

# \* Повторение ЯЗЫК и РЕЧЬ

4 класс «Л»

20.04.20

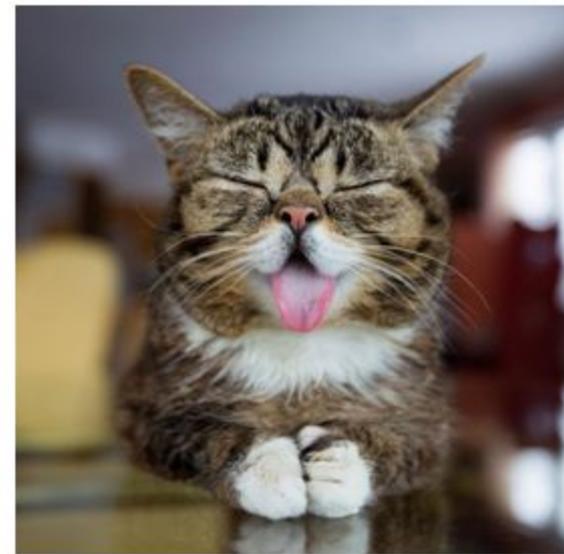
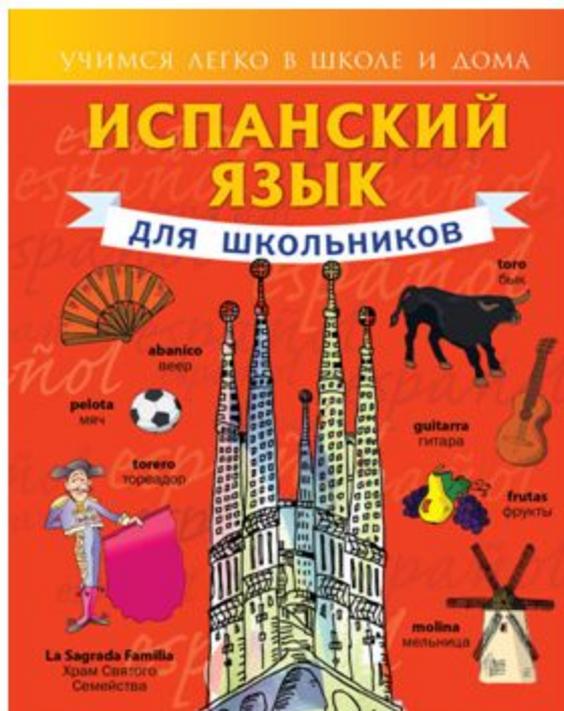
**Прочитайте. Объясните, как вы понимаете смысл этих выражений? Как назвать их одним словом?**

1. В доброй беседе всяк ума копит.
2. Что на уме, то и на языке.
3. По речам узнают человека.
4. Сперва подумай, потом скажи.

**Запишите по памяти любые два выражения.**

С помощью толкового словаря русского языка выясните значение слов "Язык", "Речь". Что можно сказать об этих словах?

# ЯЗЫК



Какие виды речи иллюстрируют рисунки?

Подберите к рисунку нужную подпись.



# Составьте и запишите предложения.

1. Пришли, мы, в парк, с, бабушкой.
2. Белка, там, ручная, живёт.
3. Орешки, бабушка, достала.
4. К нам, белочка, прыгнула, с ветки.
5. Я, на лавочку, положила, орешки.
6. Белка, в гнездо, их, перенесла, быстро.



Рассмотрите картинку. Как называется это строение? Где оно находится? Составьте небольшой текст-описание по картинке. Озаглавьте его и запишите в тетради.

**Прочитайте. Можно ли назвать данные записи текстом? Почему?**

Если в разговоре тебя перебьют, не пытайся заглушить говорящего, а замолчи и дослушай его речь до конца.

Если вы оба будете говорить одновременно, всё равно ни он тебя не услышит, ни ты его.

**Спишите первое предложение. Проведите морфологический разбор слова "(в) разговоре".**

# Рефлексия



- Что мы сегодня узнали, вспомнили на уроке?
- Что мы запомнили?
- Что мы научились делать?
- В чём у нас ещё возникают затруднения? Над чем следует поработать?