

# Профилактика физического насилия, факторы риска, признаки, позволяющие заподозрить физическое насилия



Консультация для воспитателей

Подготовила: *Ожерельева Л.Г., педагог-психолог*  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка»

2019 г.

## **Основные правовые документы защищающие ребенка от жестокого обращения:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст.19, ст.37);
2. Уголовный кодекс РФ (ст.106-136);
3. Закон РФ «Об образовании» (ст.5, ст.56);
4. Семейный кодекс (ст.54,ст.56, ст.69,ст.77);
5. Закон РК «О защите прав детей» (ст.14).

# Физическое насилие

**Когда ребенка бьют  
или причиняют ему  
вред  
часто потому, чтобы  
сорвать зло**



**Физическое насилие** – преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают его жизни.

# Признаки физического насилия



- царапины и рубцы;
- ожоги;
- ссадины;
- травмы головы;
- травмы скелета;
- ушибы тела, ягодиц или головы;
- внутренние травмы в результате ударов по животу (кровоизлияния в кишечнике, ушиб печени, селезенки и поджелудочной железы, травма почек, напряженность брюшины или мягкость брюшной полости и др.)

# Изучение ситуаций, заставляющих родителей прибегнуть к наказанию



- делает назло;
- игнорирует замечания;
- упрямится;
- не слушается, капризничает;
- грубит;
- обманывает;
- устраивает истерику;
- не убирает игрушки;
- не выдержали нервы;
- кончились аргументы и терпение;
- берет пальцы в рот;
- ломает, портит что-либо.

# Выявление видов физического наказания применяемых к ребенку родителями

1. Бью по рукам
2. Бью ремнем, шлепаю по попе
3. Даю подзатыльник
4. Таскаю за волосы
5. Принуждаю к неудобным позам, стоянию на одной ноге
6. Кручу ухо
7. Привязываю к стулу
8. Могу ударить предметом, который попадет под руку
9. Даю пинка ногой



# **Действия воспитателей в случаях выявления жестокого обращения к ребенку**

- 1. Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения**
- 2. Профилактика жестокого обращения с детьми:**
  - Трансляция родителям положительного образа ребенка;
  - Работа по коррекции детско-родительских отношений;
  - Работа по предотвращению нарушения прав ребенка незнакомыми взрослыми.



# Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае физического насилия



- Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы поделиться своей тайной, за это его надо обязательно похвалить;
- Нельзя показывать ребенку свои чувства: гнев, испуг, смутнение, отвращение;
- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего проступок. Часто ребенок продолжает любить этого человека;
- Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но отнеситесь с пониманием если он попросит сохранить тайну;
- Объясните, что возможно прекратить случаи насилия с помощью других людей и это нужно сделать в интересах ребенка и того, о ком идет речь;
- Вы являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и должны обратиться за помощью к специалистам;
- Оградить ребенка от реакции других детей;
- Уделить ему максимум внимания

## **Какие действия должен принять педагог в случае физического насилия на ребенка со стороны незнакомых взрослых**

В случае, если ребенок стал жертвой насилия незнакомого взрослого и тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагогу потребуется помощь и совет профессионалов из специальных служб и центров.

**К кому обращаться за помощью:**

- **Психолог**
- **Детский адвокат**
- **Службы здравоохранения**
- **Отдел по делам с несовершеннолетними**
- **Специальные службы защиты от насилия**
- **Телефоны доверия**

# Последствия физического насилия у детей

- страхи, фобии;
- ЗПР;
- чувство беспомощности;
- амбивалентные чувства к взрослым;
- отсутствие сопротивления, примирение;
- «эмоциональная тупость»; эмоциональная неустойчивость;
- депрессии;
- ПТСР;
- нарушение познавательной деятельности;
- академическая неуспеваемость;
- стигматизация;
- низкая самооценка;
- аутоэротические действия (раскачивание, сосание пальца и пр.)
- аутоагрессивное поведение;
- нарушение межличностных отношений;
- девиантное поведение.



# Физическое насилие позволяет распознать особенности психического состояния и поведения ребенка

- Боязнь физического контакта со взрослыми;
- Стремление скрыть причину травм;
- Плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- Негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- Суицидальные попытки;
- Депрессия, низкая самооценка;
- Нервный тик, энурез.





**«От нас зависит счастливое  
будущее наших детей!»**