

Комплекси



1. (Пів)Києва, (пів)огірка, (пів)яблука, (пів)столу,
(пів)Одеси, (пів)острів.

2. Слова, які не можна переносити.

Своїх, сонця, буяти, ліс, сон, ллє.

3. Кличний відмінок. Київ, друг, Петро, Дніпро, син.

4. Ро..кидають, пр..добрий, бе..барвний, бе..строковий,
бе..карно.

5. Складіть речення за схемами.

● : ● , ● , ●

● , ● , ● -- ●

1. «Зайве» слово.

Пір'я, солом'яний, мавп'ячий, бур'ян, зіп'явся, верф'ю.

2. Утворити прикметники із суфіксом –ськ-.

Париж, Запоріжжя, Овруч, казах, Карабах.

3. Додайте прикметники, визначте рід. **Токіо, таксі, кава, рандеву, досьє, депо, колібрі, какаду, рагу, шимпанзе.**

4. Спосіб творення.

Розумний, правдивий, донині, кмітливість, вибігти, льодохід, зелень.

5. Пояснити розділові знаки.

Яке це щастя, друже мій, горіти, а не тліть! (В. Сосюра)

Комплекс 3

1. Маро(кк/к)о, то(нн/н)а, не(тт/т)о, ба(сс/с)ейн,
пі(цц/ц)а, а(пп/п)етит.

2. Електро/поїзд, двох/сот/ліття, газо/мотор,
лісо/смуга, перкоти/поле, льон/сирець.

3. Прочитати, правильно вживаючи числівники.

Теплохід із 537 екскурсантами прибув у порт.

Книга ілюстрована 278 малюнками.

4. виправити помилки.

Книжковий магазин вже зачинено.

У нього чудовий музичний слух.

5. Розставити розділові знаки.

Умань одне із старовинних міст України.

1. Префікси з-, с-.

..рошений, ..пекти, ..цідити, ..бити, ..колоти, ..малювати.

2. **Шіс..надцять, п..нал, кал..ндар, смуш..вий, щ..міти.**

3. Поставити у родовому відмінку однини.

**Землетрус, квітка, загін, клімат, лікар,
півострів, Нестор-літописець.**

4. Поставити наголос.

**Дрова, новий, ознака, олень, приятель, Сумщина, дочка,
вимова.**

5. Скласти речення, щоб подані слова були вставними.

Мабуть, по-моєму, здається.

1. Знайти помилки.

Духм'яний, міл'йон, дитясла, сільський, сузірря.

2. Ч..р..вик, ст..ж..чка, с..ло, хв..лина, потр..бувати,
м..дальйон, сх..лятися.

3. Круч..ю, тиш..ю, груш..ю, вишн..ю, ро..м, кущ..м,
душ..ю, школяр..м.

4. Утворити словосполучення, у яких би виділене слово вживалося у переносному значенні.

Холодний день, різкий вітер, лютий звір, сердитий дід.

5. Скласти речення за схемами.

«П. м.», -- с. а. С. а. : «П. м.!»

1. Духм..яний, трьох..ярусний, пів..оберта, пів..Японії, пів..Києва, пів..острів, пів..яблука, пів..Європи, пів..неба, напів..освітлений, напів..уклін, над..яр..я, пів..Юрмали.

2. Старан..ий, жит..я, бе..захисний, облич..я, бездоріж..я, колос..я, здоровен..ий.

3. Прочитати математичні вирази.

До 972 додати 59, від 1576 відняти 243.

4. виправити помилки.

У цьому магазині товар самий дешевий.

У святочні вечори вулиці ядро освічені.

5. Поставити розділові знаки.

Наука й труд знання і школа дбайливо кличуть до мети.

1. Зоре/пад, боє/запаси, полу/мисок, блок/система,
пів/Європи, лісо/степ.

2. Кавказ..кий, тюр..ма, різ..бяр, ремін..чик, щіл..ний, дон..ка,
дон..чин, сніп.., кров.., брен..кіт.

3. Утворити порядкові числівники.

Один, сорок, мільйон, п'ятдесят, два,
тисяча дев'ятсот сімдесят п'ять.

4. Дібрати спільнокореневі слова.

Озеленення, пофарбований, правнучок.

5. Утворити складні речення, пояснити розділові знаки.

На подвір'ї нікого не було... У темряві вулиці спалахнули фари... .

1. Визначити слова, від яких можна утворити прикметники з подвоєними приголосними.

Вікно, кінь, скло, день, осінь, закон, розкіш.

2. Скор..варка, вод..гін, фіт..терапія, вантаж..обіг,
житт..пис, хвил..подібний, овоч..сховище.

3. Поставити іменники в родовому відмінку однини.

**Листок, степ, Київ, листопад, мармур, цукор,
будинок, сніг, камінь.**

4. Нехтувати (порада), учитися в (школа),
добрий (наміри), зазнати (невдача).

5. Розставити розділові знаки.

Дмухнув вітер понад ставом і сліду не стало.

Хижак уже присів прищурився та в цю мить пролунав постріл.

1. Гороб..ятко, в..янути, пір..я, Дар..я, п..ятниця,
св..ято, торф..яний, під..їхав.

2. (М,м)арко (В,в)овчок, (Д,д)иректор, (Ч,ч)умацький (Ш,ш)
лях, (Б,б)ульвар (Т,т)араса (Ш,ш)евченка, (З,з)бройні (С,с)
или (У,у)країни, (Р,р)ада (Б,б)езпеки, (Ш,ш)евченківська
премія, (Ш,ш)евченківський стиль.

3. Доберіть до коротких форм прикметників повні.

Здоров, ясен, згоден, повен, зелен.

4. Пояснити: *каламутити воду, махати хвостом, відбити
хліб, голова стала дірява, вкоротити віку.*

5. Визначити види словосполучень (іменні, дієслівні)

Давній друг, вірна подруга, віддячити добром, зустрів друга.

1. В..л..чезний, справ..длиий, др..жати, к..шеня, д..ректор, ш..потіти, в..сло, промов..ць, кр..шити.

2. Утворити складні прикметники.

Білий, рожевий; світлий, зелений; два, поверх; малий, досліджений; східний, український, високий, чоло; вісім, рік.

3. Утворити словосполучення. 2 (ножиці), 3 (сани), 4 (двері),
2 (очі), 5 (люди), 6 (діти), 3 (штани).

4. Розібрати за будовою.

Розказала, по-українськи, звечора, лебеденятко, заспівати, малює, безтурботна, розписка.

5. Скласти речення за схемами.

ЗВ!

, ЗВ,

, ЗВ.

1. Умін..я, област..ю, зіл..я, піч..ю, ро..кидати, мереж..во,
ш..л..стіти, нав..сні, ро..питати, пр..красний.

2. Додати префікс пів-.

