

Типология обществ

ЦЕЛИ УРОКА



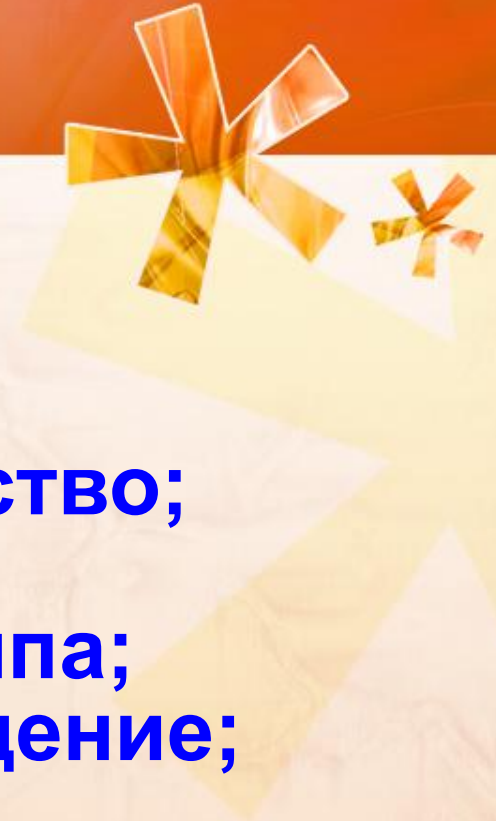
- ☐ рассмотреть подходы к типологии обществ, особенности традиционного, индустриального, постиндустриального этапов развития обществ;
- ☐ развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- ☐ осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- ☐ способствовать выработке научной позиции учащихся.

Универсальные учебные действия

- **Знать** типологии обществ с точки зрения социально-философского, историко-типологического и социально-конкретного уровней; осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; способствовать выработке гражданской позиции учащихся.

Понятия, идеи

- ☐ традиционное общество;
- ☐ индустриализация;
- ☐ техногенная цивилизация;
- ☐ постиндустриальное общество;
- ☐ западное общество;
- ☐ цивилизация восточного типа;
- ☐ внеэкономическое принуждение;
- ☐ теократия;
- ☐ секуляризация;
- ☐ социальный контракт



Изучение нового материала

1. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.
2. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества.
3. Типология цивилизаций.

Вспомните. Каковы основные уровни рассмотрения общества? Чем характеризуется историко-типологический уровень? В чём суть цивилизационного подхода к общественному развитию? Когда зародилось индустриальное общество? Какие этапы в своём развитии оно прошло?

Что такое типология?

Типология (от греч. *tipos* – отпечаток, форма, образец и *logos* – слово, учение) – метод научного познания, в основе которого лежит расчленение систем объектов и их группировка с помощью обобщенной, идеализированной модели или типа. В социологии сложилось несколько подходов к типологии обществ.



Определение типов общества зависит от **критерия**.

Критерий — признак, основание, мерило оценки чего-либо.

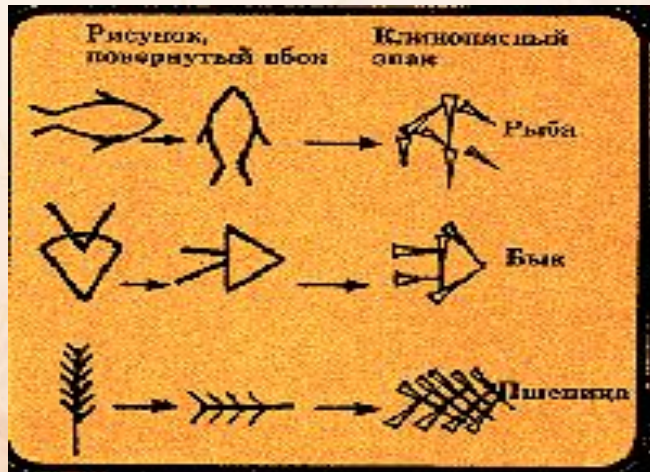
Типология обществ

Можно выделить несколько классификаций (типологий) общества:

