



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ

НИЖЕГОРОДСКОМУ ФИЛОСОФСКОМУ КЛУБУ – 50 ЛЕТ!

Пищик А.М.

2019



Пищик Александр Михайлович
Доктор философских наук
Профессор Дзержинского филиала
РАНХиГС

pishchik1948@yandex.ru

89063625880

НИЖЕГОРОДСКАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА:
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Пищик А.М.

А.М. ПИЩИК

НИЖЕГОРОДСКАЯ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА:
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Москва, 2017

Содержание.

- 1 [Цель и задачи презентации.](#)
- 2 [Этапы системогенеза Нижегородского философского клуба.](#)
- 3 [Базовые концепции клуба.](#)
- 4 [Нижегородская методологическая школа.](#)
- [Выводы.](#)
- [Источники и литература.](#)

1 Цель и задачи презентации.

- Цель презентации – выявить **ЛОГОС** развития Нижегородского философского клуба.
- Задачи презентации:
 - 1. Рассмотреть этапы **СИСТЕМОГЕНЕЗА** Нижегородского философского клуба.
 - 3 Определить базовые **КОНЦЕПЦИИ** клуба.
 - 4 Рассмотреть процесс формирования Нижегородской методологической **ШКОЛЫ**.



2 Этапы системогенеза Нижегородского философского клуба.





Этапы системогенеза Нижегородской методологической школы

1969-1979	1980-1990	1991-2001	2002-2012	2013-2023
Научный кружок эстетики				
Клуб технической эстетики	Нижегородский философский клуб			
		Общероссийская академия человековедения		
		Диссертационный совет		

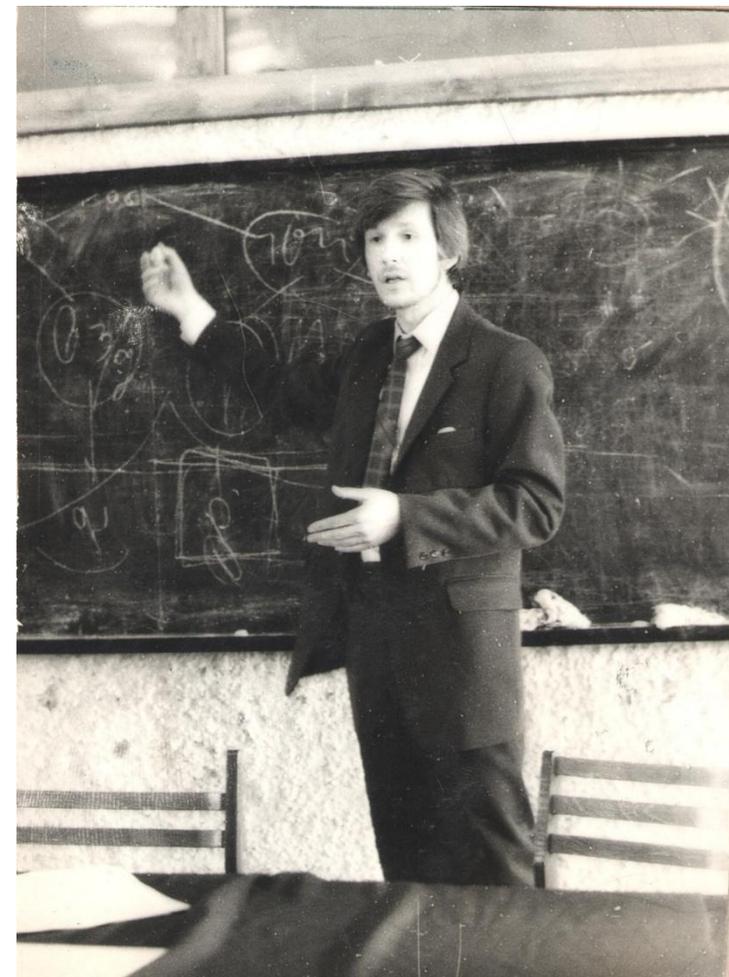


Нижегородский философский клуб.

- Самодеятельная общественная научно-исследовательская организация.
- Каждая пятница с 18.00 до 21.00.
- Генерация идей совокупным интеллектом (метод ГИСИ).
- 43 заседания в год, Около 2000 заседаний за 50 лет.
- Научный руководитель – Лев Александрович Зеленов, д.ф.н., профессор, заслуженный работник высшей школы.
- 47 академических симпозиумов с публикацией сборников (10-15 п.л.).



8-й симпозиум, 1980. Дом архитекторов,
г. Горький



Выступление
А.В. Дахина на
заседании клуба



Нижегородский философский клуб.

- Форма организации – демократическая: двери открыты для всех, возраст членов клуба от 16 до 90 и старше, статус от школьника и студента, аспиранта и докторанта до доктора наук и академика.
- Членами и участниками клуба за 50 лет были более 1000 человек.
- В междисциплинарных исследованиях принимали участие специалисты многих отраслей науки: философы, социологи и политологи, архитекторы, дизайнеры и искусствоведы, экономисты, менеджеры и технологи, историки, педагоги и юристы, математики, физики и химики, биологи, медики и психологи, экологи, географы и краеведы, и др.



Заседание Диссертационного совета НГАСУ, 2006 г.
Защита докторской диссертации Пищика А.М.



Нижегородский философский клуб.

- Защита диссертаций (с 1972): около 150 кандидатских и около 50 докторских защищено по материалам клуба; ученые звания доцентов и профессоров, членов-корреспондентов (Филиппова Л.В) и академиков (Лебедев Ю.А.), академиков общественных академий.
- Ежегодно члены клуба издают в среднем 10-15 монографий.
- Диссертационный совет НГАСУ под председательством Л.А. Зеленова (1992-2012): защищено 125 кандидатских и 40 докторских диссертаций по специальностям: 09.00.11 Социальная философия, 09.00.08 Философия науки и техники, 24.00.01 Теория и история культуры.



Нижегородский философский клуб.

- Использование разработок клуба:
 1. В педагогической деятельности членов клуба охватывает все уровни образования – дошкольное, школьное (начальное, среднее общее, среднее полное); профессиональное (начальное, среднее, высшее); послевузовское (аспирантура, докторантура, повышение квалификации, переподготовка).
 2. В управленческой деятельности: многие члены клуба являются руководителями учреждений, организаций, предприятий и их подразделений и в своей научной, управленческой, педагогической и практической деятельности опираются на разработки Нижегородского философского клуба.
 3. Итоги деятельности клуба на разных его этапах обобщались его несменяемым руководителем и лидером, профессором Л.А. Зеленовым.



Ключевые внедрения концептуально- методологических разработок Нижегородского философского клуба



Заведующий кафедрой: **Шаповал Александр Васильевич**
доцент, кандидат философских наук, член Союза дизайнеров России.

тел. кафедры: 8(831) 430-46-91
e-mail: k_d@nngasu.ru
603950, Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 1, корпус 5, ауд. 804



Фролов Олег Петрович

ПРОФЕССОР, КАНДИДАТ ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ

- лауреат премии Президента РФ в области литературы и искусства (дизайн);
- заслуженный работник высшей школы;
- почетный работник высшего профессионального образования РФ;
- кавалер почетного знака «За развитие дизайна»;
- действительный член национальной академии дизайна;
- член Сената Союза дизайнеров России;
- член союза дизайнеров РФ.



