

Остапчук Виктор Алексеевич

Мастер производственного обучения (автодело)

МОУ Игримская средняя общеобразовательная
школа №1



Тема урока
«ЗМЕЙКА»



Содержание
Движение по траектории
«змейка»,
11класс 2-й год
обучения

Цели

Сформировать у учащихся понимание сущности такого действия как техника руления автомобилем при движении ,когда вектор движения рулевого колеса поочерёдно и резко меняется на противоположное. Развить умение правильного пространственного ориентирования при управлении автомобилем , «чувство габаритов» автомобиля, соизмерения скорости движения, обзорности и безопасности движения

Задачи

Ознакомить с упражнением

Ознакомить с порядком действий при выполнении упражнения

Продемонстрировать выполнение упражнения с акцентированием внимания на опережающей работе рулевым управлением и не допущения сбивания элементов разметочного оборудования

Заострить внимание курсанта на вопросах безопасности дорожного движения при выполнении данного упражнения

Объяснить необходимость приобретения данного практического навыка для дальнейшего безопасного и комфортного управления транспортным средством

Тип урока комбинированный:

Данный урок имеет несколько дидактических целей и включает в себя все задачи учебного процесса: повторение пройденного материала, изучение нового, его осмысление и анализ, а также закрепление, запоминание и применение
Наиболее эффективно его применение при изучении объемных тем, когда новый материал является логическим продолжением и развитием ранее полученной информации учащимися

Оборудование и материалы

**Автодром, учебный автомобиль,
габаритные стойки, рации**

Приемы достижения цели

Разъяснение сути проблемы через эмоционально-образную сцену, создание и демонстрация средств наглядности, самостоятельный поиск, анализ и представление информации

Межпредметные связи

Физика, законы механики, динамики, психологические основы управления водителем транспортным средством, основы безопасного управления транспортным средством

Данное упражнение изучается на первом году обучения практическому вождению

Практическое пособие по практическому вождению автомобиля

Структура урока

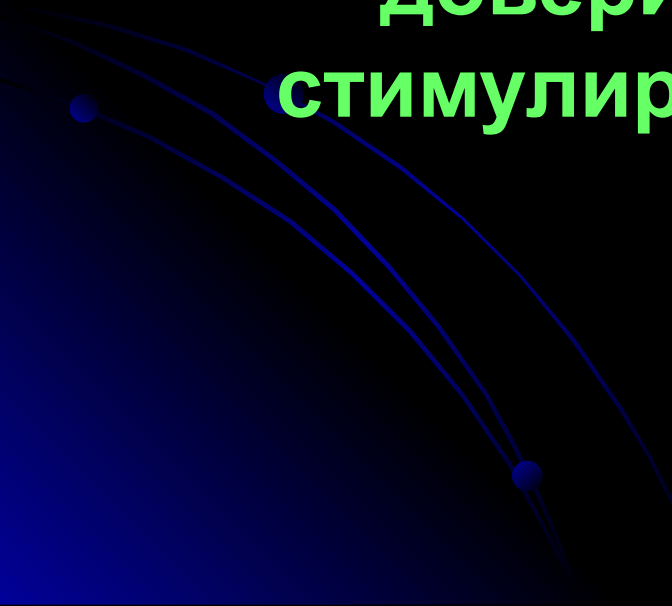
- 1. Подготовительный этап – постановка задач урока, проверка готовности учащихся*
- 2. Установление взаимосвязей между предшествующими темами и разделами и новым материалом*
- 3. Проверка домашнего задания*
- 4. Изучение нового материала, его места в системе знаний учащихся, его осмысление и обобщение*
- 5. Закрепление и проверка результатов работы на уроке*
- 6. Рефлексия*
- 7. Задание на дом и инструктаж по его выполнению*

Формы организации познавательной деятельности

Убеждение, внушение, беседа, лекция, дискуссия, метод примера, метод определения проблемы, поиск вариантов решения проблемы

Методы, приемы работы

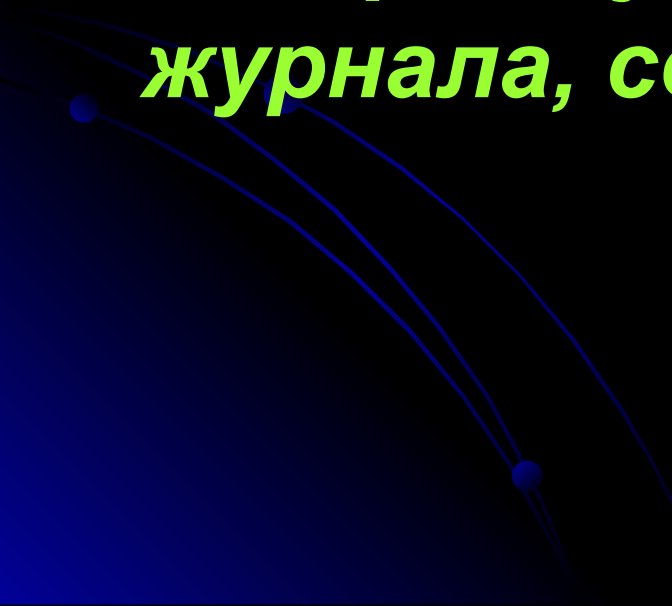
**Словесные, наглядные, практические
формирование сознания личности;
создание комфортной морально-
психологической обстановки и
доверительных отношений,
стимулирования деятельности и
поведения**



