Основы светской этики

Тема:
Справедливость

Урок 12.

Задача:

- Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению

Цели:

- Познакомить учащихся с понятием «справедливость»
- Обсудить с учащимися моральные правила справедливого человека
- Воспитывать стремление поступать по справедливости
- Развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас

Ход урока:

- Оргмомент
- Проверка дом.задания
- Объяснение нового материала

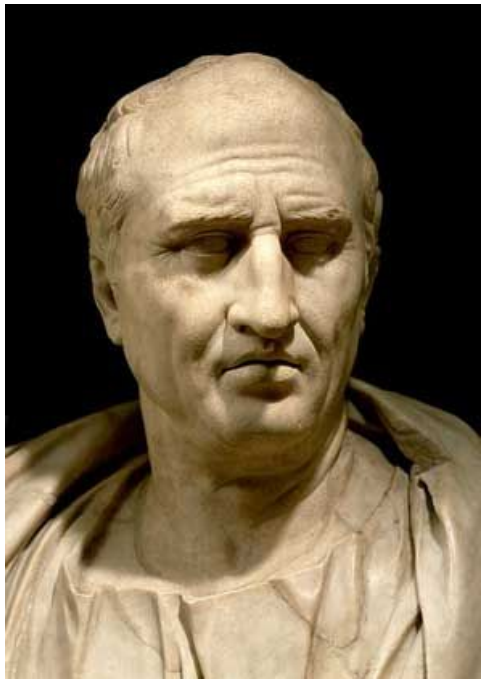
- В отношениях между людьми важную роль играет справедливость. Каждый человек хочет, чтобы к нему относились справедливо. Что же такое справедливость?

- Вспомните всё, что вы знали раньше о справедливости. (Высказывания учащихся)

Объяснение учителя:

Справедливость - моральное правило, регулирующее отношения между людьми

- совершение действия в соответствии с истиной, законом



Марк Туллий Цицерон
(106-43 до н.э.) — римский государственный деятель, выдающийся оратор и литератор, популяризатор греческой философии.

Марк Туллий Цицерон:

Справедливость есть высшая из всех добродетелей.

Справедливость заключается в том, чтобы воздать каждому своё.

Несправедливость достигается двумя способами: или насилием, или обманом.

Почему?

Фемиду - богиню правосудия - иногда изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с мечом и весами в руках.

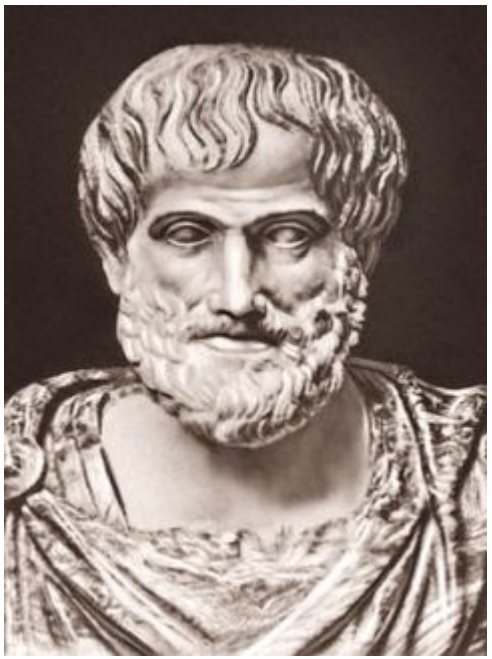
Фемида - богиня правосудия

Весы — древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Меч в руках Фемиды — символ возмездия. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает.

Справедливость основывается на понимании всех обстоятельств.
(У. Уадлер)

Гнев часто бывает причиной несправедливости.
Неизвестный автор

Аристотель:

