

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ–  
МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(МИТУ-МАСИ)

Гуманитарный факультет

Кафедра психолого-педагогических и театральных дисциплин

Код и направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психологическое консультирование

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

На тему:

**ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Автор работы  
Отточка А.А.**

**Научный руководитель  
Костяк Т.В., к.пс.н., доц.**

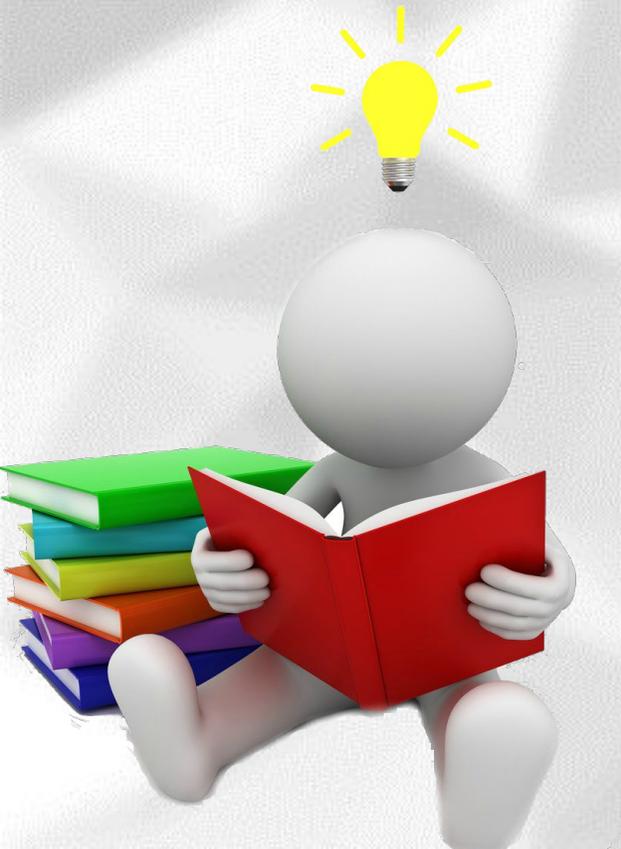


**Москва 2018**

# Актуальность исследования

В современном мире высоко ценятся люди, которые умеют придумывать новые идеи и находить нестандартные решения задач. Для этого у них должно быть хорошо развито воображение и творческое мышление.

Быстро соображать и оригинально мыслить человек может научиться почти в любом возрасте. Но для взрослого такой процесс развития будет происходить сложнее и медленнее чем у ребёнка.



