



20 марта

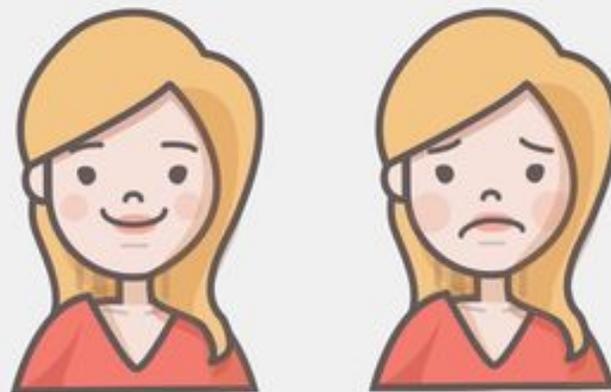
Русский язык

Сегодня мы продолжим работать со словами и группами слов. С какими группами слов мы познакомились на прошлых уроках?

Синонимы – слова близкие по значению.

Антонимы – противоположные по значению.

Приведи примеры.



**Ты не раз слышал словосочетание слова-
названия предметов.**

**Но слово и предмет — это не одно и то
же. Как их различать?**

**Назови словами предметы, которые
тебя сейчас окружают.**



Отгадай загадки

Кто родился с усами,
Но с закрытыми глазами?

Котёнок

На какой вопрос отвечает первое слово – отгадка?

КТО?

На какой вопрос отвечает второе слово – отгадка?

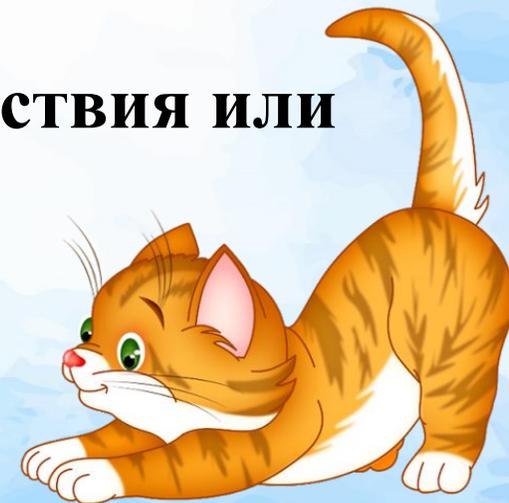
ЧТО?

Слова – отгадки обозначают предметы, действия или признаки?

Они обозначают предметы

Что всегда ходит,
А с места не сходит?

Часы



Сделай вывод

Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы... 

Почему слова предметы отвечают на 2 вопроса?



Одушевлённые предметы отвечают на вопрос... 

Неодушевленные предметы отвечают на вопрос... 



Открой тетрадь, отступи 2 строчки вниз в третьей по середине запиши дату

20 марта

С красной строки запиши словарные слова, которые отвечают на вопрос «кто?».

Проверь себя

Ребята, девочка, корова, собака, воробей, ворона, сорока, ученик, учитель.

Подчеркни орфограммы, поставь ударение и раздели слова для переноса.



Открой учебник на с. 35.

Прочитай сообщения Ивана Самоварова о том, что слова в языке живут группами.

Чтобы выполнить задание 65, нужно познакомиться с ключами - подсказками

На какие вопросы отвечает первая группа слов?

Задай к каждому слову вопрос и докажи, что это слово-название предмета.

Поработай с каждой группой слов. Задавай к словам вопросы.



На какие 3 группы можно разделить слова в упражнении 65?

Слова – названия предметов, признаков и действий.

Какие слова запишешь в первую группу?

Слова-названия предметов.

Задавай вопрос к словам и найди названия предметов.

Проверь себя. Петух, портфель, сорока, пенал.

Запиши слово **петух** с новой строки, со строчной буквы. Слово **портфель** запиши под ним. **ЗАПИСЬ В СТОЛБИК!**



Какие слова запишешь во второй столбик?

