

И. Токмакова «Мы
играли в хохотушки».
Я. Тайц «Волк».
Г. Кружков «Ррры!»



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



Повторение



31



У крошки-
матрёшки



пропали
серёжки.

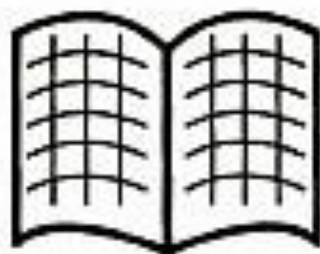


Серёжа
серёжки



нашёл
на дорожке.

32



В тетради



Кондрат



начертил



квадрат.

Прочтите слоги на одном вдохе.

ха-ха-ха

хе-хе-хе

хи-хи-хи

хо-хо-хо

хо-ха-хо

хи-хо-хи

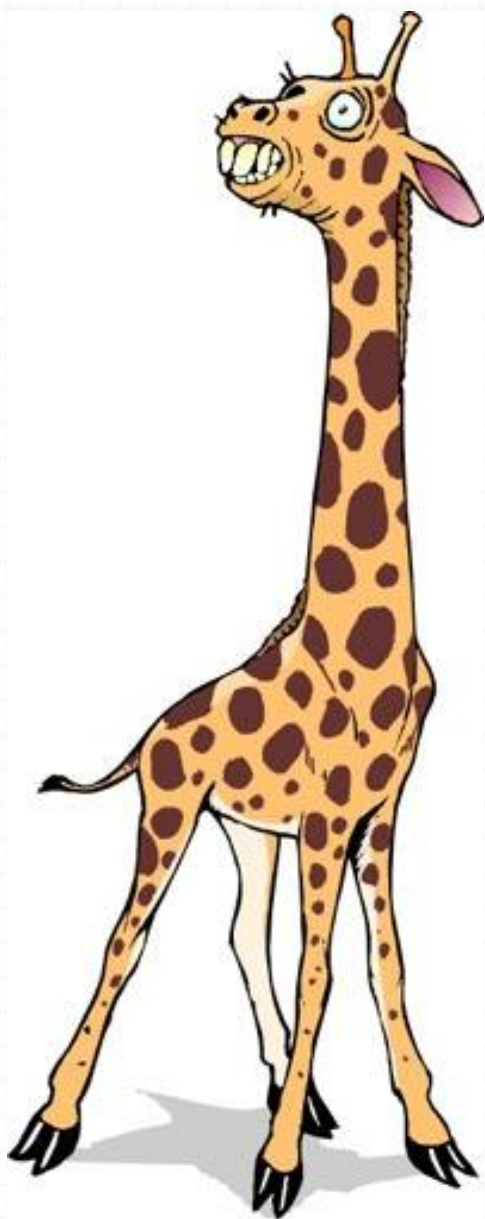
хе-ха-хе

ха-хе-ха



**Как вы думаете, кто и когда произносит такие
сочетания звуков?
Любите ли вы смеяться?**





– Ура! Как раз
Потехи час! –
Расхохотался Дикобраз –
Ха-ха!
– Хи-хи! – сейчас же подхватил
Весёлый Нильский Крокодил.
Ха-ха! Хи-хи!
– Хе-хе! – откликнулся Жираф,
Высоко голову задрав. –
Хи-хи! Хе-хе ...
На небо поднялась Луна –
Заулыбалась и она.
По всей земле: у вас, у нас –
Везде настал
Потехе час!

