



СИСТЕМА ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

Как организовать интересную смену?

О. В. Сергушина, к.п.н.,
доцент каф. педагогики
дошкольного и начального
образования МГПИ



Тематический день - это
• **систематизированный день, в**
основу которого положена
определенная идея.

Тематический день
предполагает активное погруже
ние всех детей и взрослых в
выбранное дело.

Тематический день предполагает достижение следующих воспитательных целей:

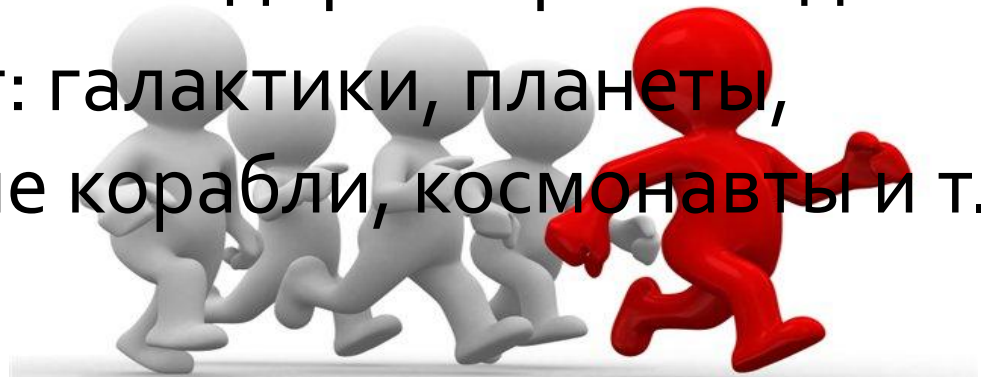
- формирование эстетических чувств, вкусов, идеалов, взглядов личности нравственного восприятия окружающей природы;
- развитие способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты;
- творческая реализация личности ребенка, выявление его индивидуальных способностей, возможностей и демонстрация его возможностей перед ним самим.

Содержание тематических дней определяется:

- - идеей смены;
- - содержанием смены;
- - общечеловеческими ценностями;
- - знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

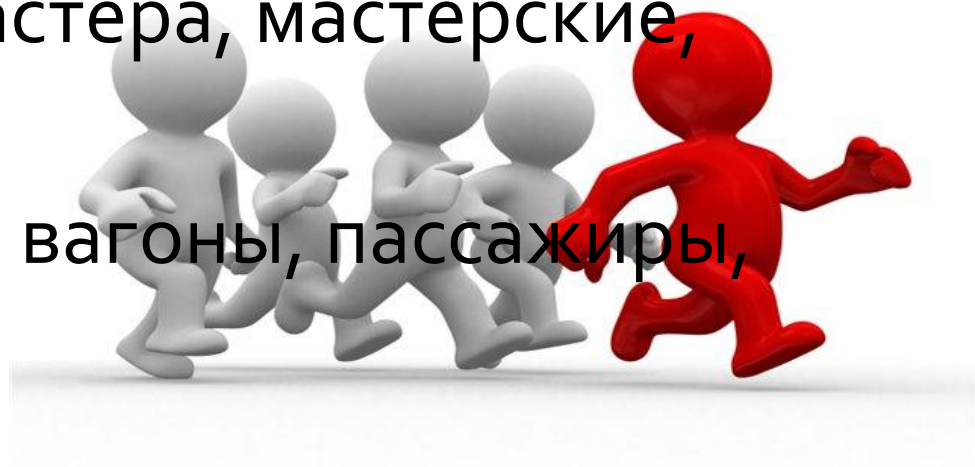
Идеи тематических лагерей

- 1. Морское плавание: корабли с командами, матросы, капитаны, море, якорь и т.д.
- 2. Детский городок: мэрия города, улицы, жители, предприятия, городская валюта и т.д.
- 3. Сказочное царство: царь, царица, свита, сказочные герои и т.д.
- 4. Акционерное общество: АО, акционеры, акции, биржи, совет, совет директоров и т.д.
- 5. Космический полет: галактики, планеты, планеты, космические корабли, космонавты и т. д.



Идеи тематических лагерей (продолжение)

- 6. Индейское племя: вождь, вигвам, талисман, совет старейшин, амулет и т.д.
- 7. Детское телевидение: телестанции, телепередачи, телеканалы, режиссер, продюссер и т.д.
- 8. Театральная смена: театр, труппа, актеры, антракт и т.д.
- 9. Город мастеров: мастера, мастерские, выставки и т.д.
- 10. Детский экспресс: вагоны, пассажиры, поезда, рейс и т.д.