ХОД УРОКА

**1. Организационный момент –
постановка целей и задач урока,
проверка готовности учащегося**

**Встреча учащегося, заполнение
журнала, сообщение темы урока**



ХОД УРОКА

2. Установление взаимосвязей между предшествующими темами, разделами и новым материалом

Упражнение «ЗМЕЙКА» является логическим продолжением совершенствования техники управления автомобилем - это то упражнение которое органично включает в себя ранее изучение элементы и приёмы управления и является продолжением изучения практического вождения автомобиля. Оно позволит в будущем при самостоятельном управлении автомобилем стать полноправным и профессиональным участником дорожного движения

ХОД УРОКА

3. Актуализация знаний

1. Заслушиваю сообщение учащегося о домашнем задании – повторение темы «начало движения, трогание автомобиля с места» и его анализ собственных ошибок

2. Заслушиваю, а при необходимости объясняю, в чём разница и какие субъективные ощущения возникают у водителя при движении с резким изменением направления движения и что надо делать, чтобы это не создавало дискомфортные условия управления автомобилем

ХОД УРОКА

4. Изучение нового материала, его места в системе знаний учащихся, его осмысление и обобщение

Вводное слово учителя: изучение предыдущего материала показало тебе, что при управлении автомобилем у водителя в различных, но порой схожих ситуациях, возникает необходимость резко и многократно изменять направление движения автомобиля. *Мы сегодня сконцентрируем внимание на движении автомобиля по «серпантину» или частом перестроении,* рассмотрим технику исполнения, возможные и индивидуальные ошибки, допускаемые при выполнении этого упражнения и конечно же научимся его выполнять

ХОД УРОКА

Вывод очевиден чтобы стать профессиональным водителем категории «В» необходимо в совершенстве овладеть навыками управления автомобилем в различных дорожных условиях.

Напомню, что навык- это определённый алгоритм действий доведённый до автоматизма.

Разучиваемое сегодня упражнение позволит без особого напряжения при управлении автомобилем совершать следующие действия: двигаться на автомобиле в условиях интенсивного городского движения с частыми перестроениями или двигаться по серпантинам на горных дорогах, и в совершенстве выполнять аналогичные маневры в случае необходимости всегда, когда в этом будет возникать необходимость

«ЗМЕЙКА»

Упражнение № 6



Содержание

ЗМЕЙКА

Задание учащимся

- 1. Занять место в ТС, подготовиться к движению, запустить ДВС**
- 2. Занять исходную позицию перед линией «СТАРТ»**
- 3. Тронуться с места в стартовых воротах**
- 4. Движение по траектории «ЗМЕЙКА»**
- 5. Остановиться перед линией «СТОП»**

Типичные ошибки

ГРУБЫЕ

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересёк линии горизонтальной разметки площадки
- Отклонился от заданной траектории движения
- Пересёк линию «СТОП»

СРЕДНИЕ

- При трогании с места в стартовых воротах заглушил двигатель

5. Закрепление и проверка РЕЗУЛЬТАТОВ работы на уроке

Пояснение:

контрольное

самостоятельное выполнение

упражнения. Общение с

курсантом по рации. Главные

критерии - правильный

алгоритм действий и

отсутствие средних и грубых

ошибок

6. Итоги урока

Сегодня мы с тобой изучили тему
«ЗМЕЙКА»

Ты вспомнил, что мы изучали на прошлом занятии и
лишний раз убедился, что выполнить новое
упражнение гораздо легче если был хорошо усвоен
предыдущий материал. Условно наши уроки можно
сравнить с лестницей, каждая ступенька которой
ведёт тебя к твоей цели – получение водительского
удостоверения категории «В» . Сегодня ты сделал
очередной успешный шаг и преодолел ещё одну
ступеньку вверх. Ты показал заинтересованное
отношение к предмету, а это верный показатель того,
что из тебя получится хороший специалист.

Сегодня ты был **МОЛОДЕЦ!**

7. Задание на дом и инструктаж по его выполнению:

учащийся выполняет самоанализ занятия по данному упражнению. В нём необходимо раскрыть следующие вопросы

- *Есть ли связь данного упражнения с предыдущими упражнениями?*
- *Какие ошибки ты больше не допускаешь при вождении автомобиля?*
- *Какие трудности вызывает у тебя это упражнение?*
- *Дома необходимо порядок выполнения упражнения несколько раз «проговорить» про себя с целью запоминания последовательности выполнения упражнения*

Спасибо за внимание!

Остапчук Виктор Алексеевич
Мастер производственного обучения
(автодело)

**МОУ Игримская средняя общеобразовательная
школа № 1**

