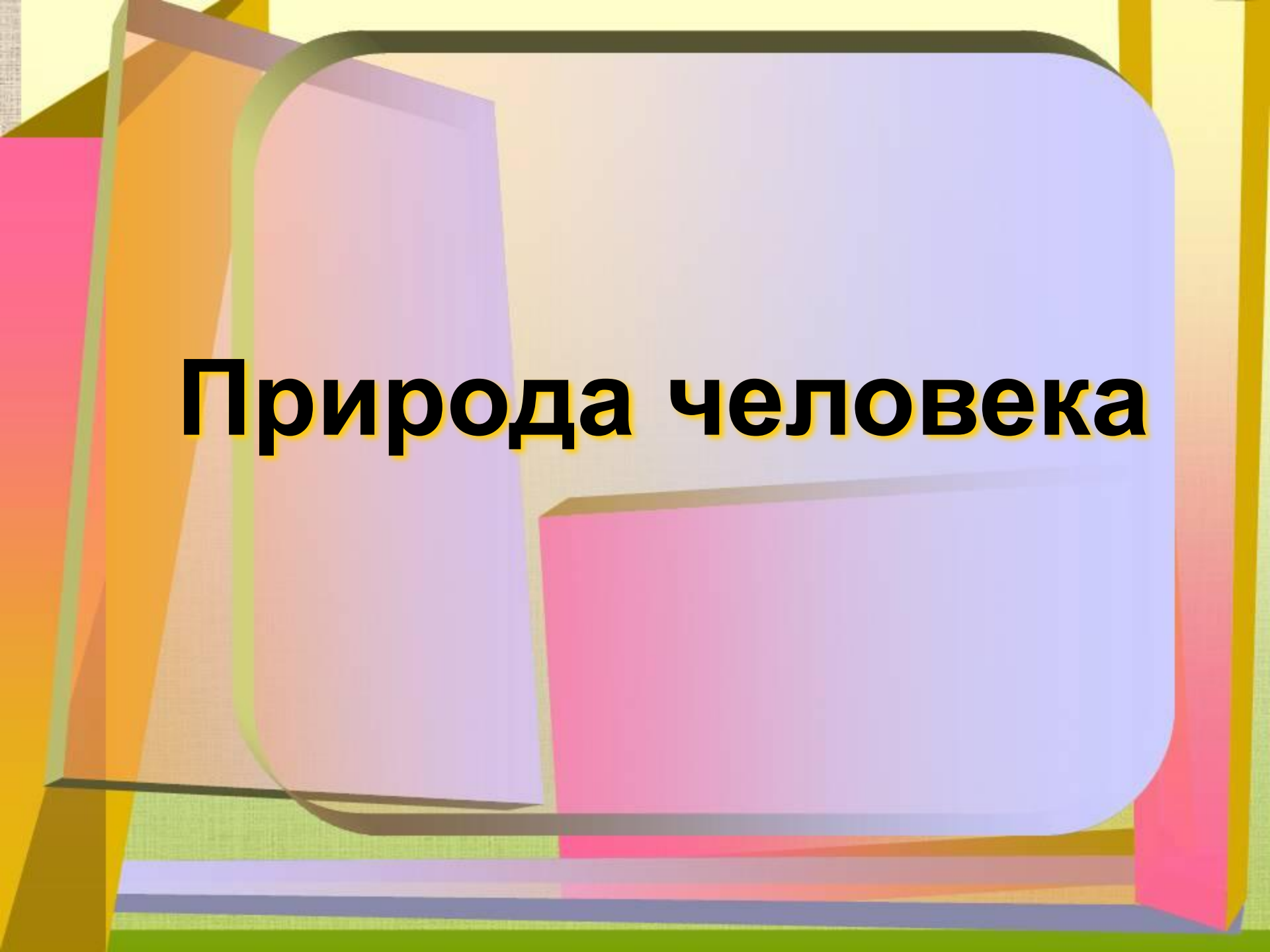


Природа человека

The background of the slide is an abstract composition of several overlapping, semi-transparent rectangular shapes. The colors used are a bright yellow, a warm orange, a soft pink, and a pale blue. These shapes are layered in a way that creates a sense of depth and movement, with some shapes appearing to be in front of others. The overall effect is a vibrant, modern, and somewhat ethereal aesthetic.

