

Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка



Метод обучения (от др.-греч. μέθοδος — путь) – процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения



Инновационные методы обучения

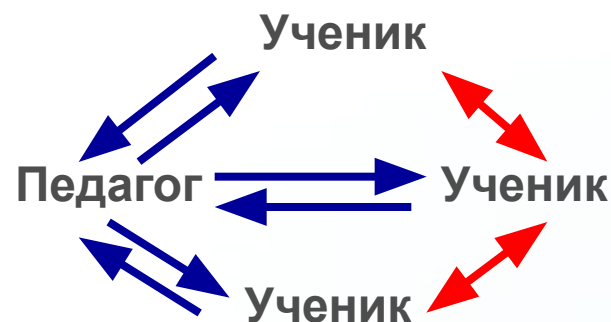
Введение новшеств в цели, методы, содержание и формы обучения и воспитания, в совместную деятельность преподавателя и учащегося.



Активные методы

Интерактивные методы

Виды методов обучения



Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала.

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые, деловые игры, имитация;
- уроки-экскурсии;
- уроки-встречи с творческими людьми и специалистами;
- занятия, направленные на творческое развитие – уроки-спектакли, создание фильмов, выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности;
- решение сложных вопросов и проблем с помощью методов «дерево решений», «мозговой штурм».

Синквейн -

это стихотворение, состоящее из пяти
строк.

У него есть свои правила написания и
нет рифмы.

Правила составления синквейна:

Первая строка – заголовок, тема синквейна, состоит она из **одного слова – имени существительного**.

Вторая строка – **два прилагательных**, которые раскрывают данную тему.

Третья строка – **три глагола**, описывающих действия, относящиеся к теме.

Четвёртая строка – **фраза**, в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.

Пятая строка – резюме, которое заключает в себе идею

Диаманта

Схема построения

1. Одно слово (тема; имя существительное; имя/фамилия героя)
2. Два слова (определение; прилагательные)
3. Три слова (действие; причастия)
4. Четыре слова (ассоциация к первой строке; существительные)
5. Три слова (действие, связанное с темой последней строки; причастия)
6. Два слова (определение, связанное с темой последней строки; прилагательные)
7. Одно слово (тема, противоположная теме первой строки; существительное)

Диаманта

1. Лето
2. Тёплое. Солнечное
3. Цветущее. Зеленеющее. Радующее
4. Отпуск! Радость! Солнце! Загар!
5. Замораживающая. Завораживающая
6. Долгая. Холодная
7. Зима



ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ

ПОПС – ФОРМУЛА

П – позиция

О – объяснение (или обоснование)

П – пример

С – следствие (или суждение)

1 предложение начинается со слов: «Я считаю, что...»

2 предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов:

«Потому что...»

3 предложение (доказательство своей позиции на практике) начинается со слов:

«Я могу доказать на примере...»

4 предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов:
«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»

Технология «Кроссенс» как средство развития речи и логического мышления у детей.



ЧТО ТАКОЕ КРОССЕНС?

П
е
р
е
с
е
ч
е
н
и
е
с
м
ы

Кроссенс - это
набор картинок.