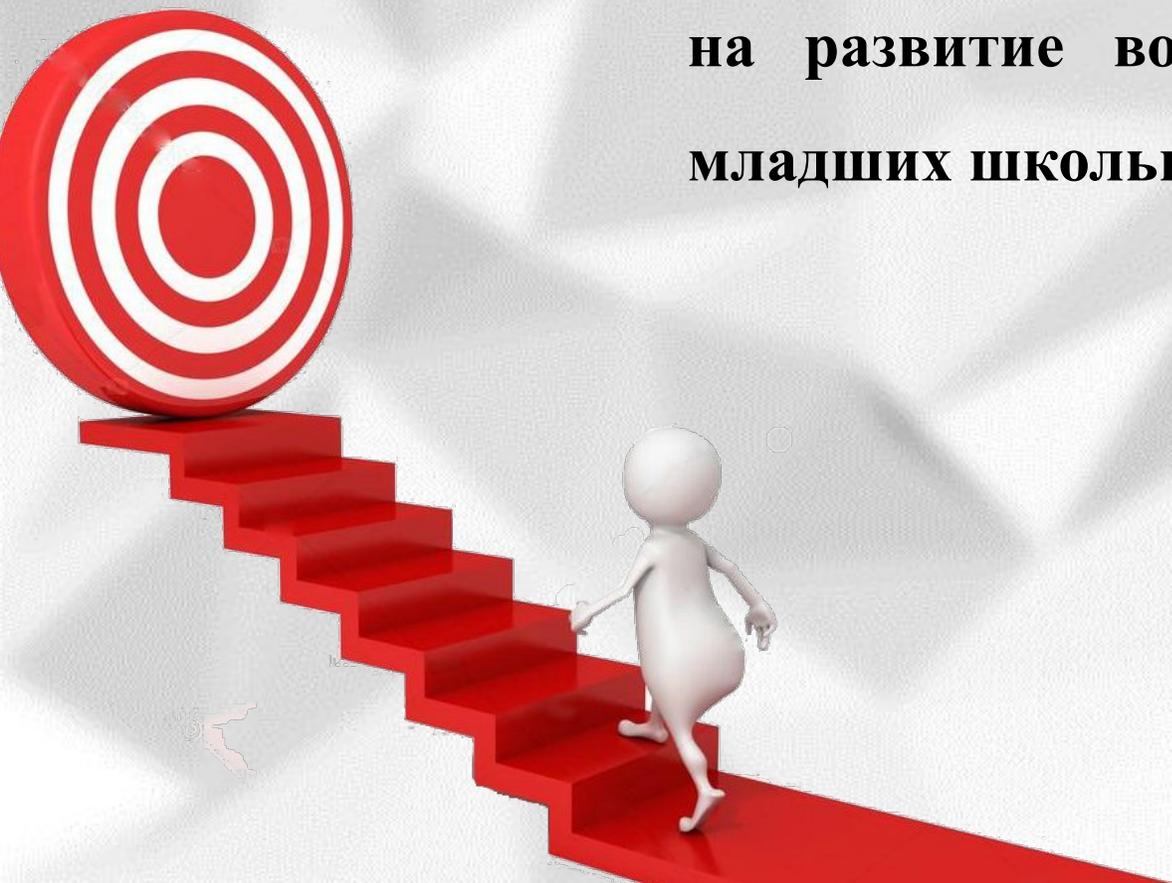
# Проблема исследования



**Каково влияние активной творческой деятельности на развитие воображения и творческого мышления младших школьников?**

# Цель исследования

**Выявить степень влияния творческой деятельности  
на развитие воображения и творческого мышления  
младших школьников**



# Объект исследования

Творческое мышление и воображение младших

ШКОЛЬНИКОВ

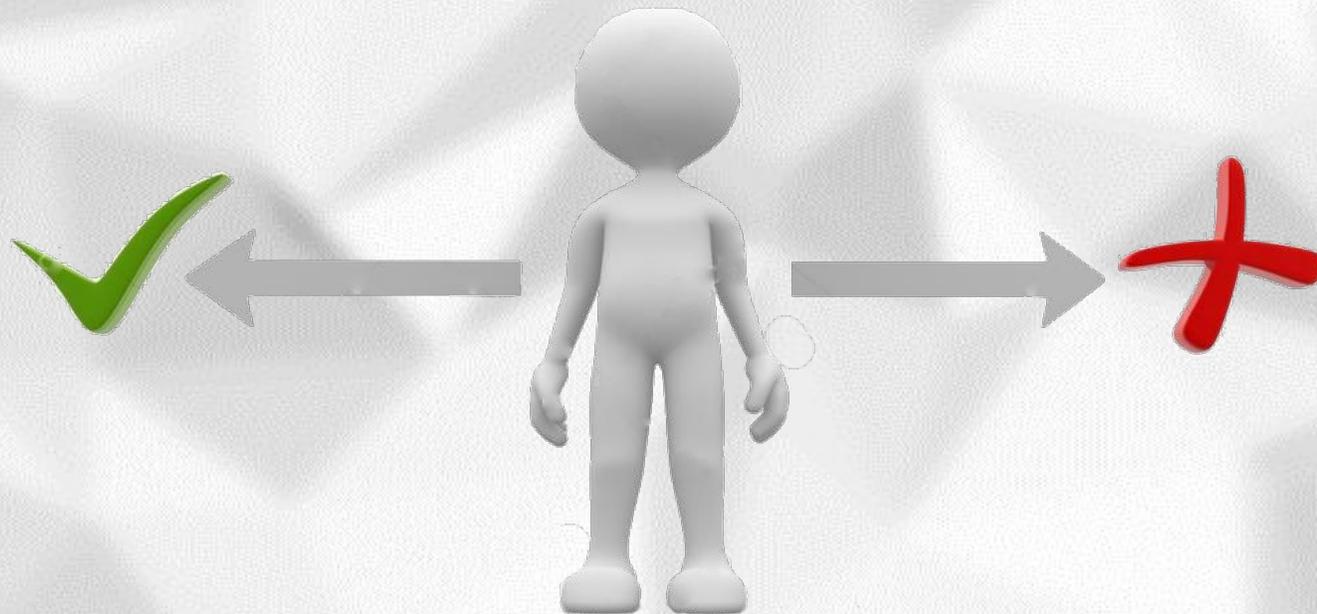
# Предмет исследования

Условия влияния творческой деятельности на  
развитие воображения и творческого мышления  
младших школьников

