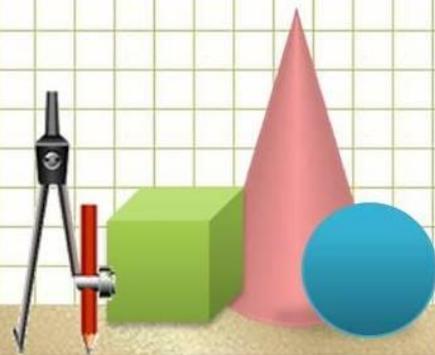


Виды задач на дроби



Немного повторения

1) Выберите из предложенных чисел и прочитайте обыкновенные дроби:

$$1, \frac{1}{2}, 0, \frac{5}{6}, 13, \frac{7}{12}$$

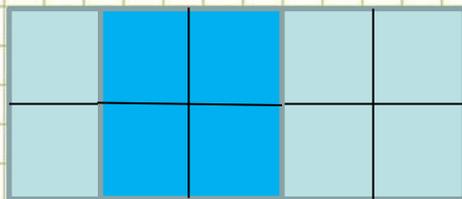
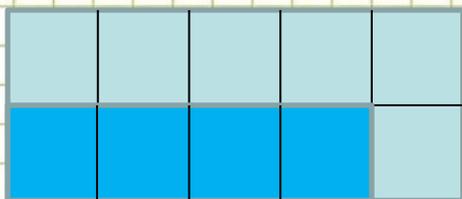
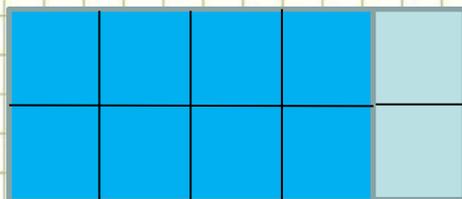
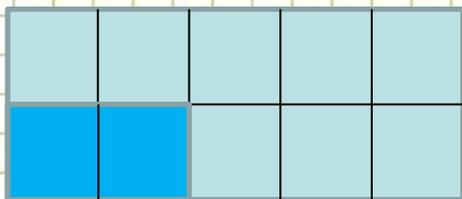
2) Назовите числители и знаменатели данных дробей?

3) Что показывает числитель дроби?

4) Что показывает знаменатель дроби?



Назовите дробь, соответствующую каждому рисунку

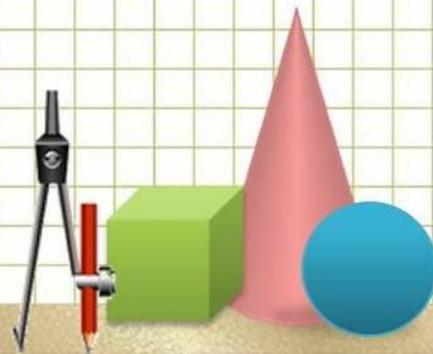


• $\frac{2}{10}$

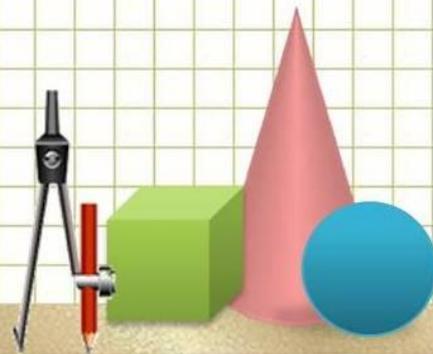
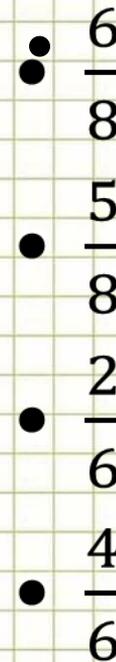
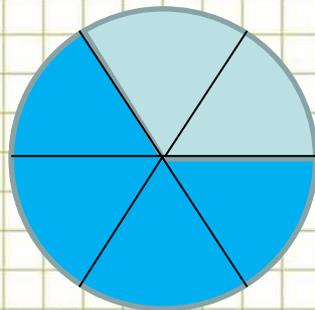
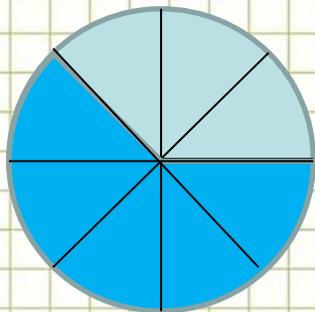
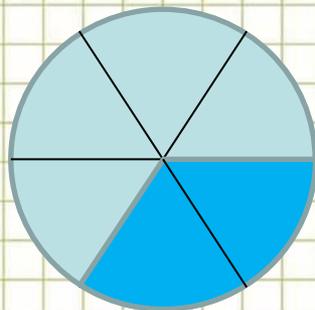
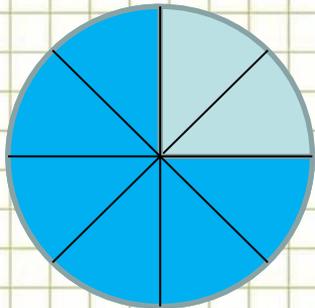
• $\frac{4}{10}$