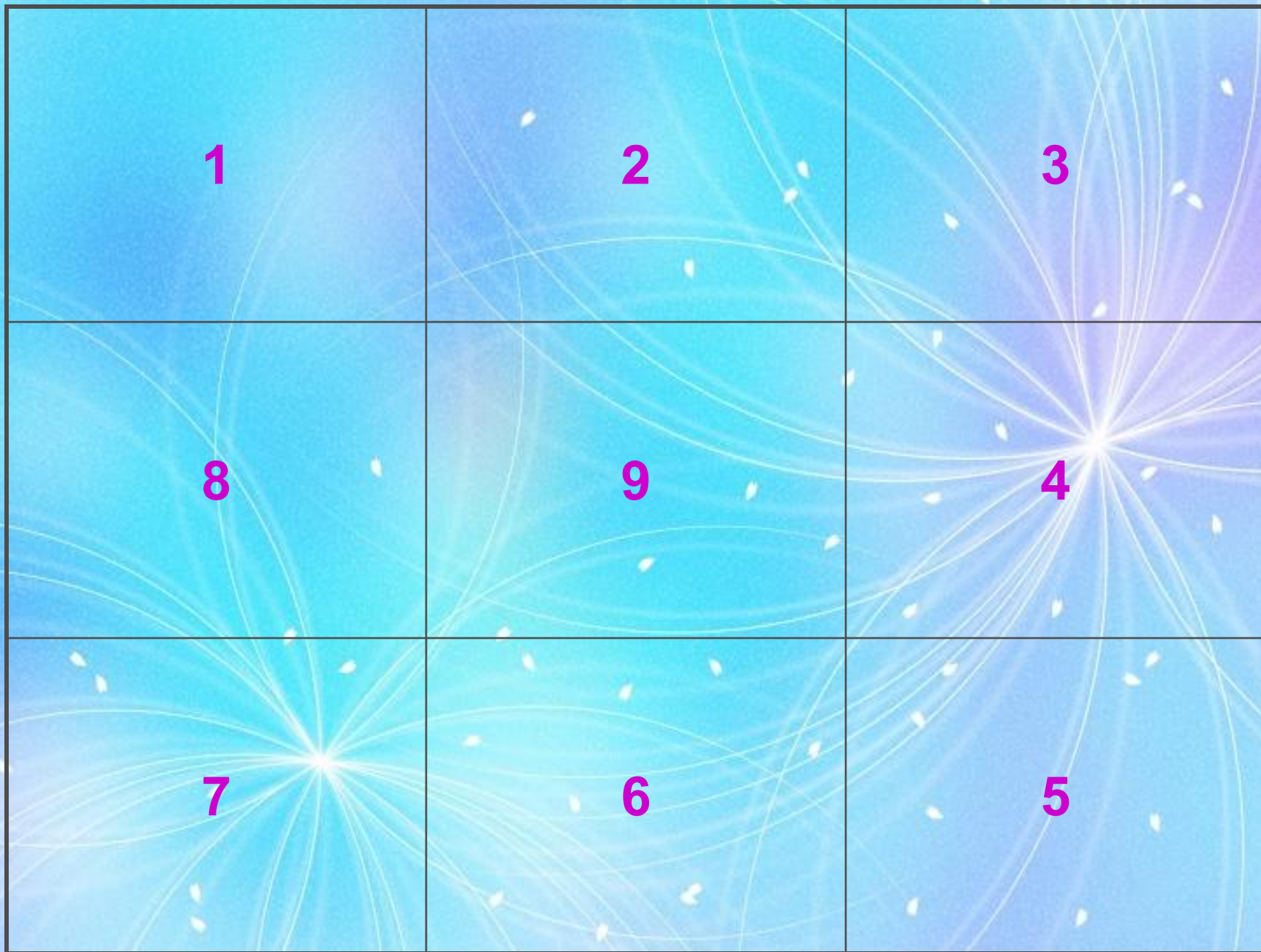
это загадка,
головоломка,
ребус.