Школа, яблуко, Київ, вікно, Америка, ялинка, ящик.

3. Поставити іменники в орудному відмінку.

Тінь, честь, ніч, мати, любов, радість, річ, блакить, зелень,
мудрість, молодість.

4. виправити помилки.

Найбільш дотепніший був хлопчик в окулярах.

Він самий найкращий у класі.

5. Розставити розділові знаки.

Лише зморені сухі руки сивий волос отака баба.

На річці у лісі на полі усюди німо тихо.

1. Неньч..н, п'ят..ро, лелеч..ня, книж..чка, станов..ще,
мереж..во, вдесят..ро, осич..на, звелич..ний, довж..лезний.
2. Ми (і/й) ходили, була (в/у) Харкові, дивитися (в/у) очі,
Ольга (і/й) Ірина, вікно (у/в) світ.
3. Пояснити, скласти речення.
НЛО, СНД, ТЮГ, ЦУМ, ЗМІ, ООН, АН-70.
4. Пояснити лексичне значення слів.
Сердечний, сердешний, серцевий.
5. Розставити розділові знаки.
Сміх кажуть віку додає.
Населення на диво зустріло нас привітно.

1. Пр..мудрий, пр..їхати, пр..боркати, пр..стол, пр..гарний,
пр..краса, пр..знатися, пр..земкуватий, пр..горіти, пр..звище.
2. Замінити словосполучення іменниками з суфіком –ин(а).
Сумська область, Великописарівський район,
Харківська область, Хмельницька область,
Охтирський район, Тростянецький район.
3. Поставити дієслова в наказовому способі
у формі 2-ї особи однини і 2-ї особи множини.
Збільшити, перевірити, входити, стати, підставити.
4. Утворити збірні числівники: 10, 8, 4, 20, 30.
5. Розставити розділові знаки.
І це повітря і покручені лози і зів'яла трава все це
мимохить нагадує їй щасливі хвилини її життя.

1. Такс.., істор..к, банк..р, башк..р, б..нт, в..там..н,
Антаркт..да, Ч..каго, інст..тут.

2. Не/вгасимий, не/веселий, не/дешевий, не/дорогий,
не/проглядний, не/вимовний, не/самовитий.

3. Визначити якісні, відносні, присвійні прикметники.

Жовтий, великий, літній, Маріїн, батьків,
сьогоднішній, доччин, гіпсовий, солодкий.

4. Відредагувати речення. На протязі зовсім короткого часу
Андрійко став відомим футболістом. Про Сергія говорили, що
він – талановитий вундеркінд.

5. Скласти речення за схемами.

● чи ● і ● , і ● , і ● . ● , але ● . ● або ● .

1. Що/небудь, де/кілька, ні/звідки, хтозна/скільки, який/небудь, ні/за/що, ні/який, аби/хто, де/який.
2. Соня..ник, ру..ниця, безпе..ний, міся..ний, ру..ник, серде..ний, міро..ник, торі..ній, сма..ний.
3. Півтора (зошит), два (раз), чотири (оберемок), півтори (зміна), три (місяць), два (училище), перед першим (грудень).
4. виправити помилки.
[щед'ріст'], [статт'а], [дивус'а], [п' іднімаец':а], [роspач].
5. Розставити розділові знаки.

У тебе Степанку дуже поганий кашель.

Ні кашель гарний. Я вже третій день не йду до школи.

1. Ні/який, ні/хто, ні/з/чим, ні/ким, ні/чого, ні/кого, ні/що, ні/при/кому, ні/чийого.

2. Утворити складні слова.

Життя, радість; вода, лікування; багато, клітина; чорний, брова; масло, завод; перший, черга.

3. Утворити кличний відмінок.

Козак, чумака, жнець, швець, син, Володимир, мова, книга.

4. Пояснити лексичне значення слів-паронімів.

Континент – контингент, знаменитий – знаменний, дипломат – дипломант, зв'язний – зв'язаний.

5. Вставити замість крапок вставні слова.

Зима в цьому році ... буде сувора.

На заводі ... вже налагоджено випуск нових машин.

1. Мадо(нн,н)а, бо(нн,н)а, ві(лл,л)а, бу(лл,л)а, бру(тт,т)о, не(тт,т)о, мо(тт,т)о, мі(рр,р)а, ана(лл,л)и.

2. Заб..рати, зд..рати, заб..ре, виб..ре, завм..рати, виб..рати.

3. Поставити прізвища людей жіночої і чоловічої статі у формі непрямих відмінків:

Борисенко, Бондар, Слюсар, Ковалець.

4. Назвати фразеологізми, до складу яких входять подані слова, пояснити їх значення: **кут, око, ніс, голова.**

5. Скласти речення за схемами.

1) _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .

2) _____ . _____ , а _____ . _____ .

1. Б..гатий (багач), б..гатир (силач), к..чан, х..зяїн, кр..хмаль, г..рячий, кр..пива, г..разд, к..зак, л..пата, п..ганий.

2. Утворити складні прикметники.

Темний, шкіра; блідий, зелений; військовий, полонений;
жовтий, гарячий; давній, слов'янський; мовний, літературний.

3. Розділити слова для переносу.

Пісня, земля, доля, Марія, під'їхав, їжджу,
коріння, ллє, пам'ять, квітусь.

4. Доведіть, що подані слова є омонімами: діти, потяг, мати, плач.

5. Розставити розділові знаки.

І найвища по-моєму краса ще краса вірності.

Карпо будь ласка дістань на вечір печериць.

1. Менш..сті, веч..ріє, ч..рніти, ч..твертий, ч..тири, пш..ниця, пш..но, ж..ну, груш..вий, Іванч..нко.
2. Години (з, із, зі, зо) дві, рукавичка (з, із, зі) шкіри, я (з, із) тобою, пиріг (з, із, зі) маком, колиска (з, із) ясена.
3. Визначити рід іменників.

Листоноша, майстер, земля, піч, писанка, політ, успіх, кошеня, полум'я, Херсон, поні, метро.

4. Замінити іншомовні слова українськими відповідниками.

Результат, фінальний, інкогніто, аероплан, фон, п'єдестал, формула.

5. Розставити розділові знаки.

Дощик каже

А я бризну!

Каже льон

А я росту.

1. Зобов'язан..я, священ..ик, бе..прав'я, ро..казати, обас..ний, виї..джати, нен..чин, дрогоби..ький, мен..ший, шіс..десят.

2. Перекласти слова українською мовою.

Поздний, Голландия, вьється, подъехать, считаться,
Игорь, радостью, верфь, жюри.

3. Провідміняти числівники: 90, 684.

4. Дібрати спільнокореневі слова.

Мова, село, дерево, школа, дуб, робота.

5. Виконати синтаксичний аналіз речення.

Тяжко-важко в світі жити сироті без роду (Т. Шеченко).