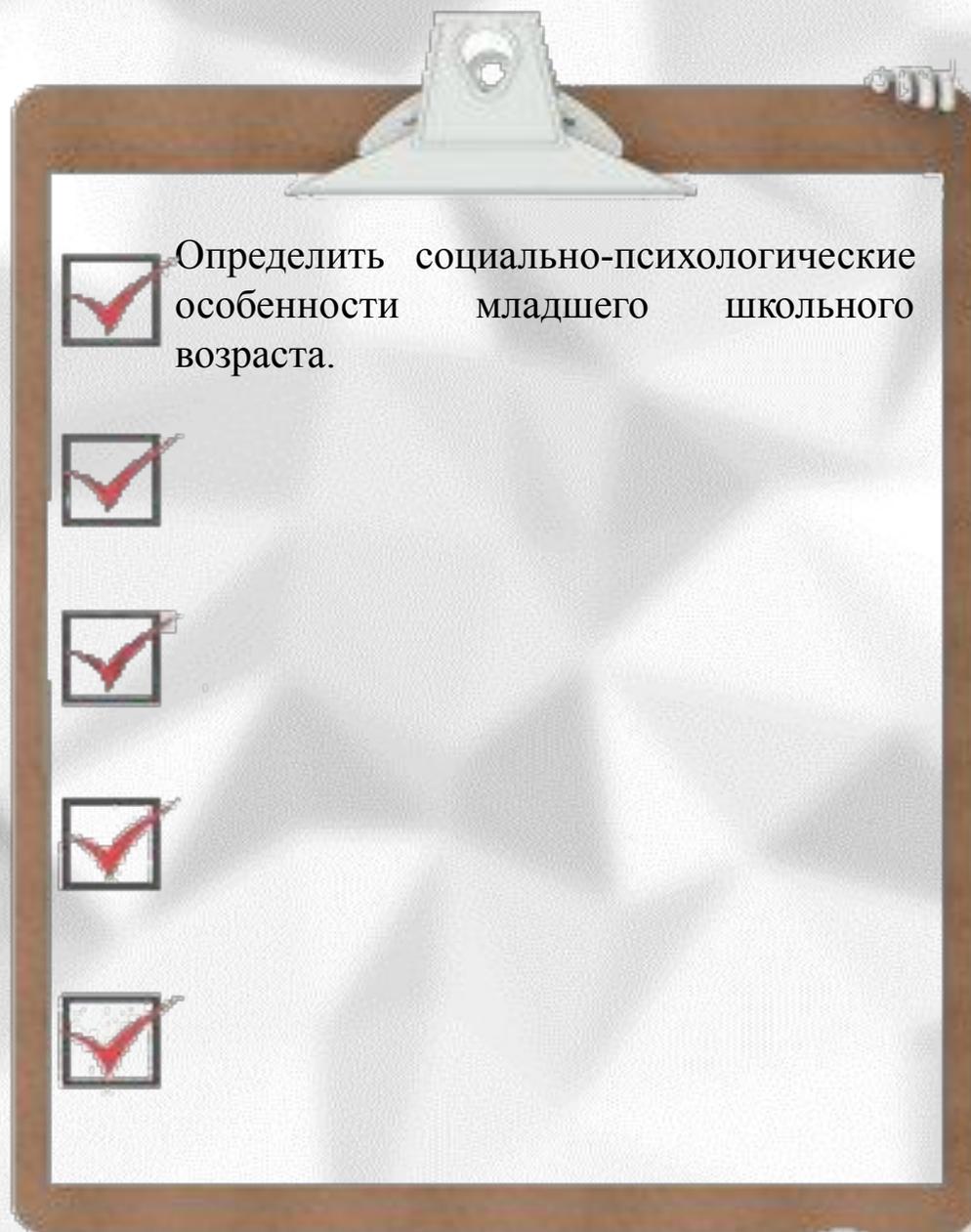


# Гипотеза исследования

Предположение о том, что активное включение в творческую деятельность развивает воображение и творческое мышление