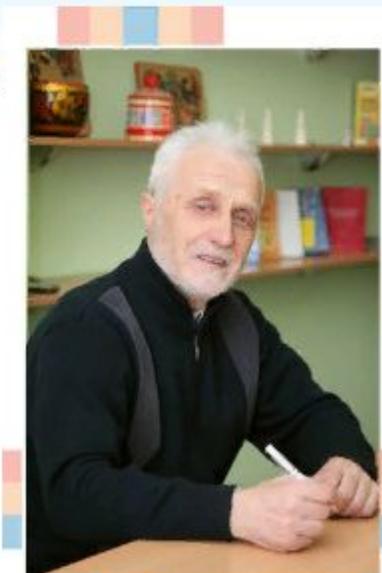
Богатырева Татьяна Львовна

ДОЦЕНТ, КАНД. ПСИХОЛ. НАУК.

- дипломированный архитектор;
- автор более 20 научных публикаций и 10 учебно-методических пособий по проблемам дизайна
- награждена Бронзовой медалью за достигнутые успехи в развитии Народного хозяйства СССР.



*Академик ГАН РАО, доктор философских наук,
профессор, дважды лауреат премии
Правительства Российской Федерации в
области образования*



В 1994 г. была создана кафедра валеологии и социальной педагогики.

В 1999 г. она была разделена на кафедру валеологии и кафедру социальной педагогики. На базе кафедры валеологии и социальной педагогики был создан Гуманитарно-художественный институт, который в 2011 г. был реорганизован в Гуманитарно-художественный факультет.

Гуманитарно-художественный
факультет

Филиппова Людмила Васильевна



Кафедра: [Педагогики и психологии](#)

Должность: [Заведующая кафедрой педагогики и психологии](#)

Ученая степень: доктор философских наук

Ученое звание: профессор

Телефон: 433-21-10

E-mail: ghi-nngasu@mail.ru

Факультет архитектуры и дизайна
К факультету архитектуры и
градостроительства присоединен
гуманитарно-художественный факультет с
1 декабря 2015 года с переименованием в
факультет архитектуры и дизайна.



Академический центр развития
детей и подростков

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

+7 (831) 422-85-72 +7 (987) 752-39-21

[Главная](#)

[О Нас](#)

[Новости](#)

[Галерея](#)

[Контакты](#)

[Отзывы](#)

Частное учреждение дополнительного образования

**Академический центр
развития детей и подростков**

**"МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА
Нижний Новгород"**



Лицензия на образовательную деятельность от 17.06.16. Серия 52Л01 № 0003930



Академический центр развития
детей и подростков

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

+7 (831) 422-85-72 +7 (987) 752-39-21

[Главная](#)

[О Нас](#)

[Новости](#)

[Галерея](#)

[Контакты](#)

[Отзывы](#)



Родионова 193, корп. 6

Центр располагает современной материально-технической базой. Все занятия проводятся в специализированных функциональных помещениях.

Цель деятельности Центра: создание условий для воспитания всесторонне развитой личности ребенка, способной к творческой деятельности.

Задачи деятельности нашего Центра – организация содействия целостному развитию ребенка – телесно-физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, как сложным процессам формирования психических механизмов деятельности и поведения личности. Эту работу педагогический коллектив обеспечивает посредством специально разработанных здоровьеформирующих технологий.



детей и подростков

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

[Главная](#)

[О Нас](#)

[Новости](#)

[Галерея](#)

[Контакты](#)

[Отзывы](#)





НИЖЕГОРОДСКАЯ
АВТОРСКАЯ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА



(831) 202-26-97

603024, г.Н.Новгород, ул.Генкиной, 84

Поиск |



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



Дата создания образовательной организации:

09.09.1995 г.

Учредитель образовательной организации:

Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Телефон: (831) 439-18-29

Сайт: нижнийновгород.рф

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Телефон: (831) 435-22-77

Сайт: [Департамент образования](#)



**Буров Михаил
Васильевич**
Директор школы

e-mail: naash186@gmail.com
Телефон: 202-26-97, 202-26-98,
202-26-99

Образование: Высшее, окончил
Горьковский государственный
институт им. М.Горького,
квалификация: учитель русского
языка и литературы

Стаж: общий – 43 года,
педагогический – 43 года, по
специальности (должности) – 33
года

Награды: Нагрудный знак
«Отличник народного



**Лопатина Софья
Джунисбековна**
Заместитель директора
школы (по учебно-
воспитательной работе, первый
заместитель)

e-mail: naash186@gmail.com
Телефон: 202-26-97, 202-26-98,
202-26-99

Образование: Высшее, окончила
Горьковский государственный
институт им. М.Горького,
квалификация: учитель
математики

Повышение квалификации:
«Профессиональная
компетентность педагогов в

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел «Параметры».



ЛЕТОПИСЬ НААШ

"Ось времени" НААШ

Начало с 1993
г.

Становление с 1995
г.
1995-1998 учебные годы

Системогенез с 1998
г.
1998-2008 учебные годы

Зрелость с 2009 г. Школа-бренд
2008-2009 учебный год по настоящее
время



Беленко Елена Юрьевна

Заместитель директора школы (по экономической работе), **учитель** (всеобщая история)

e-mail: naash186@gmail.com
Телефон: 202-26-97, 202-26-98, 202-26-99

Образование: высшее, окончила Нижегородский государственный педагогический университет им. М.Горького, квалификация: учитель истории и обществоведения

Повышение квалификации:
«Проектная деятельность в информационно-



Элькинд Тимур Климентьевич

Заместитель директора школы (по физкультурно-оздоровительной работе), **учитель** (география, естествознание)

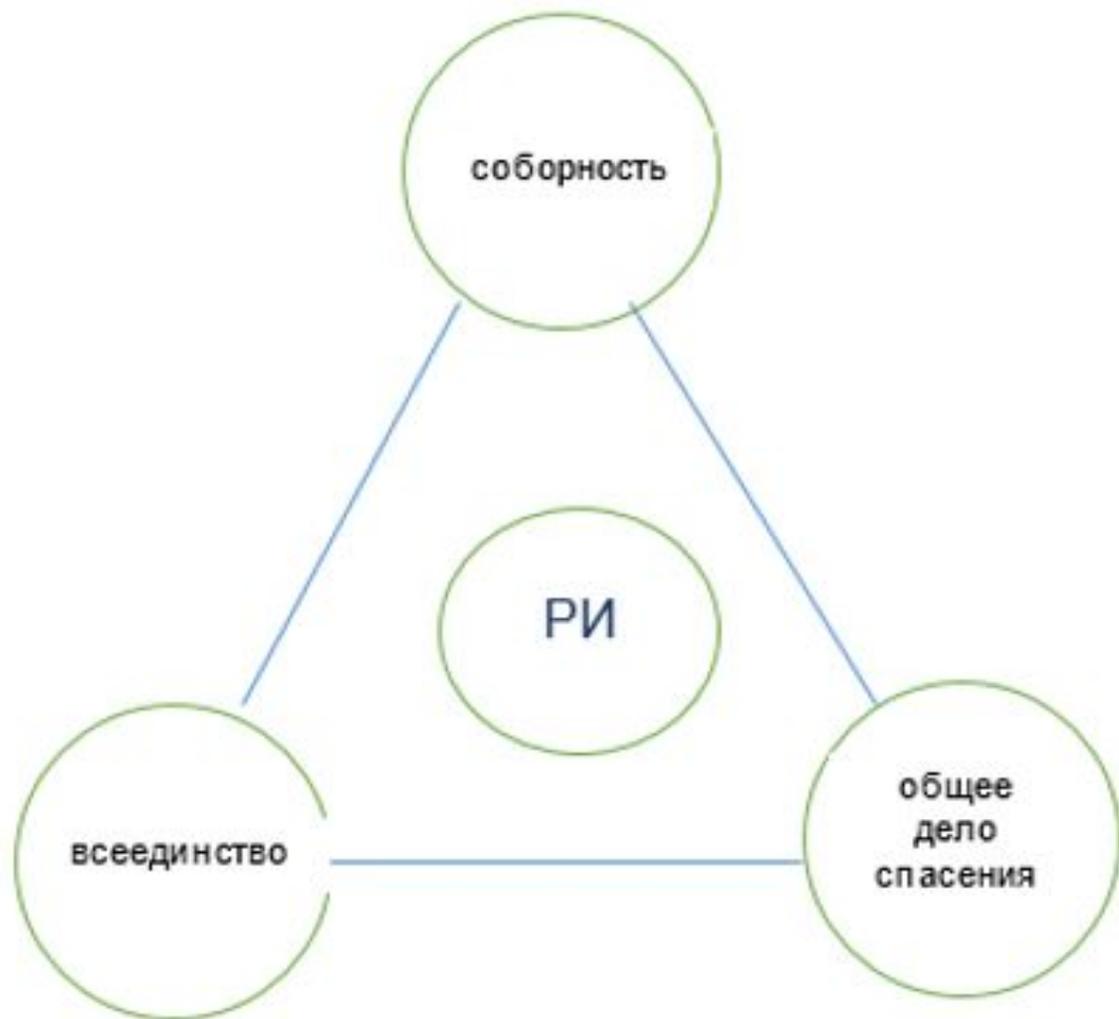
e-mail: naash186@gmail.com
Телефон: 202-26-97, 202-26-98, 202-26-99

