

Урок № 136

Значение и употребление глагола в речи

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*

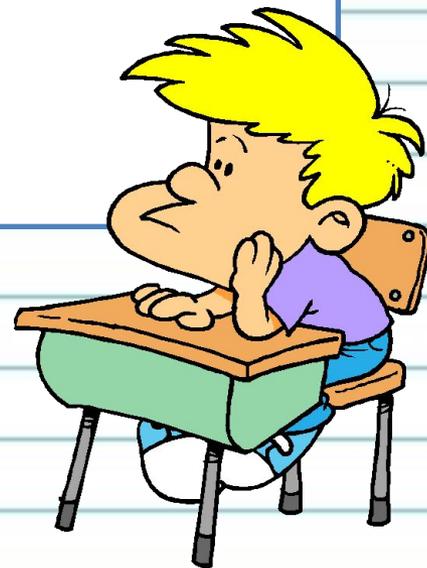


Повторение



Найдите слова , где букв больше, чем звуков.

**Рыбак, пальто,
ямка,
большой,
маленькая,
огоньки, ёлка,
пеньки,**



Разделите словосочетания на 2
группы.



**Льётся вода, льётся
музыка,
бежит мальчик, бежит
время,
бить посуду, бить тревогу**



Вставьте пропущенные орфограммы. Обозначьте части речи.

Разозлилася ст...руха з...⁴ма.
Запорошила снегом п...ля,
зав...лила сугробами л...са,
одела д...ревья л...дяной к...рой
и посылает м...роз за м...розом.
Идут морозы один другого злее,
с елки на елку² перепрыгивают²,
потр...скивают² да
пощёлкивают, зв...рей пугают.

Работа по новой теме



Найдите лишнее слово в каждой строке.



Бегаёт, она, они, вы
Красивый, быстрый,
упал,
прямой.

Мальчик, роща,

цырцёт

Сформулируйте тему
урока.

озеро

Найдите глаголы стоящие во множественном числе.



прыгаю

спя

думаю

машет

кричали

т кушали

пугаю

смотри

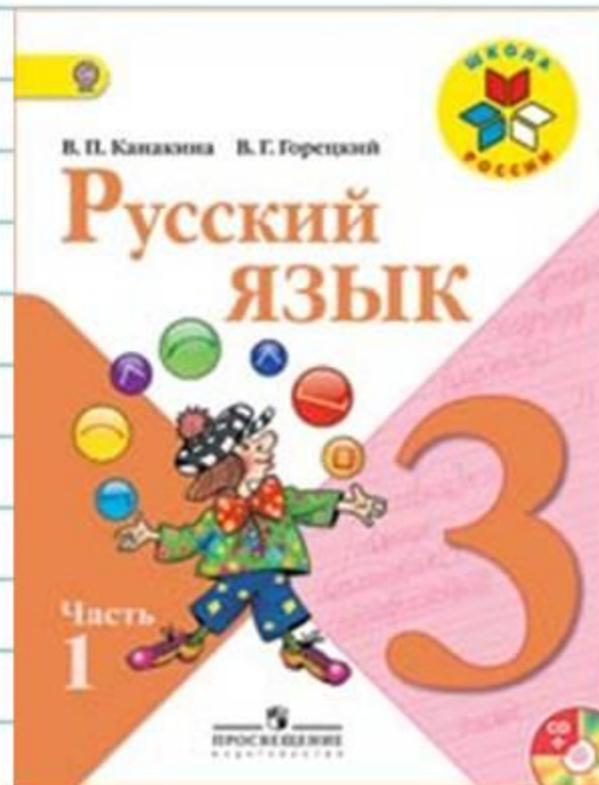
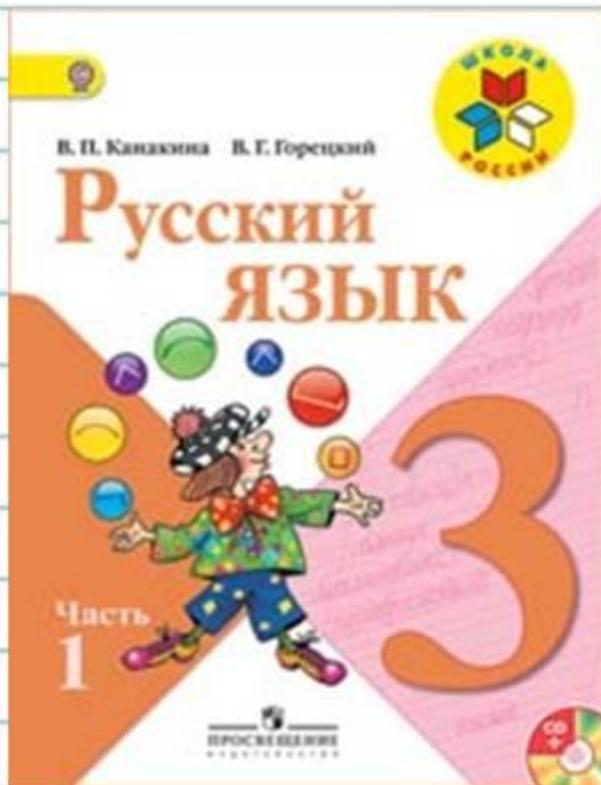
выуча

