



Комиссия по делам
несовершеннолетних
и защите их прав
при администрации
Москвы



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА «ФОРМУЛА ЖИЗНИ»

Цель: получить целостную картину о сопровождении детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в форме наставничества.

Как будут использоваться материалы?

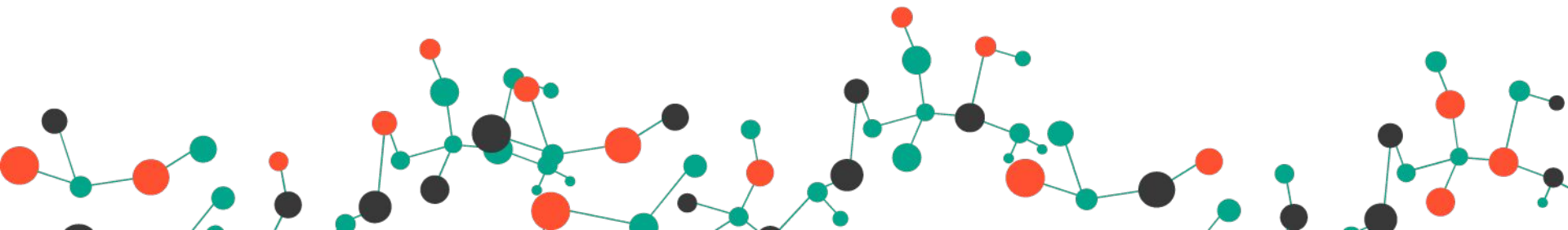
- в работе с детьми по разъяснению наставничества и формирования мотивации на взаимодействие с наставником;
- в подготовке наставников и оказание им консультативной помощи в сопровождении;
- в совершенствовании практики сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в форме наставничества.

Методология исследования:

Целевая группа: дети в возрасте от 13 до 17 лет, у которых есть наставник

Методы исследования: полуструктурированное интервью

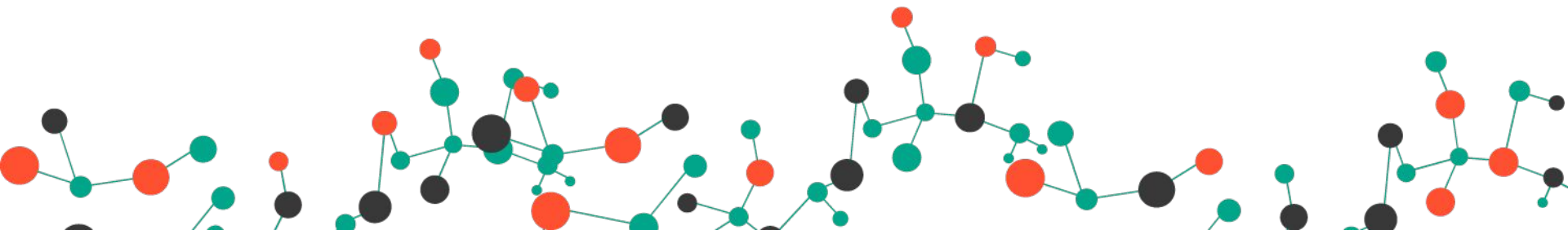
Количество участников: 18 детей в возрасте от 13 до 17 лет.



Кто такой наставник?

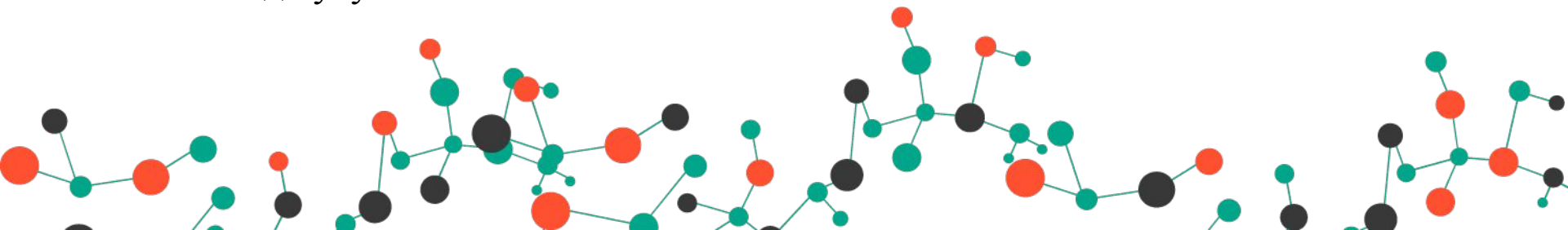
Ответы участников проекта:

- взрослый, который помогает мне в трудной ситуации;
- взрослый, который общается/разговаривает со мной и слушает;
- взрослый, который поддерживает меня и дает советы;
- взрослый, который дружит со мной.