1. Ні/скільких, ні/про/кого, ні/якому, ні/за/який, ні/чого, ні/чим, ні/чийми, ні/на/який, ні/кого, ні/для/чого, де/хто, де/який, де/чийх, аби/чий який/небудь.

2. Вставити велику чи малу літеру.

..ван ..ранко, ..лена ..чілка, ..арія ..аньковецька, ..ьвівський ..
ержавний ..ніверситет ..мені ..вана ..ранка, ..еценат, ..деька ..
втострада, ..арпати, ..сканія-..ова.

3. Поставити дієслова у формі 1-ї особи однини та 3-ї особи множини.

Стерегти, пекти, стригти, платити, лазити, лагодити, ломити, лягти.

4. виправити помилки.

Приймати участь, день від дня, на протязі дня,
навчатися на рідній мові, відкривати двері, відкривати книги.

5. Дібрати узагальнювальні слова і скласти речення.

Котигорошко, Івасик Телесик, Змій Горинич.

1. виправити помилки.

Організація об'єднаних націй, орден перемоги, кабінет міністрів України, боже слово, матір божа, сумські вулиці, день перемоги.

2. Знайти орфографічну помилку.

КРАЗ-257, УПА, ПТУ, Загс, НЛО, ЗАЗ-965, ГАЗ -24, КНР.

3. Поставити дієслова у формі 1-ї особи однини та 3-ї особи множини.

Полоскати, розводити, косити, колихати, ліпити, остудити, плакати, нездужати.

4. Пояснити значення фразеологізмів.

З чистою совістю, біла ворона, пасти задніх, лебедина пісня, пронизати поглядом.

5. Розставити розділові знаки.

Україна славний край козачий. Наша ціль людське щастя і воля.

1. Незвідан..ий, востан..є, зацікавлен..ий, зрощен..ий, набан..ий, старн..о, напоєн..ий, незрівнян..о, гостин..о, пташин..ий буден..ий, вітрян..ий.

2. У тан..ці, дон..чин, майбут..нє, бояз..кий, облич.., русал..чин, різ..бяр, Гор..кий, громанян..ство, гол..ці, шампін..йон, Гуцул..щина, нян..ці.

3. *Визначити абстрактні й конкретні іменники.*

Доброта, швидкість, стежка, будинок, листя, виробництва, глибина, любов, їжа, дорога, вікно, стіна, журба, пильність.

4. *Виправити помилки.*

Оточуюче середовище, я вибачаюся, піклуватися за матір, зараз одинадцять годин, дякую Вас, скільки годин.

5. *Пояснити пунктограми.*

Мріють крилами з туману лебеді рожеві, сиплють ночі у лимани зорі сургучеві (В. Симоненко).

1. Пр..дставити, пр..азовський, пр..берегти, пр..зирство, пр..бій, пр..дтеча, пр..красно, пр..бічник, пр..боркати, пр..хилити, пр..варений, пр..святити.

2. Перекласти слова українською мовою.

Столетие, заседание, бессмертие, предместье, значение, знания, счастье, Поволжье, Илья, папоротником, Полесье, Ильинична, скатертью, честью, памятью.

3. Утворити чоловічі та жіночі імена по батькові.

Тадей, Анатолій, Святослав, Зиновій, Олексій.

4. Поставити наголоси.

Придане, кілометр, завдання, ненависть, сільськогосподарський, середина, дзвонить, тонкий, товстий.

5. Розставити розділові знаки.

Чи можеш уявити собі наш край без верби над ставом калини в лузі
тополі край дороги соняшника в городі.

1. Д..юна, ад..ютант, миш..як, кур..йоз, кур..єр, п..єдестал, суб..
єкт, ком..юніке, грав..юра, інтерв..ю, в..ється, в..юнкий, зап..
ястя, верф..ю, нав..ючений.

2. Аби/що, хто/сь, будь/який, що/небудь, де/хто, ні/який,
хтозна/який.

3. Указати цілі числа, дробові, збірні.

Сім, одна четверта, тридцятро, обидва, п'ять шостих,
двадцять, сто, двоє, нуль цілих і п'ять десятих, десятеро, один.

4. Пояснити значення фразеологізмів.

Зелена вулиця, як у Бога за пазухою, душа в душу, з усіх ніг.

5. Зробити розбір словосполучень.

Гілка яблуні, бібліотека школи, полиця для чашок,
керівник класу, парта з дерева, кора дуба.

1. Д..ктор, к..парис, д..аграма, пр..ор..тет, тр..умф, п..нгвін, пр..
з..дент, м..н..джер, д..стриб'ютор, ауд..т, Ч..лі, п..раміда, арт..кль,
інт..лект, пр..людія, пр..рогатива, пр..парат.

2. Не/спитавши, не/подумавши, не/хтувати, не/зібрав,
не/виконана робота, не/виконана ніким робота, не/сказавши.

3. Визначити відміну іменників.

Зоря, вишня, даль, краса, ланка, область, актив,
груша, розкіш, сльоза, осінь, їжа, кошеня.

4. Затранскрибувати слова.

Шістнадцять, щасливий, прислів'я, юність, обличчя.

5. Розставити розділові знаки.

Візьміть мене лелеченьки на свої крила.

Весно моя нене нахились до мене.

1. Низько/низько, низько/температурний, ніжно/блакитний, податково/фінансовий, поза/парламентський, предметно/тематичний, правдо/любець, прем'єр/міністр.

2. Утворити іменники із суфіксом –ин.

Гуцульський, гетьманський, дрогобицький, гайдамацький, харківський, батьківський, прилуцький, донецький, вінницький.

3. Утворити складні слова.

Національний банк, здатний до праці, різні боки, знати край, білий сніг, кілька разів.

4. Замінити виділені слова фразеологізмами.

Дівчина почувала себе ніяково і *червоніла* з сорому.

Ця звістка *зворушила* всіх нас. Мати весь вечір *мовчала*.

5. Скласти речення зі вставними словами:

на щастя, отже, наприклад, мабуть.

1. На(д,т)хнення, пру(д,т)кий, згри(з,с)ти, пала(г,х)котіти, во(г,х)кал, вила(з,с)ка, хо(д,т)ьба, бі(г,х)цем, зга(д,т)ка, мабу(д,т)ь, гру(д,т)ка, повся(к,г)денний, валь(д,т)шнеп.

2. Чий/небудь, хто/знає/з/чим, аби/з/ким, будь/у/чому, будь/у/кого, кому/небудь, бозна/хто, де/чиїх, аби/чий, де/чому, ні/на/який, де/який, будь/хто, ні/чого.

3. Поставити іменники в орудному відмінку.

Радість, подорож, зустріч, галузь, мить, любов, верф, віддаль, Об, розповідь, чесність, велич, глазур, пам'ять, доповідь.

4. Зробити фонетичний розбір: засинають.

