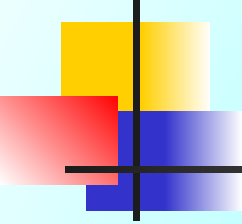


Добро пожаловать на урок математики!

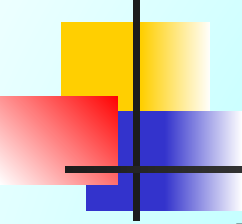




2015-2016 учебный год
МБОУ «ОК «Лицей № 3» г.Старый
Оскол
Учитель математики Конарева Т.Н.

Урок алгебры в 7 Г классе

Тема урока : «Разложение разности
квадратов на множители»



Цели урока:

Образовательная:

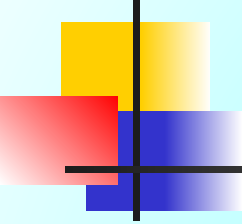
Создание условий для введения формулы сокращенного умножения,
Формирование умения распознавать формулу в различных ситуациях,
применять для рационального нахождения значений выражений.

Развивающая:

Способствовать развитию логического мышления,
грамотной математической речи.

Воспитательная:

Создание условий для активизации познавательной деятельности,
уверенности в своих силах.



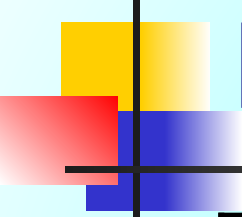
Структура урока

- 1. Оргмомент. Организация работы на уроке.
- 2. Проверка усвоения ранее изученного материала.
 - а) проверка домашней работы,
 - б) математический диктант.
- 3. Активизация знаний (устная работа).
- 4. Сообщение о теме урока, форме проведения и целях урока.
- 5. Введение нового материала (работа с учебником).
- 6. Закрепление материала:
 - а) устная работа,
 - б) работа у доски и в тетрадях(уплотненный опрос).
- 7. Тестовые задания (работа в парах).
- 8. Постановка домашнего задания.
- 9. Подведение итогов урока.
- 10. Рефлексия.

Заполни таблицу!

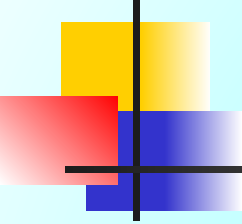
Оценка «5»-15-20 баллов; «4»-10-14 баллов; «3»-7-9 баллов.

Фамилия, имя	Баллы
Этапы урока	
1.Домашняя работа	
2.Математический диктант	
3.Устная работа	
4.Закрепление материала	
А) Устная работа	
Б) Работа у доски и в тетрадях	
5. Тестовая работа	
Итого:	
Оценка	



Математический диктант

	1)	2)	3)	4)
Вариант 1	$x^2 - 49$	$a^4 - 9b^2c^2$	$\frac{4}{9}x^2 - \frac{1}{49}y^2$	$0,09a^2 - b^{10}$
Вариант 2	$y^2 - 9$	$m^4 - 4a^2c^2$	$\frac{1}{25}a^2 - \frac{4}{9}b^2$	$0,04x^2 - y^8$



Устный счет

1. Выполните умножение:

$$(b - 8)(b + 8)$$

$$(3 - a)(3 + a)$$

$$(y - 2x)(y + 2x)$$

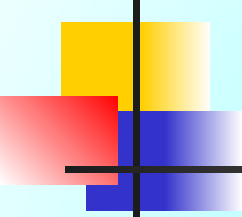
$$(5x^2 + 1)(5x^2 - 1)$$

$$(x^2 + y^3)(x^2 - y^3)$$

$$\left(\frac{1}{3}x - 7\right)\left(\frac{1}{3}x + 1\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}c^2 - \frac{2}{5}d^5\right)\left(\frac{1}{2}c^2 + \frac{2}{5}d^5\right)$$

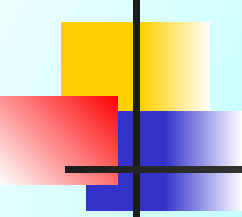
$$(0,1a + m^4)(0,1a - m^4)$$



Устный счет

2. Представьте в виде квадрата:

$$x^4; b^6; a^{10}; 4a^2; 0,01b^2; 0,0009x^8y^6; 0,36a^{12}; \frac{9}{25}x^2y^{20}$$

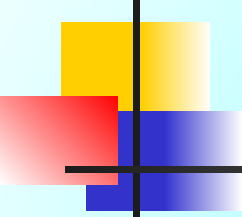


Устный счет

3. Прочтите выражение:

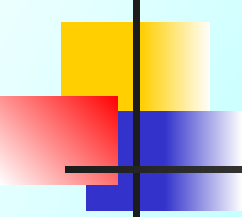
$$(a - 3b)^2 \quad (7x - y)^2 \quad 1 - (5y)^2$$

$$(2x)^2 - (3m)^2 \quad 1 - 25y^2 \quad 36x^4 - 16y^2$$



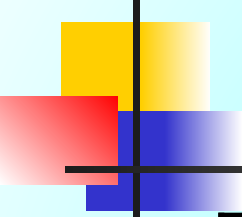
Тема урока

Разложение разности квадратов на множители



Работа в классе

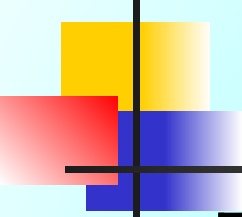
- П.34 (стр152)
- № 939 (устно)
- № 940 (1,2 столбик)
- № 942 (1,2 столбик)
- № 943 (а,в)
- Дополнительно 1243*



Ответы тестовых заданий

Вариант1

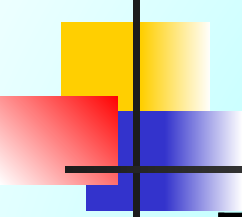
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
1		*					*	
2			*			*		
3	*				*			
4				*				*



Ответы тестовых заданий

Вариант2

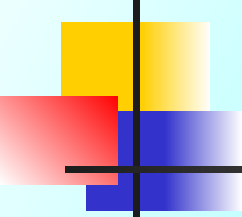
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
1		*			*			
2	*						*	
3			*			*		
4				*				*



Ответы тестовых заданий

Вариант3

	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
1				*		*		
2			*				*	
3		*						*
4	*				*			



Домашнее задание

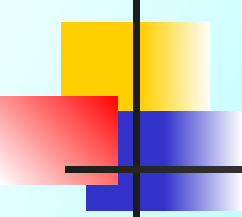
П.34, № 941, №944, №958

Дополнительно №1246*

Заполни таблицу!

Оценка «5»-15-20 баллов; «4»-10-14 баллов; «3»-7-9 баллов.

Фамилия, имя	Баллы
Этапы урока	
1.Домашняя работа	
2.Математический диктант	
3.Устная работа	
4.Закрепление материала	
А) Устная работа	
Б) Работа у доски и в тетрадях	
5. Тестовая работа	
Итого:	
Оценка	



Спасибо за урок!

