

# **Повторение изученного в 5 классе**

## **Фонетика**

# Разделы науки о языке

Раздел науки о языке	Что изучает	
<b>ФОНЕТИКА</b> «фон» - звук	<b>Звуки, слоги, ударение</b>	
<b>ГРАФИКА</b> «графо» - пишу	<b>Буквы, способы их начертания</b>	
<b>ЛЕКСИКА</b>	<b>Слово, его лексическое значение, сферу его употребления, синонимы, антонимы, омонимы</b>	
<b>МОРФЕМИКА</b>	<b>Состав слова (морфемы): корень, приставку, суффикс и т.д.</b>	
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Способы образования слов</b>	
<b>ГРАММАТИКА</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>	<b>Части речи, их морфологические признаки</b>
	<b>СИНТАКСИС</b>	<b>Словосочетание и предложение</b>

**повторение**

# **Фонетика**

**раздел науки о языке, изучающий звуки, слоги и ударение.**



**прибор для магнитной записи звука**



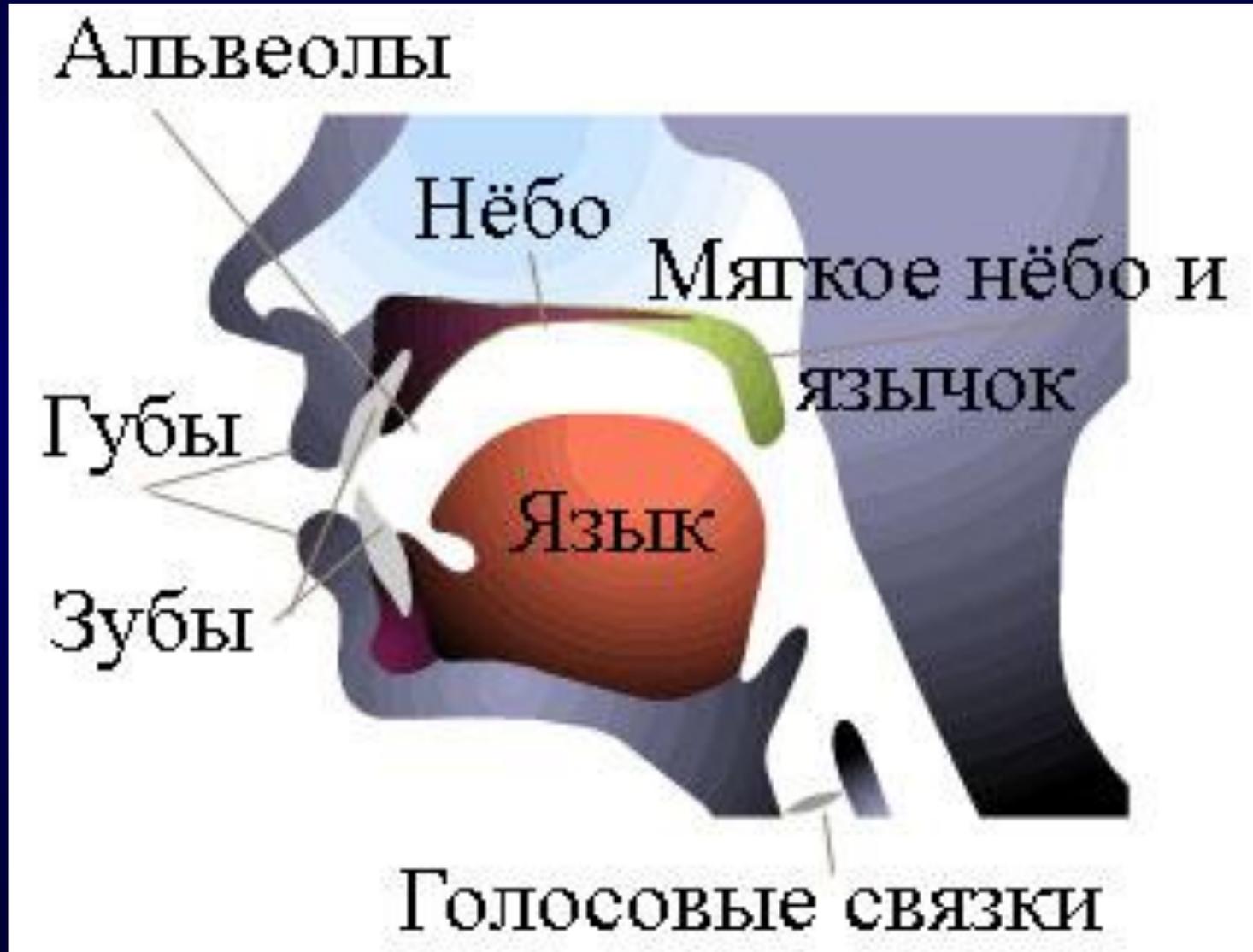
**аппарат, передающий звуки на расстояние**



**прибор, применяемый для усиления звука**

**повторение**

# **Органы речи**



## **повторение**

### **Буква**

*пишем*

*читаем*

**Аа Бб**

**Бывают**

*строчные*

*заглавные*

*печатные*

*прописные*

### **Звук**

*слышим*

*произносим*

**[а] [б] [б] [л]**

*гласные*

*согласные*

**повторение**

# **Звуки речи**

**гласные**

**согласные**

**ударные**

**глухие**  
*парные и непарные*

**твердые**  
*парные и непарные*

**безударные**

**звонкие**  
*парные и непарные*

**мягкие**  
*парные и непарные*

# повторение

*гласные*

*образуют слоги*

Ы У О А И У И Э

*согласные*

*различают смысл*

П Л В Т К С Р Х Р В Л И

# повторение

## Гласные

образуются *только*  
при помощи *голоса*

6

[а] [о] [и]  
[ы] [у] [э]