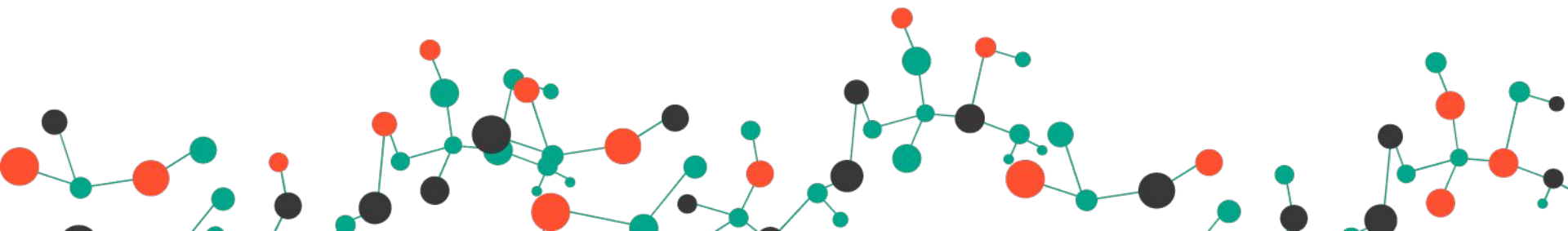
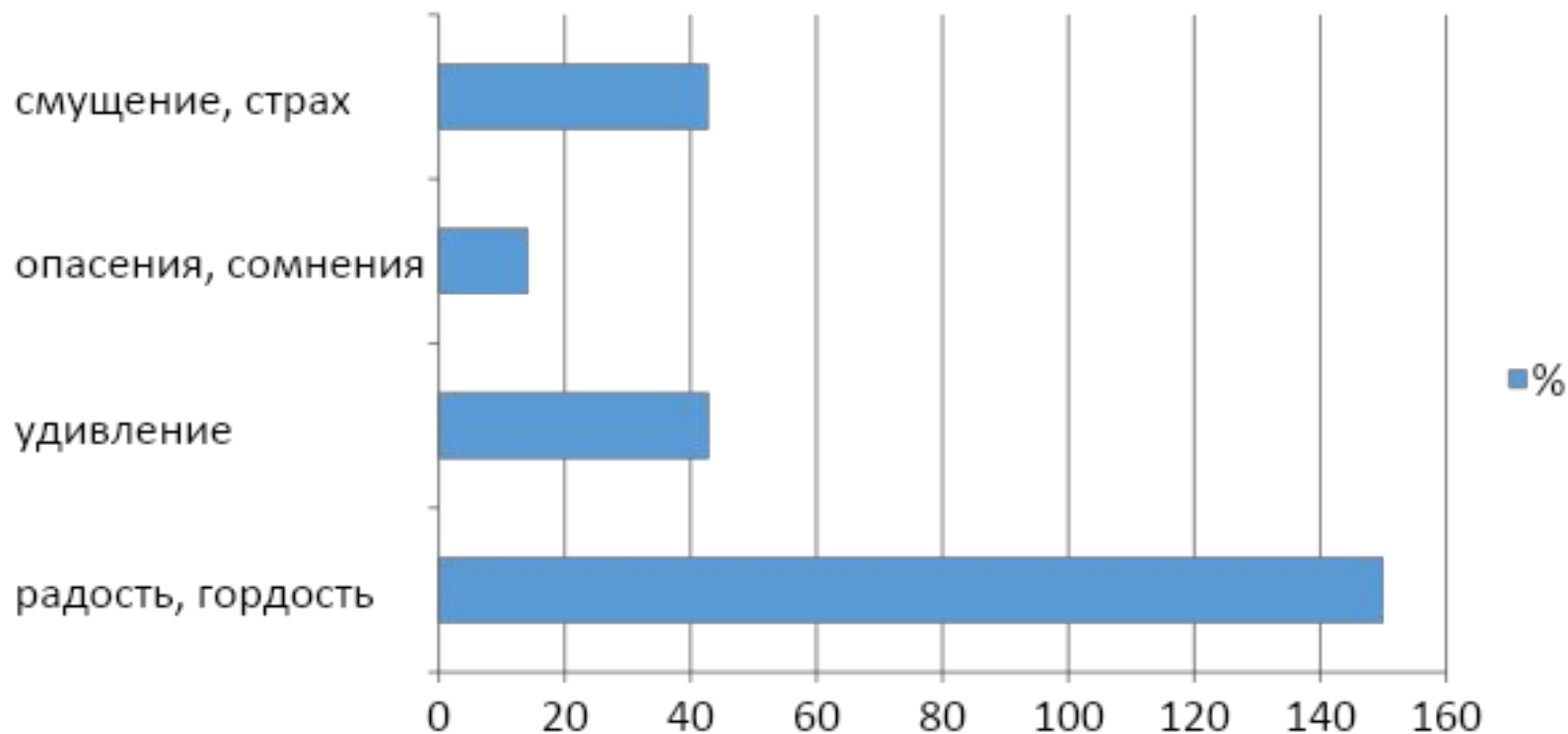


