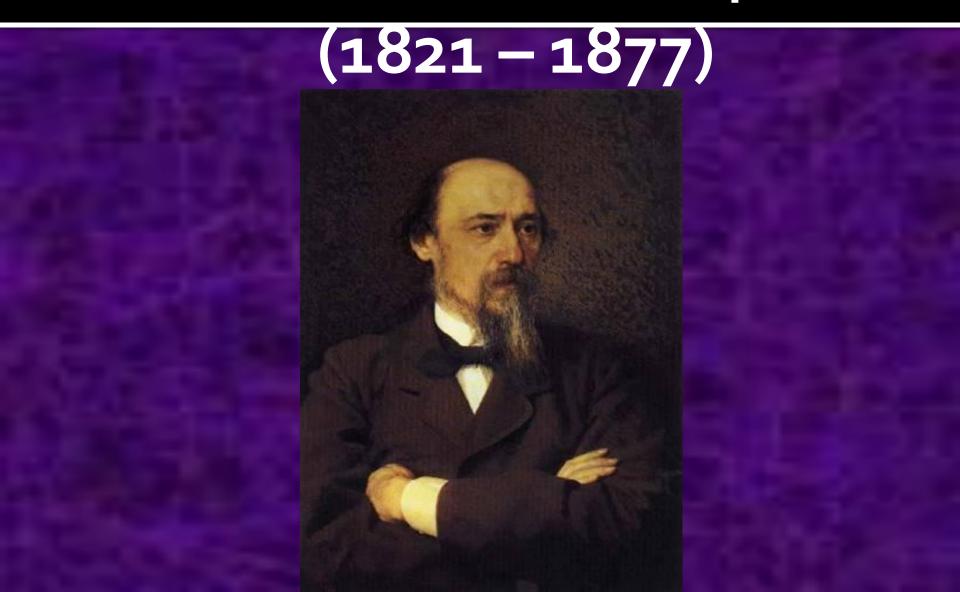
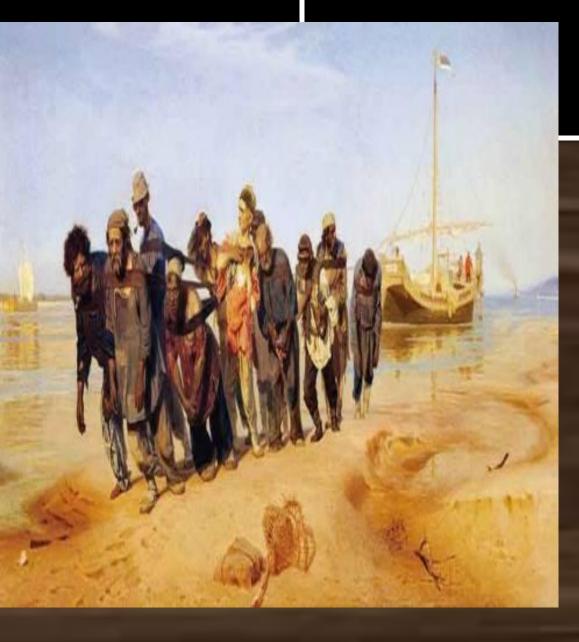
Николай Алексеевич Некрасов

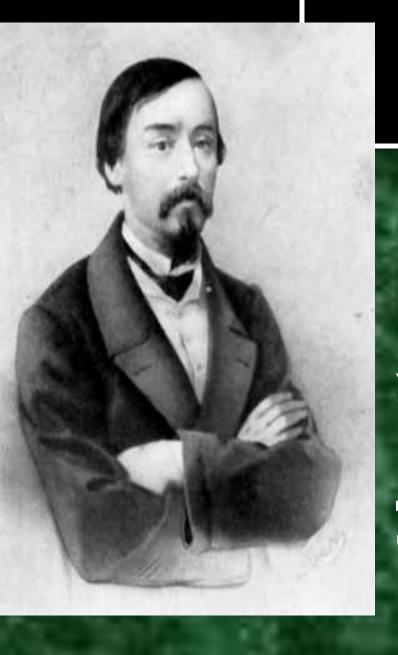




Детство и юность великого русского поэта прошло на Волге.