пугае

т поймаю

съеда

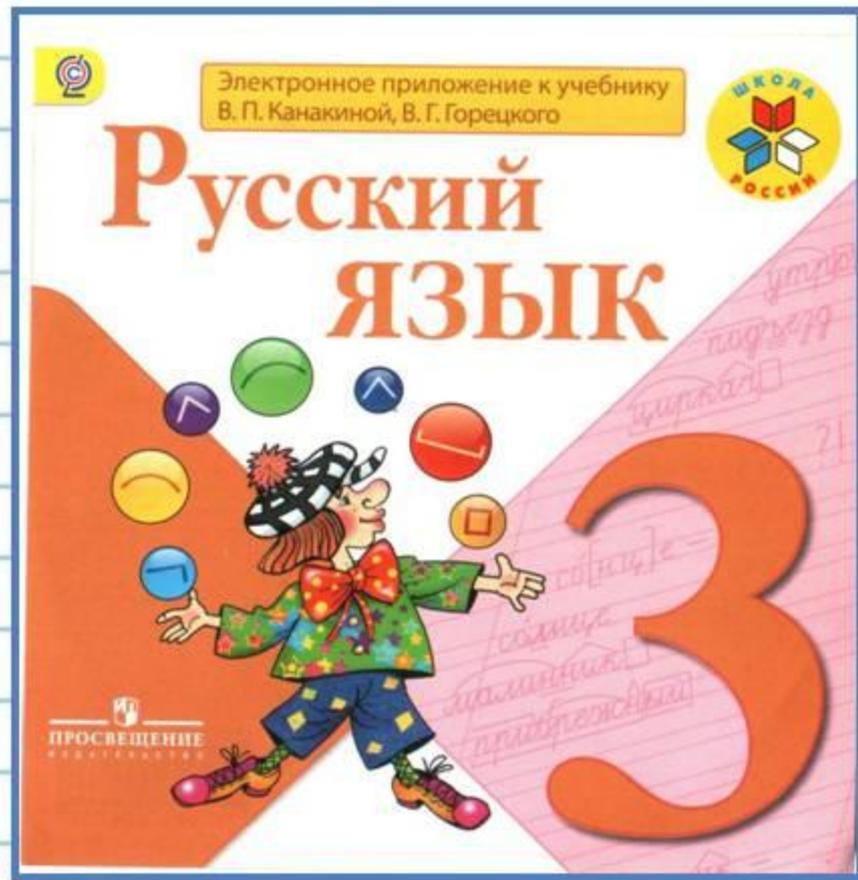
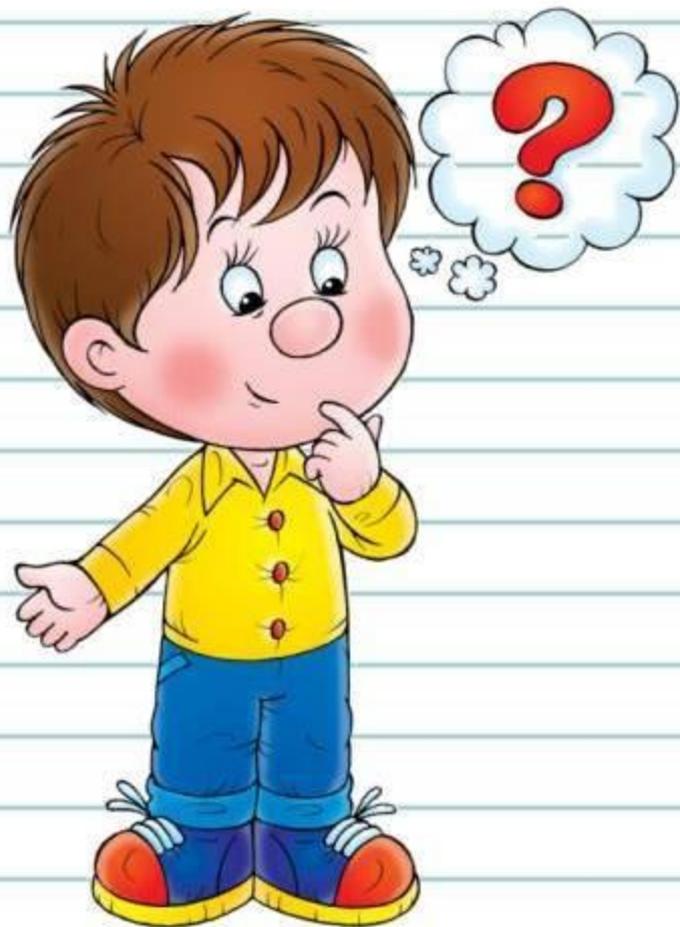
Работа по теме урока



