- 1. Что такое культура?
- 2. Что представляет собой духовная сфера?
- 3. Какова структура духовной сферы?
- 4. Как связаны культура общества и культура отдельного человека?
- 5. Какие особенности характеризуют духовную жизнь современной России?

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

#### Как вы понимаете смысл этой притчи?

О чем мы будем говорить на уроке?

# Мораль

План урока:

- 1. Мораль, нравственность.
- 2. Основные ценности и нормы морали.
- 3. Добро и зло

# Почему человечество не может существовать без морали?

### Задание по учебнику:

Страница 55, выпишите золотое правило морали.

Прочитайте пункт «Мораль, нравственность» на стр. 55-57 и ответьте на вопросы:

- 1. Объясните понятия: <u>мораль,</u> <u>нравственность, нравы</u>.
- 2. Как эти понятия соотносятся между собой?

Мораль – особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к людям и окружающей среде, к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.







Нравственность –

совокупность людских нравов,

практические пос







Нравы- практическое поведение людей в различных сферах жизнедеятельности.



#### Соотношение морали и нравственности

мораль = нравственность

мораль ≠ нравственность

#### Мораль

Это мысли, идеи о том, как нужно правильно, подоброму поступать

#### Нравственность

Это совокупность людских нравов практические поступки людей

### Основное противоречие морали:

Человек знает, что такое добро, однако, склонен поступать зло, аморально.





- 1. Что такое ценности?
- 2.Менялись ли ценности с течением истории?
- 3. Существуют ли одинаковые для всех людей ценности?
- 4. Существует ли «высшая ценность»?



Ценности — все то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни, к чему относятся с волнением, уважением, почтением, признанием.

# Страница 58-59. Выпишите высшие моральные ценности.

1......

2......

3. . . . . . . . . . . . . . . . . .



# Заполните таблицу: «Моральные ценности»

Общечеловеч	Национальны	Групповые
еские	e	



Существует ли наука, изучающая мораль и нравственность?

## Этика

философская наука, предметом изучения которой является

мораль, нравственность.





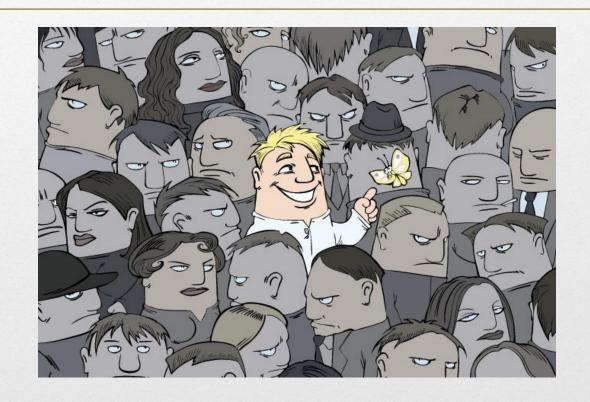
# Страница 59-62. Что такое добро и зло?



Добро – это то, что хорошо для всех людей и для каждого отдельного человека

Добро – это стремление к человечности гуманизму, к улучшению жизни.

Добро – это доверие, справедливость, милосердие, права, человека и свобода, нравственность, демократия и т д.





Зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей.

# Зло - это

Зависть

Ложь

Лень

Жадность Лесть

Ненависть

Агрессия

Презрение

Недовольство



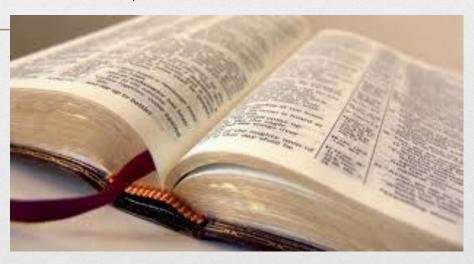


«Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».

С.И. Ожегов

# Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром

#### Священное Писание





Только сам человек решает, как поступить в той или иной ситуации, какую дорогу ему выбрать.



#### Домашнее задание:

- § 7, вопросы страница 62
- •написать мини-сочинение на тему «Приходилось ли тебе когда-нибудь делать выбор между добром и злом?»