Образование: высшее, окончил Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, квалификация:

Активист географии и биологии,
Чтобы перейти к практическому психологу перейдите к разделу "Параметры"



Три ипостаси русской идеи и их реализация в деятельности клуба.



Дкт

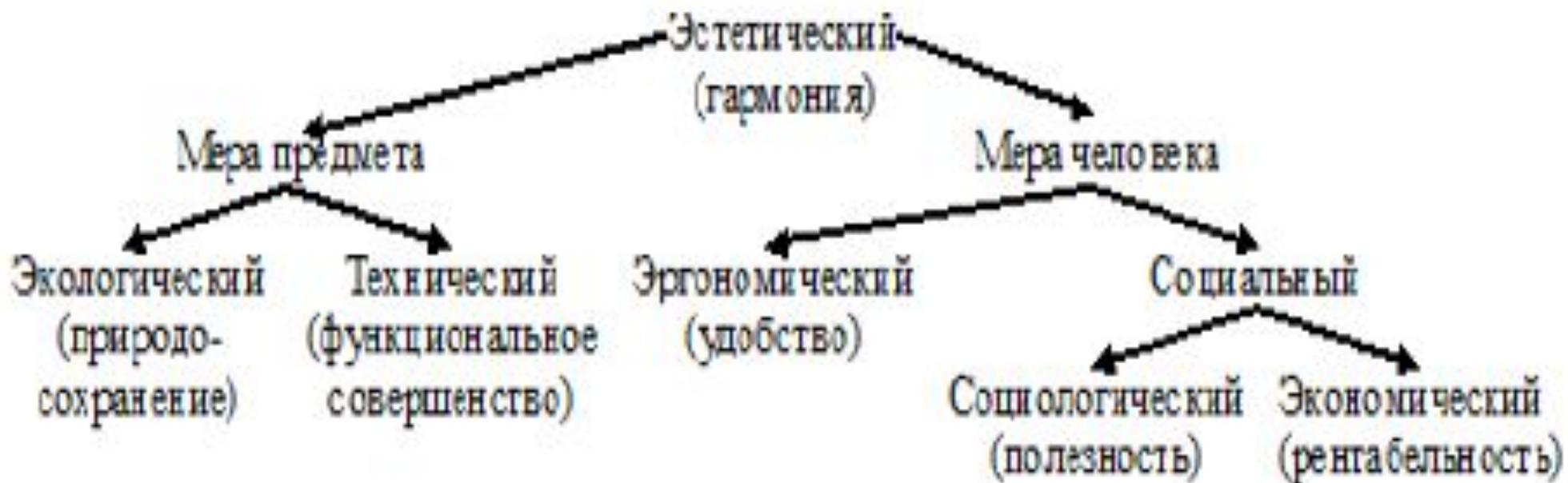


**ЗЕЛЕНОВ ЛЕВ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

доктор философских наук,
профессор, президент
Общероссийской академии
человековедения



3 Базовые концепции клуба.





**ЗЕЛЕНОВ ЛЕВ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

доктор философских наук,
профессор, президент
Общероссийской академии
человековедения



**КОНЦЕПЦИИ НИЖЕГОРОДСКОГО
ФИЛОСОФСКОГО КЛУБА
Л.А. ЗЕЛЕНОВ**

МОСКВА, 2018



Факторы, определяющие содержание принципов дизайна

Принципы дизайна	Факторы
Экологический	1) литосфера, 2) гидросфера, 3) атмосфера, 4) флора, 5) фауна;
Технический	6) функциональность, 7) надёжность, 8) долговечность, 9) полифункциональность 10) компактность, 11) простота, 12) материал, 13) техничность, 14) конструктивность, 15) технологичность;
Эргономический:	16) анатомия, 17) биомеханика, 18) физиология, 19) психология;
Социологический	20) наличная потребность, 21) обоснованность, 22) перспективность, 23) массовость;
Экономический	24) потенциальный живой труд, 25) актуальный живой труд, 26) сырьевой потенциал, 27) энергетический потенциал, 28) орудийный потенциал.





$$\text{Эп/б} = \text{ОР} = \Phi [(\text{П} \pm \rightarrow \text{Мп}) \pm \rightarrow \text{Мч}]$$







СОЦИАЛЬНОЕ БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА ВОСПРОИЗВОДИТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – целесообразное и законосообразное взаимодействие человека с окружающей средой.

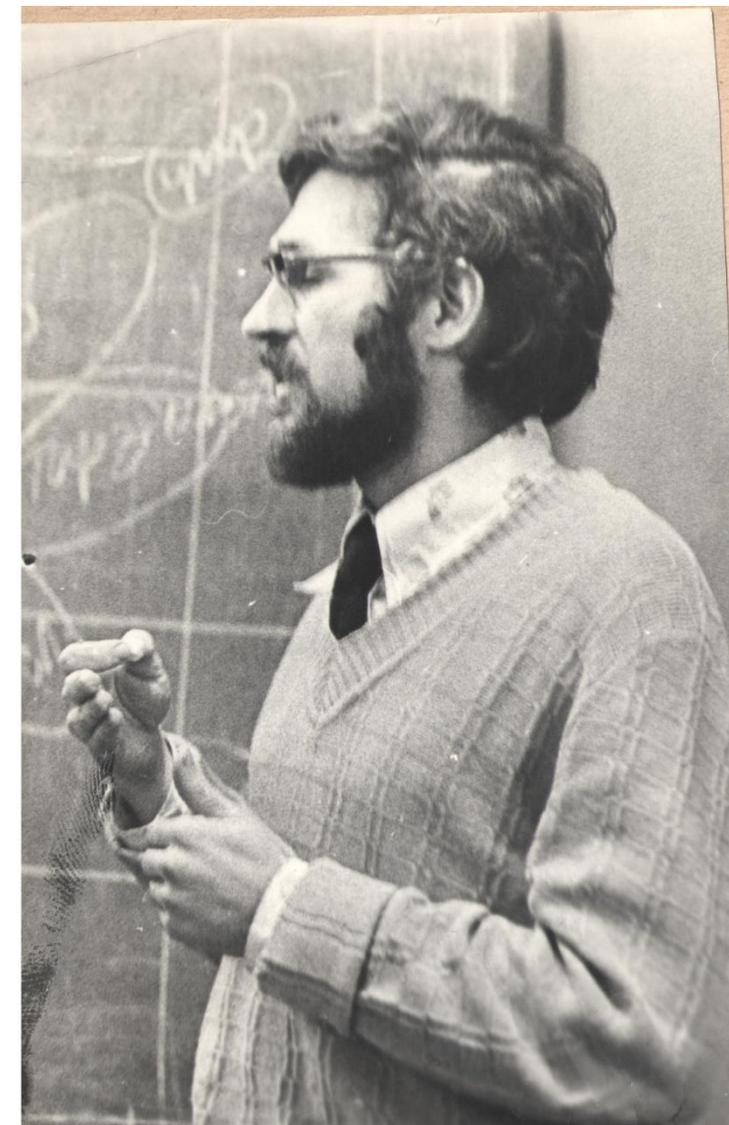
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = ЧЕЛОВЕК ↔ СРЕДА

