

Ксюша

Поём на мотив песен.

А – О – у – И – Э –

Ы

Я – Е – Ю – Ё

Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Р

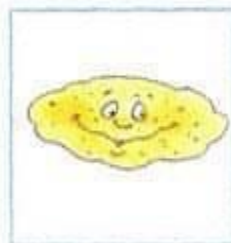
Чистим зубы



Качели



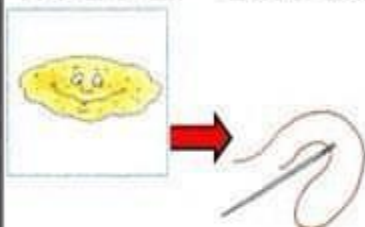
Блинчик



Иголочка



Блинчик - иголочка



Маляр



Чашечка



Вкусное варенье



Лошадка



Грибок



Гармошка



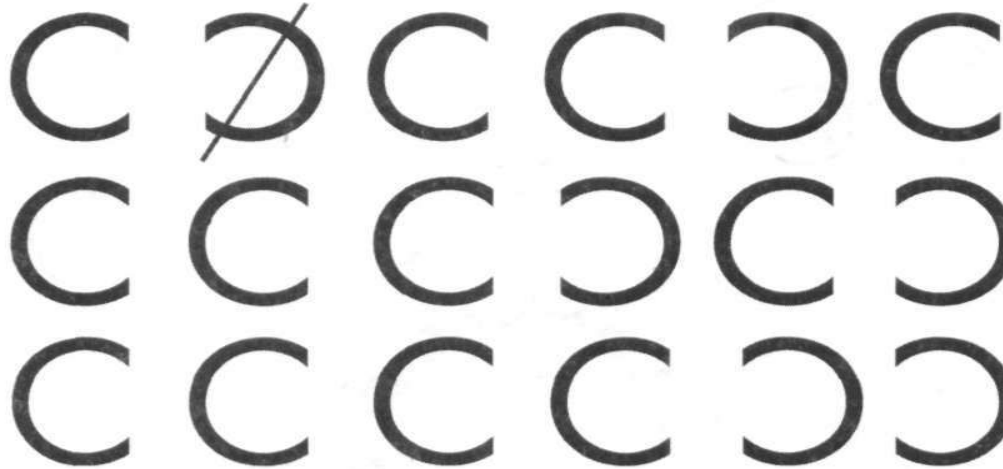
Барабан





Чужая буква

На другой планете есть буква, похожая на букву **С**. Только она повернута в другую сторону. Буква **С** и чужая буква хотят запутать ребят. Найди настоящие буквы **С** и назови их: *с-с-с!* Когда найдешь чужую букву, произнеси: *не с-с-с!* — и зачеркни ее.



Напоминаем вам, что буква в тетради читается как звук [с], а не как буква «ЭС».

Буковки рассыпались

Посчитай, сколько букв **С** в каждой кучке?