упр. 169 - 172

стр. 100 - 102

Смотрим диск



**Интересная часть речи
В русском языке живёт
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поёт,
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит -
Всё расскажет нам ...**



глагол

**Что без меня предметы?
Лишь названья.
А я приду – всё в действие
придёт.
Летит ракета,
Люди строят зданья,
Цветут сады,
И рожь в полях растёт.**



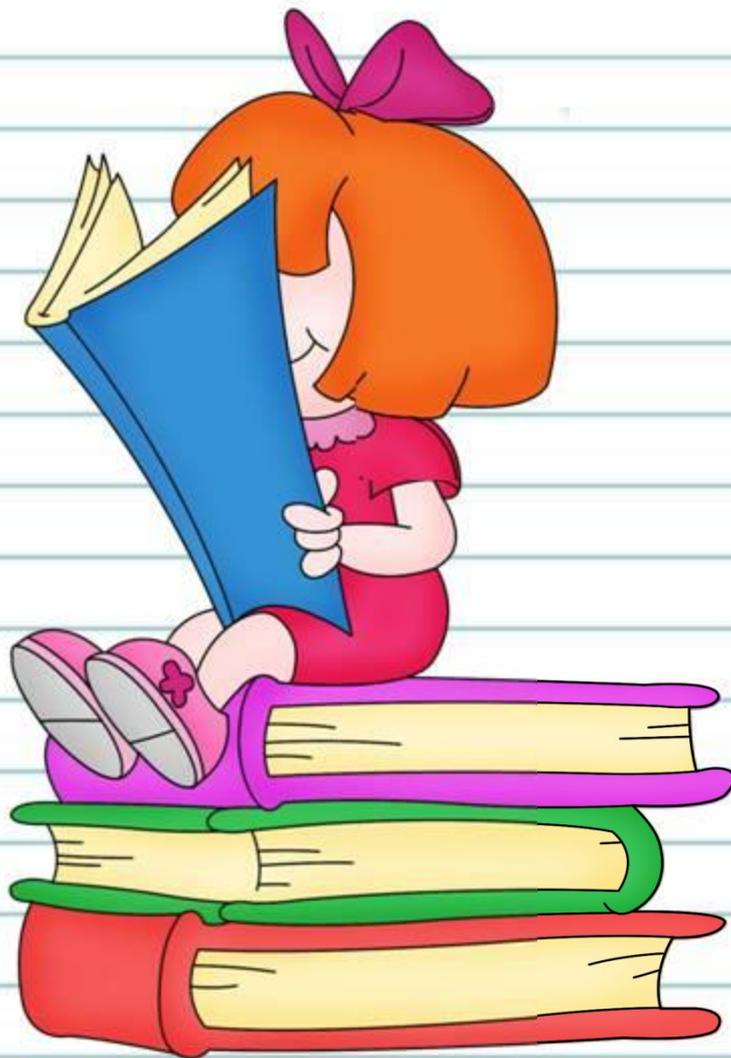
ГЛАГОЛ

что делает? что сделал?
что будет делать?

прыгает играл споёт
и обозначает

ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА

Закрепление изученного



Найдите глаголы, которые употреблены в переносном значении. 

**Летит время, летят самолёты,
играть на скрипке, играть на
нервах, забивать молотком,
забить на поручение,
посадить в
огороде, посадить в галстук,
обвести вокруг лужи,
обвести за нос.**



Подберите к глаголам синонимы.



бороться

я

смеяться

я



брат

кричать

хотеть

воевать

Укажите глаголы, употребленные в переносном значении. Найдите олицетворения.



**Заколдован
невидимкой,
Дремлет лес под сказку
сна.
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.**

Укажите глаголы, употребленные в переносном значении. Найдите олицетворения.