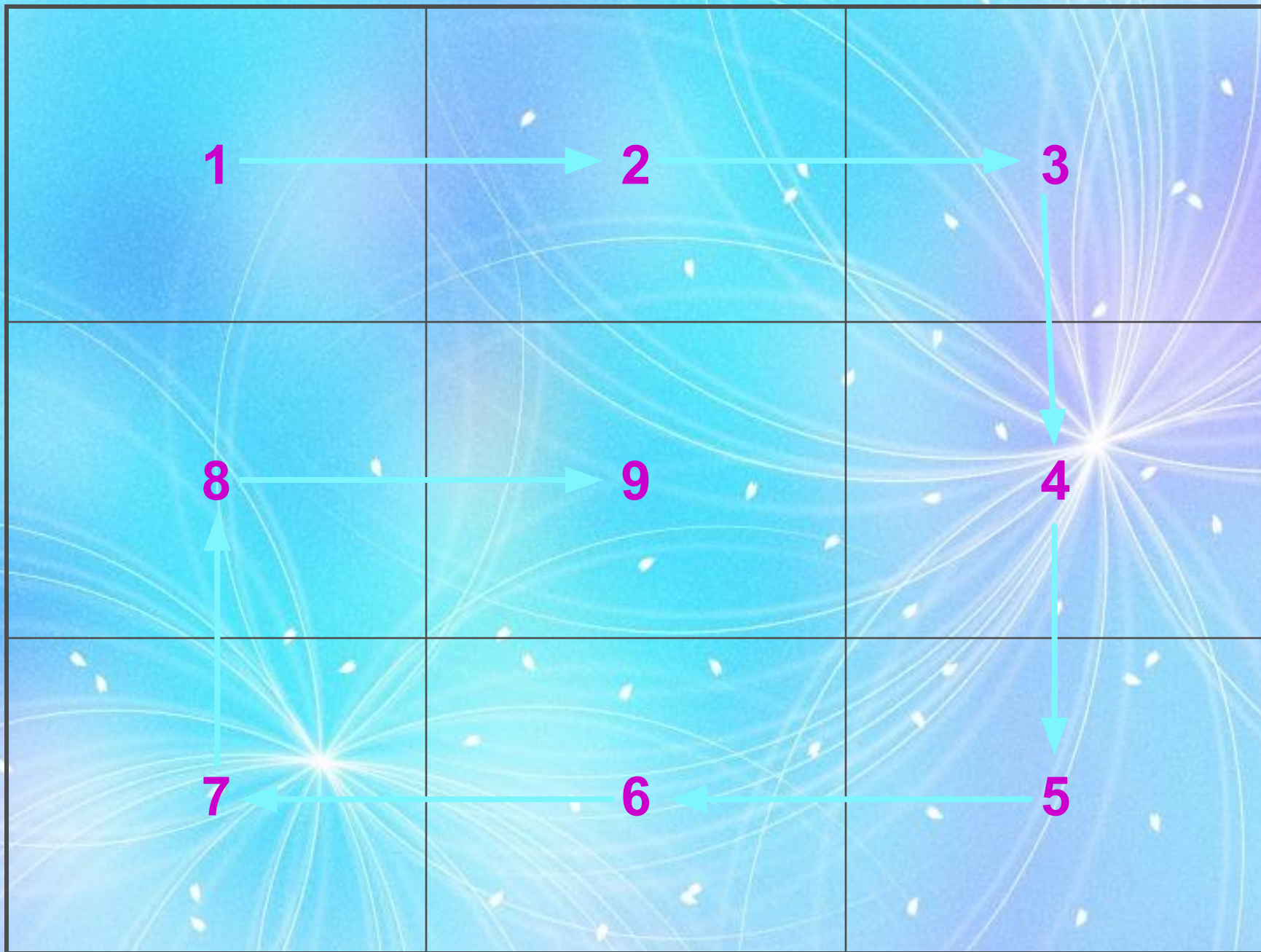


Как же создаётся кроссенс?

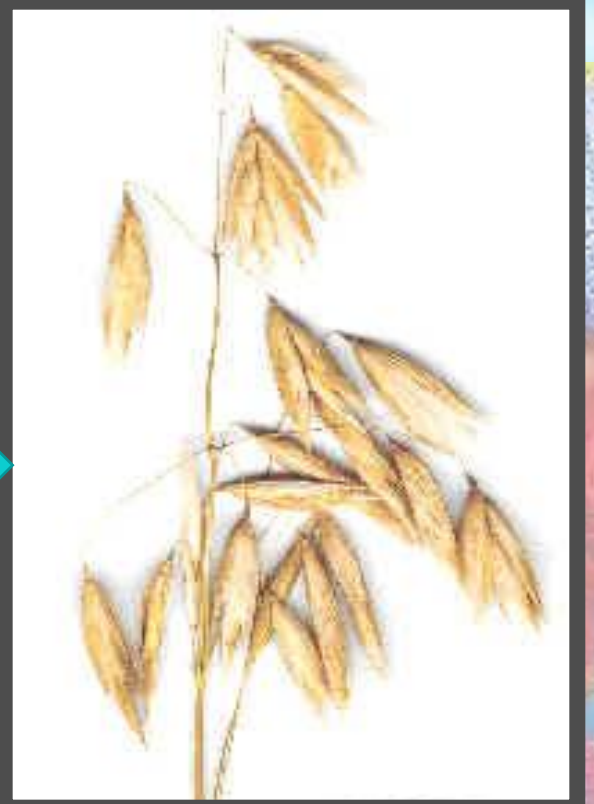
Это поле из 9
четырехугольников.
Определяется тема.
Подбираются картинки.
Объясняется связь между ними.