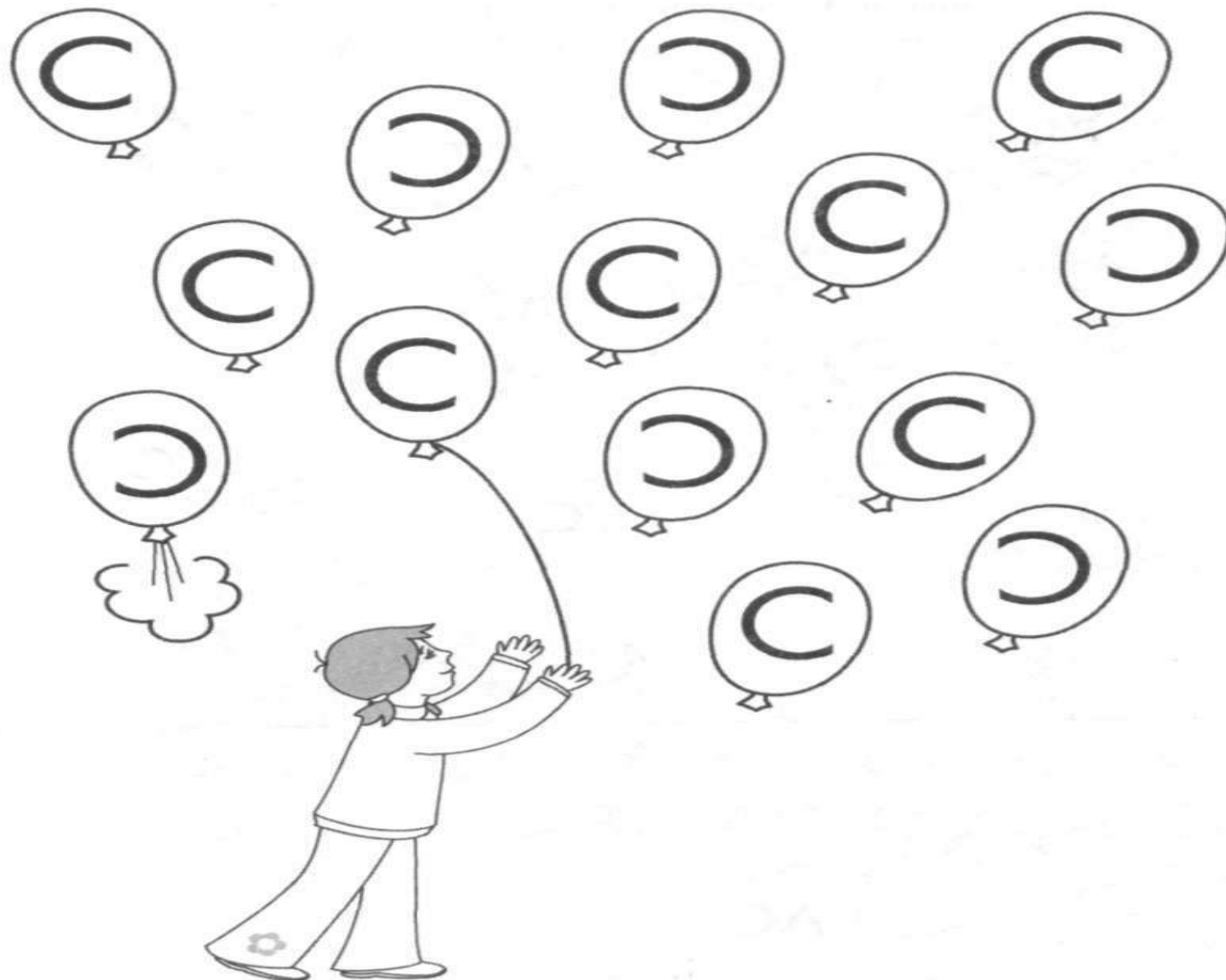


Ребенок должен правильно назвать все буквы **С**, указывая на них пальцем или кончиком карандаша, затем посчитать их: *одна буква С, две буквы С* и т. д.



