

Контрольно-обобщающий урок по теме : «Тип Членистоногие».



Подготовила
учитель биологии
школы-лицей №8
с классами для
одарённых детей
города Павлодара
Синицына И.Ю.



*Я приглашаю вас в живой природы мир.
Членистоногие сегодня – главный наш
ориентир.*

*Узнаем мы о крабах и омарах.
Получим информацию об их
разнообразных нравах.*

*Вопрос возник, иль снова сомневаемся –
Тогда к специалистам обращаемся.
Понять под силу нашему уму
Кто? Где? Какой? Откуда? Почему?*

*У всех животных этих, скажу без
промедленья,
Конечности имеют членистое строение.
На несколько отделов разделено их тело,
Отделы – на сегменты, сегменты – тоже
тело.*

*Скелет у них наружный – хитиновый
покров,
Он защитить способен от всяческих
врагов.*



Задачи для учащихся:

- ♦ повторить многообразие Членистоногих,
- ♦ вспомнить особенности их строения, выделить общие черты ;
- ♦ закрепить знания об особенностях внешнего и внутреннего строения Членистоногих ;
- ♦ определить значения Членистоногих в природе и жизни человека,
- ♦ формировать умения анализировать, конкретизировать, делать выводы,
- ♦ обобщать и систематизировать материал,
- ♦ развивать процессы памяти, внимания, воображения

Задачи для учителя:

- ❖ повторить и систематизировать знания учащихся о строении и жизнедеятельности членистоногих;
- ❖ проверить умения учащихся распознавать изученных животных на рисунках;
- ❖ формировать бережное отношение к окружающей природе.

1. Членистоногие имеют хитиновый покров.
2. Тело рака состоит из двух отделов: головогруди и брюшка.
3. Паукообразные имеют две пары усиков.
4. Насекомые имеют три пары ног.
5. Вши, блохи, и клопы – бескрылые насекомые.
6. Паукообразные – это восьминогие членистоногие.
7. Майский жук имеет три отдела тела: голову, грудь и брюшко.
8. Бабочки имеют сосущий ротовой аппарат.
9. Усики членистоногих являются органами вкуса.
10. У паукообразных глаза сложные.
11. У речного рака первая пара ходильных ног несут клешни.
12. Ноги насекомых располагаются и на груди и на брюшке.
13. Паукообразные имеют одну пару крыльев.
14. У жуков ротовые органы грызущие, а у комаров – колюще-сосущие.
15. Тело клещей состоит из головы, груди и брюшка.
16. Насекомые имеют одну пару усиков.
17. Представители отряда перепончатокрылых имеют чешуйчатые крылья.
18. У рака простые глаза.
19. Подвижность глаз рака возмещает ему неподвижность головы.
20. Насекомые имеют две пары крыльев.

<i>№ П/П</i>	<i>ОТВЕТ</i>	<i>№ П/П</i>	<i>ОТВЕТ</i>
1.	да	11.	да
2.	да	12.	нет
3.	нет	13.	нет
4.	да	14.	да
5.	да	15.	нет
6.	да	16.	да
7.	да	17.	нет
8.	да	18.	нет
9.	нет	19.	да
10.	нет	20.	да

Критерии оценок:

<i>№ П/П</i>	<i>ОЦЕНКА</i>
<i>Нет ошибок</i>	<i>«5»</i>
<i>1-2 ошибки</i>	<i>«4»</i>
<i>3 ошибки</i>	<i>«3»</i>
<i>4 и более ошибки</i>	<i>«2»</i>

**Заполнить таблицу, установив
соответствия.**

[illegible]

Ключи ответов:

<i>РАКООБРАЗНЫЕ</i>	<i>ПАУКООБРАЗНЫЕ</i>	<i>НАСЕКОМЫЕ</i>
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>13</i>	<i>13</i>	
<i>14</i>	<i>15</i>	

Критерии оценок:

<i>№ П/П</i>	<i>ОЦЕНКА</i>
<i>Нет ошибок</i>	<i>«5»</i>
<i>1-2 ошибки</i>	<i>«4»</i>
<i>3 ошибки</i>	<i>«3»</i>
<i>4 и более ошибки</i>	<i>«2»</i>

1. Да. Раки зимуют в естественных подводных береговых норах или под корягами и в других метках.
2. Прав второй ученик. Скорпионы относятся к паукообразным. У скорпиона клешнями вооружены не грудные, а головные конечности; дышит при помощи легочных мешков; число конечностей – 8 ног, т.е. 4 пары конечностей, как у паукообразных.
3. Этот вид паука зимует в стадии яйца. Поэтому самка паука погибла не от недостатка корма, а оттого, что у нее закончился жизненный цикл.
4. Насекомые с неполным превращением развиваются быстрее, чем с полным, поэтому численность первых за короткий отрезок времени может быстро увеличиться, а это шанс на выживание.
5. Самкам кровососущих видов комаров для развития яиц требуется кровь, хоботок у них удлинённый, что позволяет прокалывать кожу для питания кровью. У самцов хоботок короткий и они могут прокалывать лишь покровные ткани у растений и питаться их соками.
6. Муравей, видимо долго находился около раздавленного насекомого из муравейника и пропах феромоном, образующимся в теле погибшего насекомого. Охрана принимала его за

Распределите этих Членистоногих по классам, внесите в таблицу, найдите их характерные признаки:

Мокрица, дафния, циклоп, сенокосец, майский жук, тутовый шелкопряд, таракан, чесоточный клещ, краб, скорпион, омар, божья коровка, паук-крестовик, лангуст, тля, собачий клещ.

**Заполнить таблицу,
установив соответствия.**

[illegible]

<i>РАКООБРАЗНЫЕ</i>	<i>ПАУКООБРАЗНЫЕ</i>	<i>НАСЕКОМЫЕ</i>
<i>Мокрица</i>	<i>Чесоточный клещ</i>	<i>Майский жук</i>
<i>Дафния</i>	<i>Паук-крестовик</i>	<i>Тутовый шелкопряд</i>
<i>Циклоп</i>	<i>Собачий клещ</i>	<i>Таракан</i>
<i>Краб</i>	<i>Сенокосец</i>	<i>Божья коровка</i>
<i>Омар</i>	<i>Скорпион</i>	<i>Тля</i>
<i>Лангуст</i>		

Ключи ответов

<i>№ П/П</i>	<i>ОЦЕНКА</i>
<i>Нет ошибок</i>	<i>«5»</i>
<i>1-2 ошибки</i>	<i>«4»</i>
<i>3 ошибки</i>	<i>«3»</i>
<i>4 и более ошибки</i>	<i>«2»</i>

Задание на дом:

- 1) Взяв за основу слово, насекомое, составить кроссворд, используя названия видов класса насекомые.**
- 2) Взяв за основу слово, членистоногие, составить кроссворд, используя названия видов класса ракообразные и паукоробразные.**
- 3) Напишите названия бабочек, оканчивающихся на «А».**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



***ОСТАВЬТЕ ДВЕ ЗВЕЗДЫ И ОДНО
ПОЖЕЛАНИЕ!***