Изучение нового материала по вопросам

- 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.**
- 2. Цель и смысл жизни человека.**
- 3. Науки о человеке.**



Теории происхождения человека

Божественное происхождение
– весь мир, в том числе человек является творением Бога, Бог создал человека по своему образу и подобию



И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.

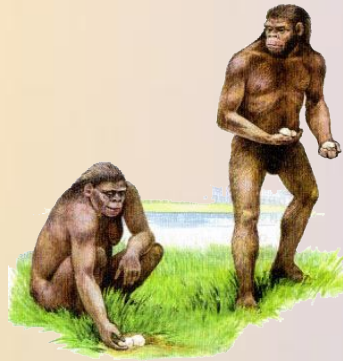
ВЫДЕЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕК
А
из
животного
мира



В науке преобладает теория происхождения человека из животного мира, основанная на теории Ч.Дарвина о происхождении видов а также версия, что труд и эволюция процесса труда привели к появлению человека разумного (homo sapiens) - Ф. Энгельс "Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека"

Космическое происхождение человека
(происхождение всего живого из космоса или теория, согласно которой мы все являемся предками космических пришельцев)

Антропогенез -
процесс
становления и
развития
человека



Рамапитек

(14-20 млн. лет
назад)

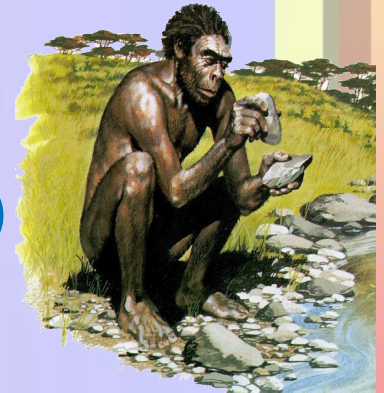
Австралопитек

(5-8 млн. лет назад)



Питекантроп homo habilis

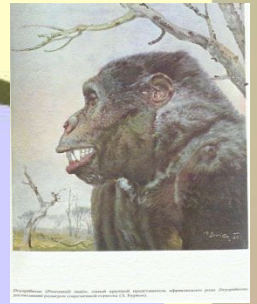
(человек умелый)
около 2 млн. лет
назад



homo erectus, человек
прямоходящий,
1-1,3 млн. лет назад



Завершает процесс антропогенеза вид,
получивший название кроманьонец (homo
sapiens) – человек разумный



Биологические и социальные начала в человеке

Как вы понимаете –
биологические и социальные
начала в человеке?

Биологические начала – те признаки, что присущи человеку как части животного мира, то, что роднит его с животными

Социальные начала – те признаки, которые отличают человека от любого животного, что дало ему взаимодействие с другими людьми.

Составьте таблицу!

Биологические начала в человеке	Социальные начала в человеке
Инстинкты, потребности в пище, сне, воздухе, наличие тела,	?

Биологические и социальные начала в человеке

Человек — существо **биосоциальное**



Человек как **биологическое существо** принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид **homo sapiens**. Природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: кровеносная, мышечная, нервная и другие системы.

Человек как **существо социальное** неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание, разум, свобода и ответственность.

**Антро-
поген-
ез**

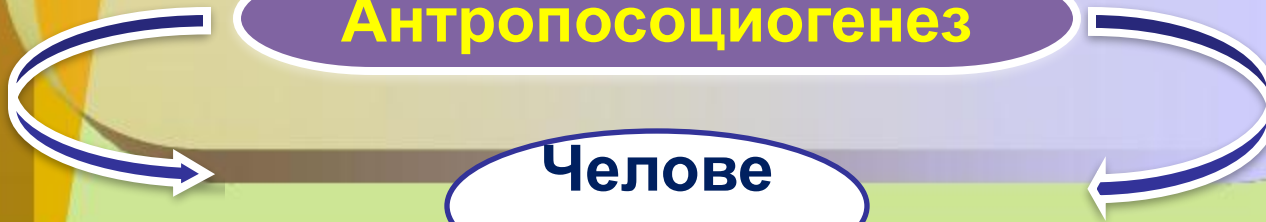
Процесс становления и развития человека

**Соци-
оген-
ез**

Процесс становления и развития общества

Антропосоциогенез

**Челове-
к**



«ЛИЧНОСТЬ» - «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

- ✓ *Индивид* – это психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода
- ✓ *Индивидуальность* – это своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого (это индивидуально неповторимые особенности организма, и те, которые следует отнести к уникальным свойствам личности)
- ✓ *Личность* – это системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением. Это взаимодействие протекает в трех ведущих формах: общении, познании и совместной деятельности

ЧТО ТАКОЕ САМОСОЗНАНИЕ?

