

***Урок
математики
в 5 классе***

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

$$45$$

$$17$$

$$5,7$$

$$6\frac{5}{9}$$

$$41,31$$

$$\frac{9}{17}$$

назовите

**НАТУРАЛЬНЫЕ
ЧИСЛА**

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5, 7

$$6\frac{5}{9}$$

41, 31

$$\frac{9}{17}$$

назовите

СМЕШАННЫЕ
ЧИСЛА

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5, 7

$$6\frac{5}{9}$$

41, 31

$$\frac{9}{17}$$

назовите

ОБЫКНОВЕННЫЕ
ДРОБИ

КАКИЕ ЧИСЛА ОСТАЛИСЬ?

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5, 7

$$6\frac{5}{9}$$

41, 31

$$\frac{9}{17}$$

Десятичные дроби.



Математический диктант.

Запишите в тетради (в столбик)
смешанные числа.

- Три целых тридцать
- семьдесят две
- тысячных две сотых
- восемь целых одна
- тысячная три сотых
- Семь целых тридцать
четыре
десяти тысячных

Назовите целую и
Проверьте «профессию»
дробную часть каждого
эти числа?
себя сами

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

**Числа со знаменателем
10; 100; 1000 и т.д.
условились записывать
без знаменателя**

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

АЛГОРИТ

М

1. Записываем целую часть числа и ставим запятую
2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части
3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака
4. Оставшиеся точки заменяем нулями

Читаю

т:

9, 0036

Девять целых
тридцать шесть
десятитысячных

**Прочитайте
представьте в виде
десятичной дроби.**

$$5\frac{7}{10} = 5,7$$

$$8\frac{1}{1000} = 8,001$$

$$42\frac{52}{100} = 42,52$$

$$3\frac{382}{1000} = 3,382$$

$$1\frac{3}{100} = 1,03$$

Назовите младший разряд указав в каждом ряду число каждой табличке

	Десятки	единицы	,	десятые	сотые	тысячные	Десяти- тысячные
5,7		5	,	7			
42,52							
1,03							
3,001							
4,521							
0,1025							
7,0034							

МИР ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

1. Из истории возникновения десятичных дробей. 
2. Десятичные дроби вокруг нас. 
3. Задачи, кроссворды, головоломки с использованием десятичных дробей. 
4. Сочинить и инсценировать сказку о десятичных дробях 

Рефлекс ия

- *За что ты можешь себя*

ПОХВАЛИТЬ?

- *Что тебе УДАЛОСЬ на уроке?*
- *Над чем еще нужно*

ПОРАБОТАТЬ?

- *Зачем нам нужен был этот урок?*