1) дописьменные и письменные



- Предметное письмо
- Пиктографическое письмо
- Иероглифическое письмо
- Слоговое письмо
- Алфавитное письмо



	a, ā		dža	
	i, ī		dži	
	u, ū		ta	
	ka		tu	
	ku		da	
	ga		di	
	gu		du	

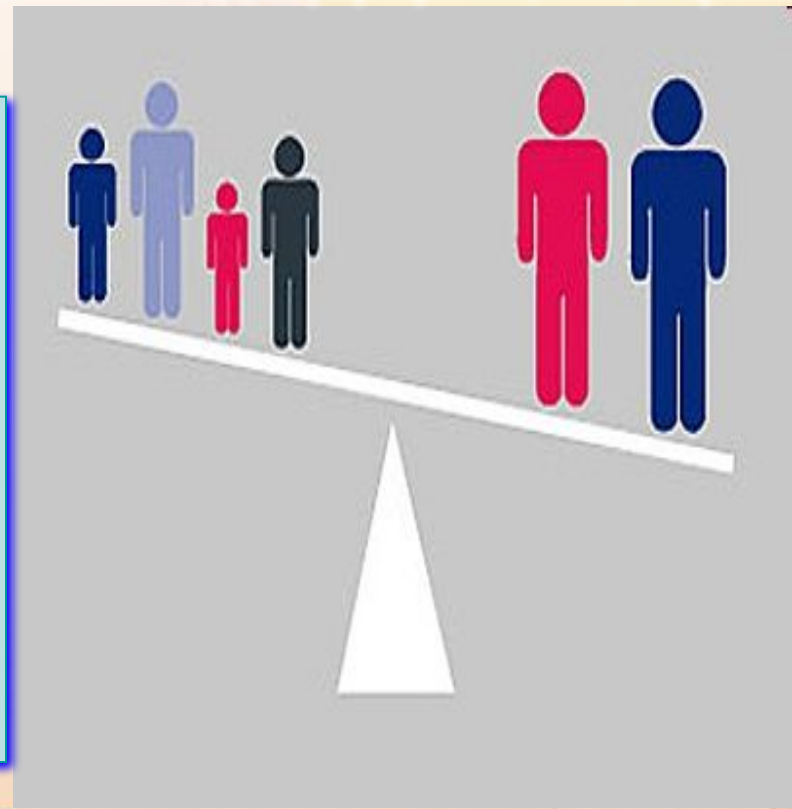
Письменность — графическая система записи сведений, одна из форм существования человеческого языка



Типология обществ

Простые (архаические) и сложные
(в качестве критерия в данной типологии выступает число
уровней
управления обществом, а также степень его дифференциации):

- в **простых обществах** отсутствуют руководители и подчиненные, богатые и бедные;
- в **сложных обществах** существует несколько уровней управления и несколько социальных слоев населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов.



Типология обществ

(в качестве критерия в данной типологии выступает
формационный признак)

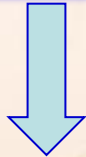


- 1. первобытное общество,
- 2. рабовладельческое общество,
- 3. феодальное общество,
- 4. капиталистическое общество.

Тип формации (строя)	Классы	
	Владеющий средствами производства	Не владеющий средствами производства
Первобытно е общество	Бесклассовое общество	
Рабовладени е	Рабовладель цы	Рабы
Феодализм	Феодалы	Зависимые крестьяне
Капитализм	Буржуазия	Наемные рабочие

Типология обществ

(в качестве критерия в данной типологии выступает уровень развития)



1. Развитые общества,
2. Развивающиеся общества,
3. Отсталые общества

(критерий господствующий вид производящей деятельности)



1. Общество охотников и собирателей;
2. Огороднические общества;
3. Аграрные общества;
4. Промышленные общества

Традиционное общество (аграрное, доиндустриальное)

- ❖ Основной сферой производства является **сельское хозяйство**, аграрная сфера (поэтому этот тип еще называют аграрное общество). В аграрном производстве занято большая часть населения.
- ❖ Главное богатство – **земля**, скот, вода, которые в основном были собственностью **общины**.
- ❖ В производстве преобладает **ручной труд**.
- ❖ Использование традиционных источников энергии – **древесины, физической силы человека и скота**.
- ❖ Главные регуляторы общественной жизни – **традиции и обычаи** (поэтому этот тип и называют традиционное общество).
- ❖ Государство имеет форму **монархии**; отсутствие у людей прав и свобод; власть выше закона.
- ❖ Господствует **религия** (она руководит всеми сферами общественной и личной жизни человека); большинство населения – **неграмотные**; преобладает устный фольклор. На этой ступени развития сегодня находятся две трети обществ мира (**большинство стран Африки, Латинской Америки и Азии**).

