Обществознание, 6 класс

Потребности человека

Понятия, термины

- потребности (биологические, социальные, материальные, духовные);
- духовный мир;
- понятие; суждение; умозаключение;
- эмоции;
- высшие чувства (нравственные, эстетические, интеллектуальные)

Что усвоили из прошлой темы?

А1. Что получает человек, сравнивая себя с другими людьми?

а) результат; б)самооценку;
в) способность; г)деятельность.

А2. Какой вид деятельности является основным для школьного учителя?

а) общение; б) учёба; в)игра; г) труд.

А3. На достижение чего направлена деятельность?

а) действие; в) инстинкт;
б) игру; г) цель.

А4. Чем деятельность человека отличается от поведения животных?

а) осознанностью; б) достижением цели;
в) подчинением инстинктам;
г) всем вышеперечисленным.

Что усвоили из прошлой темы?

В1. Процесс преобразования человеком окружающего мира называется ____

В2. Деятельность человека направлена на достижение поставленной ____

В3. В ходе осуществления деятельности происходит формирование ____

В4. Важными видами деятельности являются _____

Что усвоили из прошлой темы?

- А1- Б
  А2- Г
  А3- Г
  А4- А (по 1 баллу)
  В1 – деятельность (2 б.)
  В2 - цели (2 б.)
  В3 – личности (2 б.)
  В4 – игра, учёба, труд, общение
  (по 1 баллу за каждое слово)
- 14-12 баллов – «5»
  11-9 баллов – «4»
  8-7 баллов – «3»
  6 и меньше баллов – «2»

Изучение нового материала

1. Потребности человека – биологические, социальные, духовные.
2. Индивидуальный характер потребностей.
3. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.
4. Духовный мир человека.
5. Мысли и чувства.

Актуализация проблемы

Вспомни!

- Что такое деятельность? Каковы отличительные черты деятельности человека?

Обсудим вместе!

Живёт на свете человек. Всё у него есть. Всё его устраивает, он ни о чём не мечтает, ни к чему не стремится. Он просто живёт и ничего не делает. Такая ситуация выглядит почти фантастически. Почему?

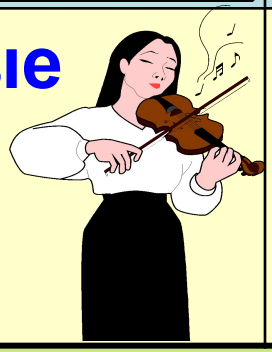
Потребности человека – биологические, социальные, духовные

Пирамида потребностей

потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

- Какие бывают потребности?
- Как возникают потребности?
- Бывает ли много потребностей?
- Что это значит: расширение и возвышение потребностей?

Потребности человека – биологические, социальные, духовные

потребности	пример	значение
Биологические	Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе и движении, защите	Обеспечивают существование жизни (имеются и у животных)
социальные	Потребности в общении, труде	Обеспечивают процесс социализации (чтобы стать личностью)
духовные 	Потребность в познании окружающего мира, получении знаний и умений, достижении гармонии и красоты	Способствуют самосовершенству, становлению развитой личности

Виды потребностей

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

Индивидуальный характер потребностей

Разумные потребности

Неразумные потребности

Какой выбор сделал ты? Почему?

Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями

Они такие же как и мы!