Разработка тематического дня осуществляется с учетом следующих моментов:

- 1. Логика развития ценностных ориентаций, определяющих три основных этапа этого процесса - знание о ценности, отношение к ценности, организация поведения в соответствии с этой ценностью.

2. В рамках тематического дня необходимо предусматривать организацию дел различных видов:

- **по содержанию деятельности:**
познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;
- **по направленности** - социально и личностно значимые;
- **по форме организации:** формы работы, в основе которых лежит организация коммуникативного взаимодействия; игровая деятельность;

Виды дел (продолжение)

- организация целенаправленного восприятия;
- создание информационного продукта;
- соревновательность, конкурсность;
- познавательная деятельность;
- организация предметно–практической деятельности;
- организационно-ритуальная деятельность;
- комплексные формы работы, включающие в себя любые предшествующие.

- 
- 3. Организация тематических дней должна предусматривать логическое включение в их содержание традиционных дел лагеря.
 - 4. Организация тематического дня должна предусматривать проведение не только общелагерных дел, но и отрядных, и межотрядных, определенных тематикой дня.

- 
- 5. При организации тематического дня важно определить участки работы не только для отряда-организатора, но и для других отрядов.

Разработка тематического дня

включает:

- 1. Определение названия дня.
- 2. Определение основных общелагерных дел, их планирование и распределение поручений на этапе их подготовки.
- 3. Методические рекомендации по проведению отрядных дел в рамках тематического дня.
- 4. Организацию основных режимных моментов в соответствии с темой дня.
- 5. Разработку модели художественно-эстетического и музыкального оформления основных дел и в целом предметной среды лагеря.
- 6. Совокупность приемов создания и поддержания эмоционально-нравственной атмосферы в течение дня.

@Полезная школа

Как заставить толпу детей в возрасте от пяти до восьми лет замолчать примерно на полторы минуты, заставив уйти в состояние глубокой задумчивости? Учитель в местной школе продемонстрировал мастер-класс, задав детям всего один вопрос: — КАК ЗВАЛИ КОЛОБКА?!

1. День человека:

- (диспут «Герой нашего времени»; праздник спорта и искусства «Малые Олимпийские игры»; школа выживания; дневник эволюции человечества; беседа «Человек — дитя природы»; создание общества прав ребенка (ток-шоу «За гражданские права, честь и достоинство»; фестиваль «Должны смеяться дети»; вечер «Что в имени тебе моем...»; «Школа здоровья»; работа творческих мастерских «Семь граней «Я»; ток-шоу «Я — ребенок, Я — человек»; конкурсная программа «НИИ человека будущего».)

2. День Земли:

- (беседа-практикум о состоянии природы, об экологии; экскурсии в природу; акции в защиту природы; теоретико-практические занятия «Уроки природы»; конкурс экологических плакатов «Я+»;
- разработка проекта «Экологическая ситуация в области»; ролевая игра «SOS» - экологическая акция по спасению территории вокруг лагеря; академия экологических знаний;
- смотр агитбригад «Охраняй окружающую среду»;
- продуктивно-познавательная игра на местности «Экологический бумеранг»; тематические огоньки «Судьбы едины».

3. День Отечества:

- (знакомство с жизнью выдающихся людей; путешествие по Золотому кольцу России; конкурс гербов; музей «Губернский дом»; радиопередача «Губернский калейдоскоп»; уездные гостиные; игра-путешествие «По деревням и селам»; праздник славянской письменности; фестиваль «Вехи»; заочное путешествие «Губернская экспедиция»; диспут-клуб «Я — патриот!?!»; фольклорный праздник «Берендеевы поляны»; фестиваль песни «Флейта Леля»; интеллектуальная игра «Поле русской славы».



4. День мира:

