

Чётные и нечётные числа

(разработка урока для **1** класса по УМК «Планета знаний»)

Подготовила учитель
ГБС(К)ОУ
школы-интерната
станции Шкуринской
Прохватилова Елена Николаевна

Здравствуйте,

ребята. Я со

СВОИМИ

ПИТОМЦАМИ

решил

проверить, как вы

умеете

составлять

примеры по

рисункам.



Выбери верное выражение



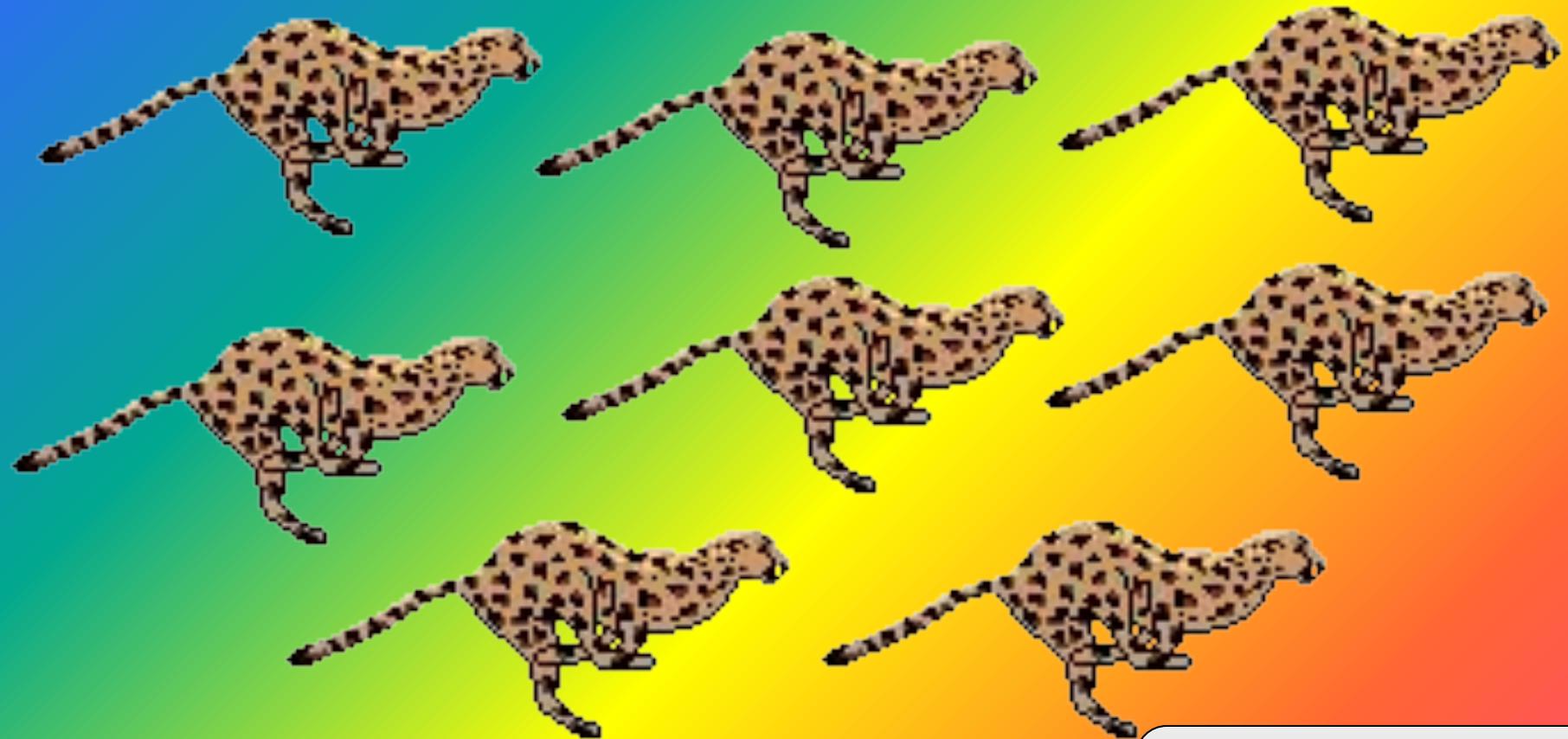
 **$5+4=9$**



 **$9-4=5$**

 **$4+5=9$**





$8-3=5$



$3+5=8$



$8-5=3$





$$7-3=4$$

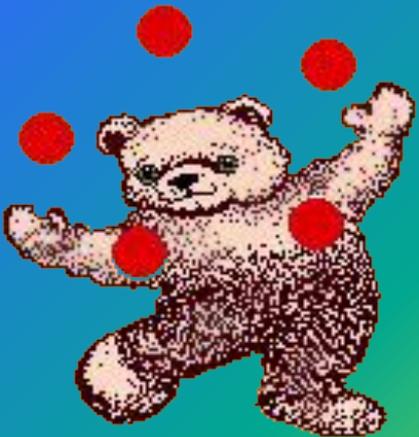


$$3+4=7$$



$$4+3=7$$





$$9-5=4$$



$$4+5=9$$



$$9-4=5$$

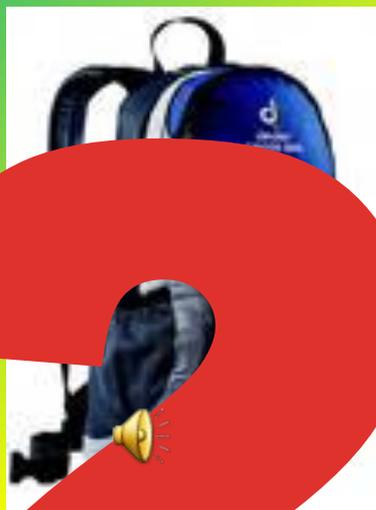
Мы очень рады,
что вы
справились со
всеми
заданиями.
Успехов вам в
дальнейшем
обучении.





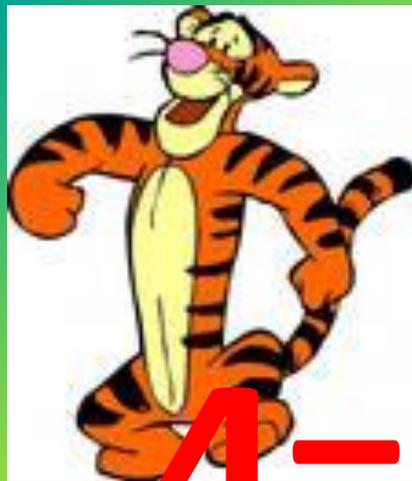
Здравствуйте,
ребята! Помогите