Б. Заходер

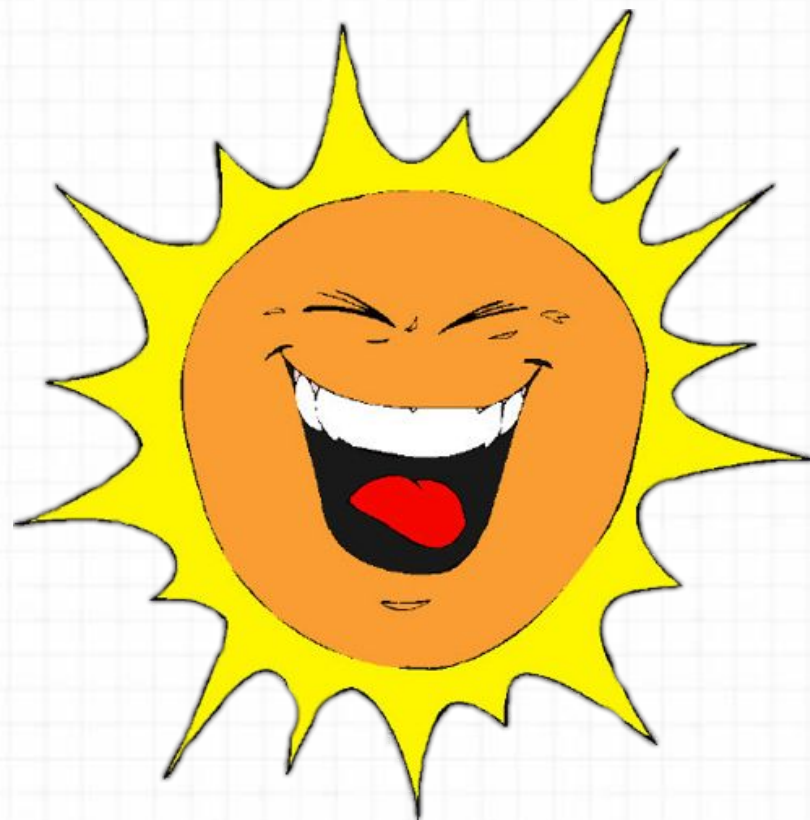
Что означает слово «потеха»?

Объясните пословицу «Делу – время, а потехе – час».

Сегодня на уроке мы начнем знакомство с произведениями нового раздела.

Прочтите его название.

***«И в шутку
и всерьёз»***



Работа по теме



Сегодня мы начинаем работать по второй части учебника
«Литературное чтение»

Какие рассказы и стихотворения мы будем читать в этом разделе?

Как вы думаете, для чего сочиняют весёлые рассказы?

Чем помогают такие произведения?

Что такое юмор?

Юмор – добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.



Прочитайте слова к стихотворению.

ХОХОТ

ХОХОТАЛ

ХОХОТАЛА

ХОХОТУШКА

ЗАХОХОЧЕТ

ПЕРЕХОХОЧЕТ

СМЕХ

СМЕШИЛ

СМЕЯЛИСЬ

СМЕШИНКА

ПОСМЕЯЛИСЬ

ПЕРЕСМЕЁТ

И. Токмакова «Мы играли в хохотушки»

с. 5-6

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.

Как вы думаете, о чем (о ком) расскажет нам автор?

Вы любите играть в весёлые игры?

В чем суть игры «Хохотушки»?

Прочтите это стихотворение так, чтобы все слышали весёлый смех детей.

Физкультминутка

**Яблоня в моем саду
Гнется низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнула
И вперед их протянула.
А как стихнет ветерок,
Моя яблонька заснет.**



Я. Тайц «Волк» с. 7

Как называется этот рассказ?

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию к нему.

Как вы думаете, о ком этот рассказ?

Где будут происходить события?

Прочтите рассказ вслух по цепочке.





О ком этот рассказ?

Как звали девочку?

Где встретились Маша и волк?

Зачитайте, какие вопросы задавала Маша волку.

Понял ли волк, что говорит ему девочка?

Почему Маша сделала вывод, что волку стало стыдно?

Зачитайте, как волк «отвечал» на вопросы Маши.