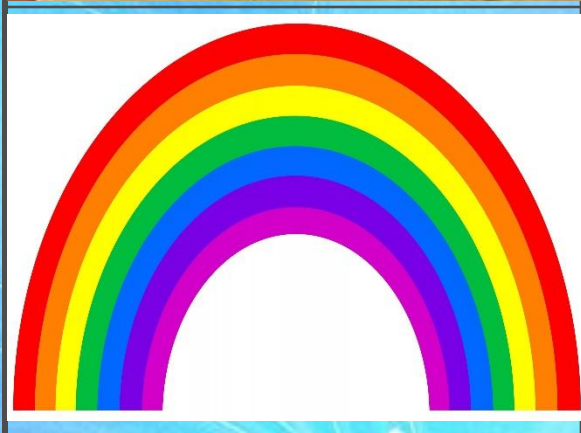
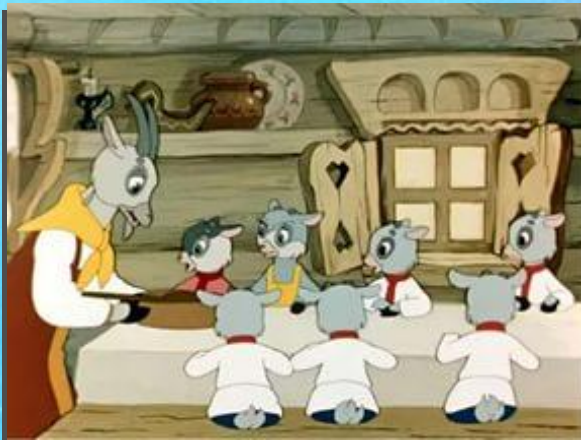


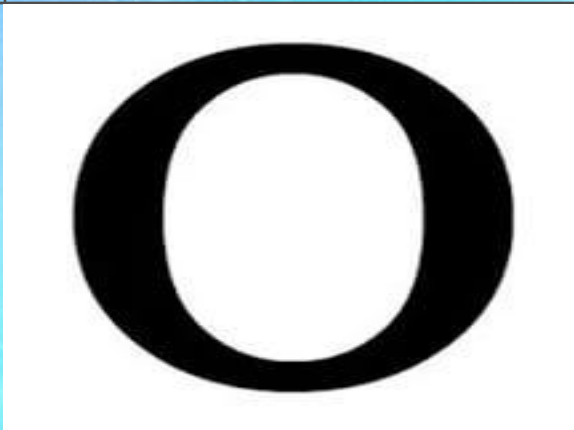


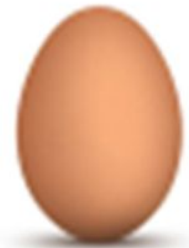












Клоуз - тест

- Клоуз – тест – это тест
- дополнения или восстановления.
- Клоуз - тест на уроках русского языка и литературы позволяет формирует коммуникативное и контекстное мышление.
- Клоуз -тесты (нужно вставить в отрывок из текста пропущенные слова, особенно интересны при изучении поэзии)

Ченч – тест

- Найти слово, которым подменено авторское и восстановить оригинальный текст.
- Ченч-тест помогает учащимся восстановить знания и проверить самих себя.

Ченч – тест

Я вас любил: любовь еще, быть может,
В душе моей потухла не совсем;
Но пусть она вас больше не заботит;
Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
Я вас любил так искренно, так сильно,
Как дай вам бог любимой быть другим.