Светины шарики

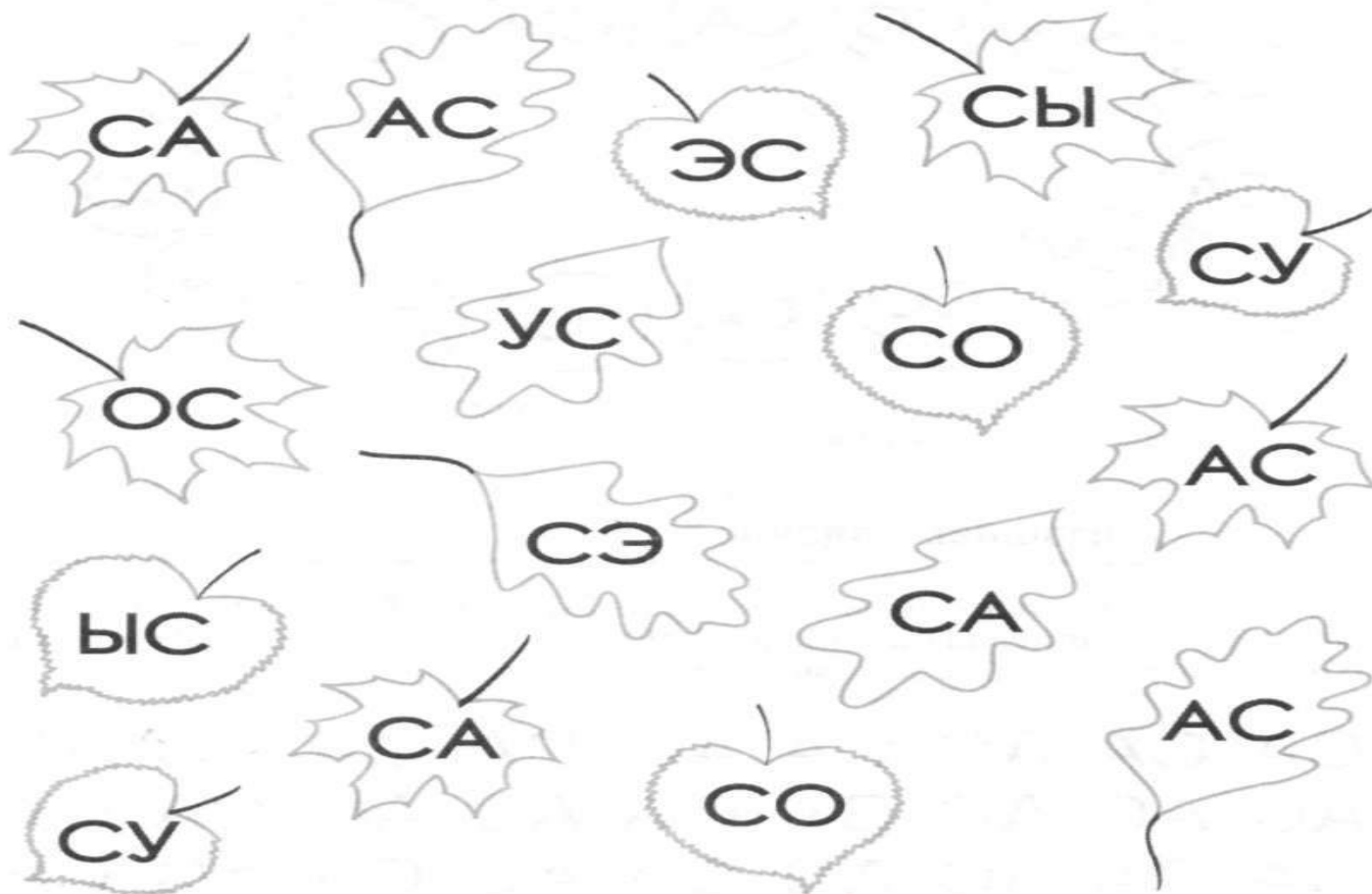
Это — Света. Она собирает шарики с буквой **С**. А шарики, на которых не буква **С**, ей не нужны, пусть улетают. От шариков с буквой **С** нарисуй ниточку и приведи ее к руке Светы, а из шариков, где не буква **С**, нарисуй выходящий воздух. Не забудь назвать все буквы **С**!





Букет из листьев

Давай поможем Свистелочке собрать для мамы букет из осенних разноцветных листьев. Ой, что же делать? Все листья бесцветные! Придется нам самим их раскрашивать. Прочти все слоги и обведи листья нужными карандашами. Листья, на которых написана **С** в начале слога, обведи желтым карандашом. Листья, на которых написана **С** в конце слога, обведи красным карандашом.