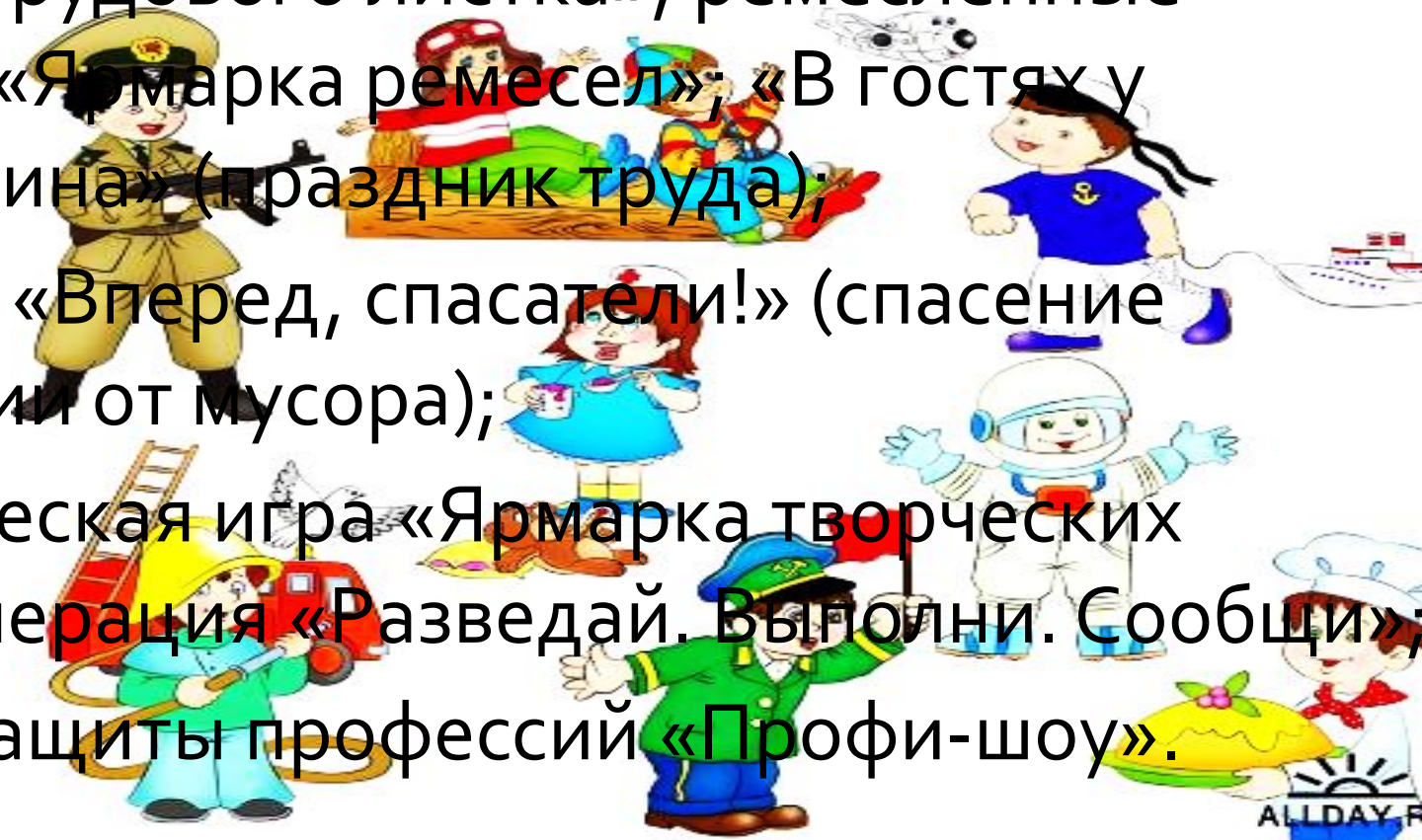
- клуб интернациональной дружбы; игра «Конфликт»; встреча с участниками военных действий; конкурс военной песни; дискуссия на тему «Толерантность»;
- информация о современном оружии; просмотр фильмов о войне и их последующее обсуждение; политический митинг, образование политических партий;
- конкурс рисунков «Мир»; «Спорт — посол мира» — спортивный праздник; ассамблея «Планета людей»;
- историко-литературный вечер «Великие граждане Земли»; альтернатив-тур «Улица мира»;
- спортивно-познавательная игра на местности «Полигон экстремальных условий».

5. День Знания:

- устный журнал «По следам великих открытий»;
- Марафон интеллектуальных игр; конкурсная программа «Интеллект - шоу»;
- конкурс «Почемучек»;
- работа научно-творческих коллективов в «Лаборатории наук».

