

БАНК ЗАДАНИЙ

Национальных
Исследований
Качества
Образования



ВПР по окружающему миру

Задание 9

*«Умение устанавливать
причинно-следственные связи»*

Носова Ольга Михайловна
учитель начальных классов МОУ СОШ № 11
с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Учительница попросила Кирилла помочь ей высадить окоренившиеся черенки комнатного растения бегонии в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Кирилл.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) насыпать в цветочный горшок почву
- 2) опустить черенок в вырытую ямку
- 3) присыпать ямку и немного утрамбовать
- 4) сделать небольшое углубление в почве
- 5) слегка увлажнить место посадки и накрыть черенок стеклянной банкой



Валя решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--



- 1) взять черенок пеларгонии у учителя биологии
- 2) поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить укоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

Вика решила узнать, как быстро растворится чайная ложка сахарного песка в стакане с водой разной температуры. Расставь по порядку номера действий, которые должна осуществить девочка при проведении опыта.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) термометром измерить температуру воды
- 2) положить в стакан с водой чайную ложку сахарного песка
- 3) налить в мерный стакан 200 мл воды
- 4) зафиксировать время, когда сахарный песок растворится в стакане с водой
- 5) заметить время начала опыта



На уроке учитель предложил школьникам самостоятельно размножить комнатное растение. Дома у Марии был колеус Блюме (крапивка пестролистная), на котором школьница решила провести свой опыт. Расставь по порядку действия, которые Мария должна осуществить для размножения комнатного растения.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

- 1) аккуратно полить и накрыть черенок стаканом
- 2) удалить два нижних листа
- 3) сделать в почве углубление
- 4) осторожно срезать стеблевой черенок с тремя-четырьмя листьями с растения
- 5) присыпать черенок землёй
- 6) поместить черенок в почву так, чтобы нижний узел был



**Ваня решил помочь маме высадить
окоренившиеся черенки комнатного
растения традесканции в цветочные
горшки. Расставь по порядку номера
действий, которые должен осуществить
Ваня.**

Номера действий в правильном порядке
в таблицу.

--	--	--	--	--



- 1)немного увлажнить место посадки черенка
- 2)сделать небольшое углубление в почве
- 3)присыпать ямку и слегка утрамбовать
- 4)опустить черенок в вырытую ямку
- 5)насыпать в цветочный горшок почву

Алёша и Вика решили узнать, какое из веществ – поваренная соль или сахарный песок – быстрее растворится в воде. Расставь по порядку номера действий, которые должны осуществить ребята при проведении опыта.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу

--	--	--	--	--	--

- 1)взять два стакана и налить в них по 200мл воды одинаковой температуры
- 2)заметить время начала опыта
- 3)зафиксировать время полного растворения веществ в воде
- 4)положить в один стакан с водой чайную ложку сахарного песка, а в другой – чайную ложку соли
- 5)сравнить полученные результаты



Прежде чем высадить на грядки рассаду помидоров, бабушка попросила внучку помочь прорастить их семена. Расставь по порядку действия, которые внучка должна осуществить для проращивания семян помидоров.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) присыпать проклюнувшиеся семена слоем земли толщиной
0,5–1 см
- 2) в лотке на поверхность смоченной тряпочки или марли равномерно поместить семена помидоров
- 3) перенести проклюнувшиеся семена на подготовленную для рассады землю
- 4) следить за тем, чтобы тряпочка или марля в лотке всегда была влажной
- 5) поместить лоток в тёплое место при постоянной температуре
25–30 °C

На одном из уроков учитель предложил ребятам дома провести наблюдение за прорастанием семян и записать результаты наблюдения в рабочую тетрадь. Расставь по порядку события, которые должны были наблюдать школьники.

Номера событий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1)семена набухают за счёт поступления в них воды
- 2)лопается кожура семян
- 3)появляются первые зелёные листья
- 4)появляется маленький корешок, который быстро растёт
- 5)появляется стебелёк, выносящий семядоли и почку на поверхность

Учитель попросил Ивана составить инструкцию, которая позволит поставить эксперимент, доказывающий, что семена при дыхании потребляют кислород. Расставь по порядку действия, которые позволят Ивану и другим ребятам в классе провести такой эксперимент.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1)добавьте немного воды на дно банки
- 2)внесите зажжённую свечу в банку
- 3)накройте банку пластмассовой крышкой
- 4)положите в стеклянную банку семена
- 5)оставьте банку в таком состоянии на 24 часа

Вера решила высадить на своём дачном участке сливу, которую она вырастила из косточки в цветочном горшке. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) выкопать ямку в земле
- 2) поместить растение в ямку вместе с почвой из цветочного горшка
- 3) полить высаженную сливу
- 4) засыпать ямку землёй
- 5) полить выкопанную ямку водой



Женя решила вырастить комнатное растение бегонию из листового черенка. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--



- 1) дождаться появления на черенке корней
- 2) приготовить черенок бегонии
- 3) поместить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 4) посадить окоренившийся черенок в цветочный горшок с почвой
- 5) поставить черенок бегонии в стакан с водой

Алёша решил выяснить, как быстро растворится чайная ложка поваренной соли в стакане с водой определённой температуры. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить мальчик при проведении опыта.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) заметить время начала опыта
- 2) зафиксировать время, когда соль растворится в стакане с водой
- 3) измерить температуру воды
- 4) налить в мерный стакан 200 мл воды
- 5) положить в стакан с водой ложку поваренной соли



Николай решил посадить дерево. Расставь по порядку действия, которые он должен осуществить.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--

- 1) пролить ямку водой
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в ямку
- 4) засыпать ямку землёй
- 5) выкопать ямку
- 6) внести в землю удобрения



Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.

--	--	--	--	--	--



- 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 5) приготовить черенок традесканции