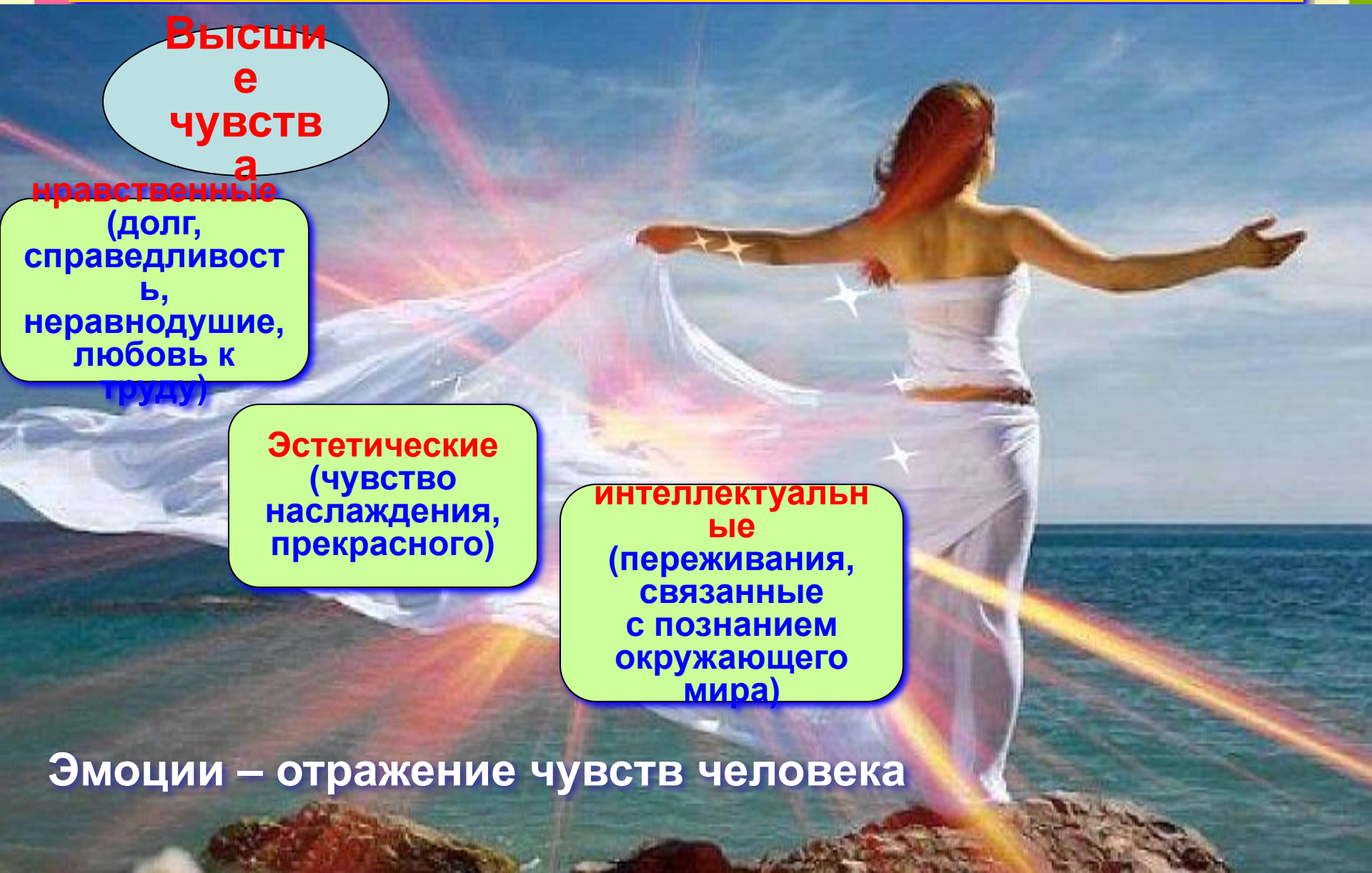
Помоги!

Духовный мир человека

- это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

Он формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

Мысли и чувства



Высшие чувства

нравственные (долг, справедливость, неравнодушие, любовь к труду)

Эстетические (чувство наслаждения, прекрасного)

интеллектуальные (переживания, связанные с познанием окружающего мира)

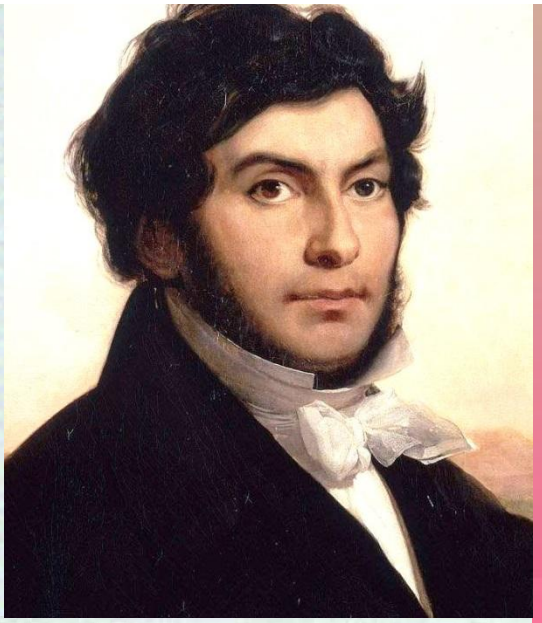
Эмоции – отражение чувств человека

Жил на свете человек *(с.35)*

Одиннадцатилетним мальчиком **Жан Франсуа Шампольон** (1790—1832) впервые увидел древнеегипетские надписи и понял, что их расшифровка станет делом всей его жизни. Он изучал древнюю историю и древние языки.

После многолетней работы над надписью на Розеттском камне[1] Шампольон нашёл ключ к прочтению иероглифического письма древних египтян. Уже в семнадцать лет он сделал свой первый доклад о Древнем Египте на заседании научного общества. Но главное событие в его жизни произошло спустя 15 лет: он открыл метод прочтения древнеегипетской письменности.

великий французский историк ориенталист и лингвист, признанный основатель египтологии



Что заставляло Шампольона действовать? Можно ли сказать, что дешифровка древнеегипетского письма стала для него жизненно важной потребностью? Важной настолько, что он не смог бы спокойно жить и чувствовать себя счастливым? Представь, что ему не удалось бы достичь намеченного. Как это повлияло бы на его жизнь?