ЧЕЛОВЕК				СРЕДА			
биологический		социальный		натурная		знаковая	
медицинская	физкультурная	педагогическая	управленческая	экономическая	экологическая	научная	художественная



Функции восьми родов деятельности

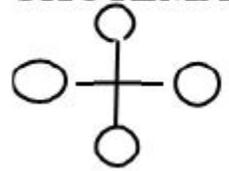
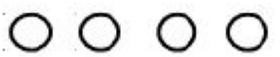
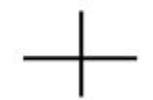
Род деятельности	Функции деятельности
Экономическая деятельность	Производство
	Обмен
	Распределение
	Потребление
Экологическая деятельность	Природосохранение
	Природовосстановление
	Природосовершенствование
	Защита населения от негативного воздействия природной среды
	Утилизация отходов человеческой деятельности
Педагогическая деятельность	Воспитание
	Образование
	Обучение
Управленческая деятельность	Планирование
	Организация
	Руководство
	Контроль
	Регулирование
Научная деятельность	Фундаментальные исследования
	Прикладные исследования и разработки
Художественная деятельность	Образное отражение
	Образное преобразование
Медицинская деятельность	Диагностика
	Профилактика
	Лечение
Физкультурная деятельность	Массовая физическая культура
	Спорт высоких достижений

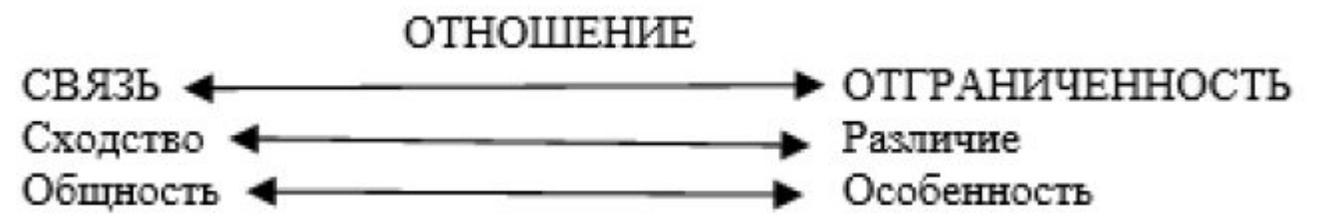
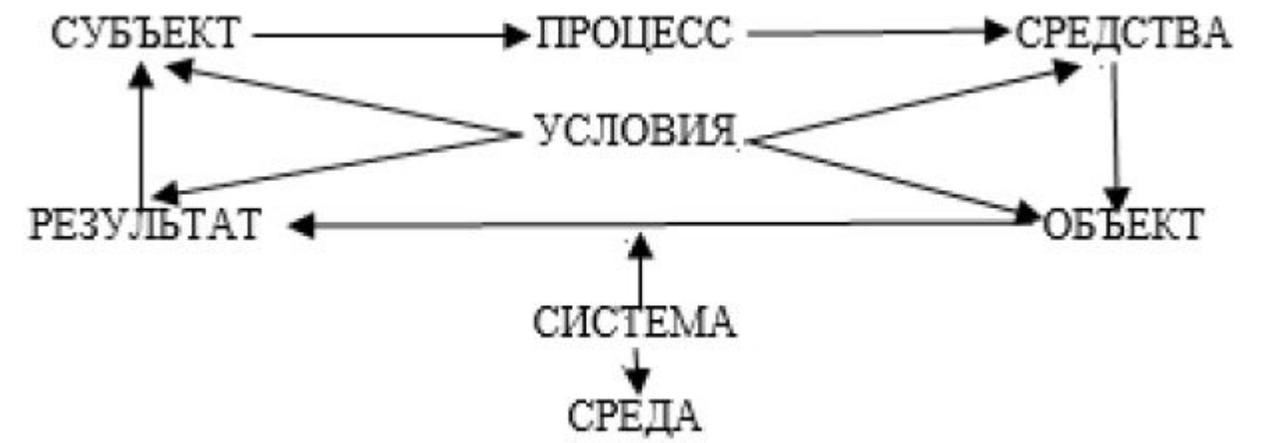
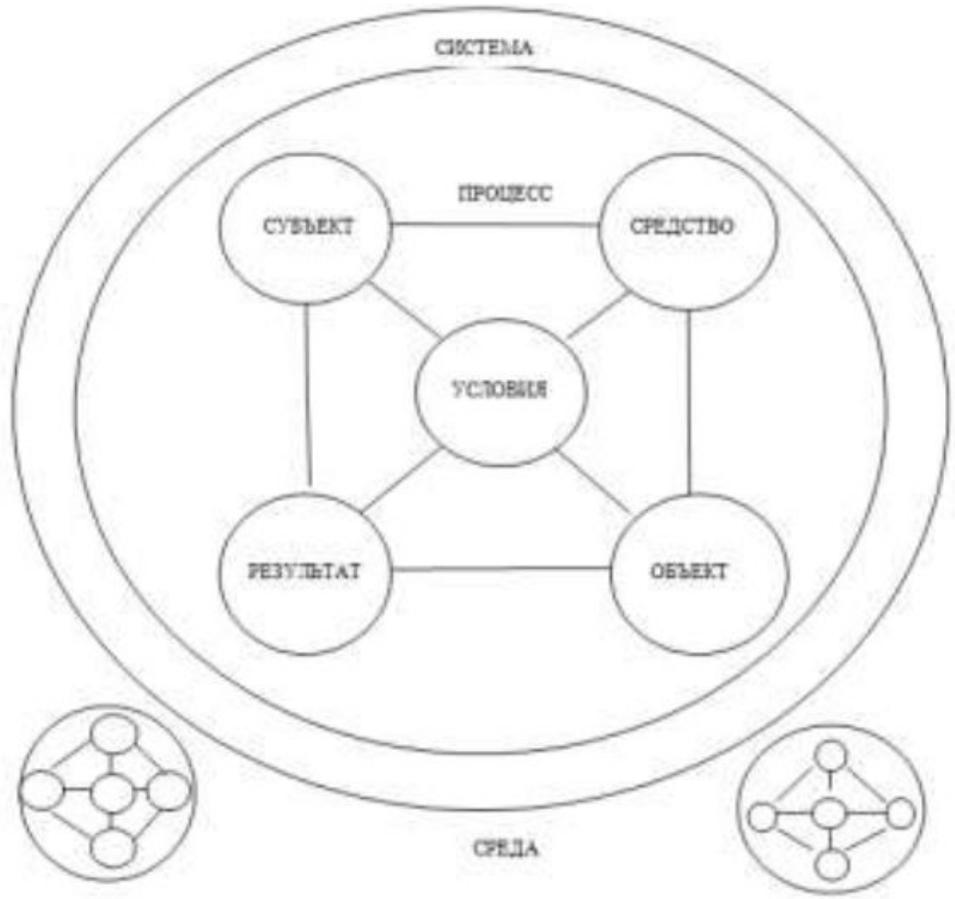


Выступление Пищика А.
М. на заседании клуба,
1982 г.