# Задачи



# Задачи



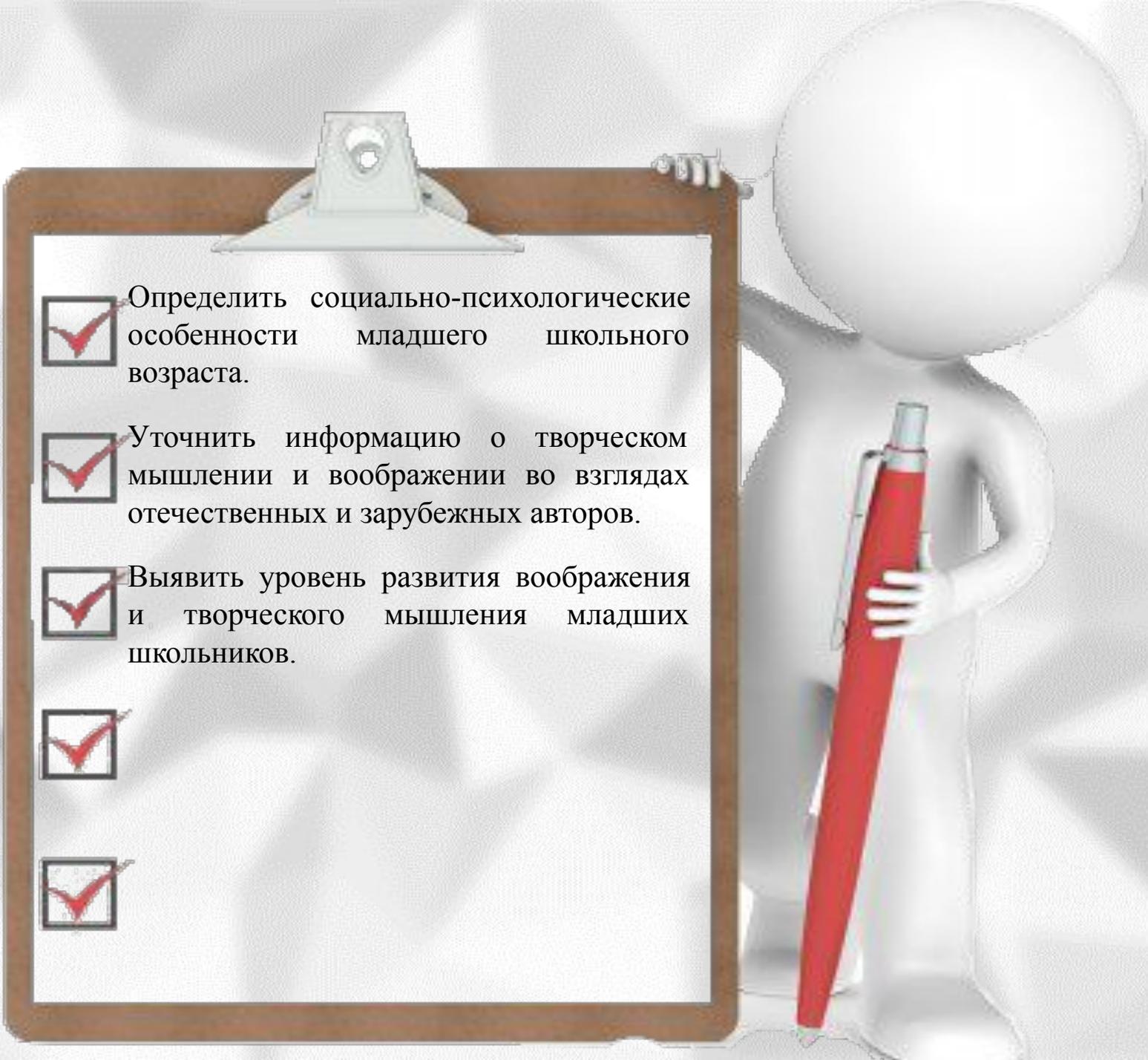
Определить социально-психологические особенности младшего школьного возраста.



Уточнить информацию о творческом мышлении и воображении во взглядах отечественных и зарубежных авторов.



# Задачи



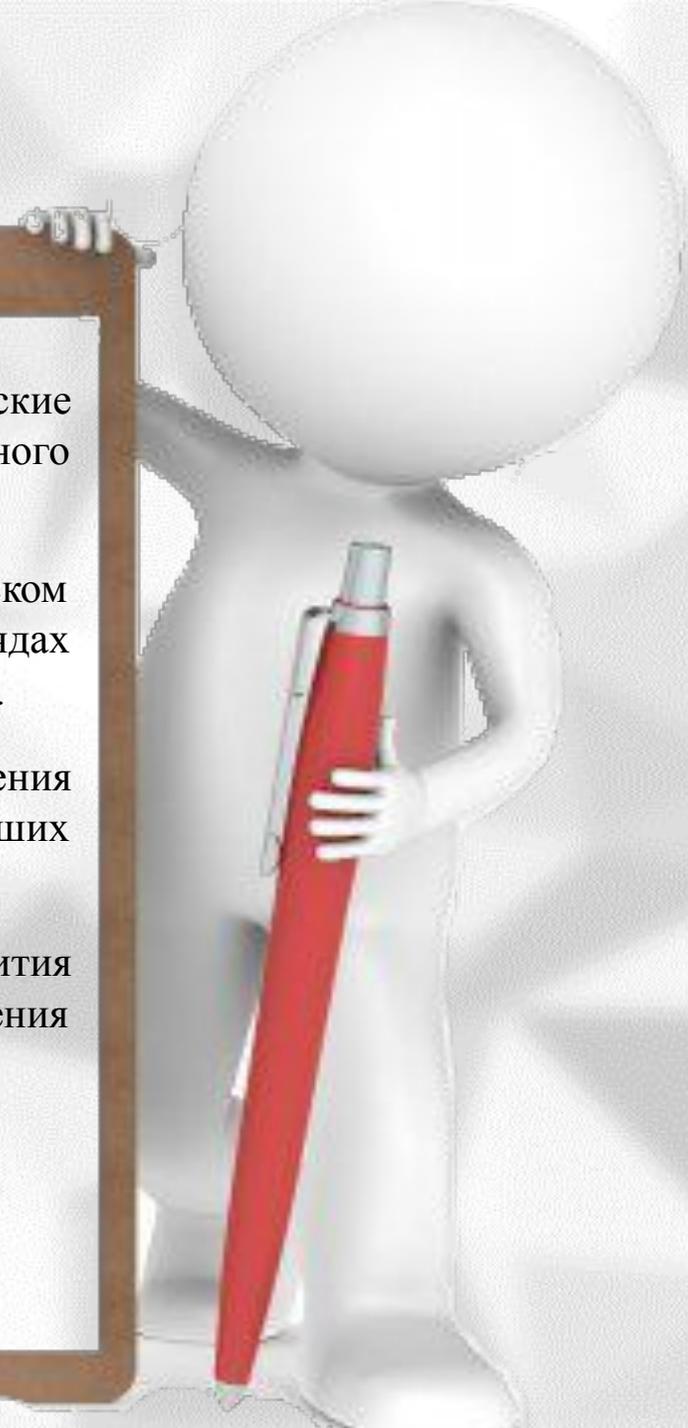
Определить социально-психологические особенности младшего школьного возраста.