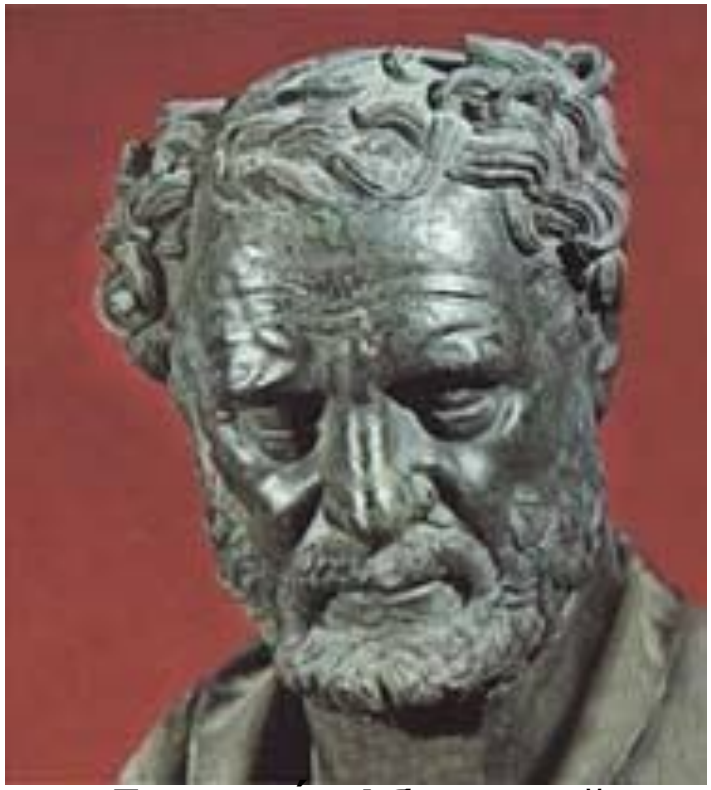


Аристотель
(384—322 до н. э.),
древнегреческий философ и учёный.

Не от богатства и бедности люди поступают несправедливо.

Хорошо рассуждать о добродетели –
не значит ещё быть добродетельным,
а быть справедливым в мыслях -
не значит ещё быть справедливым на деле.

Демокрит:



Демокри́т Абдерский

(ок. 460 до н. э.ок. 460 до н. э. — ок. 370 до н. э.) — древнегреческий философ

Справедливость есть исполнение долга, несправедливость – неделание того, что должно, уклонение [от выполнения своих обязанностей].

Признаки справедливости

соразмерность

оценка по заслугам

уравнивание

«равное за равное»

Моральные правила:

- соблюдение прав других людей;
- непричинение в своих действиях зла (унижения, обмана, насилия);
- борьба с пороками и недостатками, а не с людьми, у которых они есть;
- признание правоты других людей;
- стремление найти решение, которое могло бы устроить всех

Самостоятельная работа (работа в парах)

О каких несправедливых отношениях одних героев к другим рассказывается в сказках?

Можно ли считать справедливыми слова ребят в стихотворении А. Барто «Я лишний» ?

Я лишний

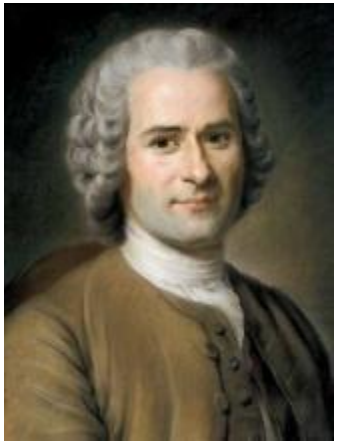
Окапывали вишни.
Сергей сказал:
— Я лишний.
Пять деревьев, пять ребят
— Я напрасно вышел в сад.
А как поспели вишни,
Сергей выходит в сад.
— Ну нет, теперь ты лишний!
Ребята говорят.

Агния Барто.

Работа в группах:

- Чтение и обсуждение притчи «Справедливость».
- Игра: «Собери пословицы».

Марк Аврелий Антонин
4 апреля 174 года – 8 апреля 217 года римский император, философ



Жан-Жак Руссо́
28 июня 1712 — 2 июля 1778,) — французский писатель, мыслитель, композитор.

Несправедливый, делая себя злым, себе же делает зло.
Марк Аврелий

Будь справедлив, и будешь счастлив.
Ж. Руссо

Нормою человеческих действий должна служить справедливость.

Николай Чернышевский

Единственное, чем всякий честный человек должен руководствоваться в своих поступках, - это справедливо или несправедливо то, что он делает, и есть ли это деяние доброго или злого человека.

Сократ

Справедливость — такой же необходимый для жизни продукт, как хлеб.

Людвиг Берне

Домашнее задание(по выбору) :

- Как ты думаешь, быть справедливым очень сложно? Обоснуй свой ответ.
- Придумай небольшой рассказ о справедливом человеке и несправедливом (или вспомни историю из жизни или литературы). Дай оценку их поступкам.
- Итог урока(выводы, обобщения).

ка

Над проектом работала:

- Учитель начальных классов:

Гришанова Н.К. МБОУ « Соколовская СОШ»,