СИСТЕМА = СОСТАВ + СТРУКТУРА

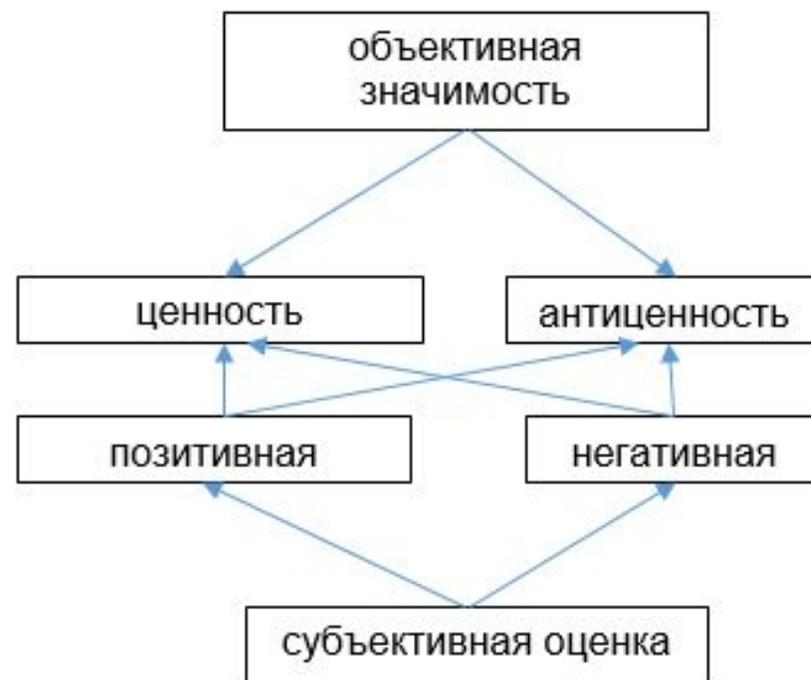
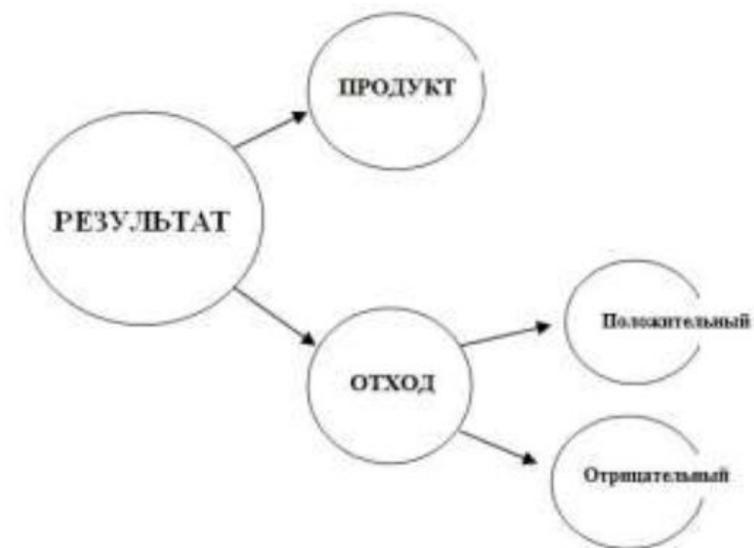
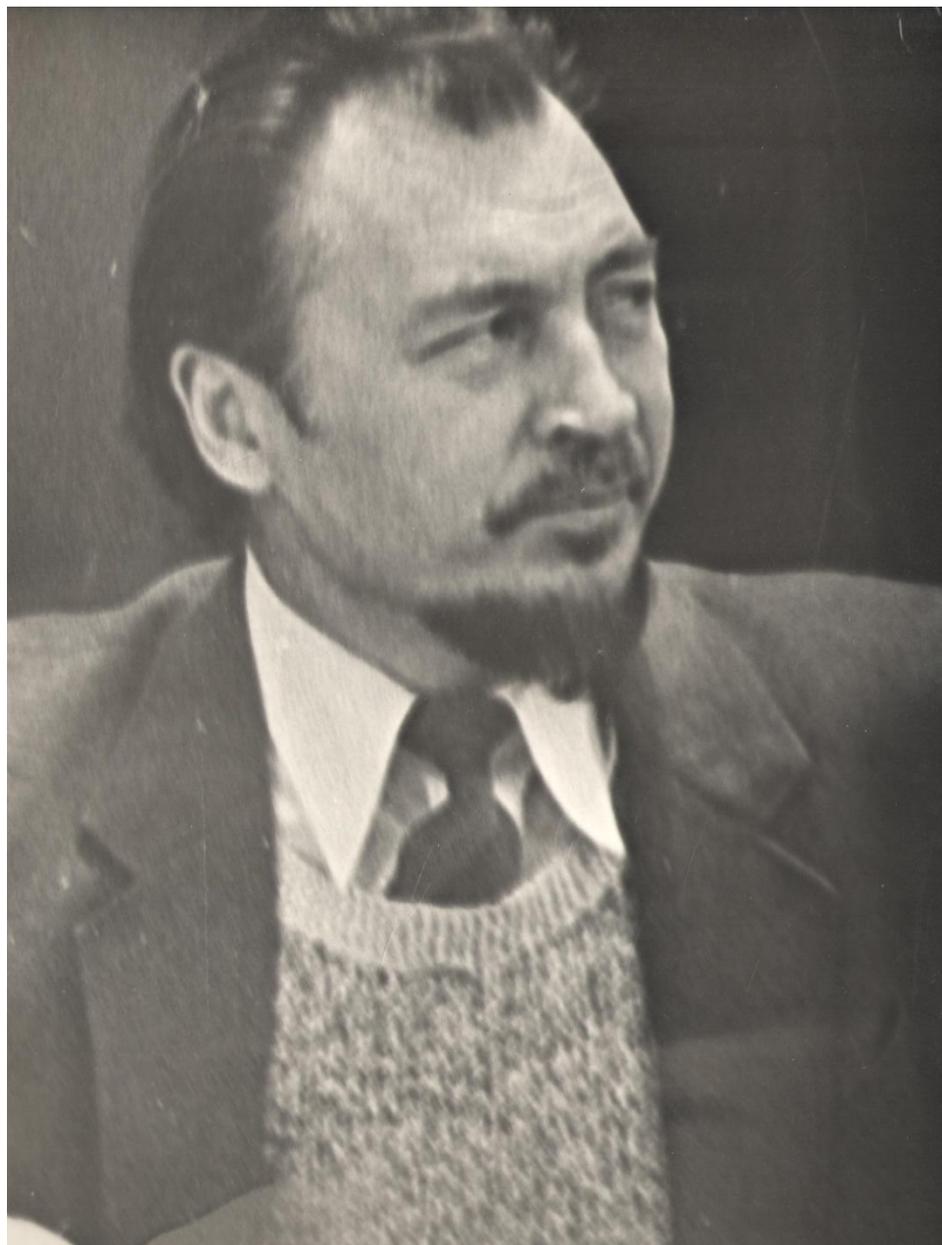
 =  + 





Модель субъекта и процесса деятельности.