• $\frac{8}{10}$

• $\frac{4}{10}$



Назовите дробь, соответствующую каждому рисунку



Как найти дробь от числа?

Как найти $\frac{2}{5}$ от 25?

$$25:5 \cdot 2 = 10$$

Найдите $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{24}$ от числа 48

Ответы: 24, 40, 18, 28, 10

ПРАВИЛО:

Чтобы найти дробь от числа надо
это число разделить на знаменатель
дроби и умножить на числитель
дроби!



Как найти дробь от числа?

№1. Решите задачу: Масса торта 3200 граммов. Саша получил $\frac{3}{8}$ торта. Сколько граммов торта получил Саша?

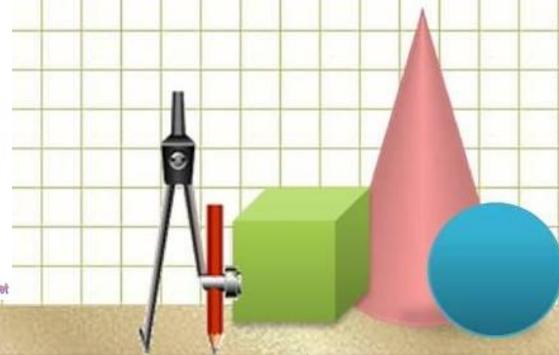
Составим краткую запись:

Весь торт – 3200 г

Саша получил - ? г, $\frac{3}{8}$ от

$3200 : 8 \cdot 3 = 1200$ (г) торта получил Саша.

Ответ: 1200 г.



Как найти дробь от числа?

№2. Масса торта 3200 г. Миша получил $\frac{3}{16}$ торта, а Даша получила $\frac{1}{8}$ торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт - 3200 г

Миша - ? г, $\frac{3}{16}$ от

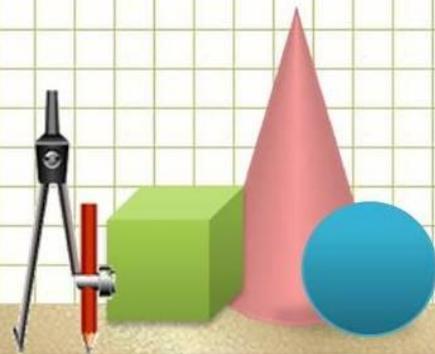
Даша - ? г, $\frac{1}{8}$ от

1) $3200 : 16 \cdot 3 = 600$ (г) торта получил Миша.

2) $3200 : 8 \cdot 1 = 400$ (г) торта получила Даша.

3) $600 - 400 = 200$ (г) торта больше получил Миша.

Ответ: на 200 г.



Как найти дробь от числа?

№3. Масса торта 3200 г. Миша получил $\frac{3}{16}$ торта, а Даша получила $\frac{4}{13}$ оставшегося торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт - 3200 г

Миша - ? г, $\frac{3}{16}$ от

Даша - ? г, $\frac{4}{13}$ от остатка

1) $3200:16 \cdot 3 = 600$ (г) торта получил Миша.

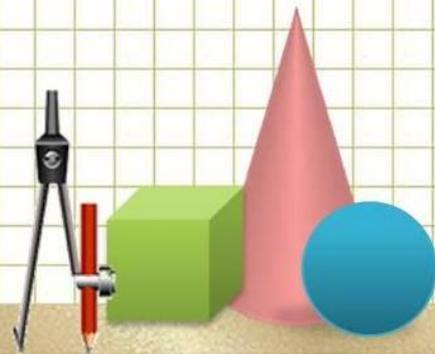


2) $3200 - 600 = 2600$ (г) торта осталось.

3) $2600:13 \cdot 4 = 800$ (г) торта получила Даша.

4) $800 - 600 = 200$ (г) торта больше получила Даша.

Ответ: на 200 г.