5. Скласти речення, щоб подані слова були узагальнюючими:

письменники, художники, учені.

1. Максим Гор..кий, гіркий, мл..ярд, черкас..кий, у жмен..ці, ін..ші, дон..чин, шіст..надцгт.., камін..чик, Херсон..щина, нян..ці, русал..чин, Грін..ченко, вол..єр, біл..чин.

2. Поставити слова в родовому відмінку онини.

Лейпциг, обеліск, вальс, гай, телефон, Донбас, менеджер,

Григір, водопій, пиріг, батіг, грім, дохід, курінь, колір.

3. Підібрати спільнокореневі слова і форми слова, щоб відбувалося чергування приголосних.

Книга, дорога, друг, фізика, горох, техніка, електрика.

4. Вибрати потрібні синоніми.

Чимало літ перевернулось, води чимало (утекло, попливло, пролилось).
Буйні каштани стоять безкінечною шпалерою й (тримають, держать) на
сонці (чудесні, дивні, дивовижні, чудові) свічі.

5. Доповнити речення однорідними членами.

Весною ріка розливається, ... Весняне небо чисте, ...

У лісах, ... зазеленіла трава.

1. Бл..щати, віт..р, уч..нь, ст..р..гти, в..л..тень, зайч..ня, бат..ньо, подуш..чка, к..рувати, л..вада.

2. Утворити чоловічі та жіночі імена по батькові.

Михайло, Тарас, Олег, Олексій, Сергій, Геннадій, Павло.

3. Поставити дієслова в наказовому способі 2-ї особи однини та множини.

Вдарити, попередити, передбачати, насипати, звузити, відрізнити.

4. Утворити словосполучення.

(Громадський, громадянський) лірика, думка.

(Батьків, батьківський) голос, комітет.

(Ефективний, ефектний) жест, співробітництво.

5. Розставити розділові знаки.

Вовк линяє але вдачі не міняє.

І садки і хати і місяць були здивовано нашорошені.

1. Навік(і/и), заввишк(і/и), насторож(і/и), по-товариськ(і/и), залюбк(і/и), опівноч(і/и).

2. Утворити прикметники із суфіксом –ськ.

Овруч, Калуга, чуваш, гігант, грек, турист, Острог, емігрант, Кавказ, Лейпциг, Черемош, Петербург, Гаага.

3. Замінити дієслова в дужках дієприкметниками.

(Змокнути) й (замерзнути) невільники грілися на сонці і ладналися до останнього переходу.

4. Зробити фонетичний розбір слова *Вічність*.

5. Перекласти речення українською, розставити розділові знаки.

Здравствуйте сестры-березки вас не узнают сегодня.

Светлая дружба ты греешь сердца.

1. Не/добачати, не/волити, не/йти, не/закінчений вчасно, зовсім не/посильне завдання, не/виконане завдання, не/поспішаючи.

2. Пр..краса, пред'явники, пр..права, п..р..права, пр..глухий, пр..глушений, пр..малий, пр..меншений, пр..добрий, пр..йти, пр..добрити, пр..білий, пр..білити, пр..тихий, пр..тихлий.

3. Визначити рід іменників.

Батумі, шимпанзе, шосе, радіо, какаду,
бюро, Чикаго, Міссурі, метро.

4. виправити помилки в транскрипції.

*[безодн'а], [верхов'ітт'а], [земл'анка], [усміхайетс'а],
[уйавл'яє], [легкий], [щасливої], [дзеркал'ний].*

5. Закінчити речення.

У не/відчинене вікно... . Не/виконане учнем завдання... .

1. Бозна/хто, де/чиїх, аби/чий, де/чому, не/на/кий, де/кий, будь/хто, не/чого, не/про/кого, не/скількиох, ні/для/чого, ні/кого.

2. Лук..янівка, Вороб..йов, гороб..ята, солов..їний, Солов..йов, р..ясний, пір..їна, любов..ю, солом..яний, підрум..янений, верб..я, п..ятнадцять, п..юре.

3. Утворити іменники жіночого роду.

Індієць, китаєць, поет, письменник, ткач, кравець, лев, перепел, індик.

4. Відредагувати речення.

Почувши голос матері, серце у мене почало битися частіше.

Пропустивши багать уроків, Романові важко було наздогнати прогаяне.

5. Приєднати дієприслівниковий зворот.

Сонце полило нещадно.

Люди не помічали часу.

працюючи в полі

1. Не/починати, не/навидіти, не/здужати (хворіти), не/мати, не/притомніти, не/піймати, не/здужати (не подолати), не/волити, не/дооцінювати, не/стати, не/хтувати, не/зчутися.

2. Утворити іменники із суфіксом –ств.

Тваринник, багатий, брат, молодець, товариш, люди, ткач, гайдамака, вояка, боягуз, парубок, дитина, жінка, виробник.

3. Замінити одним словом.

Людина, яка пише лівою рукою. Той або та, що плаче без причини. Той або та, що любить довго спати. Людина винятково жадібна.

4. Утворити словосполучення.

(Змістовий, змістовний) неточність, доповідь. (Дійовий, діючий) особа, армія. (Корисний, корисливий) справа, людина.

5. Продовжити речення так, щоб воно було простим ускладненим, а потім складним.

Листя з дерев ще не опало, але....

1. Не/прогріта сонцем земля, не/посохле на вітрі бадилля, не/скопані ділянки, не/посіяна батьком трава, не/заросле травною подвір, не/виконане завдання, не/виконане учнем завдання, не/відремонтований будинок.

2. Раз/за/разом, в/основному, з/під/низу, на/голову, по/десятеро, в/плач, видимо/не/видимо, кінець/кінцем, без/ліку, на/рівні, на/ура, у/поміч, чим/дуж, з/окола, за/багато.

3. Прочитати правильно вирази.

До 1777 додати 952. Потяг з 287 пасажирами.

4. Відредагувати речення.

Із-за хвороби вона пропустила пару уроків по українській мові. Уроку по математиці не було, і нам розрішили робити домашню роботу по хімії. Поїзд слідкує до станції «Дарниця». Художник чудово виразив золоту осінь.

5. Розставити розділові знаки.

І колишеться м'ята і тремтить далина і доріг є багато а Вітчизна одна. І любов і грім у тому гомоні морським.

1. На/вибір, під/час, на/видноті, кінець/кінцем, на/прокат, у/бік, що/тижня, за/багато, на/світанку, на/жаль, до/речі, по/суті.

2. Б..ру крейду – зб..раю гр..би; допом..гти біж..нцям – допом..гати постійно; кр..яти сало – кр..їти тканини; л..мить береги – розл..мати будівлю.

3. Провідміняти числівники: 684, 40.

4. Відредагувати речення.

Спортом займаються юнаки і школярі.

У магазин завезли молоко, картоплю, продукти.