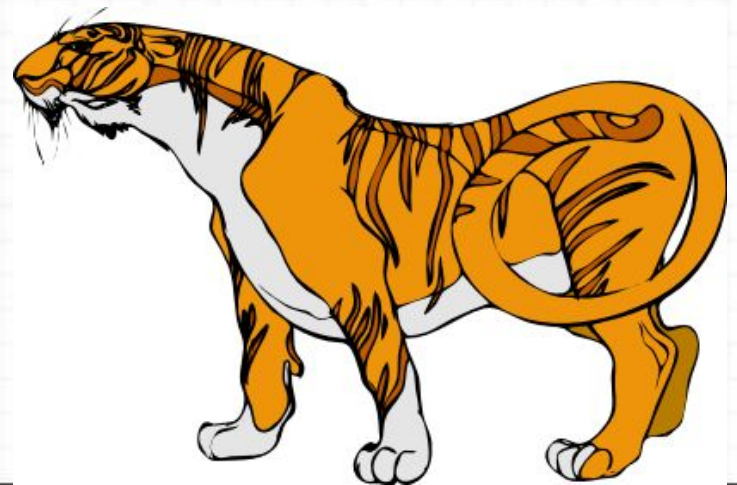
Что вы можете сказать о девочке? Какая она?

Что происходило на самом деле, а что – в воображении девочки?

Подготовьте выразительное чтение по ролям.

Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,
Станем тиграми тотчас.
Ну-ка вытянись, дружок:
Тигр делает прыжок!
А теперь еще один!
Ну а прыгнув, посидим,
Поглядим по сторонам,
Разойдемся по местам.**



Г. Кружков «Ррры!»

Как называется это произведение?

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.

Как вы думаете, о ком это произведение?

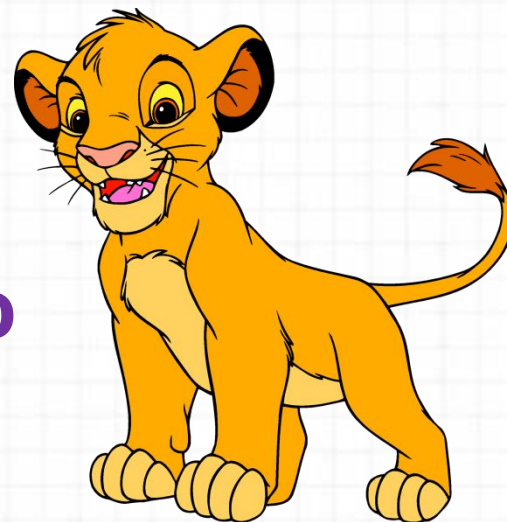
Прочтите слова, записанные на доске, по слогам, а потом целыми словами:

МОЛ-ВИЛ – МОЛВИЛ

ра-зор-ву – разорву

рас-тер-за-ю – растерзаю

рас-пу-га-ю – распугаю



**Вышел Лев
Из-за горы
И, подумав,
Молвил:**

— Ррры!

Подлетели какаду:

Что имели вы в виду?

Рразорву и ррастерзаю?

Рразнесу и рразметаю?

Рраспугаю всех подряд?

Лев сказал:

— Я просто РРРАД!



О ком это стихотворение?

Почему поэт так необычно назвал свое произведение?

Прочтите слова, в которых повторяется это буквосочетание.

Что помогло услышать эти слова?

