

РОДНОЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДА ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕСТЬ В РУССКОМ
ЯЗЫКЕ?

ВСЕ ЛИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
«УМЕЮТ» ИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ЧИСЛАМ?

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕСТЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?

УСТНО! (С. 96 УПР. 1)

Прочитай статьи из толкового словаря русского языка. Что, кроме объяснения, можно узнать о словах из этих статей?

Туча (тучи мн.ч.) – ж.р. Большое, обычно тёмное облако, несущее дождь, град, снег.

Облако (облакамн.ч.) – ср.р. Скопление в атмосфере водяных паров или ледяных кристаллов в виде массы плотного тумана.

ЗАПОМНИ!

В русском языке все существительные относятся к одному из трёх родов: мужскому, женскому или среднему. Даже если существительное называет неживой предмет, всё равно мы знаем, как про него сказать: он, она или оно .

Но род есть не во всех языках, точнее сказать, **в большинстве языков понятия рода нет**. Например, в английском и татарском.

В некоторых языках **два рода**. Например, во французском – мужской и женский (среднего рода нет).

Есть языки, в которых такие же три рода, как в русском: мужской, женский и средний. Например, **немецкий язык**. Но род конкретного слова может не совпадать. Так слово **город** в немецком языке женского рода, а в русском мужского.

ПИСЬМЕННО! (С. 97 УПР. 2)

Спиши. Определи род выделенных имён существительных не заглядывая в словарь. В одном из предложений каждой группы есть слова, которые помогут тебе определить род существительных. Подчеркни эти слова.

1. *Лунь (?) сел на землю в трёх – четырёх шагах от меня. Гляди, лунь (?) летит над водой.*



2. *И караси на плёсах есть, щука, окунь, лещ... . Ещё линь (?). Это оказался громадный ленивый линь (?) со смуглой золотой чешуёй и чёрными плавниками. (К.Паустовский)*



3. Среди деревьев щиплет траву ручная **лань** (?).

Лань (?) живёт в кустарниковых зарослях, с большим количеством травы.



ВСЕ ЛИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ «УМЕЮТ» ИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ЧИСЛАМ?

Может ли окончание сообщить, что речь идёт не об одном предмете, не о множестве предметов, а о двух или трёх?

Можно ли с помощью окончания указать точное количество предметов?

УСТНО! (С. 99 УПР. 2)

Прочитай слова. Какие из имён существительных можно употребить в форме множественного числа? Форму каких существительных не удалось изменить?

Колокол, золото, Петербург, обувь, Байкал, мастер, ветер, борьба, холод, мебель, дорога, мост, дождь.

Золото, Петербург, обувь, Байкал, борьба, мебель.

ПИСЬМЕННО! (С. 100 УПР. 3)

Подбери подписи к картинкам. Обрати внимание: слово можно использовать несколько раз.

1) Луковица, луковицы, лук, луки.



ПИСЬМЕННО! (С. 100 УПР. 3)

Подбери подписи к картинкам.

2) Петрушка, петрушка, Петрушки, веточка
петрушки, веточки петрушки.



ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ.

Слово **нож** по своему происхождению связано со словом **нѣзити** – «колоть, резать». От этого же слова произошли слова **заноза, пронзить. Нож** – буквально – «то, что режет, колет».

С помощью ножниц тоже можно резать. Слова **нож** и **ножницы** раньше имели один и тот же (исторический) корень. Но почему один инструмент назван словом во множественном числе? Посмотрите, как выглядели ножницы, найденные при раскопках Древнего Новгорода: как два ножа, соединённые между собой.

В современном русском языке в слове «ножницы» – корень (ножниц).



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

УПРАЖНЕНИЕ 7. С. 103

Прочитай.

Выбери в скобках подходящие слова и вставь их в предложения в нужной форме.

1. Рядом с Великим Устюгом, в бору сосновом, стоит терем сказочный. А хозяином там Дед Мороз – властелин вьюг, метелей, (снег колючий, снега колючие) да морозов трескучих.

2. Василёк лечебный растёт как сорняк в посевах пшеницы, ячменя или образует самостоятельные заросли в (в чём?) (песок, пески) пустыни Негев.

(И. Сокольский)