



Установочная конференция по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ПСО для студентов направления подготовки «ППО», профиль «Психология образования»

КАФЕДРАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

ЧУМЕЙКА Е.В., КОВАЛЬЧУК Н.Н.

Цели освоения производственной практики в психологической службе образования определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования подготовки специалистов в области психологии образования, направлены на формирование профессиональных умений и навыков студентов по профилю подготовки 050400.62 «Психология образования» и включают:

- ▶ - изучение специфики и основных направлений работы психологической службы образования;
- ▶ - усвоение и закрепление у студентов теоретических знаний и практических умений в области труда психолога в психологической службе образования.

В ходе данного вида практик решаются следующие задачи:

- ▶ знакомство с основными проблемами, организацией и направлениями работы психологической службы образования;
- ▶ изучение организационного направления деятельности психологической службы образования в виде составления циклограммы кабинета психолога, составления списка документации, ведущейся психологом в школе, составления плана работы психологической службы;
- ▶ - изучение диагностического направления работы психологической службы в путем ознакомления с планируемой психологом диагностикой на год, оказания помощи ему в проведении запланированных на момент практики психодиагностических исследований, и проведения заданных программой практики психодиагностических методик;
- ▶ - ознакомление с консультативным направлением деятельности психологической службы посредством анализа консультативного опыта психолога на базе практики и проведения психологической консультации по итогам проведенной диагностики, консультации по проблемам подросткового возраста либо по профессиональной ориентации;
- ▶ - изучение просветительского и профилактического направлений деятельности психологической службы в виде ознакомления с работой ведущейся психологом, а так же проведения классных часов на психологическую тематику, психологических просветительских бесед, создания психологического буклета либо психологической газеты.
- ▶ - формирование и развитие у студентов профессионального самосознания, устойчивого интереса к выбранной профессиональной деятельности, умения вести аналитическую и отчетную деятельность.

Изучение дисциплины «Производственная практика в ПСО» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владеет моральными нормами и основами нравственного поведения

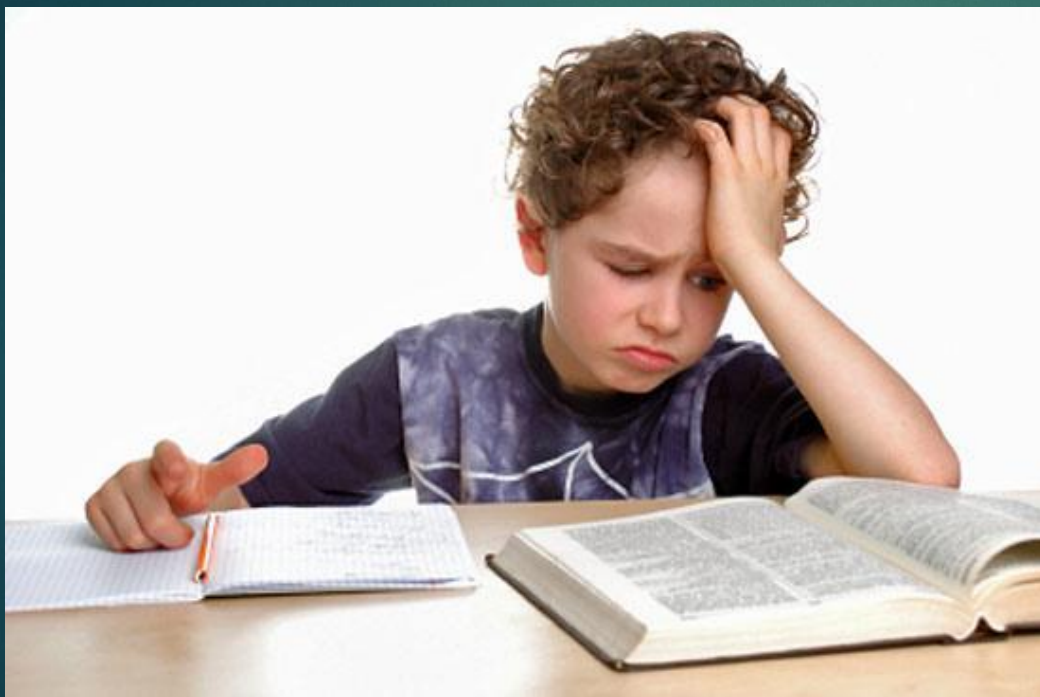
- ОПК-1 - способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
- ОПК – 2 - готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
- ОПК – 4 - готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
- ОПК – 5 готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
- ПКПП – 6 способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности
- ПКПП – 11 способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
- ПКНО – 7 готов осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками
- ПКНО – 8 способен эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