Гайд для участников проекта

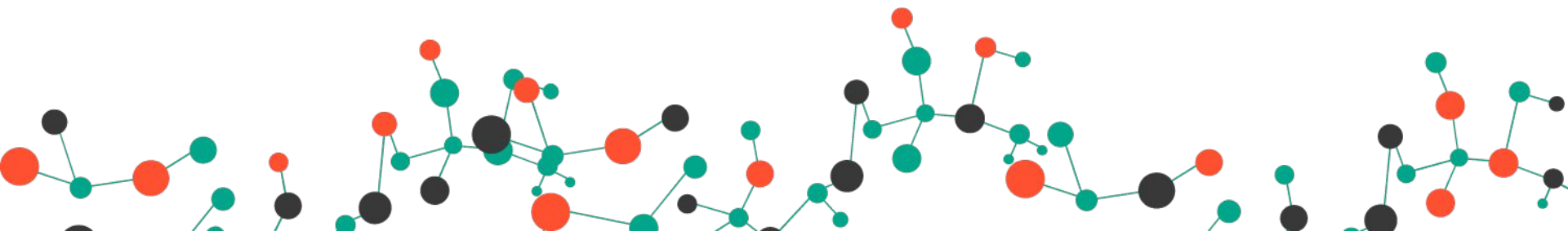
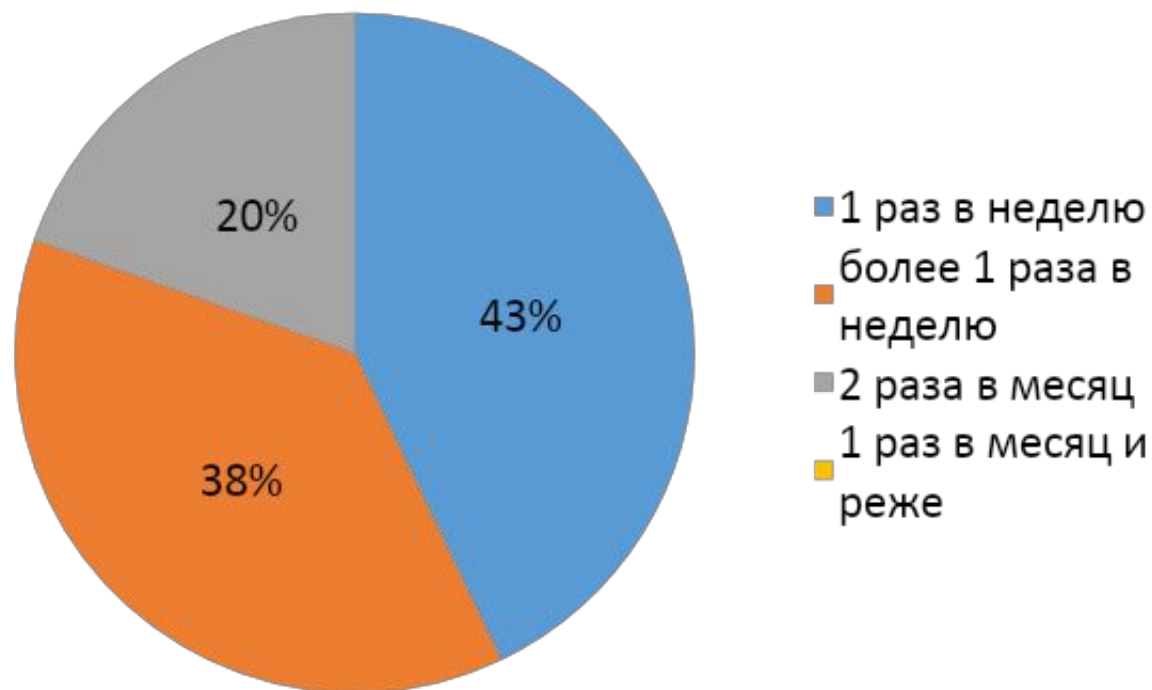
1. Кто такой наставник?
2. Какие эмоции ты испытал, когда узнал, что у тебя появился наставник?
3. Как часто вы общаетесь, встречаетесь?
4. Как вы общаетесь с наставником? Что делаете вместе? О чем разговариваете?
5. Какие качества твоего наставника для тебя особенно важны?
6. На сколько ты доверяешь своему наставнику?
7. В чем изменилась твоя жизнь, благодаря Наставнику, в чем она улучшилась, в чем ухудшилась?
8. В каких областях жизни тебе помогал наставник и оказывал поддержку?
9. Продолжи предложение «Без наставника, я (мне)…»
10. Чему новому ты научился и что нового узнал за прошедший год, благодаря Наставнику?
11. Надо ли с детьми предварительно говорить о возможности появления в их жизни наставников?
12. Что надо улучшать в наставничестве?



