



L/O/G/

0

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. УСТНО: § 6 –повторить, учить термины

2. (на выбор)

ПИСЬМЕННО :

З*. Спроси у своих родителей о друзьях их юности: в каком возрасте (в каком классе) они подружались? Сколько лет продолжалась эта дружба? Что менялось в ней с годами? Чем дороги твоим родителям школьные друзья? Подумай, какие выводы ты можешь сделать для себя.

- Продумай сценарий иними видео на одну из тем:

«Невербальное общение в нашей жизни»

«Ролевое общение вокруг нас»

Собери пословицы и объясни их значение

Начало пословицы	Конец пословицы
1. Один в поле	А. и ведро с ведром столкнется
2. Одной рукой	Б. а по пруту весь веник переломаешь
3. Глуп совсем, кто	В. не воин
4. Стоя вместе у колодца,	Г. и узла не завяжешь
5. Веника не переломишь,	Д. не знается ни с кем

1В 2Г 3Д 4А 5Б

Собери пословицы и объясни их значение

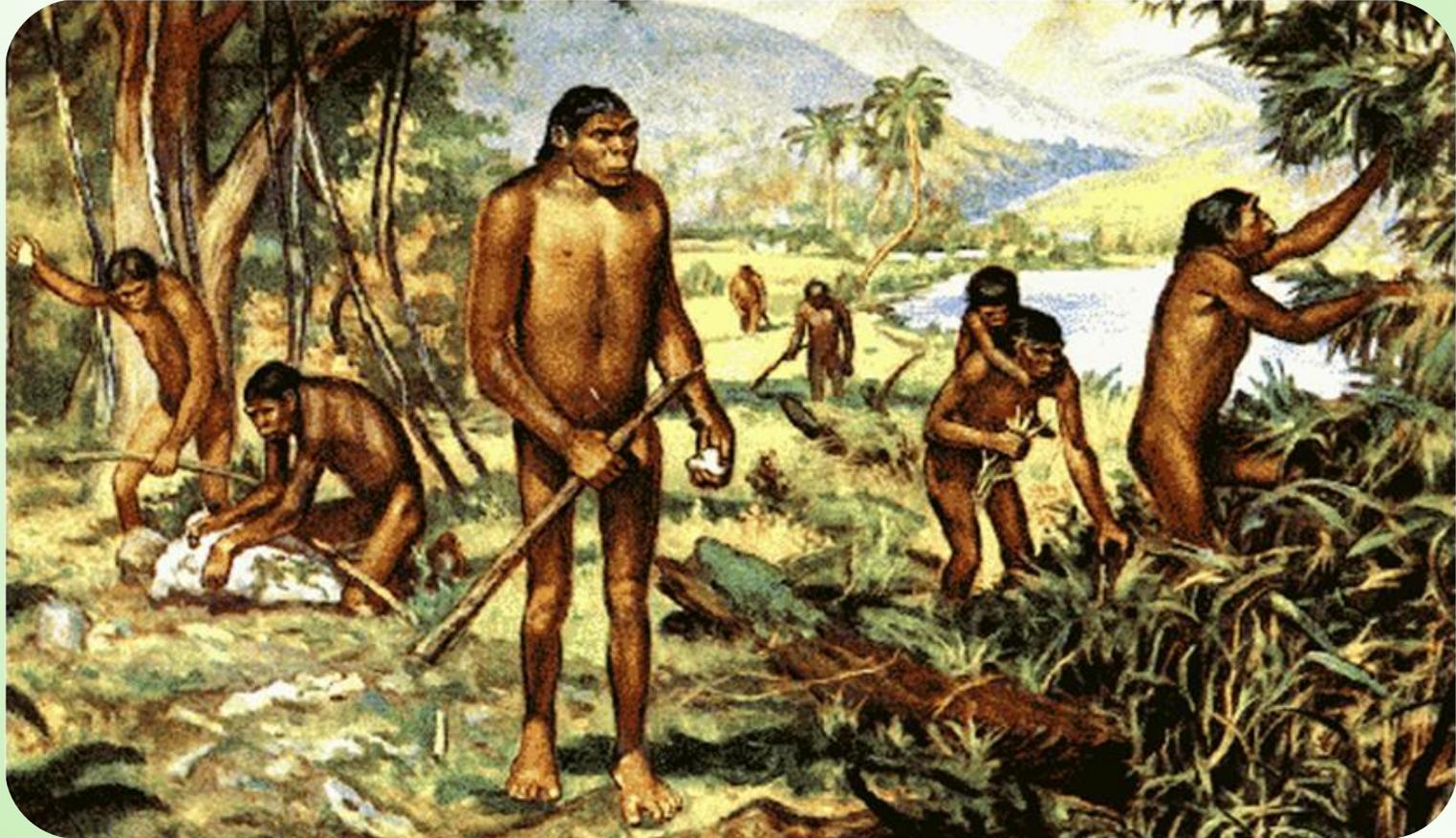
Начало пословицы	Конец пословицы
1. Один в поле	В. не воин
2. Одной рукой	Г. и узла не завяжешь
3. Глуп совсем, кто	Д. не знается ни с кем
4. Стоя вместе у колодца,	А. и ведро с ведром столкнется
5. Веника не переломишь,	Б. а по пруту весь веник переломаешь