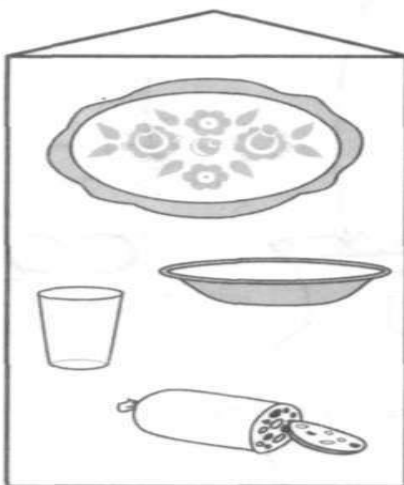
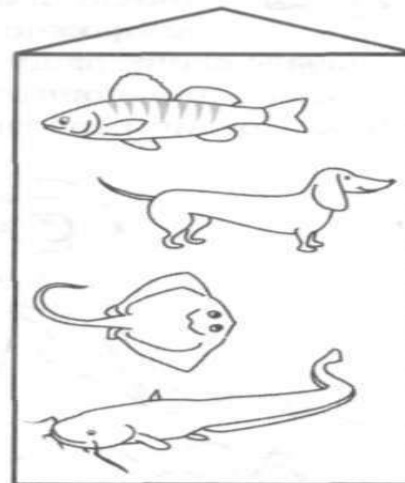
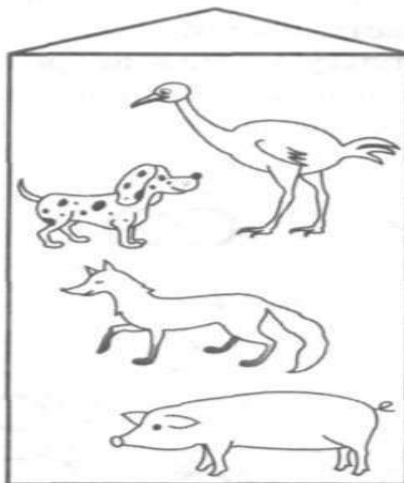
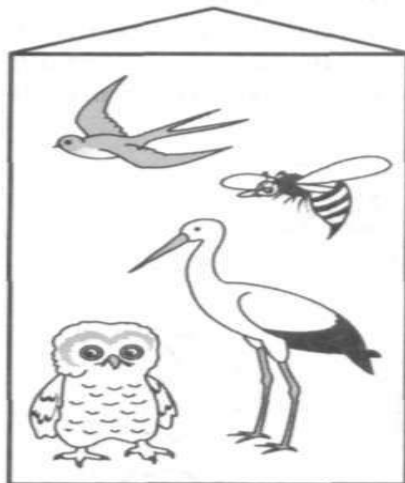


Спросите ребенка: листья каких деревьев мы собирали? Лист липы — какой? А лист клена — какой? А лист дуба?

- **Задание 2.** Запомни и повтори ряд слогов.
- Логопед произносит сразу два, три, четыре слога. Ребенок воспроизводит слоговые ряды.
- СА — СЫ СА — СЫ — СА
- СЫ — СА СЫ — СА — СЫ
- СА — СА — СЫ — СЫ
- СА — СЫ — СА — СЫ
- **Задание 3.** Закончи слово, добавив слог са. Найди соответствующую картинку.
- Логопед произносит начало слова, дети добавляют слог са. Находят соответствующую картинку и выставляют ее на наборное полотно.
- Образец. Ко.. .(са) — коса.
- Ли... , ко... , кас... , ро... , поло... , колба... .
- **Задание 4.** Произнеси слова отраженно (со слогом са).
- а) сад, сам, сами, садик, сайка, коса,
- б) сало, сахар, лиса, полоса, краса,
- в) сады, сапог, касса,
- г) салат, салют, самолет, санитар, самовар, сарафан.
- **Задание 5.** Догадайся, какое получилось слово.
- Дети поочередно называют слог са, логопед заканчивает слово, добавляя соответствующий слог. Затем ребенок произносит все слово.
- Образец. Са.. .(ни) — сани. Са.. .(ми) — сами.
- Слова в помощь логопеду: сами, Саня, сапог, салют, сарай и т. д.