Какие эмоции ты испытал, когда узнал, что у тебя появился наставник?



Как часто вы общаетесь, встречаетесь?



Как вы общаетесь с наставником? Что делаете вместе? О чем разговариваете?

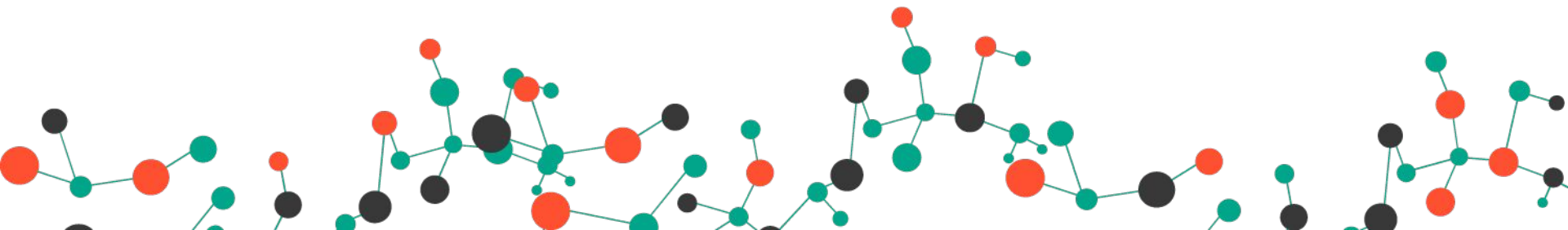
Общение происходит через личные встречи, социальные сети, звонки по телефону.

Совместные занятия, которые выделяют подростки:

«фотографируемся», «ходим в кафе», «ходим на спортивные тренировки», «ходим на культурные мероприятия», «разговариваем», «гуляем».

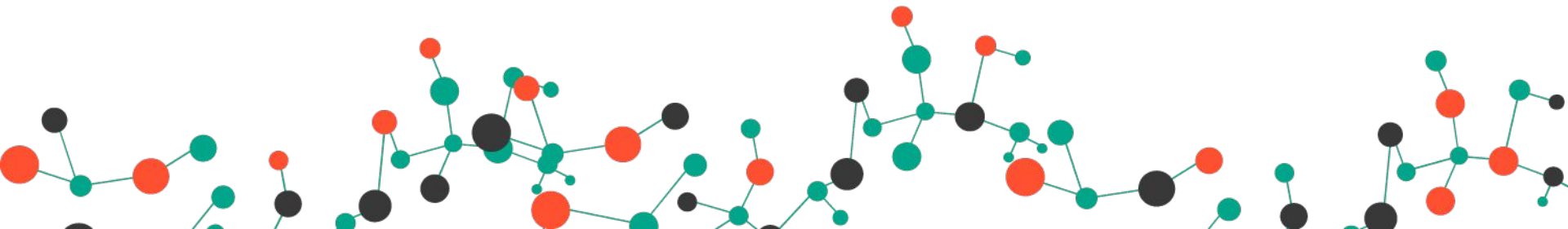
Разговор сводится к двум типам ответов:

- обобщающие «обо всем, о чем только можно»
- конкретизирующие «спорт, учеба, будущая профессия, машины, книги, отношения с противоположным полом увлечения, как общаться с другими, конфликты и трудности в жизни»