Уточнить информацию о творческом мышлении и воображении во взглядах отечественных и зарубежных авторов.

Выявить уровень развития воображения и творческого мышления младших школьников.



# Задачи



Определить социально-психологические особенности младшего школьного возраста.

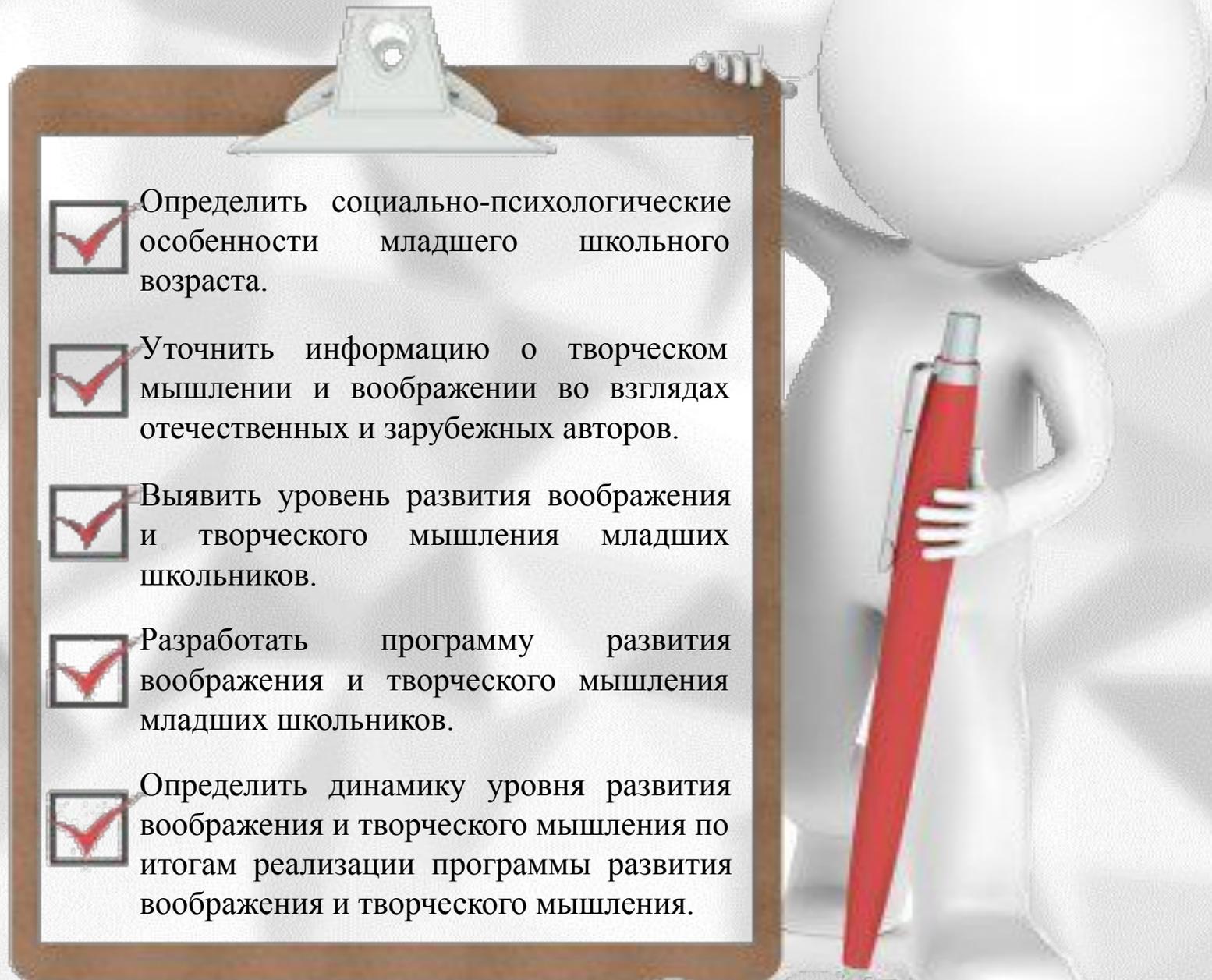
Уточнить информацию о творческом мышлении и воображении во взглядах отечественных и зарубежных авторов.