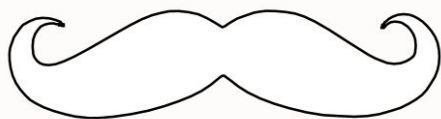
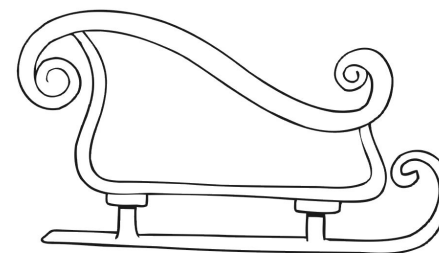
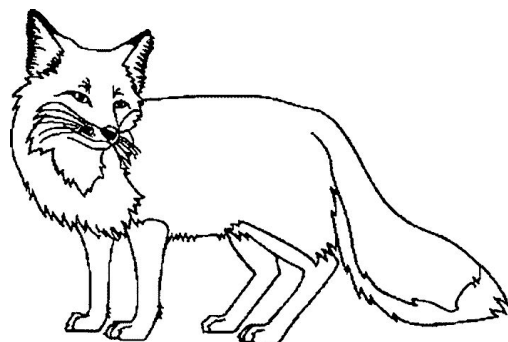
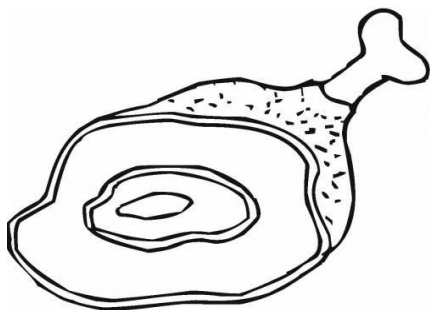
Четвертый лишний

Свистелочка нарисовала для тебя картинки. Назови их, скажи, какая картинка в каждом домике лишняя, объясни почему и зачеркни ее.



Словарь: ласточка, аист, сова, оса; собака, свинья, лиса, страус; судак, сом, скат, такса; сарафан, носок, сапоги, свитер; колбаса, поднос, стакан, миска; стол, стул, скамейка, кресло.

Найди СА, СЫ.



Называем Л - ЛЭ

Автоматизация изолированного звука **Л** и закрепление графического образа буквы **Л**

4



Найди букву

Ты научился правильно произносить звук **Л**. Он очень рад и хочет познакомить тебя со своей подружкой буквой **Л**. Мы с тобой отправимся с ними в путешествие, будем выполнять вместе разные интересные задания. Только где же буква **Л**?

Давай найдем среди этих букв буквы **Л** и назовем их, а потом пообедем всем буквам **Л** ножки, чтобы они могли с нами путешествовать.

