

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ —
СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ
ЛЮДЕЙ (10 класс)**

Цели урока

- систематизировать знания школьников о деятельности и потребностях человека;
- конкретизировать признаки деятельности как специфически человеческой формы взаимодействия с окружающим миром;
- представить различные подходы к классификации видов деятельности и потребностей человека;

План изучения нового материала

Деятельность человека и ее характер.

Потребности человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу.

Структура деятельности и её мотивация.

Виды деятельности

Основные классификации деятельности

Практические выводы



Деятельность человека и ее характер

Деятельность- способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении целям человека. Деятельность человека отличается от активности животного творческо-преобразующим отношением к окружающему миру

Деятельность человека	Активность животного
Масштабное преобразование природной среды, ведущее к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, поменяв в то же время свой образ жизни.	Приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которого являются мутационные изменения, закрепленные средой.

Деятельность человека и ее характер

Характер деятельности	В чем проявляется отличие от поведения других живых существ	Примеры
Сознательный	Сознательное выдвижение целей своей деятельности и предвидение ее результатов	Создание нового проекта здания, на основе которого будет вестись строительство
Продуктивный	Направленность на создание полезному человеку и обществу продукта	Производство продуктов питания, бытовой техники и т.д
Орудийный	Создание и дальнейшее использование новых орудий труда	Производство, использование и сохранение станков и оборудования и т. д

Преобразующий

Изменение человеком
окружающего мира и самого
себя

Озеленение городов,
проведение социальных
реформ, развитие воли,
привычек, характера и т.
д.

Общественный

Необходимость
разнообразных отношений с
другими людьми и с тем, что

Опора на известные
изобретения и открытия
при подготовке



Потребности человека

Деятельность человека осуществляется ради удовлетворения его потребностей. Потребность - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

Естественные потребности-врожденные, биологические, физиологические, органические, природные. Это потребности людей во всем том, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. К естественным относятся. например. потребности человека в пище, воздухе



где, с



Потребности человека

Социальные потребности определяются принадлежностью человека к обществу. Социальными считаются потребности человека в трудовой деятельности, созидании, творчестве, социальной активности, общении с другими людьми, признании, достижениях, т. е. во всем том, что является продуктом общественной жизни.



Потребности человека

Идеальные потребности - это потребности людей во всем том, что необходимо для их духовного развития. К идеальным относятся, например, потребности в самовыражении, в создании и освоении культурных ценностей, потребности познания человеком окружающего мира и своего места в нем, смысла своего существования



Иерархия потребностей по А. Маслоу

Ступени (снизу вверх):

1. Физиологические
2. Безопасность
3. Любовь/Принадлежность к чему-либо
4. Уважение
5. Познание
6. Эстетические
7. Самоактуализация



Последние три уровня: «познание», «эстетические» и «самоактуализация» в общем случае называют «Потребностью в самовыражении» (Потребность в личностном росте)

Иерархия потребностей по А. Маслоу

Описывая человеческие потребности, американский ученый-психолог Абрахам Маслоу (1908-1970) охарактеризовал человека как «желающее существо»), которое редко достигает состояния полного, завершеного удовлетворения. Если одна потребность удовлетворена, другая всплывает на поверхность и

человека



Структура деятельности и ее мотивация

Субъект деятельности- это тот , кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).

Объект деятельности- это то, на что направлена деятельность(предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека)



Субъект



Объект

Структура деятельности и ее мотивация

Цель деятельности - это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность. Достичь желаемого результата помогают определенные средства деятельности, к которым относят как орудия и приспособления, так и приёмы, способы действий, а также деньги, часто необходимые для осуществления деятельности.

Цель



Средства деятельности



Структура деятельности и ее мотивация

Мотив - это побудительная причина деятельности, совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности. В качестве мотивов могут выступать потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения, эмоции, идеи.