Как найти всё число по его дроби (части)?

20 составляет $\frac{2}{5}$ от всего числа. Найдите всё число.

$$20 : 2 \cdot 5 = 50$$

12 составляет $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{13}$, $\frac{4}{5}$ от некоторых чисел. Найдите эти числа.

Ответ: 28, 18, 26, 15

ПРАВИЛО:

Чтобы найти всё число по его дроби (части) надо эту часть разделить на числитель дроби и умножить на знаменатель дроби!



Как найти всё число по его дроби (части)?

№4. Туристы прошли 12 километров, что составляет $\frac{2}{3}$ от всего пройденного пути. Каков весь путь?

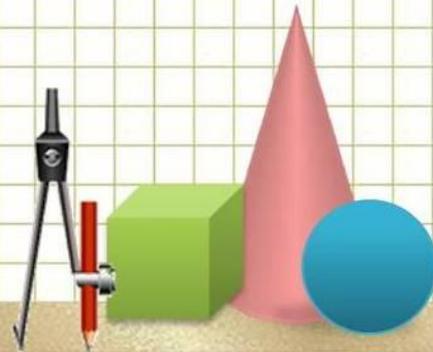
Составим краткую запись:

Весь путь - ? км

Пройденный путь - 12 км или $\frac{2}{3}$ от

$12:2 \cdot 3 = 18$ (км) весь путь.

Ответ: 8 км.



Как найти всё число по его дроби (части)?

№5. Туристы свой маршрут шли пешком, плыли на лодке и ехали на машине. Пешком они прошли 18 км, что составило $\frac{3}{7}$ пути проделанного на лодке, а путь на лодке составил $\frac{3}{5}$ всего пути. Сколько они ехали на машине?

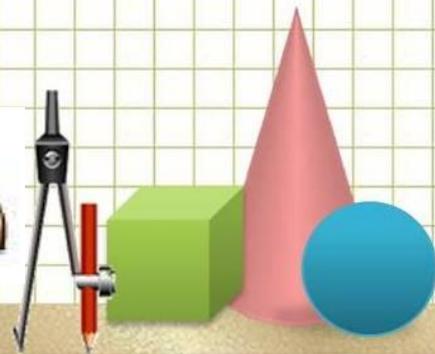
Составим краткую запись:

Весь маршрут - ? км

Пеший путь - 18 км или $\frac{3}{7}$ от _____

На лодке - ? км, $\frac{3}{5}$ от _____

На машине (остальной путь) - ? км.



Как найти всё число по его дроби (части)?

Весь маршрут - ? км

Пеший путь - 18 км или $\frac{3}{7}$ от

На лодке - ? км, $\frac{3}{5}$ от

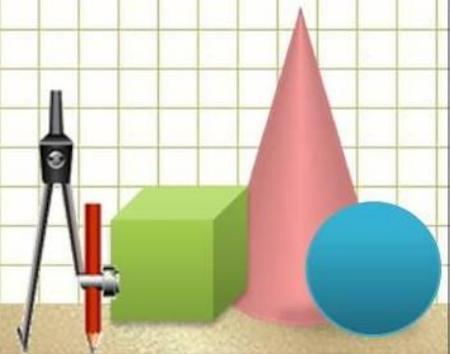
На машине (остальной путь) - ? км

1) $18 : \frac{3}{7} = 42$ (км) длина пути на лодке.

2) $42 : \frac{3}{5} = 70$ (км) длина всего маршрута

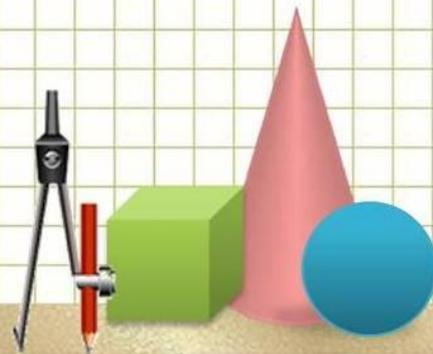
3) $70 - (18 + 42) = 10$ (км) длина пути на машине.

Ответ: 10 км.



Как найти всё число по его дроби (части)?

№6. Туристический маршрут состоял из трёх отрезков пути: пешего, автобусного и по воде. Пешая часть маршрута 12 км, что составляет $\frac{4}{7}$ автобусной части маршрута. Пешая и автобусная части маршрута совместно составляют $\frac{3}{18}$ от водной части маршрута. Сколько километров составляет весь маршрут?



Как найти всё число по его дроби (части)?