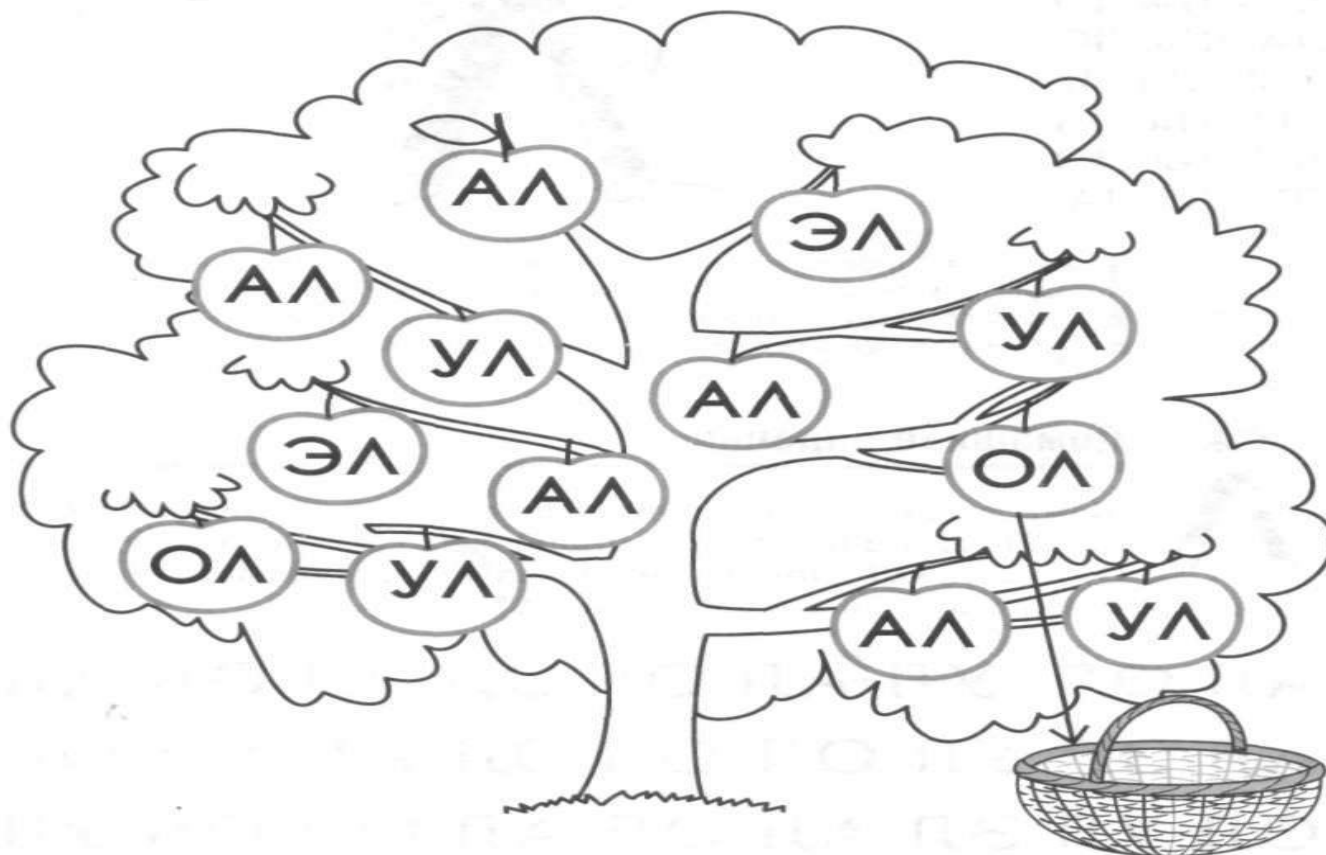


■ Напоминаем, что буква в тетради читается как звук [л], а не как буква «эль».



Яблоки

Буква Л хочет угостить тебя вкусными и спелыми яблоками. Но на яблоне есть спелые и неспелые яблоки. Чтобы ты не ошибся, собрал только спелые яблоки, буква Л подписала их. Читай слоги на яблоках. Неспелые яблоки те, на которых написан слог АЛ. Их обведи зеленым карандашом и пририсуй к ним листики, пусть они созревают. Обведи желтым карандашом спелые яблоки (с остальными слогами) и нарисуй от них стрелки в лукошко.



Яблоки можно раскрасить, а также выполнить круговую штриховку яблок: спелых — от середины к краям, а неспелых — от краев к середине, предварительно обговорив с ребенком, где края, а где середина.



Бокалы

Буква Л хочет угостить тебя молоком. Но она не успела помыть все *бокалы*. На грязных Л написала слог ЛЫ. Остальные бокалы — чистые. Читай слоги и наливай в чистые бокалы молоко, а грязные — оставь пустыми.



Ребенку нужно прочитать слоги и нарисовать линии, обозначающие налитое молоко, на всех бокалах, кроме *лы*.

После того как звук будет получаться в словах и словосочетаниях, посчитайте бокалы с молоком. **Например:** один бокал с молоком, два бокала с молоком и т. д. Объясните ребенку, почему нельзя наливать напитки в грязные бокалы.

Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Иг-иг-иг, ла-ла-ла — Получается... игла.

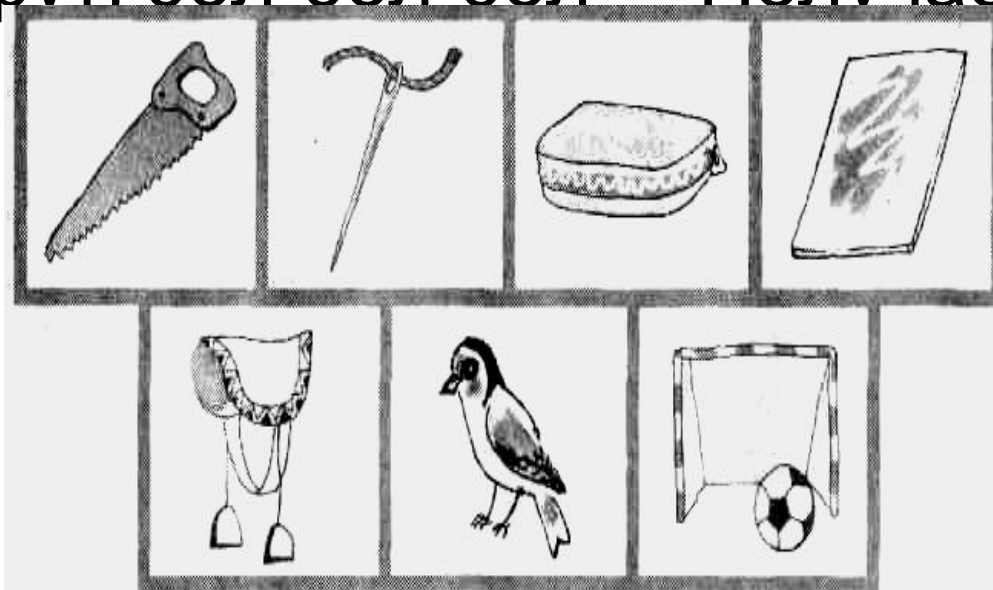
Пе-пе-пе, нал-нал-нал — Получается... пенал.