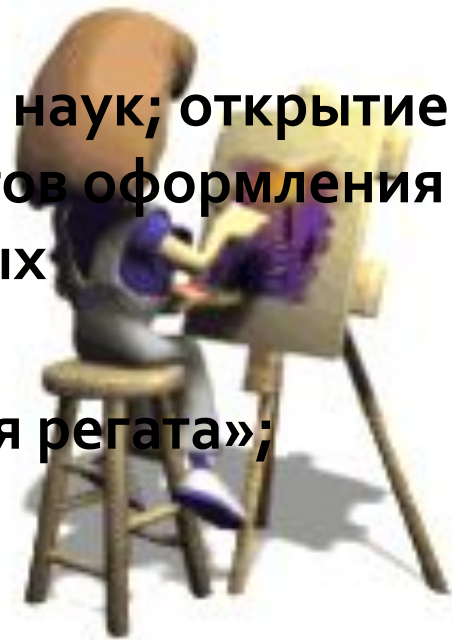
6. День Труда:

- конкурс «Операция «Уют»; ролевая игра «Тимур и его команда»; конкурс комиксов «Как труд создал из обезьяны человека»;
- выпуск «Трудового листка»; ремесленные кружки и «Ярмарка ремесел»; «В гостях у Самоделкина» (праздник труда);
- операция «Вперед, спасатели!» (спасение территории от мусора);
- экономическая игра «Ярмарка творческих услуг»; операция «Разведай. Выполни. Сообщи»;
- конкурс защиты профессий «Профи-шоу».



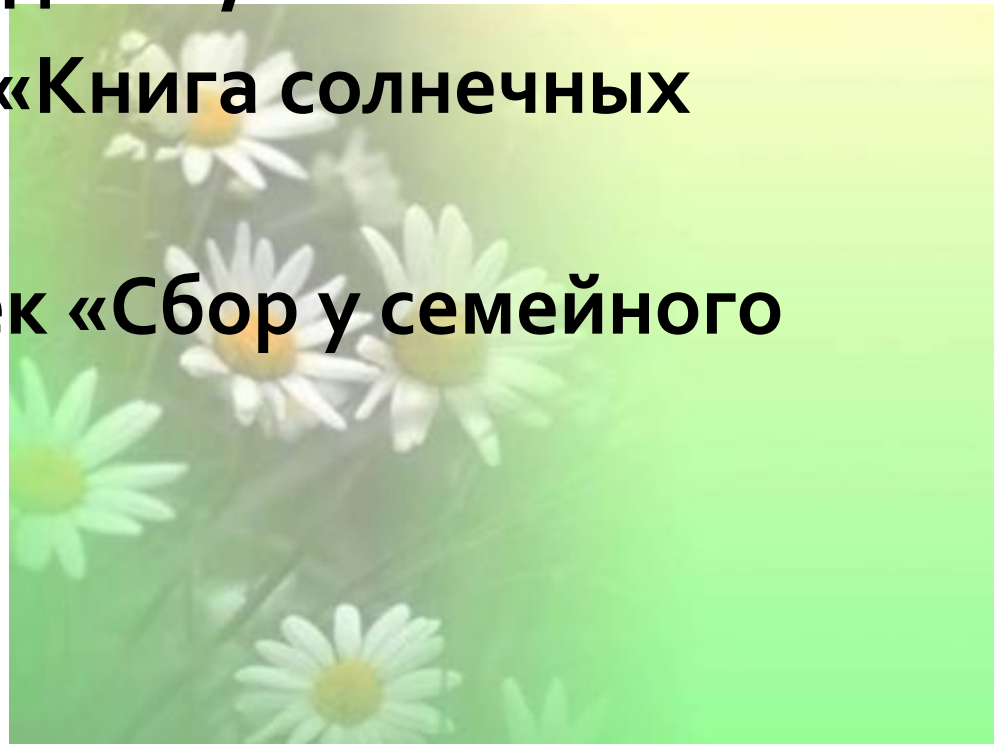
7. День Культуры:

- диспут «Добро и зло»; ярмарка искусств; конкурс авторской песни; путешествие по странам, знакомство с их культурой;
- практикумы по этикету; театр Петрушки; вечер национальных театров; игра «Разноцветная планета» (встреча с семьями разных народов); лирический вечер; КТД «Маскарад»; русские посиделки;
- художественные салоны - музыкальный, литературный, живопись, скульптура, дизайнерский и т.д.;
- фестиваль творчества юных; школа вежливых наук; открытие «Дизайн-интерьер клуба», разработка проектов оформления комнат и их воплощение; праздник изысканных удовольствий;
- познавательно-творческая игра «Кругосветная регата»;
- Фестиваль танца «Танцевальный фейерверк».



8. День семьи

- **составление генеалогического древа отряда;**
- **игра «Моя семья»;**
- **диспут «Отцы и дети»;**
- **устный журнал «Книга солнечных фамилий»;**
- **отрядный огонек «Сбор у семейного очага».**



Разнообразие тематических дней позволяет
создавать позитивный эмоциональный фон,
атмосферу творчества и сотрудничества

Всё время думать одну и
ту же мысль нельзя!
Это очень вредно!
От этого можно соскучиться
и заболеть.
© Мартышка