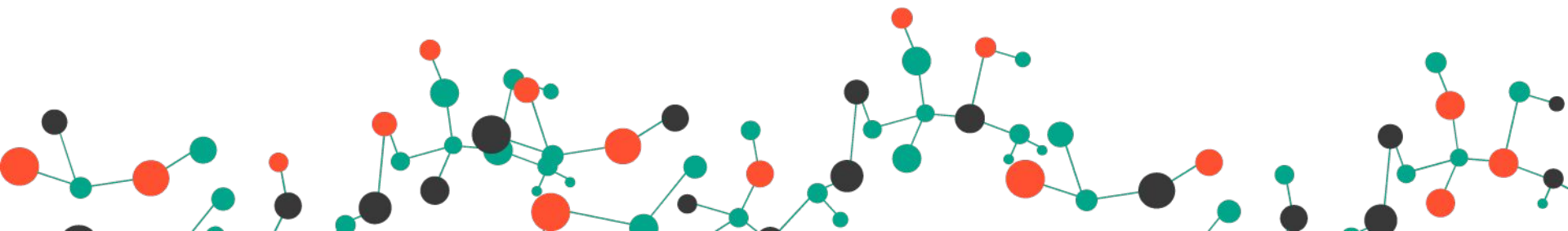
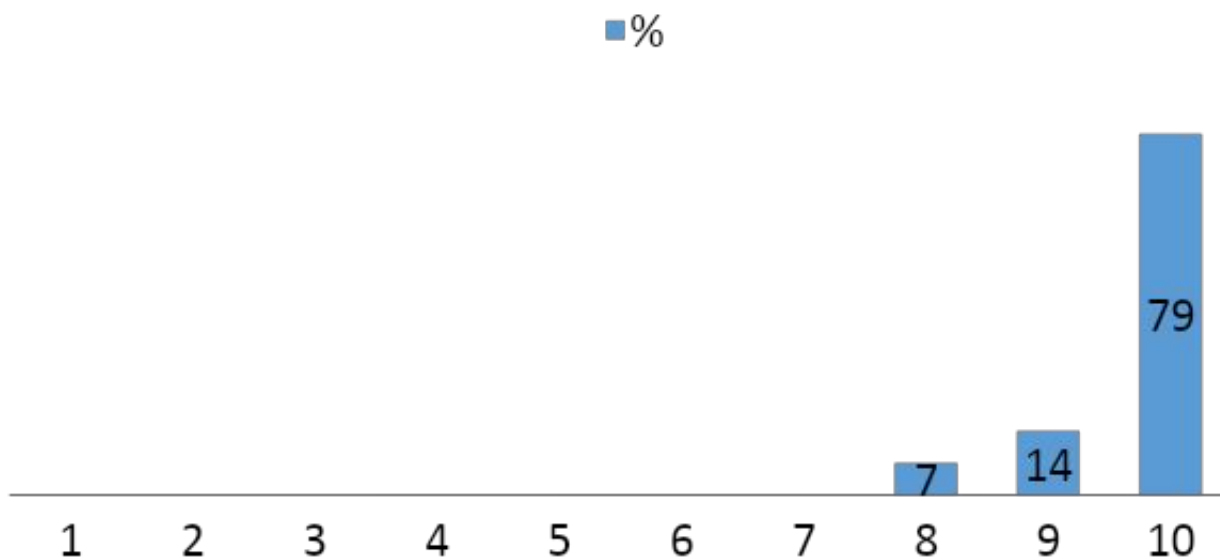


Какие качества твоего наставника для тебя особенно важны?

- Внимательно слушает, с ним легко общаться;
- Дружелюбный и проявляет интерес ко мне;
- Верит в меня и помогает мне;
- Проявляет инициативу;
- Его знания и опыт, с ним интересно;
- Его открытость и искренность;
- Не ругает меня

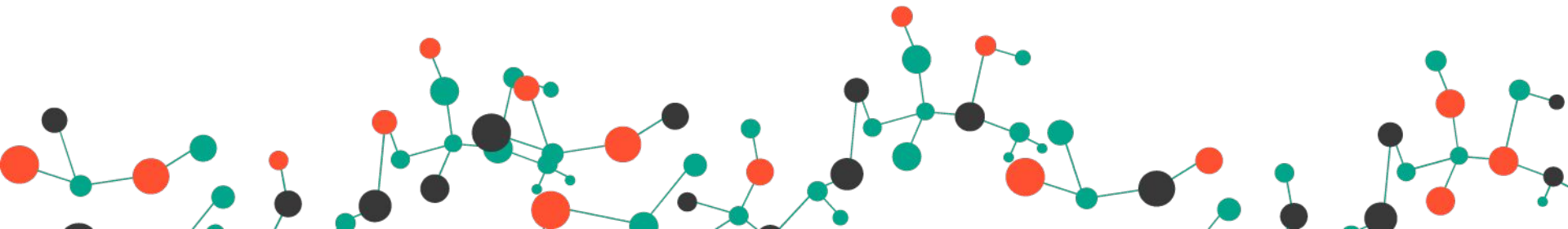


На сколько ты доверяешь своему наставнику?

