

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»

ЗВУКОВИЧОК

Ж - Ш

для детей 5-7 лет

Педагоги:

Николук Елена Сергеевна
Маркушина Юлия Михайловна

г. Череповец, 2020г.

Лэпбук «Звуковичок Ж-Ш»

Введение

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечающее требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ✓ информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- ✓ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- ✓ обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ✓ вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ структура и содержание лэпбука доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук «Звуковичок Ж-Ш»

Актуальность проблемы.

Воспитание звуковой культуры речи - одна из основных задач развития речи детей дошкольного возраста.

Звуковая культура речи детей дошкольного возраста - это владение культурой речепроизношения, которая включает в себя фонетическую и орфоэпическую правильность речи, её выразительность, четкую дикцию, а также умение пользоваться средствами выразительности (мимика, жесты), элементами культуры речевого общения (общая тональность речи, поза и двигательные навыки в процессе разговора), речевым слухом.

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В связи с внедрением ФГОС ДОУ педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Одним из таких средств обучения сегодняшних дошкольников является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка. В этой папке собирается материал по определенной теме.

Цель.

В игровой форме автоматизировать и дифференцировать звуки Ш, Ж, изолированно, в слогах, начале, середине и конце слов, словосочетаниях, чистоговорках, стихах, предложениях, связной речи.

Задачи.

- ✓ способствовать речевому развитию детей: закреплять правильное произношение звуков Ш, Ж в слогах, словах, фразах;
- ✓ расширять и активизировать словарь детей;
- ✓ создать условия для развития навыков грамматически правильной речи, фонематического слуха, навыков звукового анализа, зрительного восприятия, мелкой моторики, творческих способностей дошкольников;
- ✓ развивать сотрудничество между детьми и воспитателями детского сада.

Возраст: Для детей 5-7 лет.

Игры, представленные в данном пособии помогут ребёнку сделать длительный этап автоматизации звуков интересным и увлекательным. Ребёнок с удовольствием будет выполнять задания а, следовательно, повысится эффективность работы.

Дидактическая игра "Звук заблудился"

Цель.

Развивать слуховое восприятие, внимание, умение находить ошибку в тексте. Автоматизация звуков «Ш», «Ж»

Ход игры.

Ведущий читает текст, играющие находят ошибку,

Итак! Внимание!

Неизвестно как случилось,

Только звуки заблудились,

Заскочили в чей-то дом

И хозяйничают в нем!



Игра «Доскажи словечко»

Цель.

Помогает ребенку чувствовать рифму, автоматизировать звуки, развивать речь, запоминать новые словоформы, образные выражения, развивать воображение, речевое внимание, накапливают лексикон, улучшают чувство юмора.

Ход игры.

Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок, прослушав четверостишие, в конце, дополнил его недостающим словом.

*Когда спишь,
Кладешь под ушко
Свою мягкую ... (подушку).*



Игра «Составь слово по первым звукам»

Цель.

Учить детей составлять слова из первых звуков; развивать зрительное внимание и мышление, автоматизация звуков. Развивать групповые взаимоотношения.

Ход игры.

Детям выдается по карточке, на которых изображены различные предметы. Ребёнку даётся задание - составить слово по первым звукам картинки. Кто первый соберёт - получает фишку. Затем дети обмениваются карточками . Побеждает тот, кто больше всех наберёт фишек.



Игровое пособие «На что похожа буква»

Цель:

Автоматизация звуков у детей дошкольников; развитие зрительного образа; научить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на изображении буквы; развивать внимание, воображение, логическое мышление, речь; обогащать объём словаря прилагательными; формировать представление о предмете.

Ход игры:

Детям предлагается вообразить образы предметов, основываясь на образ изображения буквы. Придумать четверостишие или дополнить начатое педагогом или обсудить предложенное стихотворение.



Игровое пособие «Магнитная азбука»

Цель: Познакомить детей с буквами, учить отличать гласные от согласных, учить читать.

Задачи:

Учить находить заданную букву среди остальных; составлять и читать слоги с договариванием до целого слова; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.

Ход игры.

Детям предлагается найти нужную букву, придумать с ней слова.



Кроссворды

Цель.

Познакомить детей с математическими играми - кроссвордами (задачами, в которых фигуру из квадратов нужно заполнить буквами, составляющими перекрещивающиеся слова).

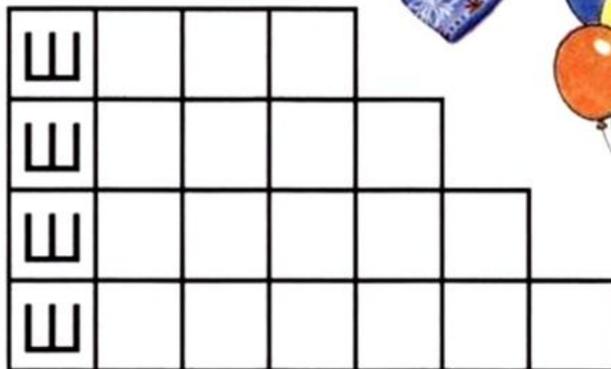
Детская цель: Помочь Незнайке разгадать кроссворд.