5. Розставити розділові знаки.

Поїзд мчав майже не зупиняючись на станціях вриваючись у білі глибини безкраїх березових гаїв.

Беріться за справу не гаючись.

1. (П,п)івнічний (П,п)олюс, (З,з)елені (С,с)вята, (Д,д)ень (У,у)чителя, (К,к)айнозойська (Е,е)ра, (Н,н)овий (Р,р)ік, (П,п)апа (Р,р)имський.

2. На/бігу, по/черзі, у/височінь, де/не/де, на/добраніч, до/побачення, з/роду, тихо/тихо, хоч/не/хоч, видимо/невидимо, більш/менш.

3. Утворити дієприслівники.

Стрибати, стрибнути, дивитися,
вдивлятися, працювати, попрацювати.

4. Пояснити фразеологізми.

Пороги оббивати, облизня спіймати, як кіт наплакав.

5. Перетворити складні речення на прості.

Спустився вечір, і одразу похолоднішало.

Заховалося за горами сонечко, з гір повіяло холодом, вогкістю.

1. Не/вигідний, не/дешево, не/дивлячись, не/дооцінка, не/рухомий, не/до/речі, не виконати.

2. Поставити словосполучення поставити у формі орудного відмінка.

Ч..рвона вишня, в..сока круча, юнацька мрія, мудра голова, зворушлива пісня, ц..нтральна площа, свіжа їжа, вродлива дівчина, лагідна матуся, зв..тяжна армія.

3. Правильно прочитати вирази.

Скласти 43 з 3564. 78 скласти з 314.

4. Утворити словосполучення.

(Кришталевий, криштальний) ваза, вода. (Особовий, особистий) річ, рахунок. (Прозовий, прозаїчний) твір, життя.

5. Розставити розділові знаки.

Життя в неволі нічого не варте відказав Максим краще смерть.

1. Ідуть у/трьох – вода у/трьох відрах; відповідаю в/друге – це слово вставляю в/друге речення; сказати по\іншому – піти по\іншому провулку; що/б не трапилось, розраховуй на мою допомогу – що/б багато знати, треба багато працювати.

2. Перекласти слова українською.

Хоккей, семьсот, ставьте, стоишь, батальон, миллион, суббота, меньше, четырьмя, восьмьюдесятью, трехэтажный.

3. Визначити вид дієслів.

Виглянути, ковтнути, поновлювати, заговорити, брати, пробігати, моргнути, збігти, підписувати, світити.

4. Дібрати антоніми.

Багач, верх, охолоджувати, зліва, карлик, зло, увійти, правда, чистий, старість.

5. Розставити розділові знаки. Проходячи якраз біля Єльки й Миколи стишеним голосом промовив Собори душ своїх бережіть друзі.

1. Б..рсук, л..мав, к..лач, к..зацтво, п..сол, допом..гати, окс..мит, сл..в'яни, ..таман, зл..мати, м..роз, г..рячий.

2. По/всякому, по/діловому, по/українському звичаю, по/діловому кашлю, з/далеку, до/сходу, з/надвору, до/ладу, на/щастя.

3. Визначити активні та пасивні дієприкметники.

Нагрі..ий сонцем, скош..на нива, смаж..не м'ясо, зів'я..е листя, пожовк..а трава, нагородж..ний орденом.

4. Дібрати антоніми.

Вчений, імпорт, починати, знайти, далеко, холодно, праця.

5. Розставити розділові знаки.

Колись слов'яни називали себе вогнепоклонниками вважаючи вогонь первісною стихією і шануючи його як посланця небесних сил.

1. Навчається ... університеті, ... лісі, ... полі, і ... горах, вступив ... 13 років, виникають ... уяві, ... архівах, запрошуємо ... гостей, ... нас.

2. Перекласти українською.

Внимательно, мужественно, взволнованно, обыкновенно, испуганно, сонно, грустно, посменно, добровольно, медленно, воодушевленно, ежедневно, несравненно, несвоевременно, немедленно.

3. Визначити якісні, відносні, присвійні прикметники.

Материна запаска – материнська ласка, залізна ручка – залізна воля, вовча пора – вовча натура, заяча лапа – заяча душа.

4. Розібрати слова за будовою.

Весело, материнський, полум'я, підкошений, видивляється, допомагати, козацький.

5. Скласти речення за схемами.

_____, і _____
_____, щоб _____, коли _____, але _____

1. Дарма/що, не/зважаючи/на/те/що, так/що, а/би, що/б, ні/би, ніби/то, не/мов/би, не/мов/би/то, буцім/то, як/що, за/те, адже/ж, мов/би/то.

2. Скласти речення зі словами.

Щоб – що б, проте – про те, зрештою – з рештою.

3. Назвати прислівники, які мають ступені порівняння.

Мужньо, довше, післязавтра, самовпевнено, самотньо, уп'яте, угору, найдовше, спочатку, високо, погано, гірше, веселіше.

4. Замінити словосполучення одним незмінюваним іменником.

Невеликий гаманець, музичний інструмент, найменша пташка, людиноподібна мавпа, маленькі коні, кольорова нитка для вишивання.

5. Скласти речення.

Виконавши домашнє завдання, ...

..., повертаючись з екскурсії, ...

1. З/за, з/під, по/серед, з/по/між, по/під, з/по/серед, по/за, в/слід, на/при/кінці, на/зустріч, на/перекір, на/початку, за/ради, на/в/проти, о/крім, в/наслідок.

2. Скласти речення.

По-дитячому – по дитячому, по-новому – по новому, вдруге – в друге, напам'ять – на пам'ять, всередину – в середину.

3. Назвати прикметники, дієприкметники.

Зеленіючий, зелений, позеленілий; жовтий, жовтіючий; добрий, подобрілий,; білий, побілений, біліючий.

4. Пояснити вислови.

Початок кінця, скупий лицар, суєта суєт, тисяча і одна ніч, у поті чола, хамелеон, яничари.

5. Розставити розділові знаки.

Кінь зачувши під ногами знайому дорогу пішов охотніше.
Ясний місяць висів над самісіньким містком заглядаючи в Рось.

1. Щ..лина, к..льце, г..рник, щ..рість, х..бний, ч..льний, к..слий, ж..ття, г..сть, ч..жик, ч..тко.

2. Утворити прислівник від словосполучення.

Обома руками, на швидку руку, на самий перед, має бути, не сам хотів, в один час, ставши на коліна, у будь-який час, з малих років, два дні тому, на три частини, не маючи бажання.

3. Пояснити правопис часток.

Вчитися ні/коли не/пізно.

4. Відредагувати речення.

Цей поет являється одним із найбільш відомих постатей у теперішньому літературному процесі. Стояча на зупинці дівчина кинулася мені в очі своїм яскравим вбранням.

5. Скласти речення, використовуючи подані слова як вставні.
Словом, таким чином, я думаю.

