

# Философия, её предмет и роль в обществе

Урок 1

# План

1. Понятие философии.
2. Структура философского знания.
3. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.

# Значение термина «философия»



# Мудрость

Ф  
И  
Л  
О  
С  
О  
Ф  
С  
Т  
В  
О  
В  
А  
Т  
Ь

Э  
Т  
О  
О  
З  
Н  
А  
Ч  
А  
Е  
Т

- Это умение удивляться миру
- Умение видеть мир таким, каким не видит никто
- Понять смысл собственного существования
- Понять смысл существования человеческого общества
- Понять смысл истории

# Изучение философии позволяет

Узнать мудрые  
советы  
относительно  
смысла жизни,  
добра и зла

Понять своё  
собственное  
место и  
предназначение в  
обществе и место  
человека в  
мироздании

Выработать  
своё  
отношение к  
таким  
**феноменам**,  
как **судьба**,  
**счастье**,  
**любовь**,  
**смерть**

# Философия

учит  
человека

Быть  
человеком

Искусству  
жизни

Искусству  
познания  
мира

Искусству  
жить среди  
людей

Искусству  
не бояться  
смерти

# Структура философского знания

Философия сегодня – фундаментальная и чрезвычайно сложная, имеющая огромное количество разделов дисциплина.

В рамках философии выделяют несколько общих разделов, или традиционных философских дисциплин.

# Разделы философии

Метафилософия

Теория философского знания

История философии

Учение о развитии философского знания

Онтология

Учение о бытии

Философская антропология

Учение о человеке

Гносеология

Учение о познании

Социальная философия

Учение о законах развития общества

Аксиология

Учение о ценностях

# Функции философии



# Мировоззренческая функция



Связана с  
формированием у  
человека системы  
общих взглядов  
о мире

# Онтологическая функция



Связана с  
осмыслением  
основных принципов  
и законов  
природного и  
социального бытия

# Познавательная функция



Связана с  
познанием  
фундаментальных  
законов развития  
природы, человека,  
познания и  
общества

# Методологическая функция



Связана с выработкой  
общих методов и  
принципов  
познавательной и  
практической  
деятельности  
человека

# Логическая функция

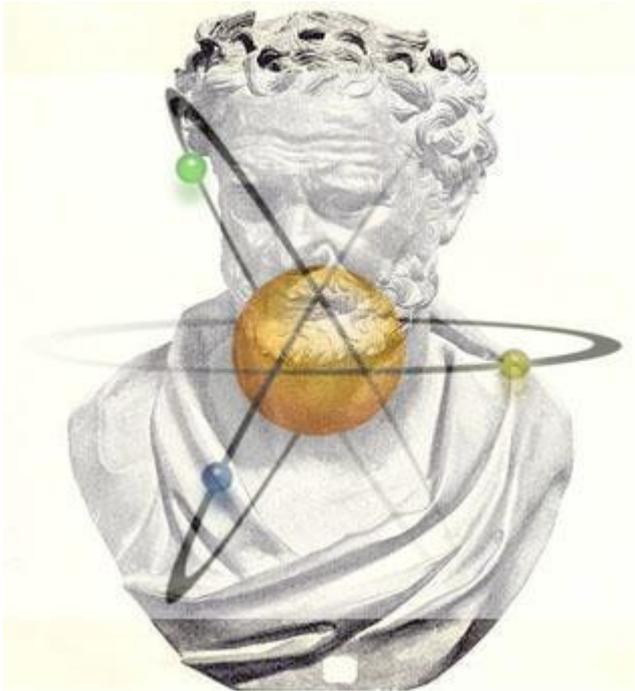


Связана с  
изучением  
важнейших  
законов  
рационального  
мышления

# Ценностная функция

Связана с выработкой и обоснованием значения нравственно-моральных ценностей

# Эвристическая функция



Демокрит (460-370 до н.э.) -  
древнегреческий философ,  
основоположник  
атомистической теории

Связана с созданием  
новых, нестандартных  
идей и подходов,  
позволяющих  
впоследствии  
совершать научные  
открытия или решать  
актуальные  
общественные  
проблемы

# Гуманистическая функция



Связана с  
утверждением  
ценности  
человеческой  
личности, её свободы,  
достоинства и права  
на собственный выбор

# Культуротранслирующая функция

«Познай самого себя»  
Сократ

«Не негодовать, не  
удивляться, но  
понимать»

Спиноза

«Знание – сила»

Ф.Бэкон

Связана с накоплением, осмыслением и передачей от поколения к поколению важнейших достижений духовной культуры человечества

# Практическая функция



Выработка смысла,  
целей, правил,  
принципов и  
механизмов  
практической жизни  
человека