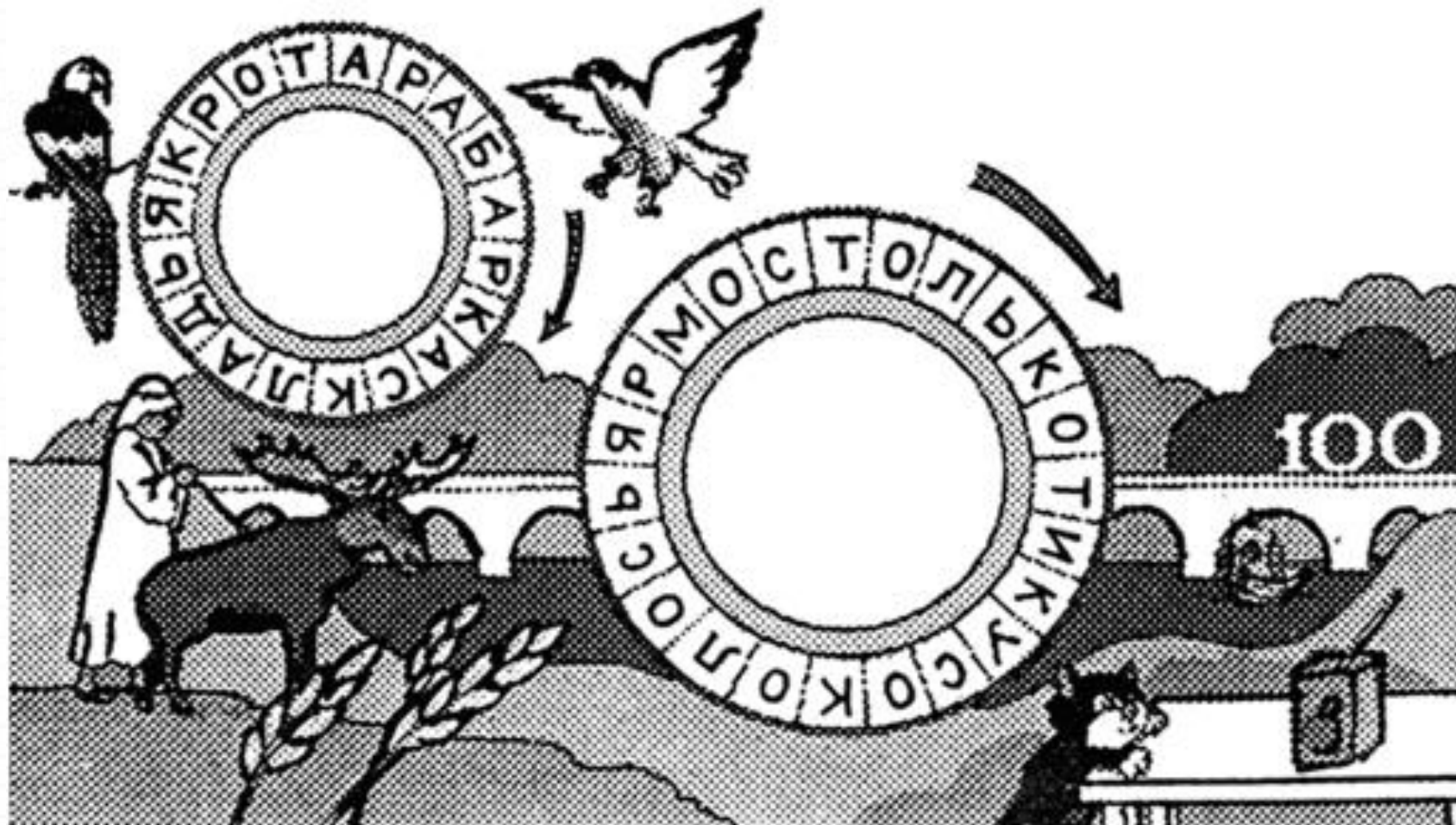
Почему лев был «просто rrrрад»?

Прочтите стихотворение, соблюдая знаки препинания и правильно подбирая интонацию, тембр голоса.

Какой звук передает рычание лье

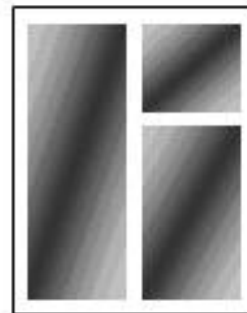


В этих «вертолинах» можно поймать по двадцать слов. Начинаем с любой буквы и читаем только по часовой стрелке.



Рефлексия

Что обозначает слово «юмор»?
Как называется новый раздел?
Прочитайте по картинкам слово.
Оцените свою работу на уроке.





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**



**Прекрасная
работа!**