	СУБЪЕКТ		ПРОЦЕСС
	ГОТОВНОСТЬ		
МОТИВАЦИОННАЯ	ИНФОРМАЦИОННАЯ	ОПЕРАЦИОНАЛЬНАЯ	
ЦЕЛЬ	ПРОБЛЕМА	МЕТОД	ДЕЙСТВИЕ
ЗАДАЧА	ГИПОТЕЗА	СПОСОБ	ОПЕРАЦИЯ
ПРОГРАММА	ТЕОРИЯ	МЕТОДИКА	ПРИЕМ





Д-О-О
Д-Р-О
Д-О-М
О-Р-М
О-О-М
О-Р-О
Д-Р-М
О-О-О

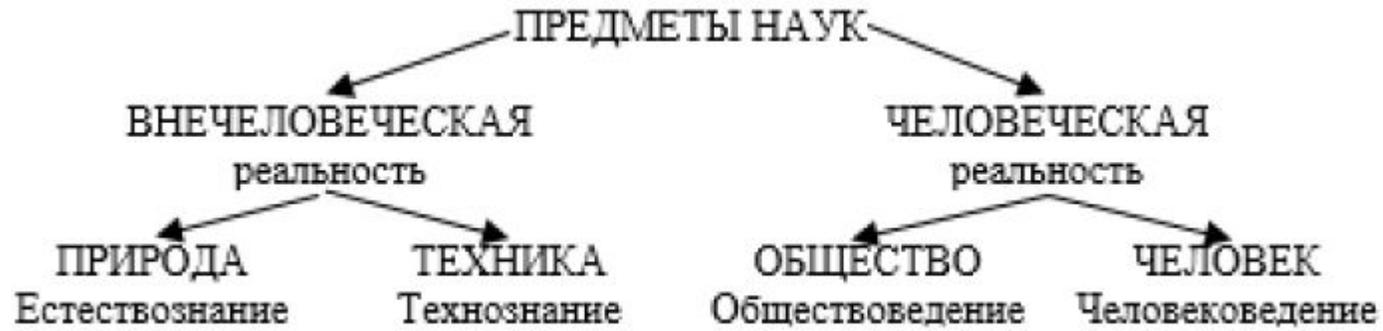
- стихийно-бессознательная деятельность
- подчинение обоснованным регламентам
- личное осознание объективной необходимости
- признание необъективных регламентов
- произвольная анархическая деятельность
- подавляющая сила регламентов
- обоснованный регламент признан
- слепое животное существование



Оптимальное решение.

ДРМ	объективное предписание принято;
ДР-	объективное предписание не принято;
Д--	объективный закон не осознан;
Д-М	объективный закон стал мотивом;
-РМ	необоснованное предписание принято;
--М	необоснованная мотивация;
-Р-	необоснованное предписание не принято;
---	неуправляемый процесс.

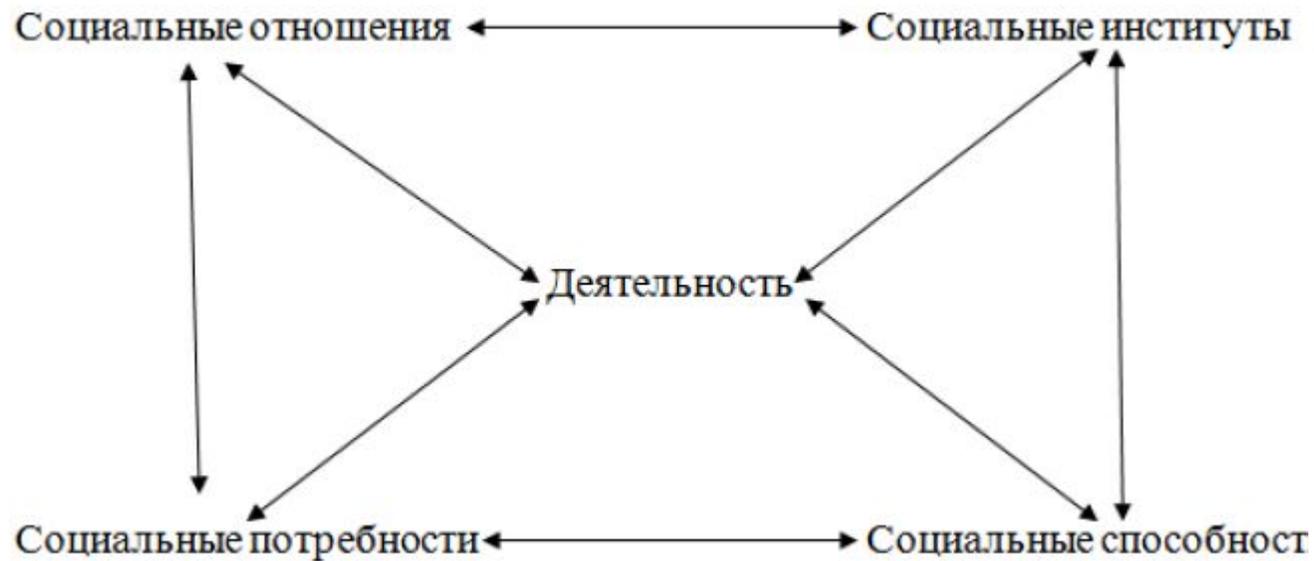
Д – детерминация
Р – регламентация
М – мотивация.

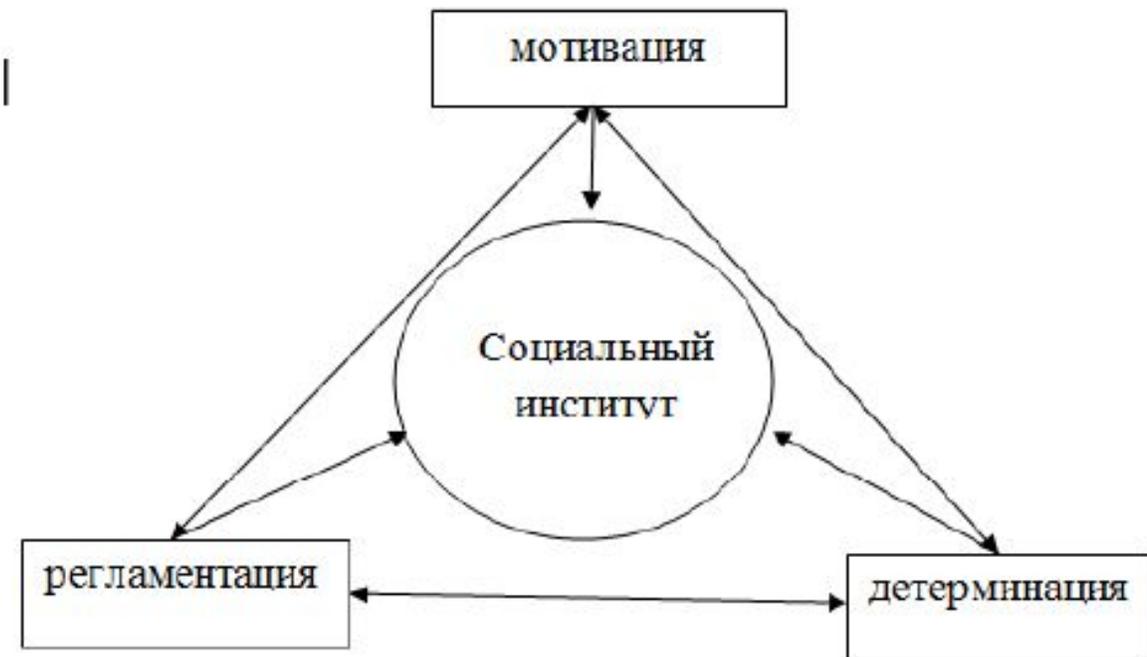


Щуров В.А. на
заседании
Диссертационного
совета НГАСУ,
2006 г.