Здесь же, еще ребенком увидел он бурлаков, которые, согнувшись, медленно брели вдоль реки и тянули за собой тяжелую баржу. Их изнурительный труд волновал мальчика до слез.

Он посвятил всю свою жизнь и творчество борьбе за освобождение народа, за его счастье.



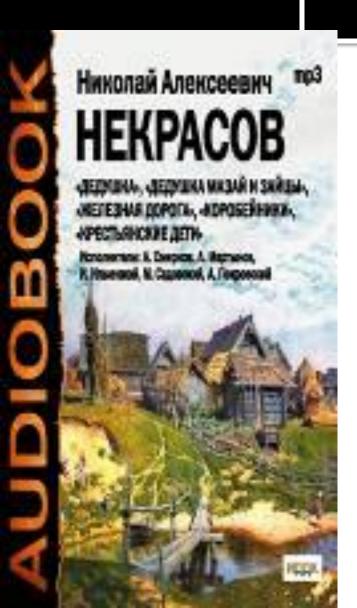
В 1837 г. Некрасов по настоянию отца поехал поступать в Петербург поступать в Дворянский полк (офицерское училище). Но начал готовиться к поступлению в университет. Узнав об этом, отец перестал посылать ему деньги, и юноша очутился в чужом городе без гроша в кармане.



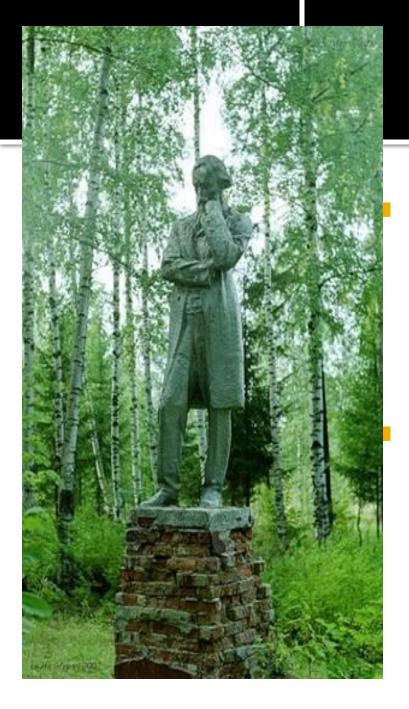
В 1838 г. начал печатать свои стихи.

Некрасов был поэтом глубоко национальным.

В его поэзии живёт всё богатство русского народного языка. Многие стихи Некрасова ещё при его жизни стали народными песнями и поются доныне («Коробейники», «Меж высоких хлебов»).



1847 год стал редактором журнала «Современник». Сотрудничает с Панаевым, Белинским, Толстым, Тургеневым и др.



В 60-X ГОДАХ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТА НАЧИНАЮТ ПРЕОБЛАДАТЬ ГРАЖДАНСВЕННЫЕ МОТИВЫ .

Стихотворение «Поэт и гражданин (1856 г.) Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1877)

Некрасов, выражая мнения лучших людей своей Родины, призывал каждого быть гражданином борцом за свободу и счастье народа. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», - писал OH.





Памятники Н.А.Некрасову

Умер в 1877 в Петербурге, похоронен на Новодевичьем кладбище



Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Эпопея народной жизни

- История создания:
 - с 1863 по 1877 (13 лет)
- Переломное время в жизни России:
 - -недавняя отмена крепостного права;
 - -экономические преобразования;
 - -движение народников;
 - -волнения среди крестьян;

Самостоятельная работа (конспект) стр. 212 -222

- 1. Проблема счастья в поэме
- 2. Композиция поэмы.
- _3. Герои поэмы:
- 4. Художественное своеобразие поэмы