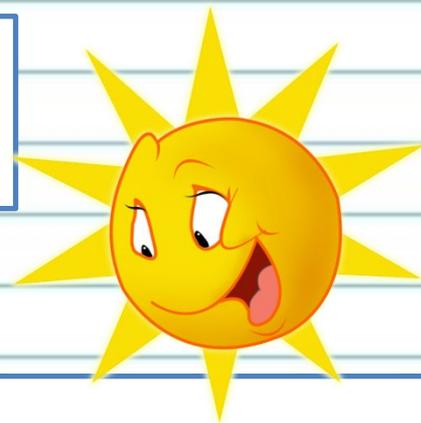


**Ручейки повеселели,
Бодро, радостно
журчат.**

**Ночью шепчут еле-
еле**

Или вовсе крепко

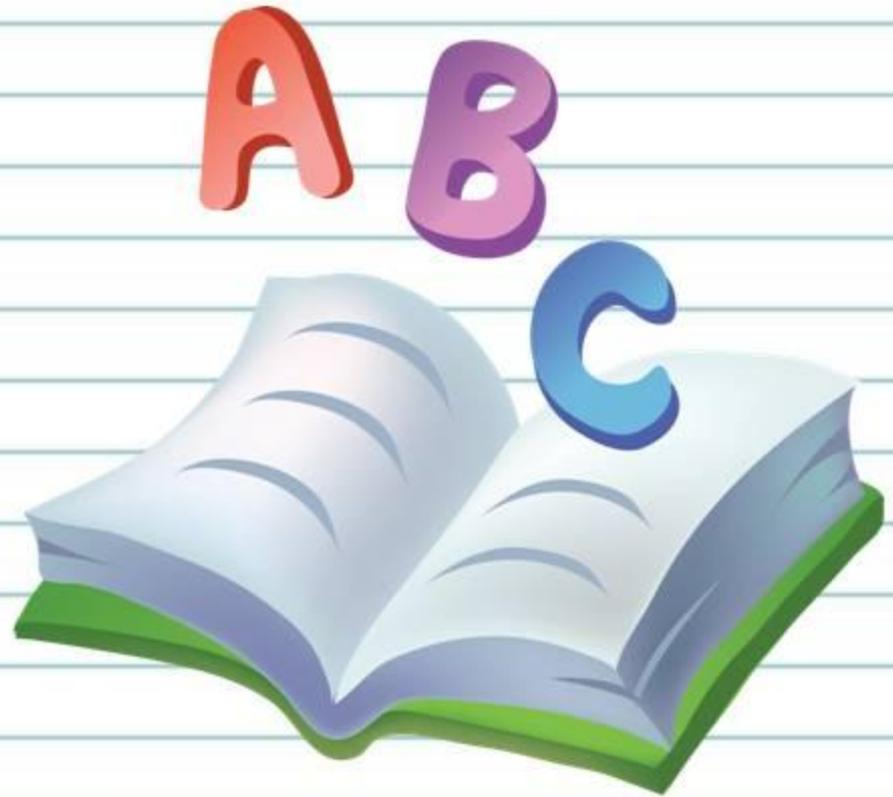
Письмо по памяти



**Дарит песенки
весна,
Раздаёт улыбки,
И на встречу ей со**

дна

Занимательный русский язык



Соедините фразеологизм с близким по значению глаголом.



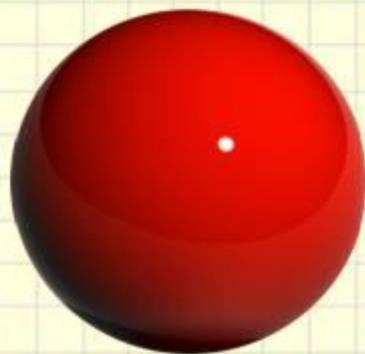
повесить голову	баловать
дать по шапке	наказать
класть зубы на полку	загрустить
гладить по головке	прислушиваться
зарубить на носу	запомнить
бить баклуши	голодать
развесить уши	насторожиться
намылить шею	бездельничать
держат ухо востро	отругать

Рефлексия

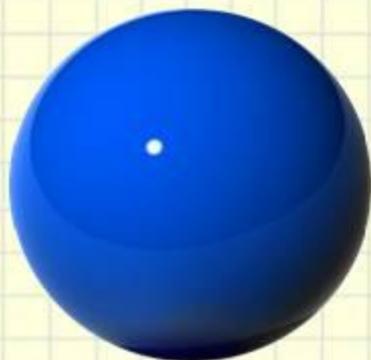
**Какая часть речи называется глаголом?
Приведите примеры глаголов.
Оцените свою работу на уроке.**



Оцени знания, полученные на уроке:



Эти знания мне пригодятся в жизни.



Эти знания мне нужны, чтобы хорошо учиться.



Мне эта тема не интересна!

Конец урока