1. Що/разу, у/бік, там/сям, без/вісти, що/неділі, в/ранці/рано, в/гору, мимо/хідь, геть/чисто, один/однісінький, в/наслідок, в/знаки, в/нічию, як/небудь, з/давніх/давен, десь/інде, натще/серце.

2. По/російському, по/нашому, по/перше, по/перше грудня, по/нашому місту, до/чиста, на/сухо, від/давна, з/висока, до/центу.

3. Визначити сполучники сурядності й підрядності.

Щоб, але, якщо, бо, проте, немов, і, ніби, й, та, поки, хоч, а, що, коли.

4. Утворити словосполучення, щоб виділені слова вживалися в переносному значенні.

*Тепла хати, лагідна дівчина, сонячний день,
крилатий птах, солодкий чай.*

5. Розставити розділові знаки.

Зійде було зіронька угорі я скажу їй Срібная не гори!

1. виправити помилки.

Бесхмарря, духм'яний, горячий, тмяний, арфяр, ні кого, зпідлоба, матінчин, Одісей, Луганьщина, медальон, людськість, жовчю, надімною.

2. З/за, по/над, з/під, під/час, за/рахунок, по/під, в/супереч, по/за, в/здвж, з/поза, в/міру, з/поміж, на/відміну/від, поряд/з, з/огляду/на, наді/мною, у/розріз.

3. Утворити дієприкметники.

Відпочивати, закривати, оглядати, іти, взяти.

4. Дібрати до словосполучень парафрази.

П'ятдесятирічний ювілей – полудень віку; Велика Ведмедиця -- ...
Чумацький Шлях -- ... Кошовий отаман -- ...

5. Розставити розділові знаки.

Голубе небо вкрите рідкими хмаринками щедро лило ясне світло на лани на сади на хати. Мої дні течуть серед степу серед долини наливої зеленим хлібом.

1. «Зайве» слово.

Качан, монастир, гончар, поганий, хазяїн, гарячий.

2. Давним/давно, по/моєму, по/перше,
як/небудь, хтозна/куди, де/не/де.

3. Поставити прізвища людей жіночої і чоловічої статі у формі непрямих відмінків.

Іванов, Шевченко, Гайдай, Петрусенко.

4. Розібрати слова за будовою.

Збита, спитають, безплатний, скошена.

5. Доповнити речення однорідними членами.

На розпутті кобзар сидить.

1. Слово/в/слово, день/у/день, пів/години, коли/небудь, в/ранці, пів/Києва, північно/західний, біло/чубий, три/кілометровий, прозоро/синій, пів/острів.

2. Перекласти українською.

Черниговский, запорожский, уральский, таджикский, батрачество, волжский.

3. Визначити розряд прислівників.

Високо, спросоння, щедро, тепло, добре, сильно, вголос, найвище, вчора, навкруги, мимохідь.

4. Відредагувати речення.

Виспівуючи у верховітті густих заростей бузку, голос соловейка та переливався на найвищих тонах, то зовсім завмирав. Постовий міліціонер зупинив перебігаючого на червоне світло пішохода.

5. З'єднати два речення в одне з дієприслівниковим зворотом.

Наші футболісти зайняли перше місце.
Вони добре підготувалися до матчу.

1. Утворити прикметники за допомогою суфікса –ськ.

Оренбург, Воронеж, тюрк, казах, Волга, Запоріжжя, гігант, француз, Рига, Сиваш, печеніг, Норвегія, Гамбург, Калуга, Кременчук.

2. Сміх/та/й/тільки, ніби/то/навмисне, хоч/би/хто один, то/ж/будь розумним, начеб/то/я пройшов, неначе/б/уві сні.

3. Визначити якісні, відносні, присвійні прикметники.

Рожева квітка – рожева мрія, тепле повітря – тепла усмішка, чиста блакить – чиста совість.

4. Скласти з кожним омонімом речення.

Балка, бокс, край, ніс.

5. Розставити розділові знаки.

Прибувши сюди з наміром трави збирати жінка і залишилася в цих краях назавжди. Верби дрімали заглядаючи в воду ніби в дзеркало.

1. Скиньте/но, скинути/б, вирушили/ж, домовились/таки, ще/й, відпочинь/бо, відгорніть/же/бо, таки/відбили, вдарили/ж/таки, якось/то, як/от, та/й, записав/же, все/таки, принесіть/же, невже/сказав.

2. З/за/дерева, з/посеред носа, по/під вікнами, в/здовж потоку, під/час канікул, з/по/під воріт, з/над річки, по/за село.

3. Замінити дієприкметники безособовими формами на –но, -то.

Корабель спущений на воду. Робота закінчена.

Хлопці зморені денною працею.

4. Розібрати за будовою.

Медяник, розмерзлий, здирство, створений, незвично.

5. Розставити розділові знаки.

На березі хвилястої Десни стояло місто оповите в сні.

Листя стало схоже на гору хрумкого печива посипаного цукровою пудрою.

1. Москв..ч, язич..ще, дзеньк..т, друж..нник, збор..ще, в'їдлив..сть, пищ..к, тих..ший, ошийн..к, легк..сть.

2. Коли/б/то, діло йшло на лад, як/би ж не він, немов/би так і треба, тому/то застерігаю, при/тому смішний.

3. Утворити дієприкметники.

Не/бажають, не/пiклуються, не/дбають, не/навидять,
не/вгавають, не/відгукнутися, не/спромогтися.

4. Утворити словосполучення.

(Робітничий, робочий) одяг, клуб.

(Рятувальний, рятівник) людина, прийом.

5. Утворити речення, використовуючи частки.

Швидко розтане сніг (сумнів, питання, підсилення).

1. Вставити пропущені частки не або ні.

Мене ... про що ... питали, і я ... чого ... хотів. ... вітер ...
ворухнеться, ... пташка ... защебече. Ще треті півні ... співали, ...
хто ... де ... гомонів.

2. Серде..на Оксана, серде..ний біль, сміялася соня..никово,
надійшли приїж..і, летіли ни..е хмар, найбли..і друзі, пога..ене
вогнище.

3. Замінити словосполучення прислівниками.

Кожного понеділка, кожного разу, з далеких країн, в усіх місцях,
російською мовою, три рази, не зовсім прокинувшись.

4. виправити помилки.

Кожний літературний персонаж має свої індивідуальні риси.
Гуманізм і людяність – найголовніші риси героїв Олеся Гончара.

5. Розставити розділові знаки.

Стояв вантажний літак (до) верху забитий якимись ящиками й
тюками. Колос викупаний сонцем вклоняється ниві то темніючи то
просвітляючись.

1. Стриба..ш, зупиня..ш, див..шся, відвіду..ш, працю..ш, обдуму..ш, аплоду..ш, вируша..ш, бач..ш.