мне, пожалуйста,
разобраться, какие
числа называются
чётными, а какие
нечётными

Найди пару для каждого предмета



2

На сколько пар можно разделить героев
мультфильма



$$4 = 2 + 2$$



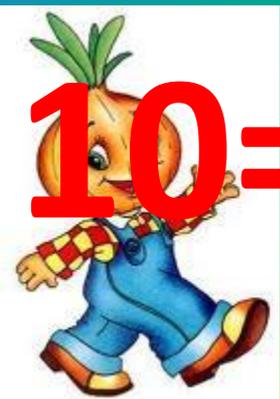
$$6 = 2 + 2 + 2$$





$$8 = 2 + 2 + 2 = 2$$





$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Чётные числа





1



$$3 = 2 + 1$$



$$5 = 2 + 2 + 1$$



$$7 = 2 + 2 + 2 + 1$$



$$9 = 2 + 2 + 2 + 2 + 1$$



Нечётные числа





Теперь мне всё
понятно! Спасибо
вам большое!
Знайка придумал мне
задания. Я с ними
успешно справился, а
вы сможете?

Понаблюдай и сделай вывод

$$2+2=4$$

$$4+6=10$$

$$2+1=3$$

$$6+3=9$$

$$3+5=8$$

$$1+5=6$$

Поймай рыбок с четными числами



Найди лишнее







Вы хорошо
поработали.
МОЛОДЦЫ!