## Согласные

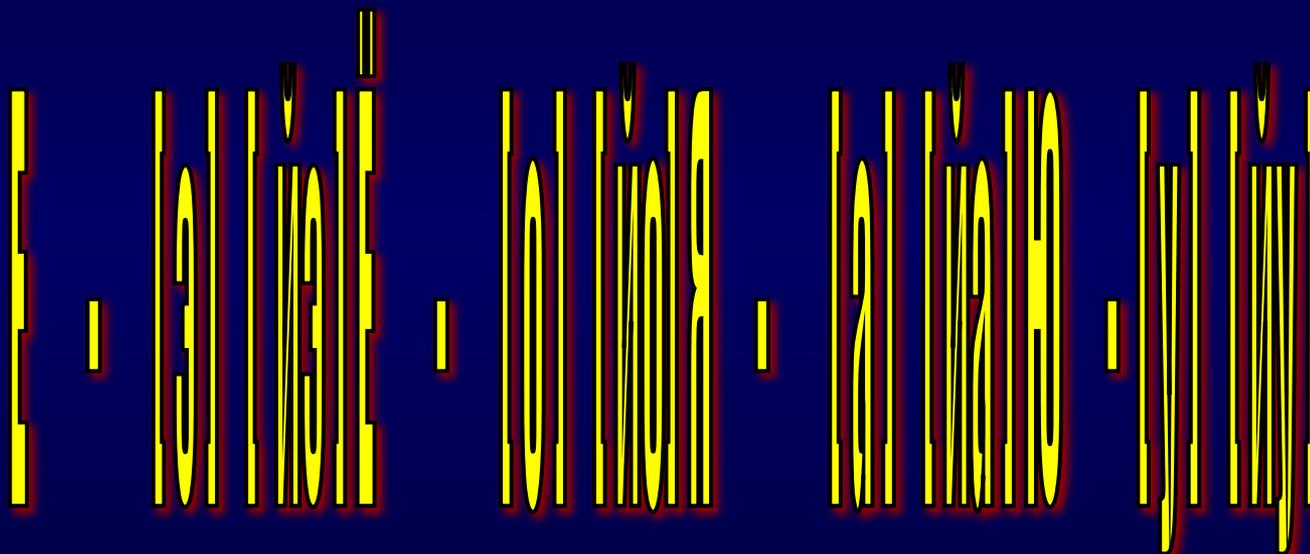
образуются при  
помощи *голоса и шума*  
или *только шума*

36

[б] [б'] [в] [в'] [г] [г']  
[д] [д'] [ж] [з] [з'] [к]  
[к'] [й'] [л] [л'] [м] [м']  
[н] [н'] [п] [п'] [р] [р']  
[с] [с'] [т] [т'] [ф] [ф']  
[х] [х'] [ч'] [ц] [ш] [щ']

**повторение**

# Двойная роль букв Е, Я, Ю, Ё



## повторение

# Двойная роль букв Е, Я, Ю, Ё

**один звук и мягкость**  
предыдущего согласного

**1. после согласного**  
звука.

медь – [м'э<sup>т</sup>']

лёд – [л'о<sup>т</sup>]

ряд – [р'а<sup>т</sup>]

люк – [л'у<sup>к</sup>]

**два звука**

**1. в начале слова**

ель – [й'эл']

ёжик – [й'ожык]

яма – [й'ама]

юла – [й'ула]

**2. после гласного звука**

поезд – [пой'эст]

поёт – [пай'от]

стоят – [стай'ат]

каюта – [кай'ута]

## повторение

# Двойная роль букв Е, Я, Ю, Ё

<b>один звук и мягкость предыдущего согласного</b>	<b>два звука</b>
	<p><b>3. после разделительных Ъ и Ь</b></p> <p>подъезд – [пад'й'эст] подъём - [пад'й'ом] друзья - [друз'й'а] вьюга – [в'й'уга]</p>

## повторение

# Правописание приставок на -З// -С

РА...БУШЕВАЛСЯ

РА...ПЛАКАЛСЯ

-З

перед

**ЗВОНИКИМИ**

перед

**ГЛАСНЫМИ**

-С

перед

**ГЛУХИМИ**

**Степка, хочешь  
щец? Фи!**

**И...жарить**  
**ра...жаловать**  
**ра...сказать**  
**бе...численный**  
**бе...молвный**  
**бе...сердечный**  
**и...чезнуть**  
**...горяча,**  
**ра...положение**  
**бе...чувственный**  
**...шить,**  
**и...дательство**

**бе...заботный**  
**ра...фасовать**  
**и...сяк**  
**бе...снежный**  
**...дешний (житель)**  
**ра...бросать**  
**и...тратить**  
**чре...мерный**  
**во...пылать**  
**во...дать**  
**ра...копать**  
**ра...чертить**

**Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, выполните синтаксический и пунктуационный разборы предложений и фонетический разбор выделенного слова.**

**I вар.**

Бе...прерывно  
идут **мелкие**  
осенние дожди а  
по н...чам  
зам...рзают лужи.

**II вар.**

Вет...р дует без  
уст...ли и д...леко  
ра...носит  
**с...зревшие**  
с...мена.

## **Развитие речи**

**Составьте предложения, используя предложенные слова.**

**бе...заботный**

**бе...сердечный**

**бе...молвный**