2. За/ради миру, на/перекір негодам, з/по/за хат, із/за лісу, на/зустріч бурі, по/серед поля.

3. Утворити ступені порівняння прислівників.

Погано, весело, важливо, нешвидко, голосний, просто, коротко, вузько, широко, добре.

4. Скласти речення з поданими совами.

Вголос – в голос; докупи – до купи; по-іншому – по іншому; по-українському – по українському; спочатку – з початку.

5. Утворити речення, використовуючи відповідні частки.

Скоро настане довгождана весна (питання, сумнів, ствердження, радість).

1. Вр..ятований, з..ясований, безхмар..я, міжгір..я, тім..я, посер..
йознішав, дров..яний, Григор..єв, р..ядно, р..юмсати, нев..
янучий, Треть..яков, р..яжанка.

2. У/напрямку до мене, під/час бою, в/наслідок чвар, з/під коліс,
по/над хмари, за/для вас, з/по/між гілля, із/за гаю, по/над морем.

3. Визначити частину мови та її форми.

Працювати, працюючий, працюючи, зроблений, зробивши,
зробити, розуміти, розуміючий, розуміючи.

4. Дібрати синоніми – іменники II відміни.

Покрівля, криниця, курява, стіна, неволя, нива, тиша.

5. Розставити розділові знаки.

Україно моя Мені в світі нічого не треба тільки голос твій чути
і ніжність твою берегти.

Боже великий єдиний нам Україну храни.

1. Визначити активні й пасивні дієприкметники.

**Нагрі..ий сонцем, скош..на нива, смаж..не м'ясо, зів'я..е листя, невантаж..
ний зерном, пожовк..а трава, нагородж..ний орденом, зроста..ий галас,
потемні..ий від часу, засмаг..ий на сонці.**

2. Поставити подані слова та словосполучення у родовому відмінку однини.

**Винахід, овес, явір, сік, політ, дзенькіт, промінь, пішохід, захід, твір,
вислів, дзвін.**

3. Замінити вирази одним словом – іменником спільного роду.

**Людина, яка багато теревенить, говорить без діла. Неохайна людина.
Надзвичайно неуважна людина.**

4. Скласти речення з поданими словами.

**Заочі – за очі; нізащо – ні за що; нащо – на що, набік – на бік; поверх – по
верх; нарівні – на рівні.**

5. Розставити розділові знаки.

Надривно тривожно зазвучала трембіта ту-ру-ру-ру-у-у.

Гей гей Море грай реви скелі ламай.

1. виправити помилки.

Орден мати-героїня, восьме березня, чумацький шлях, спілка художників України, постанова кабінету міністрів України, північна буковина, андріївська церква.

2. Поставити подані слова в родовому відмінку однини.

Млість, Федір, спосіб, вечір, загін, попіл, іній, джміль, ведмідь, корінь, дно, пес, горох.

3. Правильно прочитати речення.

Від 1486 відняти 76. Додати 264 до 35465.

4. Скласти речення так, щоб в одному випадку вони вживалися як прийменники, а в другому – як прислівники.

Збоку, попереду, поблизу, навколо.

5. Утворити складні речення з двох простих з допомогою сполучників підрядності.

Людина повинна бути доброю і мудрою. Вона повинна бути гідною великих благ природи (щоб, для того щоб).

1. П'ятд..сят., Хар..ків, стіл..чик, вітерец..., витяз..., Гриц..ко, юніст., Ул..яна, домен..щик.

2. В/одно/час, з/роду/в/рід, тишком/нишком, рука/в/руку, час/від/часу, більш/менш, рік/у/рік, один/за/одним, раз/по/раз, як/не/як, ні/коли, видимо/не/видимо, мало/по/малу, день/у/день, без/кінця/краю.

3. Скласти речення з поданими словами.

Щоб – що б; проте – про те; зрештою – з рештою.

4. Пояснити написання слів.

Я не/схожий на суху пустелю, але ти – із квіткою рідня. Сказано, як молоде, то/й гадок не/має. Солоха не/додивлялася й не/дослухалася ні/до/чого, їй було байдуже. Біла і німа спить за вікном не/займана зима.

5. Розставити розділові знаки.

Ой лимане-лиманочку хвиля каламутна! Ой палка та була моя пісня!

1. На/в/коло, по/над, в/наслідок, по/за, про/між, по/при, по/під, з/під, за/для, в/продовж, в/супереч, що/до, із/за, з/поміж, з/понад, з/по/за.

2. Назвати іменники, що вживаються тільки у формі однини або множини.

Ножиці, дріжджі, золото, Піренеї, хімія, консерви, шахи, сміливість, Дніпро, перець, малювання, вечорниці.

3. Утворити вищий та найвищий ступені порівняння прислівників.

Високо, швидко, багато, гарно, погано, мало, низько, дорого.

4. виправити помилки.

Більша половина урожаю, слідує питання, вулиці пересікаються
учбовий процес, на дворі прохолодно, бумажні салфетки, розбитий
стакан.

5. Утворити складні речення з поданих простих з допомогою
сполучників підрядності.

Людина любить подвиги. Вона завжди зуміє їх здійснити (якщо,
коли).

1. Скиньте/но, скинути/б, вирушили/ж, домовились/таки, ще/й, відпочинь/бо, відгорніть/же/бо/, таки/відбили, вдарили/ж/таки, якось/то, ну/й, як/от, та/й, записав/же, все/таки, принесіть/же, невже/сказав, саме/тому.

2. Перекласти українською.

Мягкий, трехъярусный, дезинформация, Запорожье, честью, Новороссийск, узбекский, пятьдесят, пол-яблока, Заполярье, пражский, Новосибирск, шестьсот, пол-яйца.

3. Поставити іменники у формі родового відмінка однини.

Кілограм, пісок, майдан, прізвище, список, Київ, Рим, Китай, Дунай, Іран, тиждень, рік, жовтень, гопак, вальс.

4. Розкрити дужки, вживаючи дієслівні форми в минулому часі.

Бібліотека-музей (придбати) невидані рукописи письменника. Дівчина-шофер (повернути) машину вправо. На багато кілометрів уздовж Чорноморського узбережжя (розтягнутися) Сочі.

5. Розставити розділові знаки, пояснити написання сполучників.

Як/би не склалося твоє життя зумій прожити його чесно.
Як/би я була зіркою в небі я б не знала ні туги ні жалю.

1. Не/прогріта сонцем земля, не/посохле на вітрі бадилля, не/скопані ділянки, не/посіяна батьком трава, не/заросле травною подвір'я, не/виконане завдання, не/виконане учнем завдання, не/відремонтований будинок, не/пожовклий від часу папір.

2. Утворити від складних найменувань відповідні скорочення.

Організація Об'єднаних Націй, непізнаний літаючий об'єкт, синдром набутого імунodefіциту, вищий учбовий заклад, Театр юного глядача.