Студенту - практиканту рекомендуется организовать свою работу в несколько этапов:

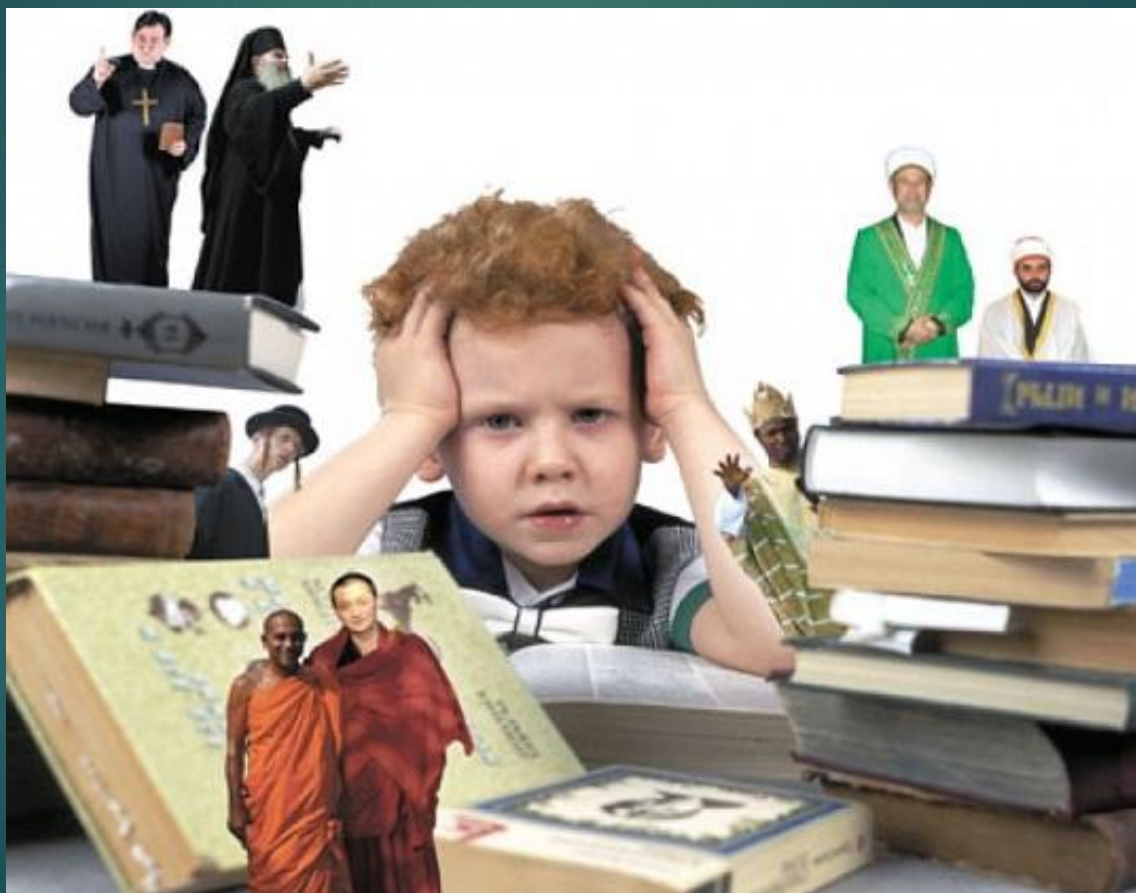
1. Восстановить научно-теоретические знания по курсам «Общая и экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Методы исследования личности», «Психология развития», «Психология младшего школьного возраста».



