

Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы



Вспомним:

- Назовите способы и примеры отрицательного воздействия человека на биосферу;
- Назовите способы и примеры положительного воздействия человека на биосферу;
- Может ли природоохранная деятельность человека нанести ущерб биосфере?



Вспомним:

- Какие экологические факторы, влияющие на процессы жизнедеятельности организмов, вам известны?
- Какой термин предложил В.И. Вернадский для определения сферы антропогенного воздействия?
- Назовите этапы воздействия человека на биосферу.



Вспомним:

- Назовите основные уровни организации жизни на Земле;
- Какие характеристики используют для описания и сравнения свойств разных уровней?
(структура, процессы, организация и значение)
- Что является структурным элементом биосферы?



Вспомним:

- Назовите основные процессы в биосфере;
- Что способствует обеспечению организации в биосфере?
- Какое основное значение биосферного уровня?
- Как вы считаете, для изучения биосферного уровня, нужны ли знания о более низких уровнях развития? Зачем?
- Может ли человек быть фактором развития биосферы?



1. Человек как фактор биосферы



Человек как фактор биосферы

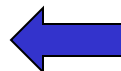
Человек
– часть
природы



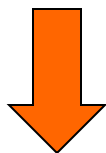
Земледелие и
собирательство



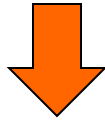
Обеспечение
благополучия



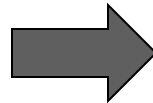
Научно-
технический
прогресс



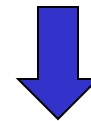
Человек как фактор биосферы

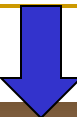


**Извлечение
полезных
ископаемых**

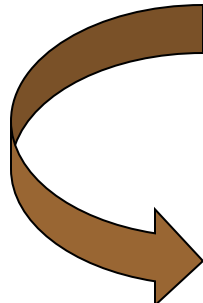


**Изменение
ландшафта,
круговорота
веществ и
потока энергии**

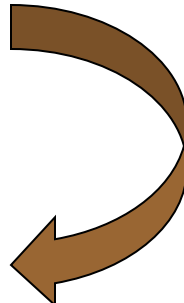




**Загрязнение
окружающей
среды**



**Сокращение
численности
животных и
растений**



**Массовые (средовые)
заболевания у людей –
стресс, аллергия и т.д. +
уродства у
новорожденных**



2. Научная основа сохранения биосферы

- Научной основой рациональной деятельности человека в природе являются знания о взаимоотношениях живых организмов между собой и неживой природой, т.е. наука

«ЭКОЛОГИЯ»!



Экология:

- Изучает законы, управляющие процессами в биосфере и в отдельных биогеоценозах;
- Изучает способы поддержания жизнедеятельности и устойчивости экосистем;
- Выявляет возможности проявления свойств отдельных организмов (в том числе и человека);
- Раскрывает законы сохранения биологического разнообразия (генетического фонда).



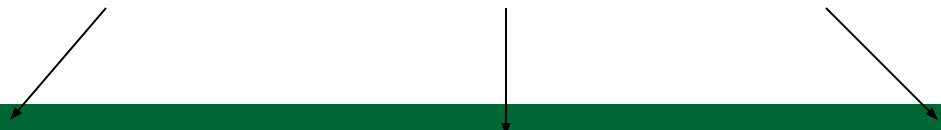
Решение проблемы сохранения жизни на Земле

**Становление экологической
культуры каждой личности и
общества в целом**



Экологическая культура:

- Экологическое образование;
- Экологическое сознание;
- Экологическая деятельность, направленная на гармонизацию взаимоотношений между обществом и природой.



Устойчивое развитие природы

3. Задачи устойчивого развития:



- Впервые, идея о необходимости формирования экологической устойчивости общества, была высказана на Международной комиссии по развитию окружающей среды в 1987 году



- На конференции ООН в Рио-де-Жанейро (1992 год) была принята программа «Повестка дня на XXI век» оценивалось развитие цивилизации. В результате этой оценки был сделан вывод о необходимости перехода человечества на путь **устойчивого развития**



На конференции было отражено:

- Меры и программы для достижения устойчивого развития между *потреблением, населением и способностью Земли поддерживать жизнь*;
- Необходимость обеспечения просвещения населения Земли в области экологии;
- Необходимость осознания ценности жизни и всей биосферы в целом.



Человек – центральное место в биосфере, но...

**Охрана
окружающей
среды**



**Здоровая и
плодотворная
жизнь**

Гармония с природой



Сегодня существует множество кампаний, направленных на просвещение и формирование экологической культуры населения







ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДЫ
ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ







Человечество может выжить, только
кардинально изменив стратегию
взаимоотношений с биосферой





Повторим:

- Отчего земледелие и скотоводство, сыгравшие весьма прогрессивную роль в развитии человечества, сейчас рассматриваются как факторы нарушения устойчивости биосферы?
- Почему для достижения устойчивого развития биосферы обращаются к вопросам нравственности и культуры?