?

Картинная галерея

(учебник, с.38)

Ф.П. Решетников (1906-1988).

Опять двойка.

1952 г. ГТГ

?

Рассмотрите репродукцию картины, представьте, что её герои заговорили. Что бы сказал каждый из них? Почему вы так решили?

Путешествие в прошлое, с. 39

? Одна из самых печальных страниц истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. — блокада Ленинграда. Все 900 дней учёные Всесоюзного института растениеводства оберегали уникальную коллекцию семян, собранную со всего света академиком Н. И. Вавиловым. Бомбёжки и артобстрелы, голод и холод, казалось, испытывали людей на прочность. Особенно мучительным был голод. А рядом стояли коробки с пшеницей, рисом, фасолью, гречихой. Протяни руку, возьми, брось в котелок, свари и ешь... Но измученные голодом, умирающие люди не съели ни единого зёрнышка. Бесценная коллекция была сохранена.

Проверь себя

1. Что такое потребности?
2. Какие потребности есть у человека?
3. Как проявляется индивидуальный характер потребностей?
4. Что составляет духовный мир человека?
5. Что такое мышление?
6. Чем чувства человека отличаются от эмоций?

рефлексия

- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

3

Примени знания!

1

Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

3

А) социальные;
Б) духовные;
В) биологические

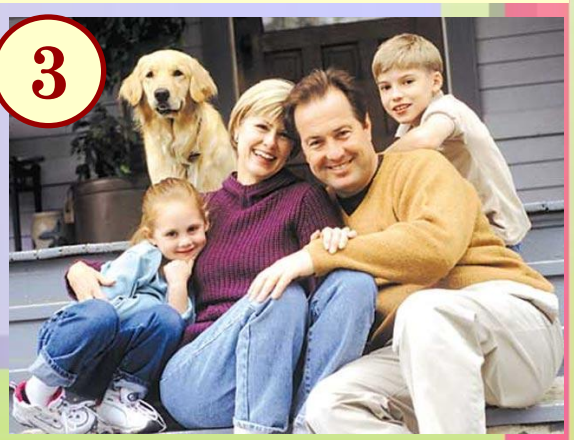
2

Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

3



Примени знания!

А) социальные;
Б) духовные;
В) биологические

3. Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

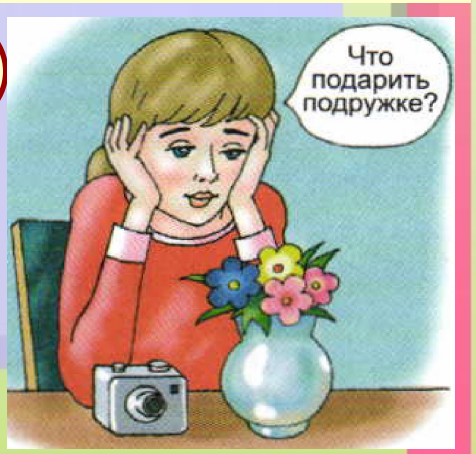
3

4. Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

3



Примени знания!

5. Определи потребность, в чём она состоит!

5.1 “ Я лежу, болею
Сам себя жалею!”

5.2 Вот уже стоит Егорка
У доски с мелком в руке,
Вот и первая пятерка
У Егорки в дневнике…

5.3 Ест на завтрак яйца всмятку,
Пять картофельных котлет,
Два стакана простокваши
И тарелку манной каши –
Каша тоже не во вред!

5.4 В коридоре, в классе -ли
Всюду стены красили,
Терли краску, терли мел,
Каждый делал, что умел

6

Примени знания!

6.1 Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержки организма и развития личности:

1) инстинкт
2) потребность
3) деятельность
4) результат

6.2 К каким потребностям относится необходимость человека в общении, труде?

1) социальные потребности
2) биологические потребности
3) духовные потребности
4) физиологические потребности

6.3 Общение с друзьями является для человека:

1) биологической потребностью
2) духовной потребностью
3) интеллектуальной потребностью
4) социальной потребностью

6.4 Вывод из нескольких логически связанных суждений:

1) умозаключение
2) мысль
3) высказывание
4) наблюдение

6.5 Высказывание, содержащее определённую мысль:

1) суждение
2) вывод
3) умозаключение
4) потребность

Сверим ответы!

1. 1 2 3
   В А Б
2. 1 2 3
   А Б А
3. 1 2 3
   В Б В
4. 1 2 3
   Б В А

5.1 – биологические /в медицине/
5.2 – духовные /в образовании/
5.3 – биологические /в пище/
5.4 – социальные /в труде/

6.1. 2
6.2. 1
6.3. 4
6.4. 1
6.5. 1