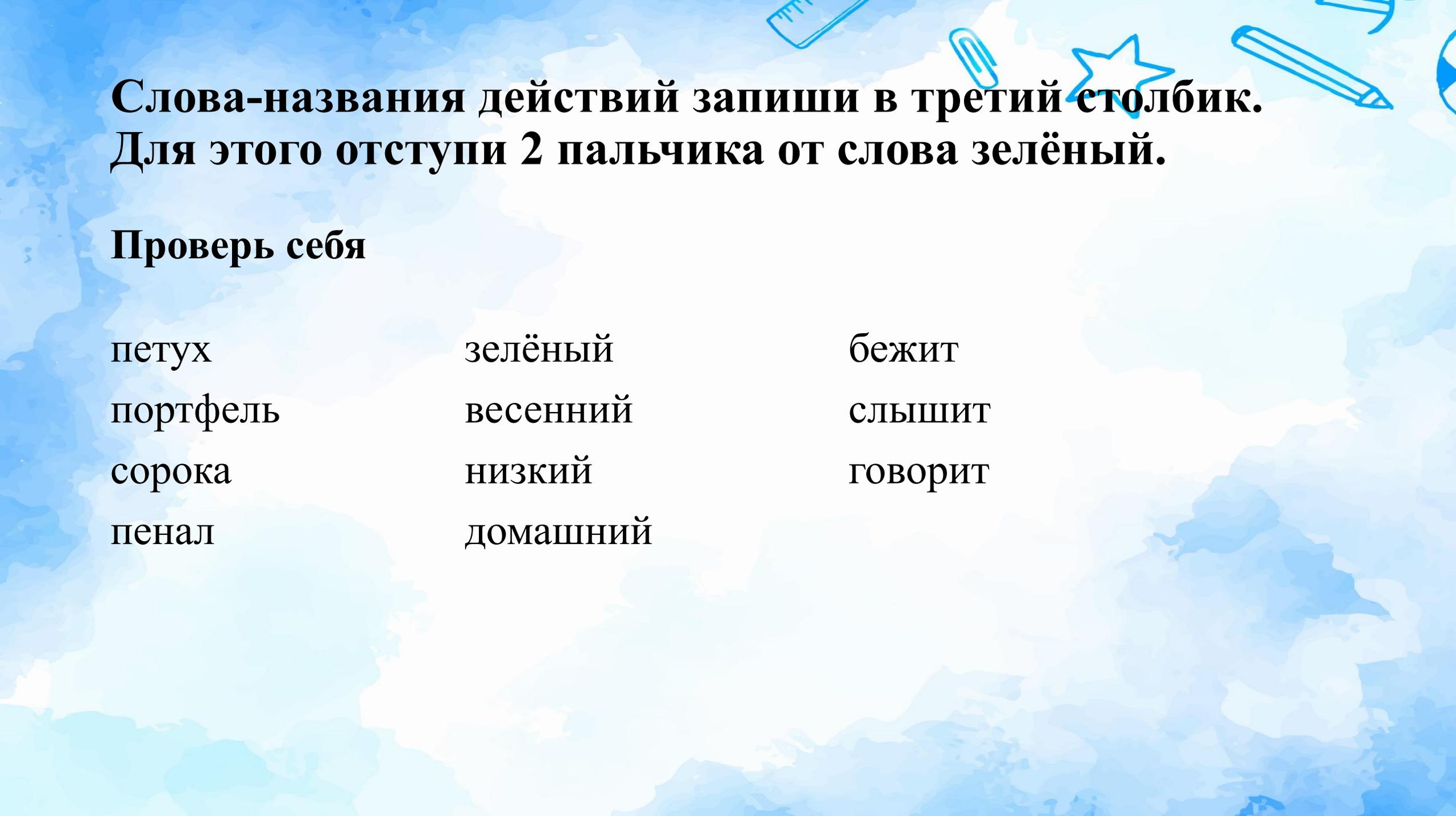
Слова – названия признаков.

Задавай к словам вопрос какой? И найди слова-названия признаков.

Проверь себя: Зелёный, весенний, низкий, домашний.

Отступи от слова петух 2 пальчика вправо, поставь точку. Здесь ты запишешь слово **зелёный**.

Остальные слова-названия действия запиши **во второй столбик**.



**Слова-названия действий запиши в третий столбик.
Для этого отступи 2 пальчика от слова зелёный.**

Проверь себя

петух

зелёный

бежит

портфель

весенний

слышит

сорока

низкий

говорит

пенал

домашний

Выполни задание 66 самостоятельно.

Запиши слова с красной строки, через запятую.

Оцени на полях всю свою работу в тетради.

Волшебная линейка аккуратности.

Волшебная линейка правильности.