ЧЕЛОВЕК		Тело	Чувства	Разум
ФУНКЦИЯ	ОБЪЕКТ			
отражение	вещество	1	2	3
	энергия	4	5	6
	информация	7	8	9
преобразование	вещество	10	11	12
	энергия	13	14	15
	информация	16	17	18
трансляция	вещество	19	20	21
	энергия	22	23	24
	информация	25	26	27
консервация	вещество	28	29	30
	энергия	31	32	33
	информация	34	35	36







Целостная модель культуры личности

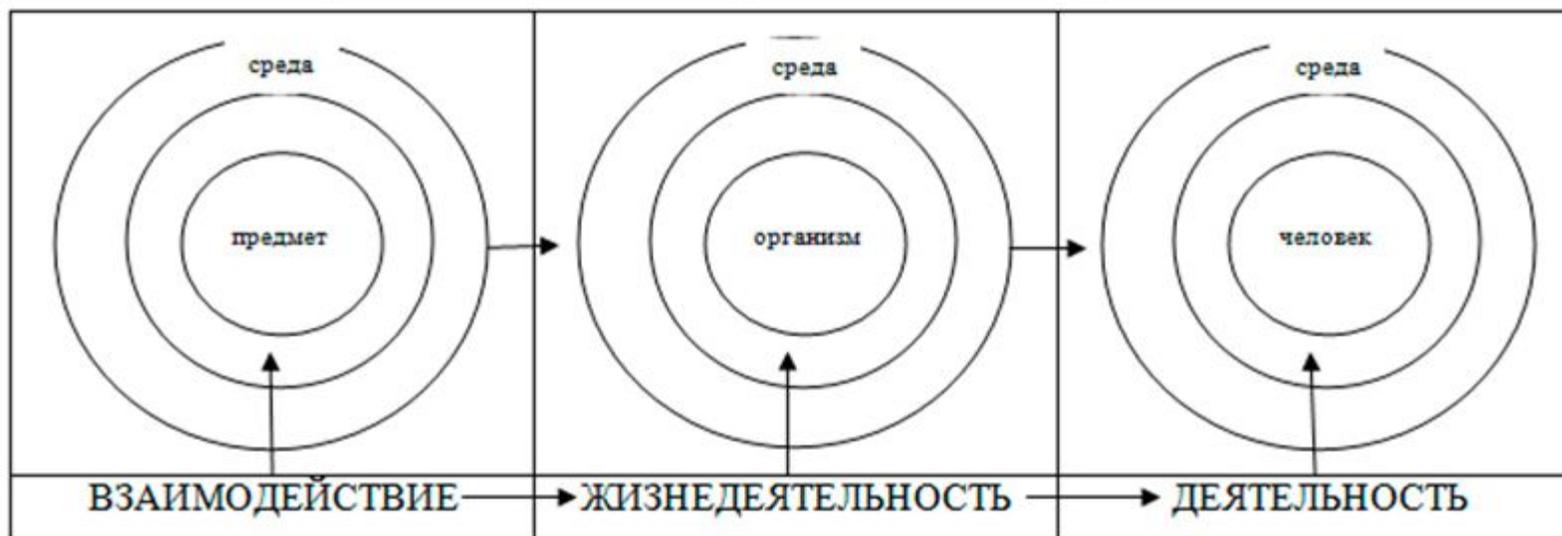
Типы культуры	Слагаемые культуры			Целостная характеристика личности
	система ценностей	система знаний	система умений	
	воспитание	образование	обучение	
Мировоззренческая	1	2	3	социально зрелый гражданин
Общая	4	5	6	широко эрудированный интеллигент
Профессиональная	7	8	9	высококвалифицированный специалист

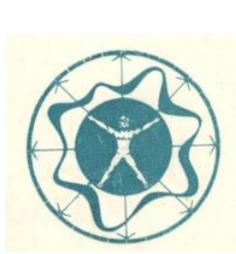


«ХОЧУ ————— МОГУ (знаю + умею) ————— ДЕЛАЮ»



ТИПОЛОГИЯ СИСТЕМ			
Типы систем	Типы отношений	Типы детерминаций	Типы вариации: жёсткие/гибкие
абиотические	взаимодействие	закон	динамические
			статистические
биотические	жизнедеятельность	гены	безусловнорефлекторная программа
			условнорефлекторная программа
социальные человеческие	деятельность	цель	социокультурная программа
			творческая программа





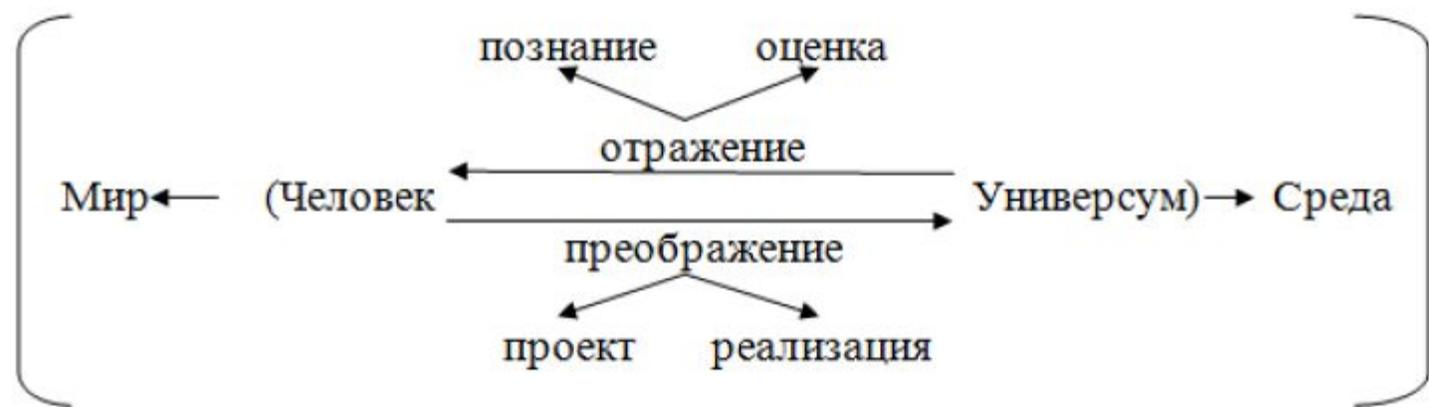
- Управление – деятельность по приведению одной системы в состояние, определяемое программой другой системы:

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

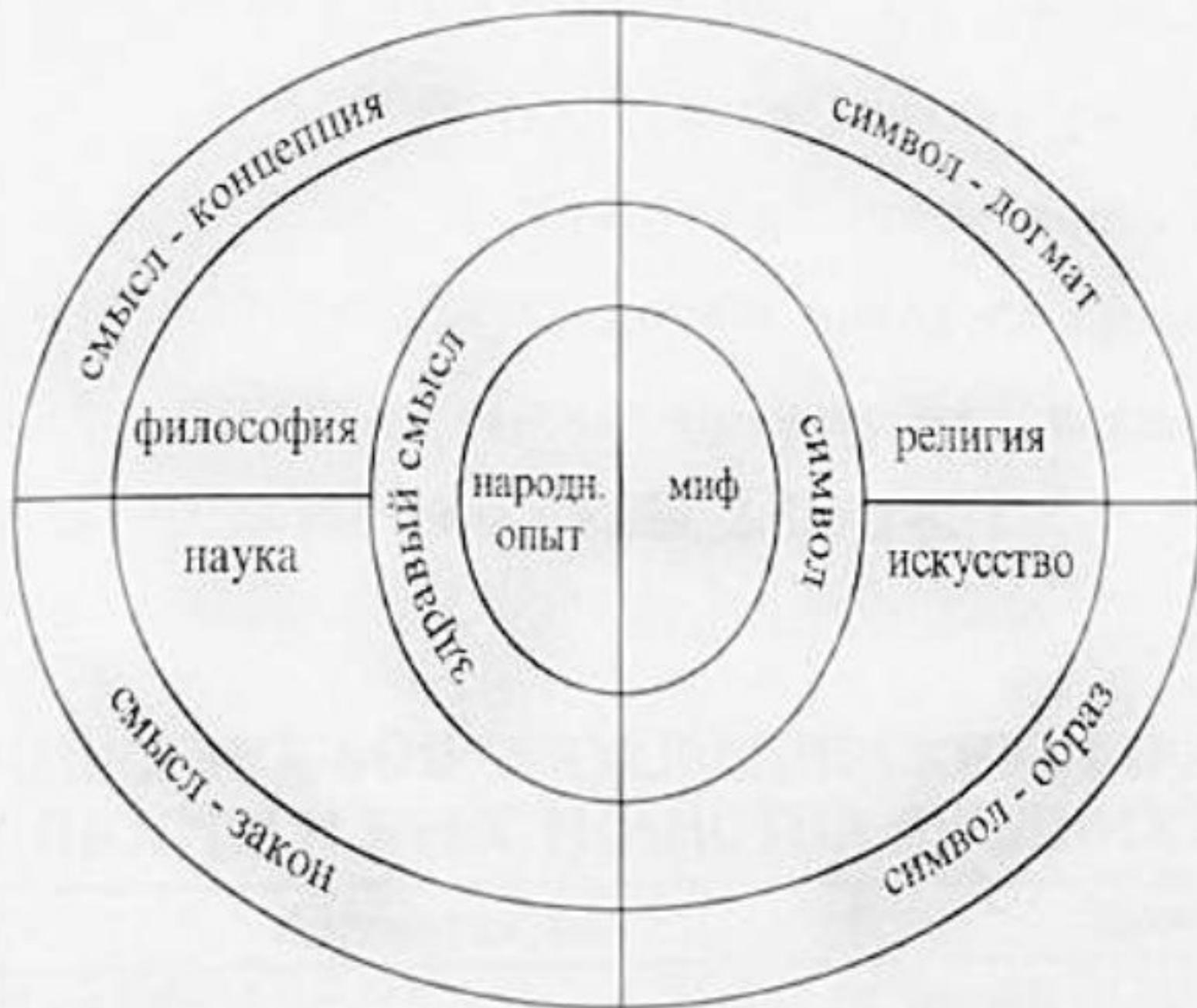
Программа 1-й системы → ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ → Программа 2-й системы