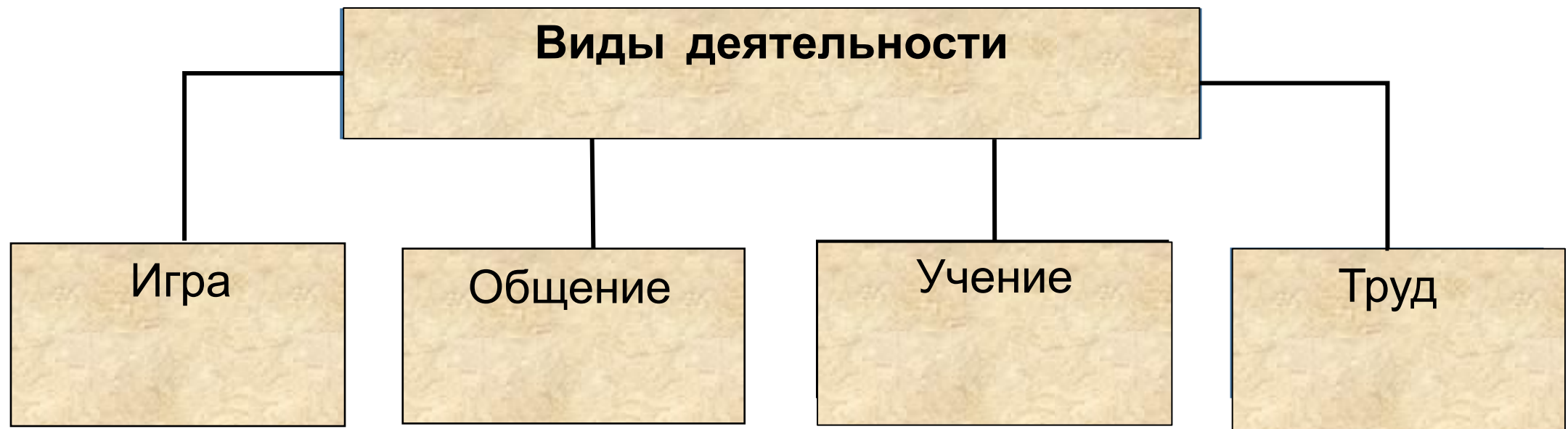
Структура деятельности и ее мотивация

В ходе деятельности возникают результаты деятельности. Таковыми являются материальные и духовные блага, формы общения людей, общественные условия и отношения, а также способности, умения, знания самого человека



Виды деятельности

В зависимости от процесса становления человеческой личности можно выделить следующие основные виды деятельности людей. Каждый человек включается в них в процессе своего индивидуального развития



Виды деятельности

Игра- это особый вид деятельности, целью которой не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

Игра нацелена на удовлетворение интереса ее участников, способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает навыками, происходит в условной ситуации



Виды деятельности

Общение- это вид деятельности, при которой происходит обмен мнениями и эмоциями. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот расширенный обмен представляет собой коммуникацию (материальную или информационную)

Коммуникация



Общение



Виды деятельности

Учение- это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Оно бывает организованным(осуществляется в образовательных учреждениях) и неорганизованное (осуществляется в других видах деятельности как побочный результат). Учение может приобрести вид самообразования.

Учение



Самообразование



Виды деятельности

Труд - это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата. Характерные черты труда- целесообразность, нацеленность на достижение запрограммированных результатов, наличие мастерства, умений, навыков, практическая полезность, наличие результата, развитие личности, преобразование внешней среды обитания человека



Основные классификации деятельности

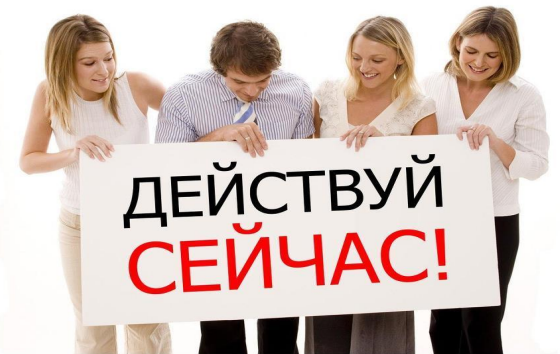
1. По объектам и результатам деятельности- создание материальных благ или культурных ценностей.
2. По субъекту деятельности- индивидуальная и коллективная.
3. По характеру самой деятельности- репродуктивная (по образцу и творческая).
4. По соответствию правовым нормам- законная и незаконная.
5. По соответствию моральным нормам- моральная и аморальная.
6. По соотношению с общественным прогрессом- прогрессивная и реакционная.
7. В зависимости от сфер общественной жизни- экономическая, политическая, социальная и духовная .



ам проявле



ТИВНОСТИ



Практические выводы

- 1 Учитесь ставить перед собой конкретные цели и определять оптимальные средства для их достижения. Это придает деятельности сознательный характер, позволяет контролировать ее ход и вносить, если это нужно, определенные коррективы.
- 2 Помните: важно видеть не только ближайшие, но и отдаленные цели своей деятельности. Это поможет преодолеть трудности, не даст остановиться на полпути, не достигнув цели.
- 3 Проявляйте заботу о разнообразии своей деятельности. Это даст возможность удовлетворять различные потребности и развивать различные интересы.
- 4 Не забывайте о значимости внутренней деятельности в жизни людей. Это поможет вам быть внимательными к мнениям, эмоциям, чувствам окружающих, проявлять деликатность в своих отношениях с другими людьми.