- **Самосознание** - определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с другими людьми и природой.
- **Самореализация** - процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем;

Цели и смысл жизни

Зачем я ?

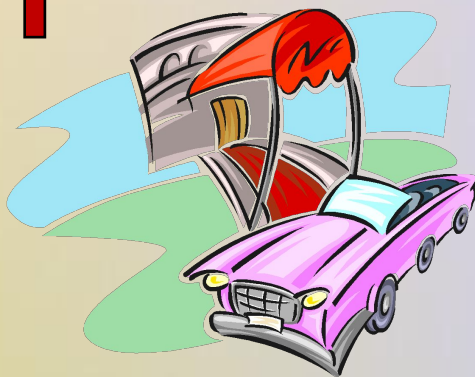
Под смыслом жизни понимается убеждение,
что жизнь достойна того, чтобы её прожить.

Человеку свойственно
планировать свою жизнь

ЦЕЛЬ?



Власть?
ь?



Обладание
вещью?



Служение
обществу?

Цели и смысл жизни

**Охарактеризуйте основные
подходы к определению смысла
жизни**

П. 3 с. 30 учебника, таблица

Автор	Точка зрения

Какой подход к пониманию смысла жизни наиболее
вам близок?



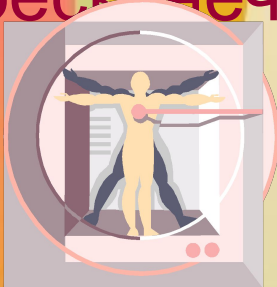
Подходы к пониманию смысла жизни

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (кинники, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

Что будет после меня?

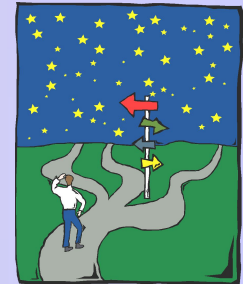


Мы ценим жизнь потому что она не
бесконечна



Общественная
сторона

Смертный
человек-
часть
«бессмертного»
человеческого
рода



Личная
сторона

биологическая
духовная

3. Науки о человеке

Сущность человека

Биологическая - анатомическое и физиологическое строение, особенности генетики (биология, медицина, генетика)

Психическая - синоним внутреннего мира человека. Оно охватывает сознательные и бессознательные процессы, интеллект, волю, память, характер, темперамент, эмоции (психология)

Социальная: социальная психология, социология личности и групп

Космическая: тесно связано с проблемой его взаимоотношений со Вселенной (К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский)

Практические выводы:

- 1. Человек - существо историческое. Каждый из нас как бы "стоит на плечах" многих поколений своих предков. На человеке лежит ответственность за жизнь на Земле и будущее человечества.**
- 2. Необходимо осознать значимость человека, понять в чём смысл жизни, выбрать достойные цели, осознанно сделать выбор жизненного пути, ради чего стоит жить.**
- 3. Важно понять, что человеческая жизнь самоценна, а перспектива человечества состоит в развитии личности в гармонии с природой, социумом и собственным внутренним миром.**

Контрольные вопросы

1. Почему, обращаясь к сущности человека, мы спрашиваем, что такое человек, а не кто такой человек?
2. Какие теории положили начало научному изучению антропогенеза? Охарактеризуйте их основное содержание.
3. Раскройте основные этапы становления человека современного типа.
4. В чем проявляется сущность человека как создателя и носителя культуры?
5. Каковы основные (сущностные) отличительные признаки человека?
6. Перечислите факторы становления человека, возможные только в обществе. Чем вы можете дополнить перечень учебника?
7. Дайте характеристику основных подходов к определению смысла жизни.
8. Какие проблемы изучения человека можно отнести к вечным, а какие — к актуальным?

Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...