Какой темой объединены пословицы?

ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ



С Древнейших времён человек объединяется в группы



- Зачем люди объединялись в группы?
- Что давала человеку группа?

Современный человек отличается от Древнего

- Зачем в наше время люди объединяются в группы?
- Что сегодня дает человеку группа?
- Можно ли входить в разные группы одновременно?

**Перечислите группы,
в которых вы состоите**



ГРУППА

СЕМЬЯ



НАРОД
страны



КЛАСС



ЖИТЕЛИ
населённого
о



пункта

КОЛЛЕГИ по
работе



КРУЖОК,
СЕКЦИЯ



Что же такое группа?

ГРУППА – объединение людей

**Любое ли объединение людей
можно назвать группой?**



Что же такое группа?

ГРУППА – объединение людей

**Любое ли объединение людей
можно назвать группой?**

Что общего у людей в группе?

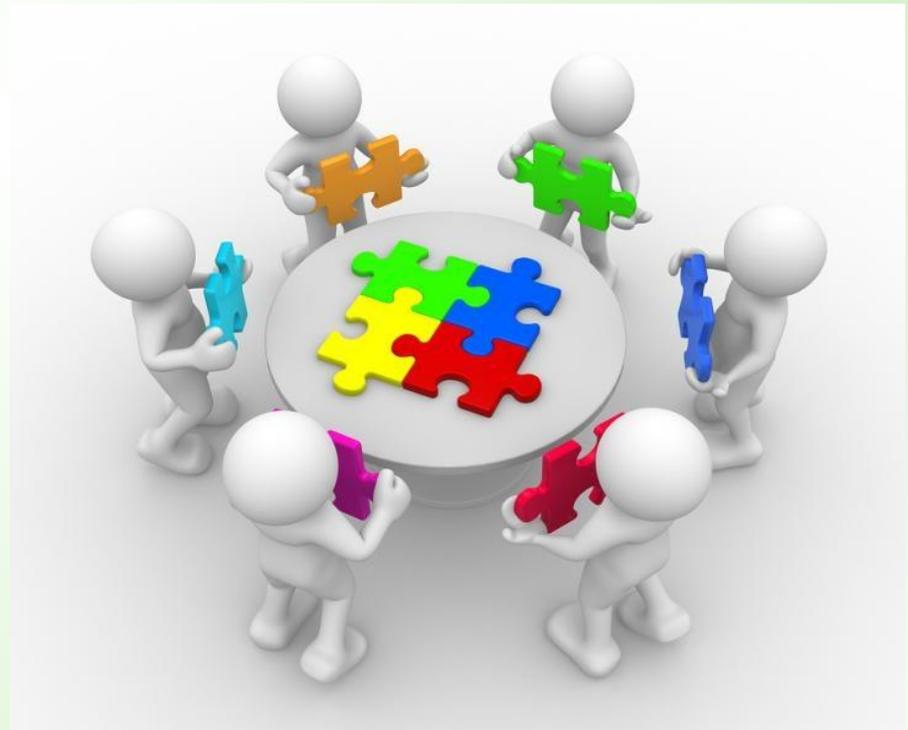
**У каждой группы есть общее дело,
общая цель и общие интересы**

У каждой группы есть общее дело,
общая цель и общие интересы

ЗАДАНИЕ:

Подумай и скажи, какое общее дело или какой общий интерес у

- 1) *Членов семьи*
- 2) *Туристов*
- 3) *Учащихся*
- 4) *Футболистов*
- 5) *Врачей*
- 6) *Филателистов*
- 7) *Театрального коллектива*



Какая основная мысль заключена в стихотворении?

