



- 1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
- 2. К тексту можно подобрать заголовок.
- 3. Все предложения в тексте имеют границы.
- 4. Текст имеет начало и конец.

Прочитайте текст.
Все ли признаки текста здесь присутствуют?
Что в этом тексте не так?
Никита – охотник.

Сейчас он на них охоту начинает.

Есть у Никиты деревянный тигр. Ещё есть крокодил резиновый и слон.

Вот запрятал Никита тигра под кровать, а слона и крокодила под стол.

## Проверь!

Никита – охотник.

Есть у Никиты деревянный тигр. Ещё есть крокодил резиновый и слон.

Вот запрятал Никита тигра под кровать, а слона и крокодила под стол.

Сейчас он на них охоту начинает.



- •Текст состоит из <u>абзацев</u>. Каждый записывается с красной строки.
  - •Начало вступление
  - •Основная часть раскрывает главную мысль
  - •Концовка содержит выводы.



- 1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
- 2. К тексту можно подобрать заголовок.
- 3. Все предложения в тексте имеют границы.
- 4. Все предложения в тексте имеют определенное место.
- 5. В тексте есть части: начало, середина, концовка.



Можно ли назвать то, что ты прочитаешь, текстом? Объясни почему. Воспользуйся подсказкой.

Они тихонько раскачиваются на гибкой зелёной ножке. Словно бусы, серебрятся на стебельке скромные бубенчики-цветочки. А как чудесен тонкий, нежный аромат ландышей! В конце мая в лесу расцветают ландыши. Влажные длинные листья скрывают цветы от посторонних глаз.



**Жакое** предложение должно начинать текст? Какое — заканчивать? В каком порядке должны следовать предложения, описывающие ландыши?

