

# Психология юношеского возраста

15 (16) – 21 (23)

*Юношеский возраст – это возраст  
«бури и натиска»,  
романтизма и хаоса.*

*С. Холл  
(возрастной психолог 19-20 века)*

# Ведущая деятельность

Интимно-личностное общение с  
противоположным полом и  
профессиональное развитие.

# Социальная ситуация развития

Противоположный пол и наставники в профессии.

Эти люди призваны сформировать основные установки по отношению к ближайшему развитию.

# Возрастной кризис

Противоречие между открытостью и социальной изолированностью.

Нереализованная ведущая деятельность приводит к уходу от решения социальных задач, к изолированности от общества.

# Новообразование

Взрослая, самостоятельная позиция,  
независимость.

К концу юношеского возраста человек  
создает свою семью, становится  
самостоятельным. Уход из базовой  
семьи.

## Познавательное развитие в юношеском возрасте

- когнитивное развитие обусловлено личными интересами, т.е. все познавательные процессы развиваются, только если сам предмет представляет личностный интерес;
- для юношей и девушек очень важен процесс планирования, построения гипотез относительно своей дальнейшей жизни;
- познавательная сфера в юношеском возрасте развивается благодаря групповой работе, совместной деятельности;
- для юношей и девушек очень важна рефлексия своего и чужого поведения;



## Познавательное развитие в юношеском возрасте

- познавательная сфера в юношеском возрасте развивается эффективнее, если молодые люди получают возможность попробовать себя в разных видах деятельности, ощутить себя в разных ситуациях, в общении с разными людьми;
- познавательная сфера в этом возрасте развивается благодаря практике в профессиональном обучении и интимно-личностной сфере (т.к., как вы помните, это связано с их ведущей деятельностью);
- существует несколько способов мыслить, решать проблемы, – и для юношества важно научиться использовать несколько способов (использование консультаций экспертов, рассмотрение разных вариантов, подключение жизненного опыта, ориентация на опыт родителей и т.д.);
- мышление юношества имеет выраженный социальный характер (для них все больше перестают иметь значение абстрактные, не имеющие к жизни задачи);
- юношеский возраст – это возраст выбора, поэтому для юношества важно все то, что связано с этим выбором.

# Формирование идентичности

*Уровни (этапы) развития идентичности (по Дж. Марсиа)*

- Взятие на себя обязательств за себя, но без собственной инициативы.
- Проявление инициативы во взятии на себя обязательств, но нет готовности, чтобы их осуществить в полной мере.
- Поиск себя в разных сферах деятельности и разных ситуациях общения со взятием обязательств на себя.
- Кризис идентичности (выделение своей индивидуальности из оценок данной личности со стороны окружающих).
- Достижение идентичности (обретение целостности).

# Основные направления развития в юношеском возрасте

1. Подготовка к созданию семьи.
2. Профессиональное развитие, обеспечивающее материальную самостоятельность.