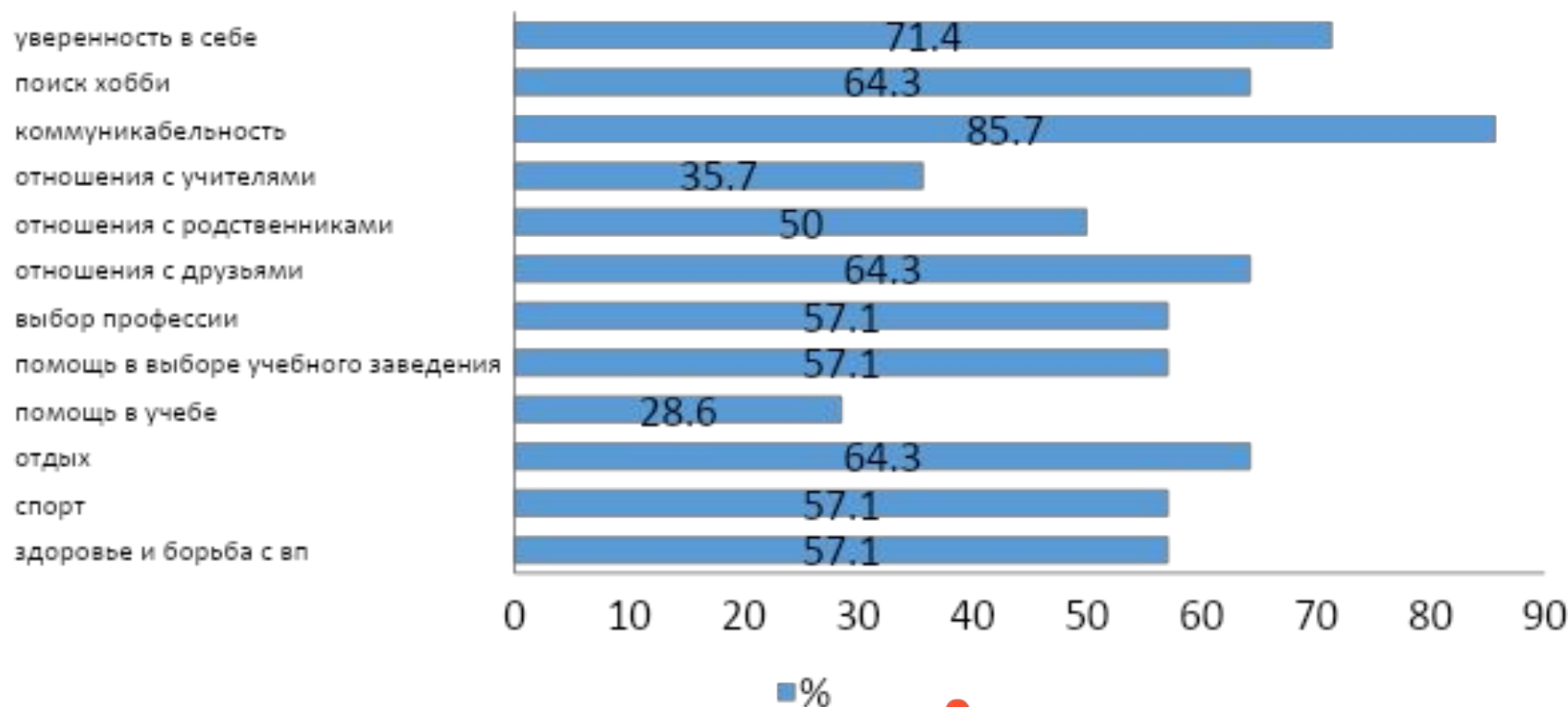


В чем изменилась твоя жизнь, благодаря Наставнику, в чем она улучшилась, в чем ухудшилась?

- Стало больше интересных знакомых;
- Появилась уверенность в себе, стал более открытым;
- Стал больше заниматься спортом и бросил вредные привычки;
- Стала чаще улыбаться и стала более дружелюбной, пропала агрессия к людям;
- Начал прислушиваться к мнению окружающих;
- Приобрел интересные навыки и много полезного узнал;
- Наладил общение со взрослыми людьми

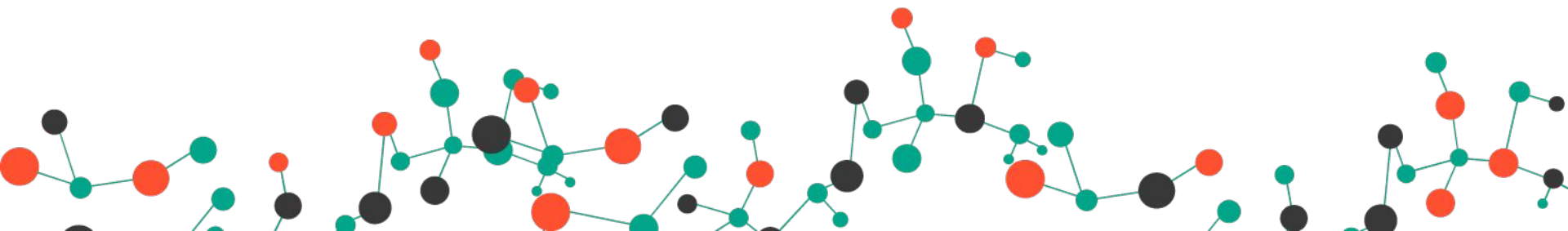


В каких областях жизни тебе помогал наставник и оказывал поддержку?



Продолжи предложение «Без наставника, я (мне)...»

- Будет сложно и трудно;
- Станет скучно, плохо и грустно;
- Будет не интересно, я не смогу разобраться в жизни;
- Будет не с кем общаться открыто и обсуждать интересные мне вещи;
- Не смогу поверить в себя или будет очень сложно это сделать;
- На душе станет пусто и печально;
- Не смогу так легко справлять со своими трудностями;



Чему новому ты научился и что нового узнал за прошедший год, благодаря Наставнику?