2. Спланировать свою работу в соответствии с программой производственной практики в ПСО, выбрать объект изучения (ребенка младшего школьного или подросткового возраста) и организовать сбор фактических данных с использованием утвержденных методов психологического исследования соответственно возрасту.



3. Собрать фактический материал, обработать полученные данные и сформулировать выводы. Параллельно выполнить задания, касающиеся организационно-методического, консультационного, просветительского и профилактического направлений деятельности психолога.



4. Проанализировать, осмыслить, обобщить и изложить в виде психологической характеристики результаты индивидуальной психодиагностики.



5. Используя полученные рефлексивные навыки на производственной практике в ПСО, отразить собранный материал в отчетной документации.



Перечень заданий по производственной практике в ПСО

1. Организационно-методическое направление:

- ▶ -Составить циклограмму деятельности кабинета психолога на неделю
- ▶ Составить план работы психолога на месяц, четверть или год (на выбор)
- ▶ Составить и проанализировать перечень документации, регламентирующей деятельность психологической службы образовательного учреждения

2. Диагностическое направление

Вариант 1. Провести диагностику на 1 ребенке младшего школьного или подросткового возраста.

- ▶ Диагностика познавательной сферы: методика «Уровень интеллекта ребенка» Г.Вильсона, Д.Грилл или методика КОТ
- ▶ Диагностика личности ребенка: опросник Кеттелла (детский вариант, адаптирован Александровской Э.М., 12ФЛО – 120, или подростковый вариант 16ФЛО-105-С)
- ▶ Диагностика межличностных отношений: социометрия.

Вариант 2. Проведение диагностических методик, предусмотренных планом работы психологической службы образовательного учреждения. В этом случае протоколы по трем методикам предоставляются на одного школьника.

3. Консультационное направление

Проведение консультации **на выбор:**

- ▶ по проблемам подросткового возраста;
- ▶ по профориентации старшеклассников;
- ▶ по результатам диагностического обследования.

4. Просветительское и психопрофилактическое направления

- ▶ Разработать и провести классный час или просветительскую беседу на психологическую тематику.
- ▶ Разработать и оформить буклет или газету, имеющие психологическую (например, основы саморегуляции, поведение в стрессовых ситуациях) или профориентационную направленность.

Основными формами аттестации производственной практики в ПСО являются: собеседование и проверка руководителем – методистом отчетной документации, а также защита практики с помощью презентации мультимедиа или фотоотчета.

Подведение итогов производственной практики в ПСО осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие руководители – методисты назначенные приказом, кафедральный руководитель практики и преподаватели от баз практик (по возможности).

Каждый студент итогам практики представляет отчет по практике, производит самоанализ и самооценку собственной деятельности, ее успешности и научном характере, причинно-следственных связях событий, произошедших на практике; проводит рефлексию своего профессионально-личностного развития, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития.



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ДОУ

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по производственной практике в ПСО

студента Иванова Петра Семеновича
факультет педагогики и психологии
направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» 44.03.02
Курс III группа 301 «ПО»

приказ на проведение практики № 105 от 15.09.17 г.
Продолжительность практики с 18.09.2017 г. по 01.10.2017 г.

База практики МОУ № 9 г. Тирасполь
Функция студента на практике: диагностическая

Кафедральный руководитель практики ст. пр. Чумейка Е.В.
Руководитель-методист пр. Жигальская Л.В.
Психолог учреждения Васильева И.С.

2017 г.

