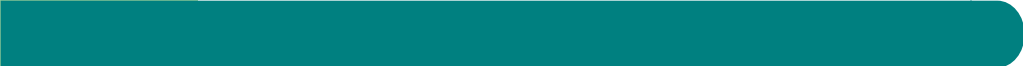


Психологические особенности детей группы риска

**Выполнила: Васильева
Виктория Анатольевна
Педагог-психолог**





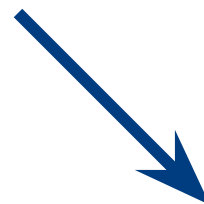
Психологические особенности детей группы риска

Содержание

- Педагогически запущенные дети
- Социально запущенные дети
- Социально незащищённые дети
- Дезадаптивные дети
- Группа риска
- Крайние формы отклоняющегося поведения
- Проблемы девиантов
- Проявления девиантного поведения
- Методы и приёмы корректировки девиантного поведения

Педагогически запущенные дети

Недостаток воспитания и
развития

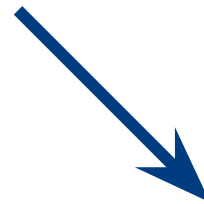


Пробелы в знаниях,
отклонение в поведении
и общении



Социально запущенные дети

Безнадзорность

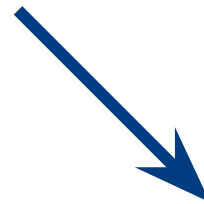


- Усвоение искажённых ценностно-нормативных представлений
- Приобретение криминального опыта



Социально незащищённые дети

Неблагоприятные
условия жизни

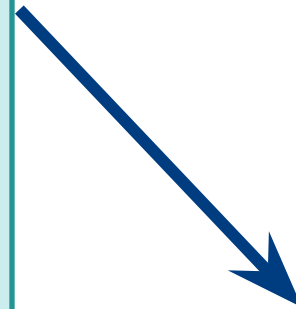


- Педагогическая запущенность
- Криминализация ребёнка



Дезадаптивные дети

**Несоответствие
социального и
психофизического
статуса ребёнка
требованиям новой
ситуации**



- Нарушение успеваемости и поведения
- Нарушение межличностных отношений





**Педагогически
запущенные
дети**

**Социально
запущенные
дети**

**Группа
риска**

**Социально
незащищённые
дети**

**Дезадаптивные
дети**

**Делинквентное
поведение**

**Девииантное
поведение**



Крайние формы отклоняющегося поведения



Делинквенты

Действия
индивида не
соответствуют
нормам
общества

Девиианты

- Готовность к правонарушению
- Асоциальные поступки и действия

Проблемы девиантов

Саморегуляция

- Неспособность ставить цель
- Неадекватная самооценка
- Низкая адаптация
- Ограниченность ресурсов личности

Эмоциональные

- Депрессия
- Тревога

Ценностно-мотивационные

- Внутренние конфликты
- Извращение ценностных ориентаций

Духовные

- Потеря смысла жизни
- Отсутствие самореализации

Умственная сфера

- Стереотипность мышления
- Ограниченность знаний
- Предубеждения



Проявления девиантного поведения



Шалос
ть

Кап
риз
ы

Сво
ево
лие

Упр
ямс
тво

Про
сту
пок

Нег
ати
виз
м

Неу
важ
ени
е к
ста
рши
м

Неп
осл
уша
ние

Пра
вон
ару
шен
ие

Методы и приёмы коррективки девиантного поведения

Работа с КПДН и органами соцзащиты

Формирование личностных качеств

Тренинги по развитию познавательных процессов

Вовлечение в сферу дополнительного образования

Взаимодействие различных специалистов

Работа с семьёй



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