легче общаться с другими людьми

42.9

легче справл. с трудностями в жизни

50

стал чаще радоваться

64.3

стал реже злиться и нервничать

14.2

стал смелее и увереннее в себе

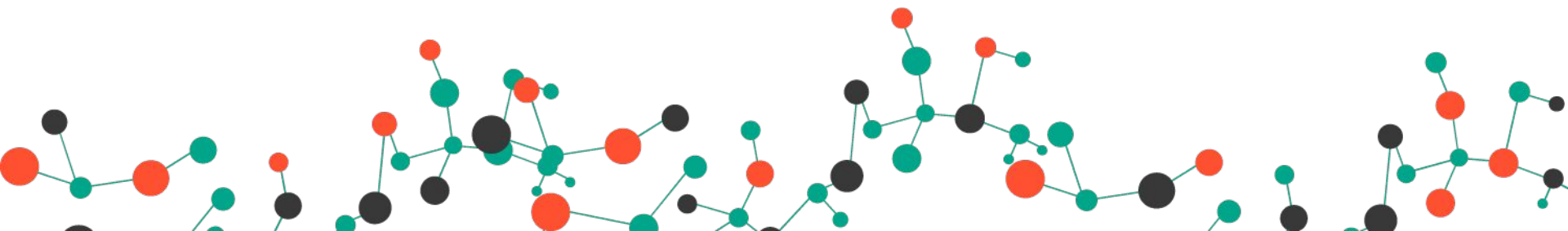
50.1

науч. делать выбор и приним. решения

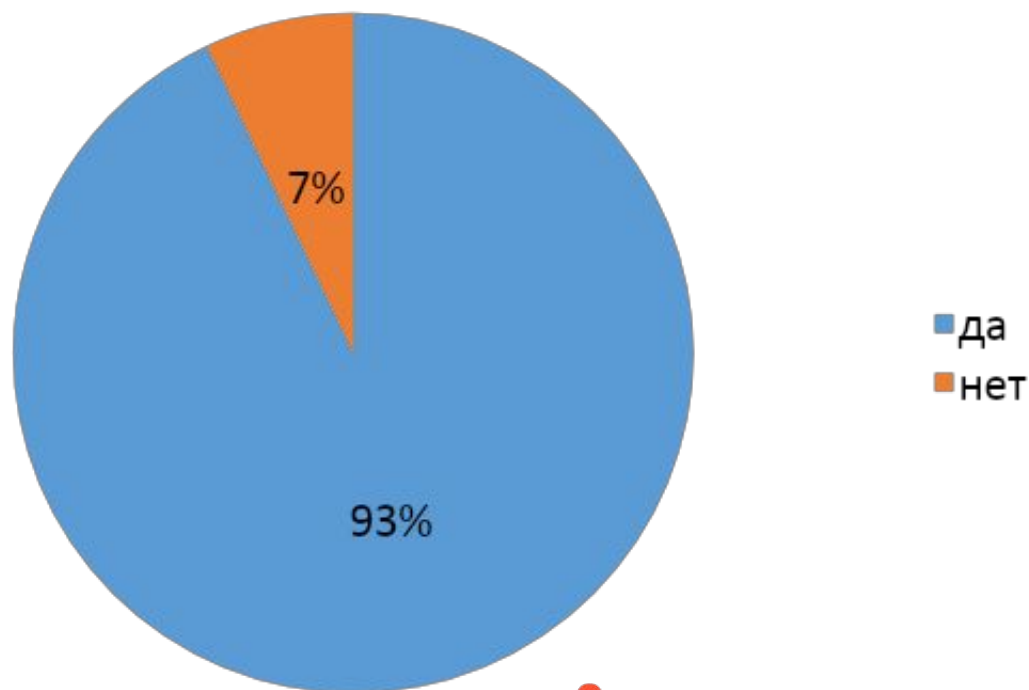
42.9

0 10 20 30 40 50 60 70

■ %



Надо ли с детьми предварительно говорить о возможности появления в их жизни наставников?



Что надо улучшать в наставничестве?