Плохо человеку, когда он один.
Горе одному, один не воин –
Каждый дюжий ему господин,
И даже слабые, если двое...
А если в партию сгрудились малые –
сдайся, враг, замри и ляг!
Партия - рука миллионопалая,
сжатая в один громящий кулак...
Единица – вздор, единица – ноль,
Один – даже очень важный –
Не подымет простое пятивершковое бревно,
Тем более дом пятиэтажный.



В.В. Маяковский

Как можно назвать качество приобретаемое людьми в группе?



ВЗАИМОдействие

Что же такое группа?

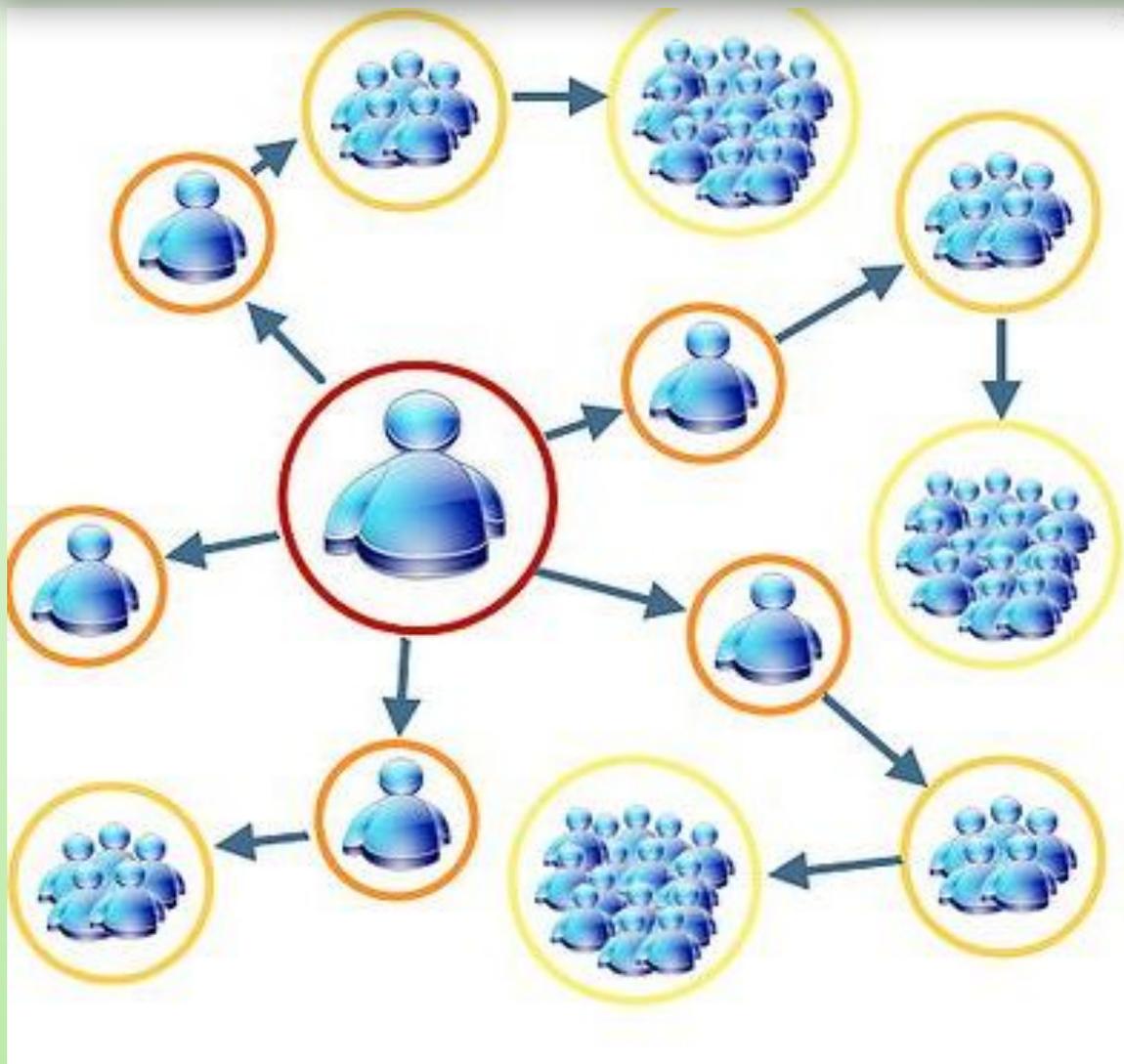
ГРУППА – объединение людей

**Любое ли объединение людей
можно назвать группой?**

Что общего у людей в группе?

Как можно назвать качество
приобретаемое людьми в группе?

**Сформулируйте ПОЛНОЕ
определение ГРУППЫ**



ГРУППА
– это объединение
людей,
находящихся во
взаимодействии и
объединенных
общими
интересами и
целями

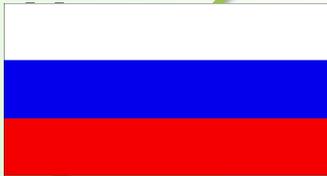
Какие отличия между различными группами?

ГРУППА

СЕМЬЯ



НАРОД
стран



ЖИТЕЛИ
населённог
о
пункта



КЛАСС



КОЛЛЕГИ по
работе



КРУЖОК,
СЕКЦИЯ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 6 (1 и 2 пункты) – читать, выделять главное, учить термины

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке.

ПИСЬМЕННО (на выбор):

1) Заполните таблицу

Влияние группы на человека

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

2) *Выполни задание по картине В.Сурикова на стр.63:

Какие бывают группы?



Приведите примеры

Какие бывают группы?



Какие бывают группы?