Ход игры.

Дети любят отгадывать загадки, а взрослые любят отгадывать кроссворды.

Наш старый знакомый Незнайка хочет научиться разгадывать кроссворды. Хотите помочь Незнайке?

Кроссворд - это фигура, которая состоит из квадратов. Квадраты заполняются буквами. Из букв составляются слова. Слова пересекаются по горизонтали и по вертикали.



Дидактическая игра «Найди картинку с нужным звуком»

Цель: Развитие фонематического слуха, памяти, внимания.

Задачи: Закрепить навыки чёткого различения и произношения заданного звука в словах; Учить выделять звук в начале, середине, в конце слова.

Ход игры.

Воспитатель раскладывает на столе картинки, объясняет картинки с каким звуком необходимо найти.

Вариант №1

Попросить ребенка подобрать картинку с нужным звуком.

Вариант №2

Предложить ребенку не только подобрать карточку с нужным звуком, но и определить местоположение звука в слове (в начале, середине, в конце).

Во время игры воспитатель контролирует правильность выполнения задания.



«Раскрась картинку по коду»

Цель: развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения. Развитие мелкой моторики рук.

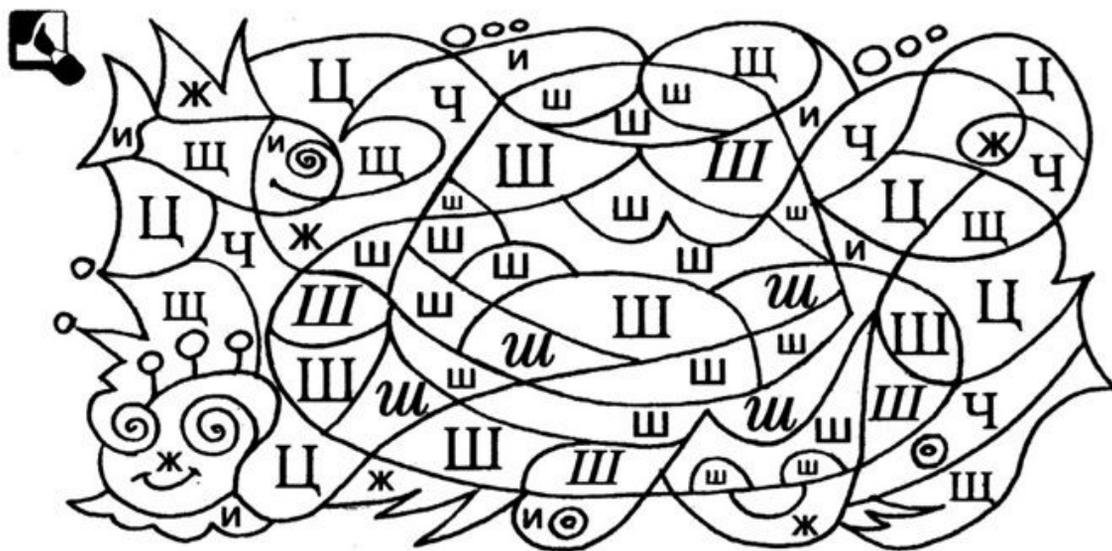
Ход.

Вариант № 1. Раскрасить картинку по коду с указанием цвета для определенного участка

Вариант № 2. Предложить ребенку закрасить одним цветом все участки с определенной буквой.

Найди и раскрась такие же буквы, какие написаны вверху.

Шш Шш



Детский фольклор

Цель.

Фольклор помогает детям лучше усваивать звуковую систему языка.

Задачи.

Овладение основными грамматическими формами, появление у детей сложных форм предложений; осваивание навыков разговорной речи.

Использование различных жанров детского фольклора способствует развитию артикуляционного и голосового аппарата детей, совершенствует речевое дыхание, слуховое восприятие. Фольклор помогает в развитии различных средств интонационной выразительности, у детей накапливается и обогащается активный словарь.

Мышка, мышка, что не спишь?

Что соломкою шуршишь?

- Я боюсь уснуть, сестрица,

Кот усатый мне приснится



Скороговорки

Цель:

Учить детей отчётливо произносить скороговорки, формировать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

Задачи:

Учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Воспитывать речевую культуру, уверенность в общении.

Ход.

Вариант № 1. Рассмотреть картинку и отчетливо проговорить скороговорку.

Вариант № 2. Произнести скороговорку с той интонацией, которую я вам назову.

Вариант 3. Проговаривание скороговорки четко, быстро, чтобы всем было понятно.



**Маше каша надоела,
Маша кашу не доела,
Маша, кашу доедай
Маме не надоедай**

Чистоговорки

Цель.

Формирование и совершенствование фонематического слуха и лексико-грамматических категорий.

Задачи.

Развивать восприятие темпа, ритма; развивать речевое дыхание, навыки управления силой голоса; отрабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность речи; отрабатывать четкость дикции; обогащать словарный запас, уточнять понятия, значение слов.

Ход.

Варьируем чтение чистоговорок: произносим громко, тихо, шепотом, быстро, медленно и с различной интонацией или голосом разным по тембру.