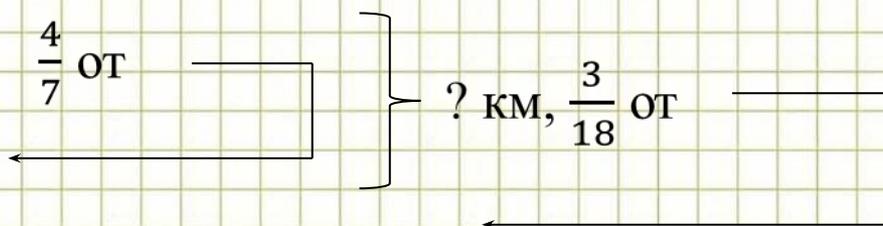
Составим краткую запись:

Весь маршрут - ? км

Пешая часть - 12 км или $\frac{4}{7}$ от

Автобус - ? км

Водная часть - ? км



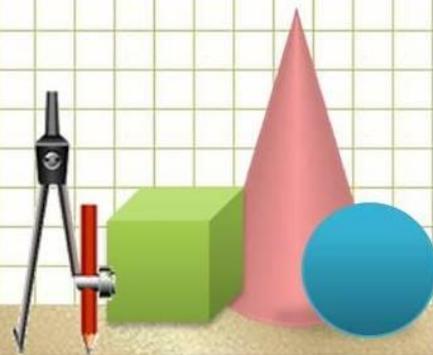
1) $12 : \frac{4}{7} = 21$ (км) составляет автобусная часть маршрута.

2) $12 + 21 = 33$ (км) составляет пешая и автобусная части маршрута.

3) $33 : \frac{3}{18} = 198$ (км) составляет водная часть маршрута.

4) $198 + 33 = 231$ (км) длина всего маршрута.

Ответ: 231 км.



Как найти какую часть одно число составляет от другого?

Найдите сколько 3 составляет от 20?

Для этого надо составить дробь: $\frac{3}{20}$, значит 3 составляет $\frac{3}{20}$ от числа 20.

Найдите какую часть 7 составляет от чисел: 10, 18, 20, 30, 100.

Ответы: $\frac{7}{10}$, $\frac{7}{18}$, $\frac{7}{20}$, $\frac{7}{30}$, $\frac{7}{100}$

ПРАВИЛО:

Чтобы найти какую часть первое число составляет от второго надо составить дробь, числителем которой является первое число, а знаменателем второе число.



Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? Какую часть от всех карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от всех карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши - ? к.

Красные - 5 к. , ? часть от

Синие - 8 к. , ? часть от

Зелёные - 10 к. ? часть от

1) Сколько всего карандашей?

$5+8+10=23$ (к.) всего в коробке.

2) $5:23 = \frac{5}{23}$ (части) от всех карандашей составляют красные карандаши.

3) $8:23 = \frac{8}{23}$ (части) от всех карандашей составляют синие карандаши.

4) $10:23 = \frac{10}{23}$ (части) от всех карандашей составляют зелёные карандаши.



Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? Какую часть от числа красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от числа красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши - ? к.

Красные - 5 к., ? часть от

Синие - 8 к., ? часть от красных и зелёных

Зелёные - 10 к. ? часть от красных и синих

1) $5+8+10=23$ (к.) всего в коробке.

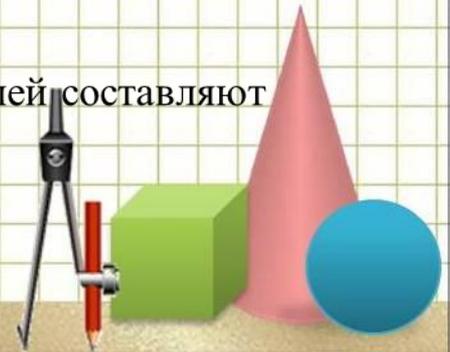
2) $5:23 = \frac{5}{23}$ (части) от всех карандашей составляют красные карандаши.

3) $5+10=15$ (к.) всего красных и зеленых.

4) $8:15 = \frac{8}{15}$ (части) от красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши.

5) $5+8=13$ (к) всего красных и синих.

4) $10:13 = \frac{10}{13}$ (части) от красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши.



Домашнее задание от 21.02.19:

- 1) Разобрать все задачи, представленные на слайдах!!!!!!
- 2) Переписать в тетрадь все определения со слайдов и выучить!!!!!!
- 3) Оформлять задачи вместе с кратким условием как на слайдах!!!
- 4) № 778(а,б), 779, 781