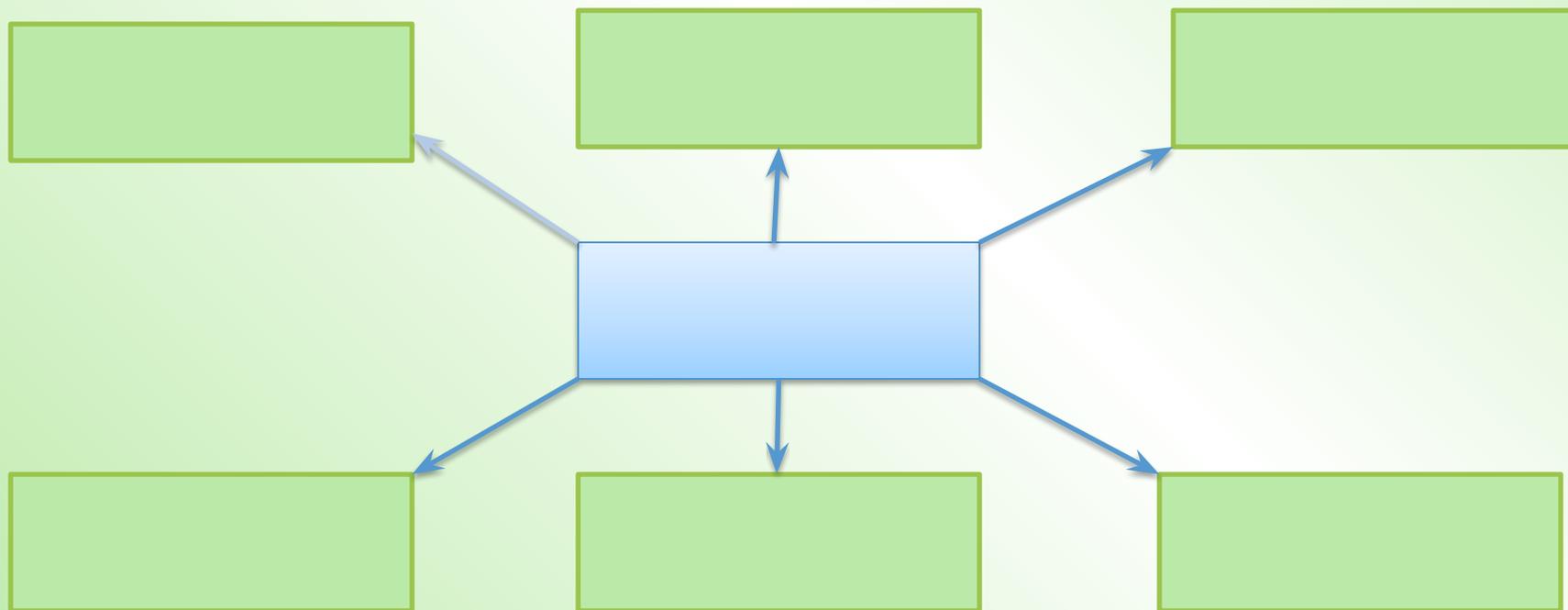


Приведите примеры

Какие бывают группы?



Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему



Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему





**Мама
(папа)**

Сын (дочь)

**Брат
(сестра)**

семья

**Бабушка
(дедушка)**

**Внук
(внучка)**

**Племянник
(племянница
)**

Человек в группе

**Может ли человек в одной или
разных**

группах играть разные роли?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 6 (1 и 2 пункты) – читать, выделять главное, учить термины