Выявить уровень развития воображения и творческого мышления младших школьников.

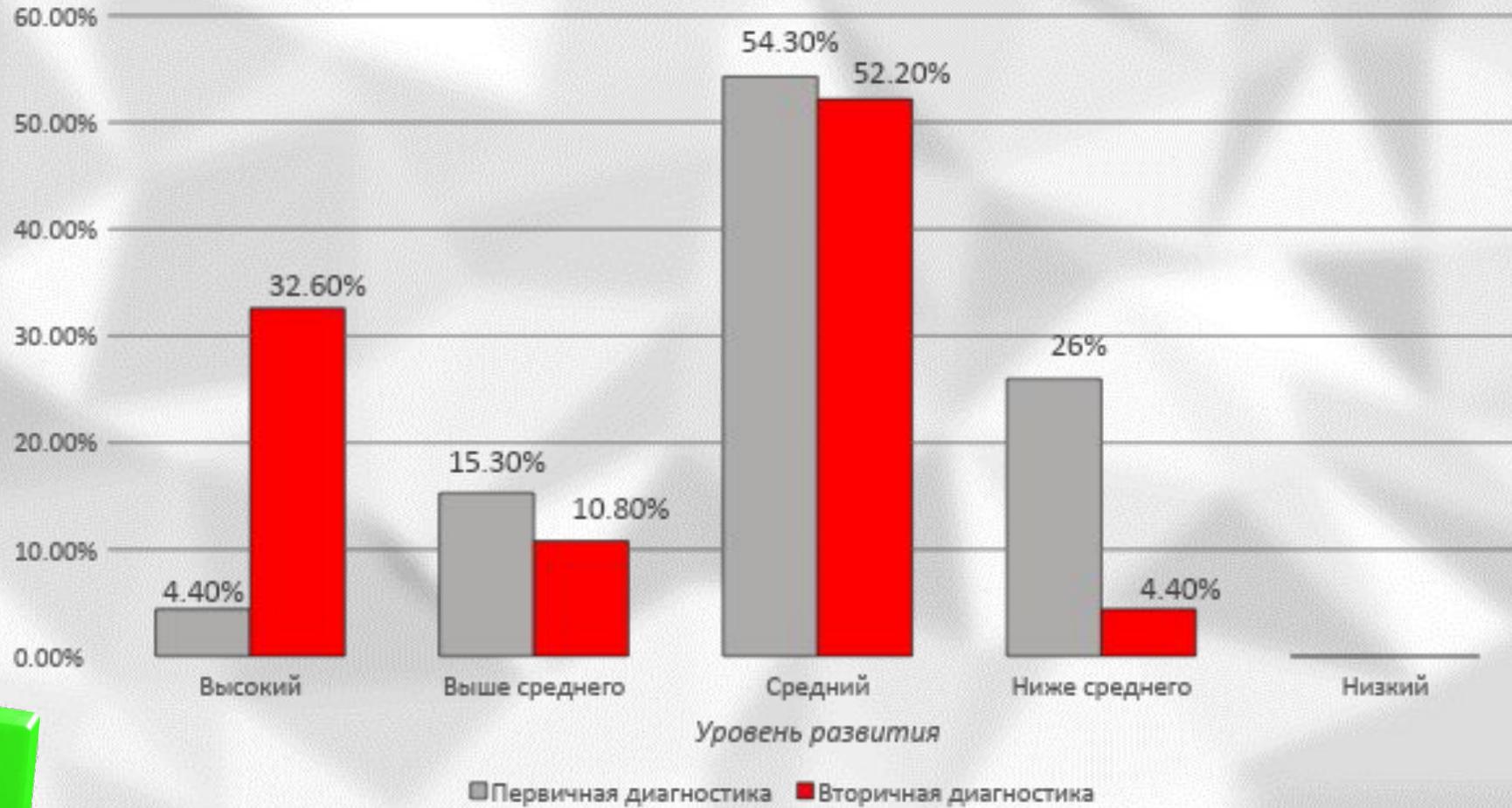
Разработать программу развития воображения и творческого мышления младших школьников.