При оценке производственной практики в ДООУ руководитель ориентируется на следующие критерии:

- ▶ Качество и уровень владения знаниями студентов.
- ▶ Качество организации своей деятельности студентом-практикантом.
- ▶ Уровень сформированности профессиональных компетенций у студента-практиканта.
- ▶ Степень самостоятельности и творчества в организации деятельности на производственной практике в ПСО.
- ▶ Умения и навыки проведения психологического обследования.
- ▶ Личное отношение и степень активности студента во время прохождения производственной практики в ПСО студентов.
- ▶ Регулярное посещение консультаций руководителя – методиста от кафедры.
- ▶ Качество оформления и своевременность сдачи документации по производственной практике в ДООУ (срок сдачи указывается в приказе о производственной практике в ДООУ).
- ▶ Эстетический вид представляемой документации.
- ▶ Посещение конференций (установочной и итоговой) по производственной практике в ПСО и активное участие в них.

Студенты профиля «Психология образования» после прохождения производственной практики в ДООУ должны представить следующую отчетную документацию:

- ▶ дневник по производственной практике в ПСО;
- ▶ индивидуальный план производственной практики в ПСО;
- ▶ протоколы индивидуального диагностического обследования личности школьника ((2 протокола на одного ученика) и протокол социометрии;
- ▶ психологическая характеристика на школьника, составленная на основе обработки психодиагностических методик, по результатам наблюдения и взаимодействия с ребенком;
- ▶ протокол проведения консультации (на выбор: по профориентации, по проблемам подросткового возраста, по результатам диагностики);
- ▶ конспект внеклассного мероприятия или просветительской беседы на психологическую тематику и разработанный и оформленный буклет (или газета), имеющий психологическую (например, основы саморегуляции, поведение в стрессовых ситуациях) или профориентационную направленность;

- 
- ▶ циклограмма работы психологической службы на неделю;
 - ▶ план работы психолога на месяц, четверть или год (на выбор);
 - ▶ перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПСО;
 - ▶ отчетную ведомость, включающую:
 - * отчет о производственной практике студента в ПСО, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.);
 - * характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения производственной практики в ПСО и рекомендуемой психологом от базы практики оценкой.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА, ДАННАЯ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ДОУ № 6 г. ТИРАСПОЛЯ

Студент II курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» за время прохождения производственной практики в дошкольном образовательном учреждении проявил себя как ответственный, серьезный и исполнительный.

Студент своевременно явился на базу прохождения практики, составил и согласовал с руководителем от ДОУ индивидуальный план, ежедневно заполнял дневник практики, правильно и аккуратно оформлял необходимую документацию.

Иванов П.С. наладил хороший контакт с работниками ДОУ и с воспитанниками детского сада. Необходимо отметить вдумчивость и дисциплинированность студента во время работы с детьми дошкольного возраста.

Рекомендуемая оценка «5» (отлично).

Психолог Васильева И.С.
Директор учреждения Петрова К.Ю.
М.П.

ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Я, Иванов Петр Семенович проходил производственную практику в ДООУ № 66 г. Тирасполя с 17.03.14 г. по 30.03.14 г.

За установленные по приказу сроки мною были выполнены такие виды работ, как индивидуальная психодиагностика развития ребенка дошкольного возраста, сбор фактического материала и составление социального паспорта воспитанника ДООУ и визитной карточки базы практики.

За время производственной практики в ДООУ я углубил теоретические знания по дисциплинам общая и экспериментальная психология, общепсихологический практикум, психология дошкольника, детская практическая психология, методы исследования личности.

В ходе прохождения практики я приобрел навык проведения индивидуального психодиагностического обследования, оформления протокола диагностики, составления социального паспорта на ребенка дошкольного возраста, а также оформления психологической характеристики по итогам индивидуальной психодиагностики.

Организационных и содержательных проблем в ходе прохождения практики не возникло, однако хотелось бы отметить, что мне было сложно установить хороший контакт с ребенком дошкольного возраста.

В качестве пожеланий по организации производственной практики в ДООУ могу предложить увеличить сроки ее прохождения.

Подпись Иванов П.С.

Итоговая оценка по практике «5» (отлично)

Руководитель-методист Пр. Кондратенко И.В.

Кафедральный руководитель практики Пр. Могилевская В.Ю.

«26» апреля 2014 г.

