

3 клас

Прикметник

РІЗНОРІВНЕВІ

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ



Диктанти або списування



Презентацію підготувала вчитель-методист
Скандинавської гімназії м. Києва
Біляченко Ольга Василівна













І РІВЕНЬ

Диктант або списування

Їжачок прокинувся

Усю зиму спав їжачок у лісі під купою хмизу. Настала весна. Весняне сонечко гріє землю. З'явилася зелена травичка.

Виліз їжачок із свого зимового лігва і почав чиститись. Він потерся об кущі та гілочки. Потім облизав себе язичком. Подивився їжачок навкруги, струснувся і побіг на полювання. Він полює за черв'яками, за жучками та мишами.

(55 сл.)





Граматичні завдання

- *Визнач члени речення у:*
 - а) третьому реченні,
 - б) четвертому реченні.
- *Визнач частини мови.*
- *Встанови зв'язок між членами речення.*
- *Визнач у прикметників число, рід, закінчення.*





















II РІВЕНЬ

Диктант або списування

Друзі птахів

Настала весна. Тепле проміння сонця
зігнало сніги. З гір потекли струмочки.
Зеленіє молода травичка. Кожного дня
прибувають з вирію перелітні птахи.

У школярів свято. Діти зустрічають
весняних гостей. До нього готувалися всі.
Олесь та Петрик прикріпили на березі
шпаківню. Інші хлоп'ята прив'язали
синичники.

Дружні птахи почали носити в свої хатки
травичку і пір'я. Скоро у них будуть
маленькі пташенята. (61 сл.)





Граматичні завдання

- *Визнач члени речення у:*
 - а) другому реченні;
 - б) третьому реченні.
- *Визнач частини мови у цих реченнях.*
- *Встанови зв'язок між членами речення.*





Граматичні завдання

- Зроби звуко-буквений аналіз слів:
- *пiр'я* (1в.); *свої* (2в.).
- З першого абзацу випиши прикметники, визнач число, рiд, закінчення.
- Розбери за будовою слова:
- *маленькі, травичка; шпаківня, весна.*





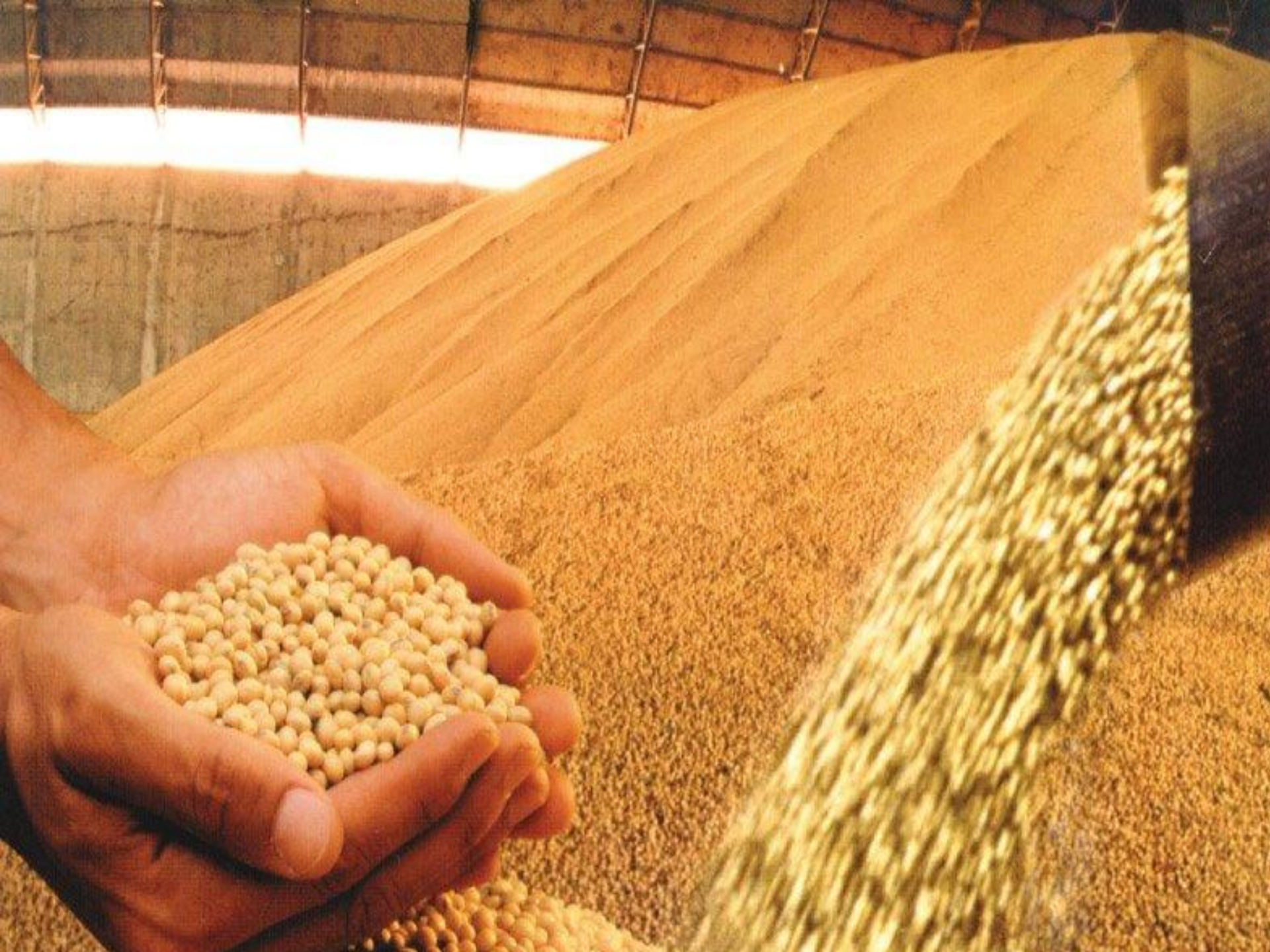






















III РІВЕНЬ

Диктант або списування

Хліб

Який шлях пройшов хліб до твого столу? Люди відібрали краще зерно і посіяли його. Затримували сніг на полях. Удобрювали землю мінеральними добривами. До жнив готували могутні і різні машини.

У жнива комбайни зберуть і обмолотять хліб. Вантажівки відвезуть зерно на елеватори. А з елеваторів зерно ввозять на млин. Там з нього роблять борошно. Борошно потрапить на хлібний завод. Спритні машини змісять тісто. З тіста спечуть запашні золоті паляниці й буханці. Їжте на здоров'я! Бережіть хліб! (76)





Граматичні завдання

- **Визнач члени речення.**
- **У жнива комбайни зберуть багатий урожай (1в.).**
- **Колгоспники відібрали краще зерно (2в.).**
- **Визнач частини мови в них.**
- **Встанови зв'язок між членами речення.**





Граматичні завдання

- **Зроби звуко-буквений аналіз слів:**
- **краще (1в.); їжте (2в.).**
- **Випиши всі прикметники, визнач число, рід, закінчення:**
- **у першому абзаці(1в.), у другому абзаці(2в.).**
- **Розбери за будовою слова:**
- **золотий, хлібний. Кращий, запашний.**





Граматичні завдання

- **Добери синоніми до слів.**
- **Лагідний -... . Сильний -... .**
- **Постав в однині, визнач число, рід, закінчення прикметників.**
- **Старанні дівчата; ніжні моря; могутні дерева; білі берези.**



Шаблон: Доброгорська
Г.В.



Оформлення – ресурси

Інтернет