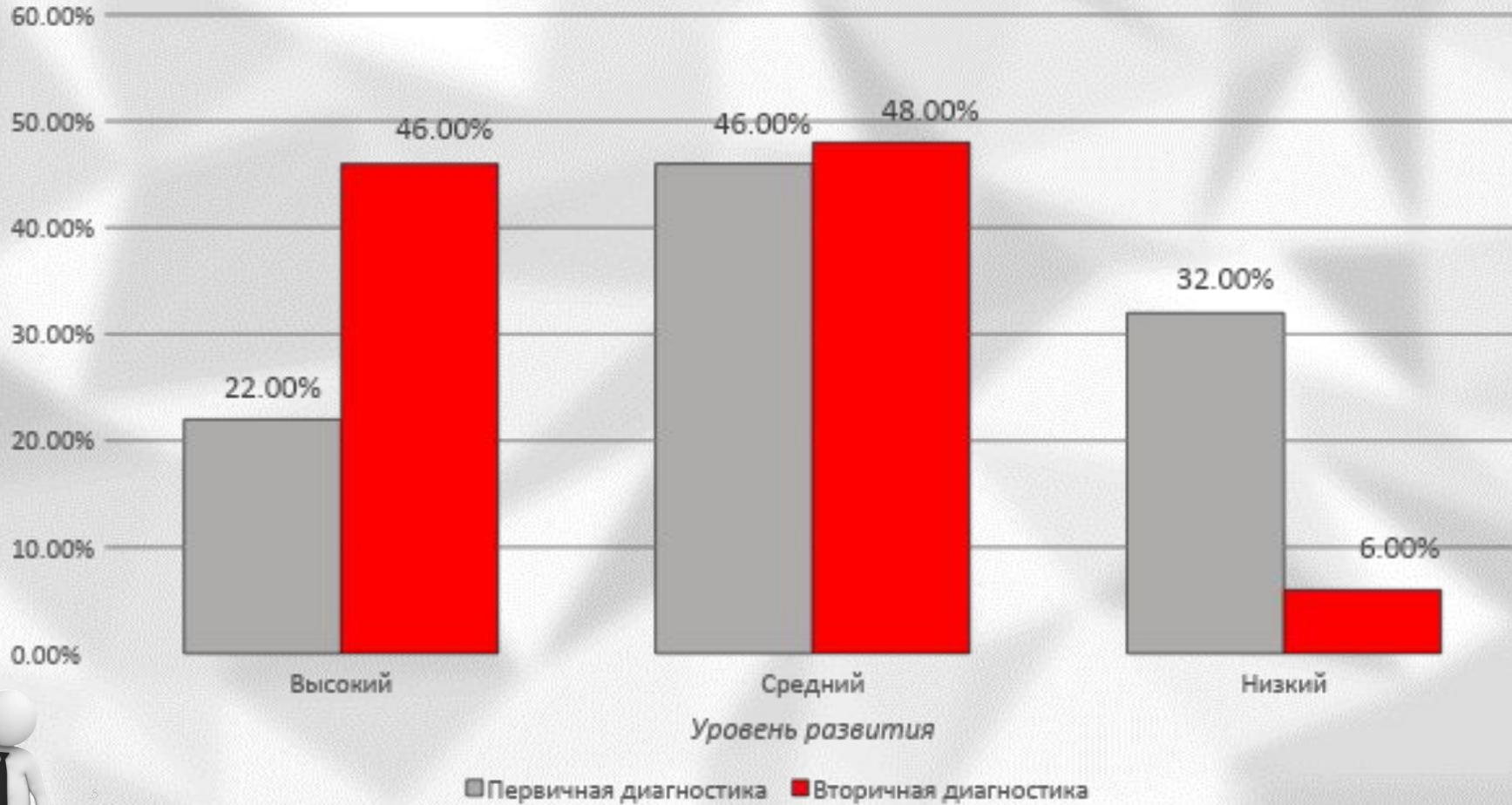
# Задачи

- 
- Определить социально-психологические особенности младшего школьного возраста.
  - Уточнить информацию о творческом мышлении и воображении во взглядах отечественных и зарубежных авторов.
  - Выявить уровень развития воображения и творческого мышления младших школьников.
  - Разработать программу развития воображения и творческого мышления младших школьников.
  - Определить динамику уровня развития воображения и творческого мышления по итогам реализации программы развития воображения и творческого мышления.