ПЯТЬ БАЗОВЫХ ФУНКЦИЙ Управления:

- 1) ПЛАНИРОВАНИЕ - разработка Программы,
- 2) ОРГАНИЗАЦИЯ - создание Системы,
- 3) РУКОВОДСТВО - направление системы в русло Программы,
- 4) КОНТРОЛЬ - обратная связь с объектом,
- 5) РЕГУЛИРОВАНИЕ - внесение ИЗМЕНЕНИЙ.









Идея \Rightarrow Концепция \Rightarrow Программа \Rightarrow Механизм реализации \Rightarrow Практика

Метатеории метанауки

1. *Предметология* (учение о предмете и объекте науки).
2. *Основания науки* (имманентные и трансцендентные).
3. *Терминология* (понятийный аппарат).
4. *Методология* (система методов исследования).
5. *Номология* (система законов науки).
6. *Системология* (логика построения науки).
7. *Праксиология* (система значений науки).
8. *Аксиология* (система ценностей науки).
9. *Источниковедение* (документальные основания науки).
10. *Историография* (история исследований науки).
11. *Междисциплинарные связи* (отношения со смежными науками).
12. *Педагогические эквиваленты науки* (учебники и пособия).





- Антропология, как интегральная наука о человеке, включает в себя следующие теоретические разделы:
- 1. Теория рождения человека.
- 2. Теория потенциала человека (потребности и способности).
- 3. Теория социализации человека.
- 4. Теория деятельности человека.
- 5. Теория социальных отношений.
- 6. Теория социальных институтов.
- 7. Теория судьбы человека.
- 8. Теория идеального человека.



4 Нижегородская методологическая школа.

- Признаки научной школы (А.С. Левин, начальник поддержки научных школ и грантов Президента РФ):
 - 1) наличие нескольких поколений взаимосвязи «учитель-ученик», объединяемых общим, ярко выраженным лидером, авторитет которого признан научным сообществом;
 - 2) общность научных интересов, определяемых продуктивной программой исследования;
 - 3) в целом единый оригинальный исследовательский подход, отличающийся от других, принятых в данной области;
 - 4) постоянный рост квалификации участников школы и воспитание в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных;
 - 5) постоянное поддержание и расширение интереса (публикациями, семинарами, конференциями) к теоретико-методологическим проблемам данного направления науки.











Выводы.

- 1. В деятельности Нижегородского философского клуба реализовался принцип русской соборности благодаря ментальным качествам его руководителя Льва Александровича Зеленова.
- 2. Главная цель клуба на всех этапах его эволюции – создание социальных программ, направленных на гармонизацию меры человека и меры универсума, включенных в человеческую деятельность.

- 3. На заседаниях клуба была разработана система базовых концепций, составляющих ядро научно-исследовательской программы Нижегородского философского клуба. Сформированное концептуально-методологическое ядро выдержало проверку временем в эпоху радикальных мировоззренческих, идеологических и социально-экономических перемен. К таким концепциям относятся следующие: концепция дизайна; концепции основных родов, сфер, компонентов и функций деятельности; концепция культуры, концепции типов мироосвоения и антропономии; концепция банка алгоритмов теорий.

- 4. Научно-исследовательская программа общественного научного объединения «Нижегородский философский клуб» устойчиво развивается на протяжении пятидесяти лет. За это время под руководством доктора философских наук, профессора Л.А. Зеленова на базе этой программы сформировалась научная школа – «Нижегородская методологическая школа».

- 5. За 50-лет существования Нижегородского философского клуба успешно реализованы многие его проекты. Проведено 47 академических симпозиумов (1972-2019) с публикацией сборников; на материалах клуба защищено около 150 кандидатских и 50 докторских диссертаций (1972-2012), издано и продолжает издаваться бесчисленное (не поддающееся точному расчету) количество научных публикаций (монографии, статьи), учебников и учебных пособий.
- 6. Организационными формами работы клуба и производными от него были следующие: научный кружок эстетики и клуб технической эстетики (1969-1979); Клуб ГИСИ и Нижегородский философский клуб; Общероссийская академия человековедения (с 1991 г.); диссертационный совет при НГАСУ (1992-2012).

- 6. Ключевыми успешными практическими проектами клуба стали такие как: 1) двухгодичный Народный университет дизайна (1976-1992), подготовивший 950 специалистов для промышленности области, отмечен премией Министерства образования СССР; 2) Нижегородская авторская академическая школа №186, возглавляемая Буровым М.В. (с 1995 г.) являющаяся экспериментальной площадкой городского, областного и федерального уровня, имеющая многочисленные награды Министерства образования РФ; 3) Гуманитарно-художественный институт НГАСУ (с 1998), возникший на базе кафедры валеологии и социальной педагогики (с 1994) возглавляемый членами клуба Лебедевым Ю.А., академиком РАО и Филипповой Л.В., членом-корреспондентом РАО; в 2011 г. реорганизованный в Гуманитарно-художественный факультет, присоединен к факультету архитектуры и дизайна с 1 декабря 2015 года.



Источники и литература.

1. Зеленов Л.А. Концепции Нижегородского философского клуба. Монография. – Москва: Изд-во Академии тринитаризма, 2018.– 138 с. URL:
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0001/005c/2164-zl.pdf>
2. Зеленов Л.А. Закон гармонии мер. Монография. – Москва: Изд-во Академии тринитаризма, 2018.– 79 с. URL:
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0001/005c/2097-zl.pdf>

- 3. Зеленов Л.А. Прогнозы будущих симпозиумов Нижегородского философского клуба: 2018 – 2026 гг. Монография. – Москва: Изд-во Академии тринитаризма, 2017.– 52 с. URL: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0001/005b/1801-zl.pdf>
- 4. Пищик А.М. Нижегородская методологическая школа: основные концепции. Монография. – Москва: Изд-во Академии тринитаризма, 2017.– 80 с. URL: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0001/005b/1811-psh.pdf>



Благодарю за внимание!