Традиционное общество

Экономика



Высокая зависимость от природных условий; главная отрасль – сельское хозяйство; натуральное хозяйство; общинно-государственная собственность; внеэкономическое принуждение экстенсивное производство

Политика



Абсолютная монархия; правовая незащищенность; власть сильнее закона; подчинение общества государству

Социальная сфера



Кастовое или сословное деление, отсутствие социальной мобильности; патриархальная семья; коллективизм; социальные нормы – традиции и обычаи

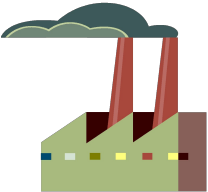
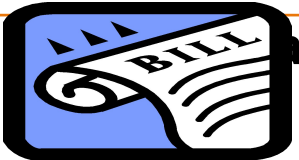
Духовная сфера

Господство религии, низкий уровень образования, неграмотность населения

Индустриальное общество

- ❖ Основной сферой производства является *промышленность (индустрия)*, в которой занято большинство населения.
- ❖ Широкое применение *машин*, станков, конвейера.
- ❖ Преобладание *городских* жителей над сельскими, *урбанизация* (рост городов, расширение доли городского населения).
- ❖ Основные источники энергии – *природные энергоносители: нефть, газ, каменный уголь*.
- ❖ Определяющий фактор развития – *капитал* (деньги, акции, предприятия и др.).
- ❖ Главные регуляторы общественной жизни – *право, законы*.
- ❖ Преобладание *республиканской* формы правления; провозглашение политических *прав и свобод, равноправия* граждан, *демократии*.
- ❖ Массовая *грамотность*, развитие *образования*; распространение *массовой культуры*.
- ❖ Сегодня к индустриальному типу общества относят: *Францию, Германию, Великобританию, Италию, Россию, Канаду, Швецию, Китай, Индию и др.*

Индустриальное общество

Экономика 	Развитая фабричная промышленность; интенсивные методы производства; автоматизация и механизация производства; конвейер; массовое производство; частная собственность; урбанизация
	Расширение прав и свобод; демократия; разделение властей; парламентаризм, политический плюрализм;
Социальная сфера	Классовое деление; высокий уровень социальной мобильности; партнерская семья; индивидуализм;
Духовная сфера	Рост образовательного уровня населения; зарождение массовой культуры; превращение науки в непосредственную производительную силу; рационализация духовной жизни

Постиндустриальное общество

- ❖ Преобладание **сферы услуг** над производством; большинство населения занято в сфере услуг.
- ❖ Широкое использование в производстве **«высоких технологий»** (безотходные, ресурсо и энергосберегающие, экологичные, малолюдные (безлюдные); лазерная, мембранная, плазменная, био-, нано- технологии).
- ❖ **Автоматизация** производства, роботы, **компьютеризация (информатизация)** общества.
- ❖ Основной источник энергии – **атомная**, а также принципиально новые (**альтернативные**) источники.
- ❖ Абсолютное большинство населения живет в **городах**
- ❖ Особая роль **науки и образования**; непрерывное образование.
- ❖ Определяющий фактор развития – **знание, информация** (поэтому этот тип общества еще называют **информационным**).
- ❖ Полноценное **правовое государство**, сильное **гражданское общество**.
- ❖ К постиндустриальному обществу переход осуществили пока лишь только **США и Япония**.

Постиндустриальное общество

Экономика 	Сфера услуг и производство информации – главные отрасли; роботизация и компьютеризация производства; мелкосерийное производство; наукоемкие технологии; мировая экономика;
Политика	Формирование правового государства и дальнейшее развитие демократии; глобализация
Социальная сфера	Профессиональное деление; рост среднего класса; важнейшим социальным лифтом становится образование; развитие гражданского общества
Духовная сфера	Высокий уровень образования; превращение науки в социальную силу; массовая культура; единое информационное пространство

Типология обществ

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%
Основной вид экспорта	Сырье	Продукты производства	Услуги
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

Типология обществ



Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде

Типология обществ

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества

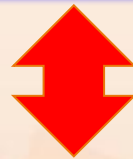
Типология обществ

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для нее не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от нее требуется обоснование права на лидерство	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса»
Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

Типология обществ

Закрытые и открытые общества

Для **закрытого общества** характерна статичная социальная структура, ограниченная мобильность, невосприимчивость к нововведениям, традиционализм, догматичная авторитарная идеология, коллективизм.



Открытое общество характеризуется динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией.