# Воображение



# Творческое мышление

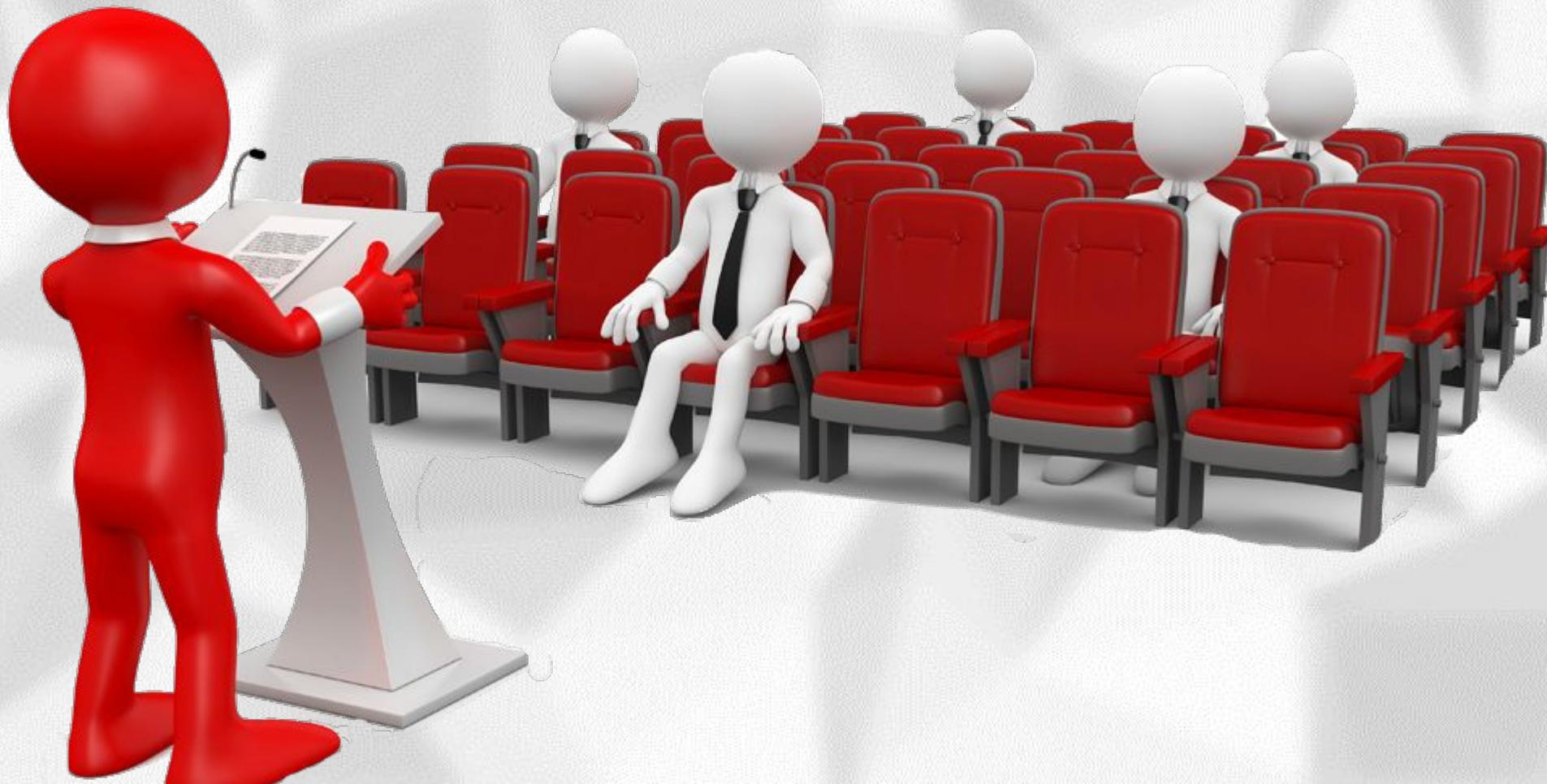


# Практическая значимость результатов исследования



Разработанная нами программа развития воображения и творческого мышления может быть использована в школах, учреждениях для подготовки детей к школе, реабилитационных центрах, а также при работе с младшими школьниками в детских лагерях.

# Благодарю за внимание!



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ–  
МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(МИТУ-МАСИ)

Гуманитарный факультет

Кафедра психолого-педагогических и театральных дисциплин

Код и направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психологическое консультирование

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

На тему:

**ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Автор работы  
Отточка А.А.**

**Научный руководитель  
Костяк Т.В., к.пс.н., доц.**



**Москва 2018**