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке.

ПИСЬМЕННО (на выбор):

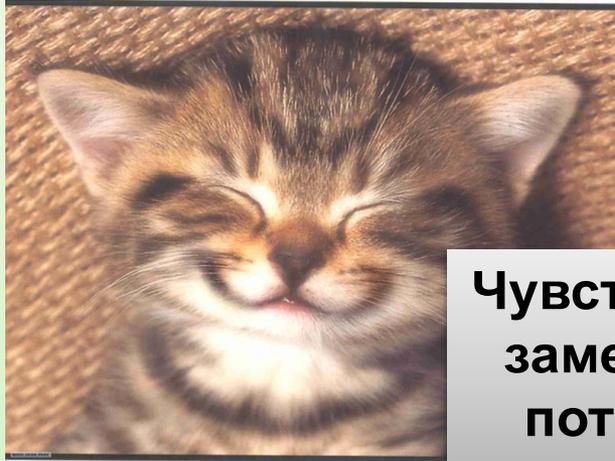
1) Заполните таблицу

Влияние группы на человека

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

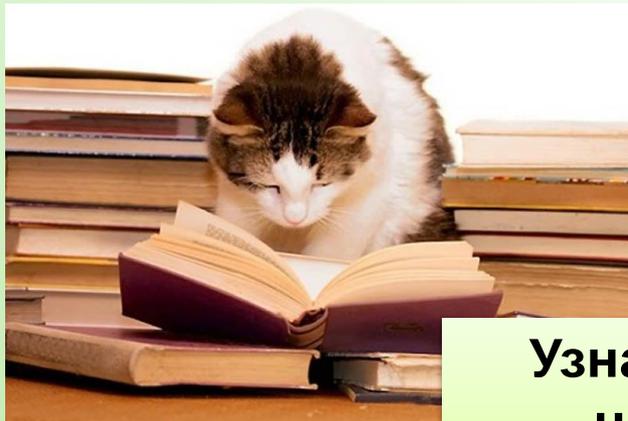
2) *Выполни задание по картине В.Сурикова на стр.63:

Сегодня на уроке...

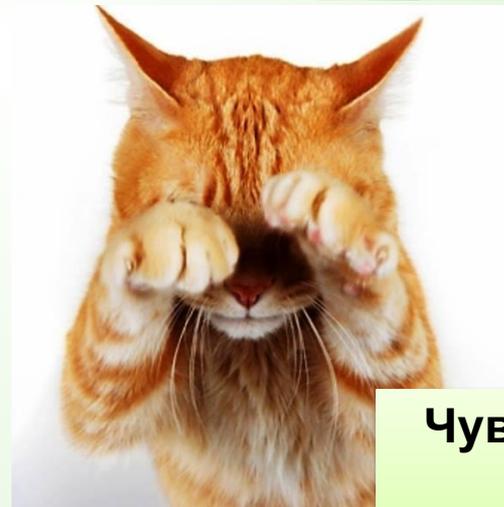


**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**

**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**

Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.