3. Визначити якісні, відносні, присвійні прикметники.

Розумний, охайний, шкільний, зимовий, Оксанин, батьків, порядковий, мідний, український, лагідний.

4. Пояснити лексичне значення, скласти речення: *мимохідь, мимохідь*.

5. З'єднати два речення в одне з дієприслівниковим зворотом.

Народні казки допомагали простим людям жити.

Вони вселяли надію на краще майбутнє віру в справедливість.

1. Вол..єр, біл..чин, Натал..чин, парасол..ці, у таріл..ці, повіст..
ю, біл..шіс..т.., п'ят..десят, кур..йоз, тон..ший, плат..ня, мен..
ший, т..мяний, у скрин..ці, бояз..кий, різ..б..яр.

2. Не/долік, не/жить, не/правда, не/навість, не/мічний,
не/увечері, не/гаразд, не/абиякий, не/забаром, ще
не/збудований, не/довірливо, не/боязкий, не/можна.

3. Утворити від імен чоловічі та жіночі імена по батькові.

Панкрат, Костянтин, Василь, Яким, Ілля, Юрій, Лука.

4. Прочитайте слова, правильно наголошуючи.

Дочка, жаркий, русло, болотистий, читання, злегка, дітьми,
вірші, рукопис, каталог.

5. Складіть речення з поданими присудками.

Мати можливість поїхати. Хотіти вчитися. Повинен знати.

1. виправити помилки.

Острожський, дівчинонці, бринчить, письмо, пів-Одесси, шістнадцять, честтю, обличча, придивний, хтозна-без-чого, де-які, середньо-віча.

2. блукаюч.. вівці, блукаюч.. в лісі, добре володіюч.. мовами, гойдаюч.. дитину, темтяч.. тіні, тремтяч.. від холоду, падаюч.. зорі, падаюч.. додолу, стояч.. води, стояч.. біля будинку, слухаюч.. лектора.

3. утворити іменники жіночого роду.

Киянин, львів'янин, вінничанин, чернігівець, полтавчанин,
німець, англієць, сумчанин.

4. відредагувати речення.

Підписку на газети і журнали можна оформити на протязі двох місяців. Кімната була довжиною шість метрів, шириною чотири й висотою три метра.

5. скласти речення з поданими присудками.

Готовий зробити. Почати працювати. Пробувати перекладати.

1. (З,с)питати, (з,с)сунути, (з,с)порожнити, (з,с)творити, (з,с)хопити, (з,с)формулювати, (з,с)підтиха, (з,с)кинути.

2. Пів/книжки, буряково/збиральний, п'яти/кілометровий, пів/Америци, паралельно/сполучений, військово/полонений, льон/довгунець.

3. Утворити дієприслівники, вказати вид.

Перевіряти, перевірити, тікати, утекти, штовхати, наштовхнутися. Шукати, розшукувати.

4. Відредагувати речення.

Стояча на остановці дівчина, кинулася мені в очі своїм строкатим вбранням. Обговорюючи проблему, думки майже всіх на засіданні співпали.

5. Розставити розділові знаки.

З (Т,т)уре..ини з (Н,н)іме..ини летять (Д,д)унай п..р..літають.. козац..кі коні п..р..літають.. (не)вмочивш.. у воду ні свого копита ні козац..кого стремена.

1. Ад..ютант, екстер..єр, порт..єра, п..юпітр, кеш..ю, дистриб..
ютор, диз..юнкція, круп..є, марсел..єза, конференс..є.

2. На/вколішки, не/втямки, рік/у/рік, кінець/кінцем, тихо/тихо,
всього/на/всього, будь/що/будь, врешті/решт, як/не/як,
тишком/нишком.

3. Замінити дієприкметники безособовими формами на —но, -то.

Стіл застелений полотняною скатертиною, долівка потрушена
свіжою травою. Дідові очі прикуті до фотокартки на стіні.

4. Виконати фонетичний розбір слова *Обличчя*.

5. Скласти за схемами речення.

==== _____ -.-.-.-.- i .
====, ==== _____ .

1. Ч..мний, ш..піти, ч..тач, к..шеня, ч..рствий, щ..пці, г..рло (річки), щ..лина, щ..мить, щ..ка, пш..ниця, ч..мпіон, ш..птати, ч..модан, ж..лудь, ж..лоб, ж..вріти.

2. Бачив уві/сні, по/дружньому повір, з/ранку до/вечора, по/новому йде праця, хоч/не/хоч, скрипів раз/у/раз, біліли де/не/де.

3. Утворити дієприслівники, визначити вид.

Сказати, принести, списати, думати, підбігти.

4. Дібрати антоніми.

Сухий, убогий, широко, невдача, світло, тупий, хвалити, пороги, щедрий.

5. Скласти речення, вводячи в них дієприслівникові звороти.

Почувши підозріле шарудіння... . Переглядаючи свіжі газети ...

1. виправити помилки.

Мала ведмедиця, кандидат наук, туманність андромеди, Національні збори, не мовля, неопрацювавши, студенський, морозево, коріньчик, аби який, пам'ятю.

2. Утворити прикметники, пояснити написання.

Спаржа, свято, кварц, верба, ясен, борщ, гроші, ключ, річ, сторож, межа, життя, нуль, стиль, бій, гуаш, куля, корінь, вишня.

3. Назвати іменники, що вживаються тільки у формі однини або множини.

Пахощі, врода, Київ, Карпати, ворота, окуляри, граблі, гіпс, мед, вила, бджільництво.

4. Відредагувати речення.

Кімнати була довжиною шість метрів, шириною чотири й висотою три метра. Цей поет являється одним із найбільш відомих постатей у теперішньому літературному процесі.

5. Поєднати два речення в одне з дієприслівниковим зворотом.

З давніх часів до нас дійшли прислів'я і приказки. Вони ввібрали в себе мудрість і кмітливість народу.

1. виправити помилки.

Далекий схід, місто біла церква, євангеліє, льодове побоїще, сатурн, третьяковська галерея, лауреат державної премії, будинок учителя.

2. Пісні про кріпа..ину, ночі Доне..ини, робітники Гали..ини, сонячна Херсон..ина, степова Оде..ина, красива Вороне..ина.

3. Правильно прочитайте речення.

Фруктовий сад розкинувся на 649 гектарах. Друковані видання на 468 сторінках.

4. Правильно прочитайте речення.

Перу здобу(-в, -ла, -ло) незалежність 1821 року. У 1980 році Зімбабве ста(-в, -ла, -ло) членом ООН. Монтевідео розташована(-ний, -на, -не) на березі затоки Ла-Плата.

5. Розставити розділові знаки.

Гей ударимо в струни браття в золотії. Ха – ха – ха ... вибухнула молодь голосним сміхом. Егей поети глибше тон!