

14 мая.

Классная работа.

ТЕМА УРОКА

«Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слова»



Повторим!

[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]
[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]

Чистописание

о

об - п, в - ф, г - к, д - т, ж - ш, з - с

тетрадь

медведь



Отгадай загадку



МЕДВЕДЬ





Медведя так называли потому, что он знает, **ведает**, где найти в лесу **мёд**.

медведь – мёд, ведать =
«знающий, где мёд»

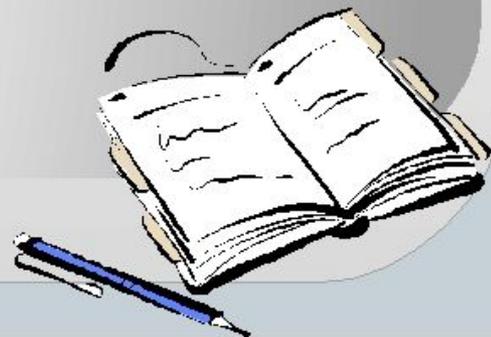


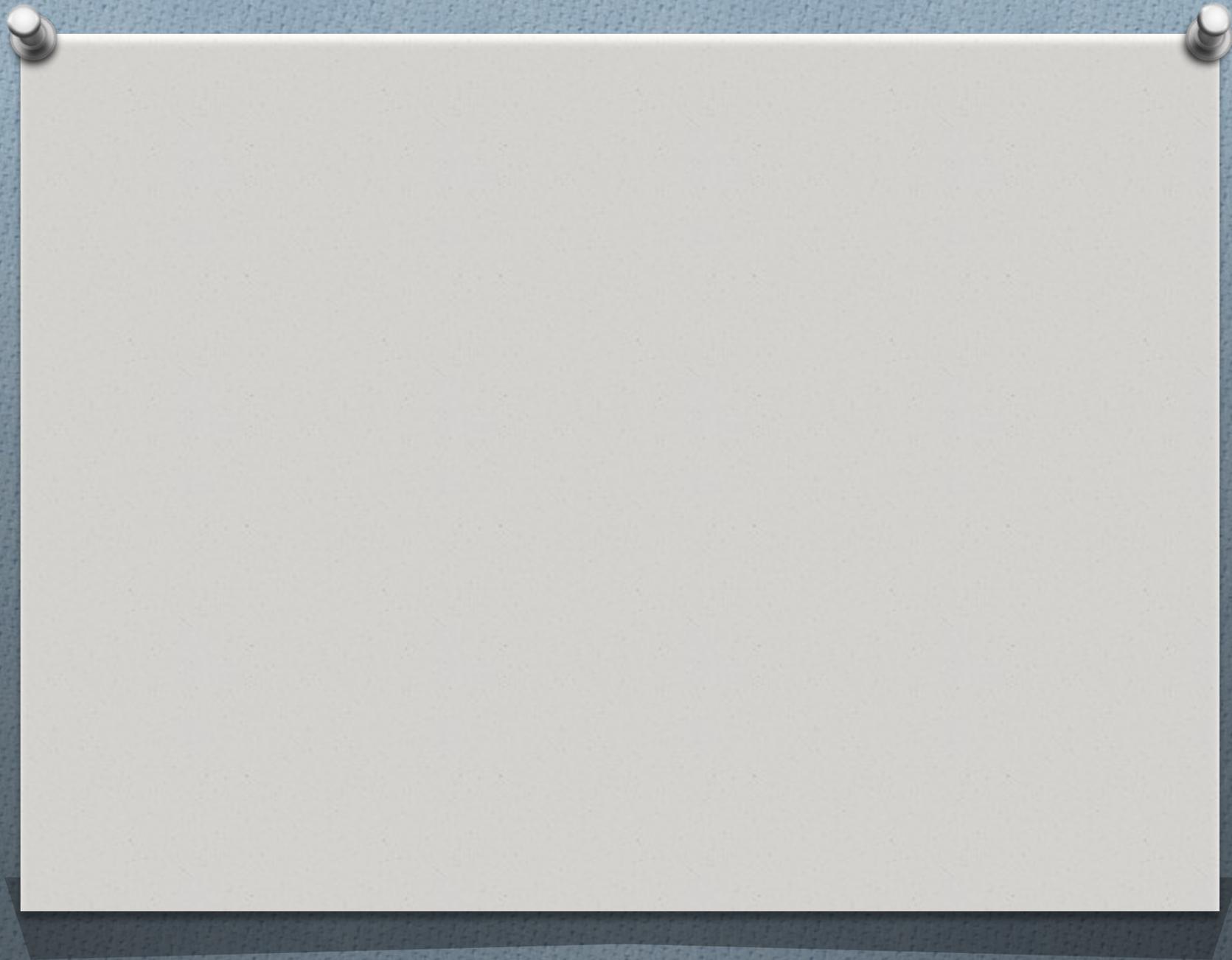
● Происхождение слова

Слово *тетрадь* произошло от греческого *тетро*, что значит «сложенный вчетверо».

Раньше тетрадки имели всего четыре листка: один большой лист складывали пополам, потом ещё пополам, разрезали, сшивали посередине – и тетрадь готова.

Тетрадь – тетра = «четвёртая часть листа».





ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

Русский А Б ЯЗЫК В Г Д

Учебник
для общеобразовательных
организаций
с приложением
на электронном
носителе

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2014



Работа в учебнике с.96



Обрати внимание! Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш]	[ш]	[т]	[т]
ёрш	— ёж,	мёд	— рот.

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо **проверить!**

**Парные согласные
на письме опасные.**

**Звук согласный проверь,
рядом гласный подставляй.**



Способы проверки

- 1. Один – много.

- Дуб - дубы

- 2. Называем ласково или маленький предмет.

- Дуб - дубок

- 3. Не соглашаемся, говорим «нет».

- Дуб – нет дуба



6. Прочитай.

Незабудка раскрывает

Синий глаз,

И росинка в нём сверкает,

Как алмаз.



(Г. Бойко)

Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?

Проверь!

Глаза - глаз

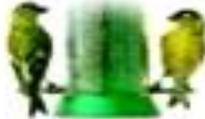
Алмазы - алмаз



Запомни!

**Звук согласный проверяй,
Рядом гласный подставляй!**

9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[п]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Сделай вывод: как нужно изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный звук на конце слова?

Запомни!

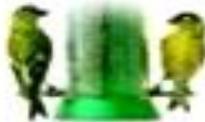
Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный

звук: [ОБ].

флаг — флаги



9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[ц]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Напиши пары слов: сначала проверочное, затем проверяемое.

Образец. Грибы — гриб,



Проверь!

Грибы-гриб, глаза – глаз,

рога – рог, чижи – чиж,

сады - сад, львы – льв.



Повторим пары

[Г] — [К]

[З] — [С]

[Б] — [П]

[В] — [Ф]

[Д] — [Т]

[Ж] — [Ш]



Подведение итогов

**Как проверить парные
глухие и звонкие согласные
на конце слова?**



Молодцы!