ИТОГ:

Типология обществ

Традиционное общество

Индустриальное общество

Постиндустриальное общество

преобладающая сфера производства:

Сельское хозяйство

Промышленность

Сфера услуг

характерные черты производства:

Ручной труд

Машины, конвейер

Роботы, компьютеры

преобладающая группа населения:

Сельчане

Горожане

Горожане

основной источник энергии:

Дрова, физическая сила человека, скота

Природные энергоносители:
нефть, газ, уголь

Атомная энергия,
альтернативные источники

регуляторы общественной жизни:

Традиции, обычаи

Право, законы

Право, законы

главная ценность:

Земля

Капитал

Информация, знания

политическая сфера общества:

Монархия, бесправие

Республика, права человека

Правовое государство,
гражданское общество

Факторы глобализации:

- Рост мировых экономических и финансовых связей;
- Развитие средств транспорта и коммуникаций, в частности, создание всемирной компьютерной сети;
- Обострение глобальных проблем человечества, требующих сплочения усилий людей для их разрешения.

Информационная революция

- Возникает единая система, включающая СМИ, Интернет. Создание качественно новой ситуации: биосфера, ноосфера, инфосфера.
- Социальная коммуникация приобретает новые черты, которых не было раньше.
- Информационная революция «сжимает» пространство и время в новую социальную реальность.
- Конференция нобелевских лауреатов: «Научные знания – одна из форм власти, поэтому как отдельные люди, так и народы должны иметь к ним **равный доступ**».



Проверь себя

- 1) Какие черты традиционалистского мышления запечатлены в метафорах судьбы, рока? Почему так велико их значение в древнегреческих трагедиях?
- 2) В чём отличие традиционалистского отношения к природе от индустриального?
- 3) Почему человек традиционного общества воспринимал время как череду повторяющихся событий («колесо времён»), а человек индустриального общества — как прогресс («стрела времени»)?
- 4) Какова роль науки в индустриальном обществе? Согласны ли вы с утверждением Ж.-Ж. Руссо, что науки и искусства лишь обвивают цветами цепи, сковывающие человека?
- 5) Можно ли отождествить цивилизованный капитализм с обогащением любой ценой? Чем отличается цивилизованный капитализм от авантюрного предпринимательства?
- 6) Согласны ли вы с тем, что революции и сегодня являются «локомотивами истории»?
- 7) Символом какого исторического типа общества можно считать Книгу рекордов Гиннеса?
- 8) Можно ли считать ценности Востока уникальными, чуждыми Западу?

Тест. Типология обществ



1. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество:

1. господствующее положение церкви;
2. активное внедрение науки и техники в производство;
3. отделение церкви от государства;
4. светский характер культуры.

2. Преобладание патриархального типа семьи характерно для:

1. индустриального общества;
2. традиционного общества;
3. информационного общества;
4. индустриального и информационного общества.

Тест. Типология обществ



3. Выберите верное суждение:

1. в традиционном обществе произошло отделение религиозных организаций от государства;
2. в традиционном обществе преобладал патриархальный тип семьи;
3. для традиционного общества характерен процесс компьютеризации промышленности;
4. в традиционном обществе преобладала светская культура.

4. Какой из признаков характеризует индустриальное общество:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. преобладание промышленности;
3. отсутствие разделения труда;
4. решающее значение сферы услуг.

Тест. Типология обществ



5. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

1. личность стала подчиняться общине;
2. происходит вытеснение религии из общественной жизни;
3. возросла роль обычаев в общественной жизни;
4. усилилось внеэкономическое принуждение к труду.

6. Для постиндустриального общества характерно:

1. сословное деление общества;
2. натуральный характер хозяйства;
3. преобладающее развитие сферы услуг;
4. выделение торговли как особой сферы деятельности.

Тест. Типология обществ



7. Основой постиндустриального общества являются:

1. информация и знания;
2. капитал и труд;
3. знания и труд;
4. земля и знания.

8. При переходе от индустриального к постиндустриальному обществу:

1. упрочилось преобладание сельского хозяйства;
2. усилились основные различия;
3. наука становится производительной силой общества;
4. усиливается роль религии.

Тест. Типология обществ



9. Для постиндустриального общества характерна ведущая роль:

1. добывающей промышленности;
2. перерабатывающей промышленности;
3. сельского хозяйства;
4. информационных технологий.

10. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности

характерны:

1. только для традиционного общества;
2. для традиционного и индустриального общества;
3. только для индустриального общества;
4. для индустриального, постиндустриального общества.

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

- 
- **Источники**
 - **Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. - М.: ВАКО, 2008.**
 - **Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шееченко; под ред. П.А. Баранова. - М. : АСТ : Астрель, 2009.**