Стек-стек-стек, ло-ло-ло — Получается...
стекло.

Сед-сед-сед, ло-ло-ло — Получается... седло.

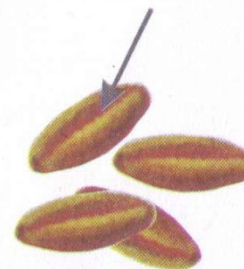
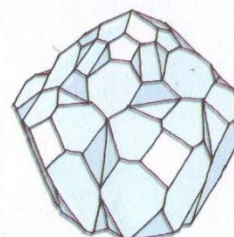
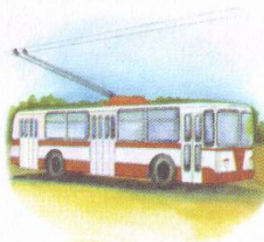
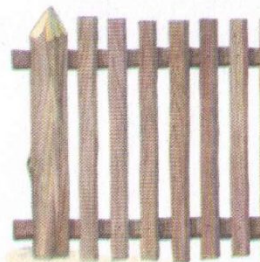
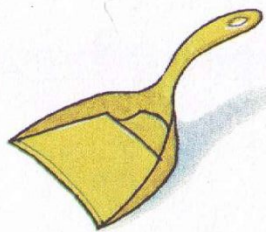
Ще-ще-ще, гол-гол-гол — Получается... щегол.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается...
футбол





Я говорю слово, а ты звуки С или
З.



➤ **«Грибок».** Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течение 5-10 минут. Если так сделать не удастся, то вернуться к упражнению «лошадка».

**Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз — и вся учёба.**



Маленькой ёлочке



- Маленькой елочке
- Холодно зимой.
- Из леса елочку
- Взяли мы домой.
- Сколько на елочке
- Шариков цветных,
- Розовых пряников,
- Шишек золотых.
- Бусы повесили,
- Яркие шары,
- Сласти, подарочки
- Все для детворы.
- Нравится елочке
- Наше торжество.
- Весело, весело
- Нам на Рождество.

Поём песню, мелодия в контакте.

- Дед Мороз

По тропинкам через сёла
Через речку без моста
Дед Мороз идёт весёлый,
Напевая просто так.

**Припев: Дед Мороз, Дед Мороз,
Борода сосулькой
Красный нос
Дед Мороз, Дед Мороз,
Борода сосулькой
Красный нос**

Люди думают, что это
Воет вьюга над рекой,
А у деда, вообще-то,
Просто слух такой плохой

Припев.

Сыплет пряники и сласти,
Пастилу и мармелад
Говорит старушкам: «Здрасьте!
Как, красавицы, дела?»



Поем песню «На пороге Новый

ГОД»

- **1 куплет:** Закружила, замела
 - белая метелица
 - снег ложится на дома,
 - под ногами стелется
- **Припев: Снег идет, снег идет**
 - наступает Новый год
 - Снег идет, снег идет
 - наступает Новый год
- **2 куплет:** Добрый Дедушка Мороз
 - с бородой и в валенках
 - Елку из лесу принес
 - для больших и маленьких
 - **припев: -//-**
- **3 куплет:** Вся в игрушках и огнях
 - елочка-красавица
 - Новый год стоит в дверях.
 - Всем он улыбается
 - **Припев:**



Молодец!!!