просить помощь у детей в поиске

7.1

учитывать общее в характере

14.3

всегда учитывать общие интересы

50

Н. должен появляться в жизни раньше

64.3

снимать видео-ролики о детях и парах

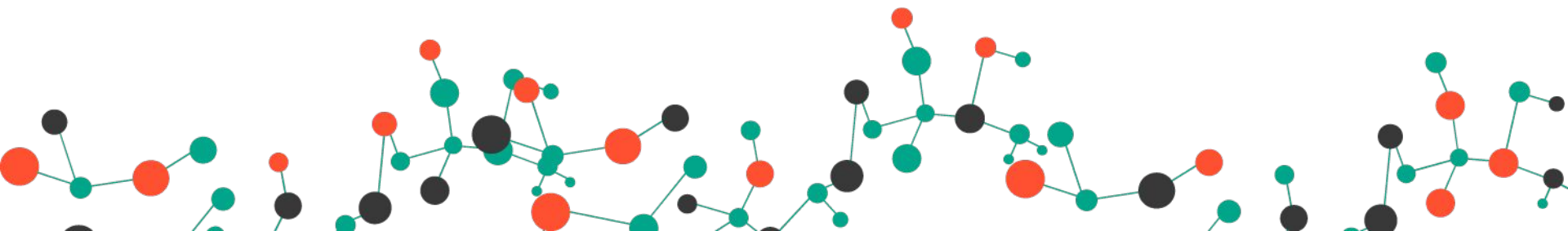
35.7

больше совместных мероприятий

85.7

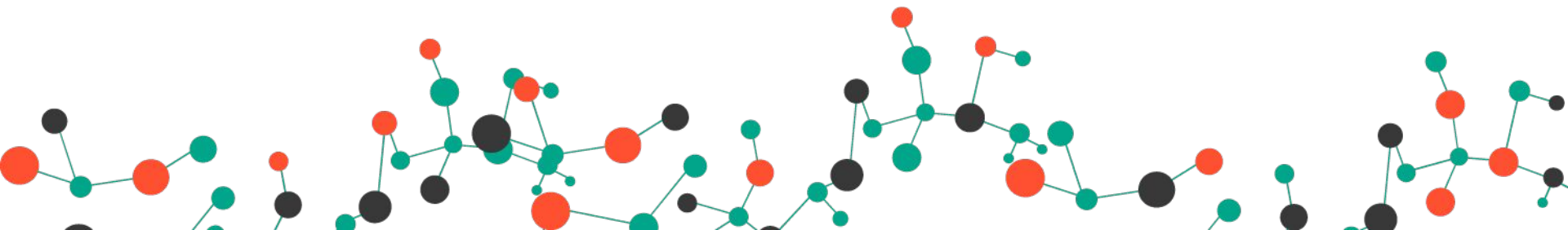
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

■ %



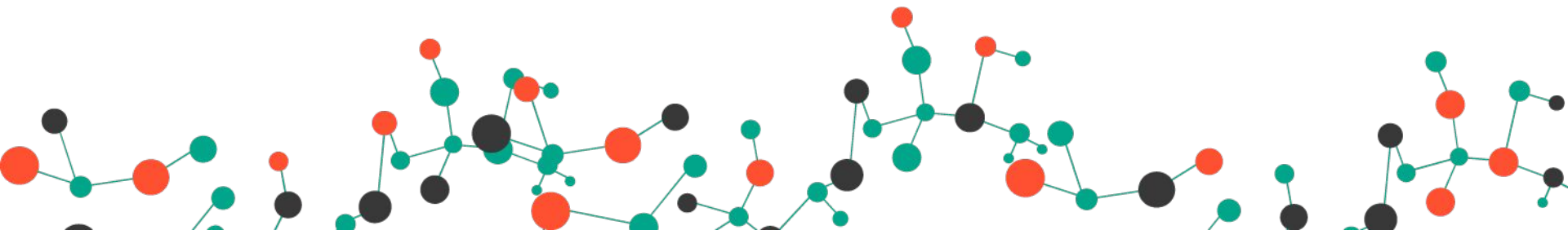
Выводы по результатам исследования:

- Наставник за время общения в паре становится значимой и важной фигурой в жизни подростка;
- Большинство подростков уже не представляют свою жизнь без наставников и опасаются, что она может ухудшиться «мне будет трудно», «мне будет сложно в принципе», «мне будет грустно», «я не смогу разобраться в жизни», «будет не с кем общаться открыто»
- Отношение к наставнику, появление его в жизни ребенка окрашено положительными эмоциями.
- У подростков наблюдается проявление личностных новообразований в коммуникативной сфере.



Выводы по результатам исследования:

- У подростков наблюдается проявление личностных новообразований в коммуникативной сфере.
- Благодаря наставникам дети активно социализируются, успешнее преодолевают жизненные трудности, расширяют свой кругозор и свои навыки, обретают уверенность в себе.
- Участники убеждены что наставничество важно для ребенка и практику наставничества следует начинать как можно раньше.
- Все 100% опрошенных назвали своего наставника – другом.
- Свое желание продолжить общение с наставником после окончания проекта оценили на 100%



Спасибо за внимание!

БФ «Жизнь без границ»

www.nastavnik52.ru

www.zhizn_bez_granits.ru

Директор БФ:

Ефимова Марина Александровна

+79527740271

Куратор проекта:

Кондратьева Анна Владимировна

+79200018088

