

Отрицательные частицы НЕ и НИ

урок русского языка в 7 классе



Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.

□ Задание для групп. Помогите восстановить схему «Частицы не и ни».

Н Е Отрицательные частицы НИ

1. для выражения утверждения при двойном отрицании

2. для выражения отрицания в предложениях без подлежащего

3. для выражения отрицания перед сказуемым или другим членом предложения

4. для выражения утверждения в вопросительно-восклицательных предложениях

5. для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словами НЕТ, НЕЛЬЗЯ

6. для выражения **утверждения** в придаточной части предложения.

Функции частиц НЕ и НИ

НЕ служит	НИ служит
1. Для придания отрицательного смысла Не писал, не работал	1. Для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (при существительном в родительном падеже): Кругом ни деревца.
2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ. Не слышно ни звука.	2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ. Не слышно ни звука.
3. Для придания положительного смысла в вопросительных и восклицательных предложениях с обобщающим смыслом: Где он только не бывал! – Везде он бывал!	3. Для выражения утверждения, после слов КТО, ЧТО, КАК, КУДА и т.п.: Кто ни взглянет на Машино рукоделие, всякий залюбуется.

Различайте частицы **НЕ** и **НИ**

НЕ

1. Нельзя убрать (меняется смысл).

не упал - упал

2. НЕ+НЕ (двойное отрицание)
= утверждение

не мог не сказать = сказал

3. Обобщающее утвердительное значение

Кто не слышал? = все слышали

НИ

1. Можно убрать (смысл не меняется).

нет НИ звука – нет звука

2. Можно заменить И,
НЕТ ДАЖЕ, ДАЖЕ.

нет и звука, нет даже звука



Как узнать, какую частицу
(**He** или **Hi**) следует писать в
том или ином случае?

Чтобы верно определить
написание, надо учитывать
смысл, который передаёт
частица.

Частица **Не** чаще всего передаёт отрицание:

Не я, не мог, **не** друг, **не** болен.

Она пишется отдельно от слов, к которым относится

Частица **Не** может употребляться также в предложениях, которые *не имеют отрицательного значения*:

При наличии двойного отрицания:

*Я **не** мог **не** знать (= я знал);*

В вопросительно-восклицательных предложениях обобщающего значения типа:

*Кто **не** знает имён Толстого и Достоевского! (= все знают!)*

Частица **Ни**, как и частица **Не** пишется отдельно от слов, к которым относится.

Употребляясь **при однородных членах**, частица **Ни** приобретает значение союза **И**:

Ни брат, ни сестра уезжать не хотели.

(= И брат, и сестра уезжать не хотели.)



ЗАПОМНИТЕ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

**ни то ни се
ни больше ни меньше
ни дать ни взять
ни жив ни мертв
ни пуха ни пера**



ЗАПОМНИТЕ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

**ни туда ни сюда
ни с того ни с сего
ни слуху ни духу
во чтобы то ни стало
как ни в чем не бывало**

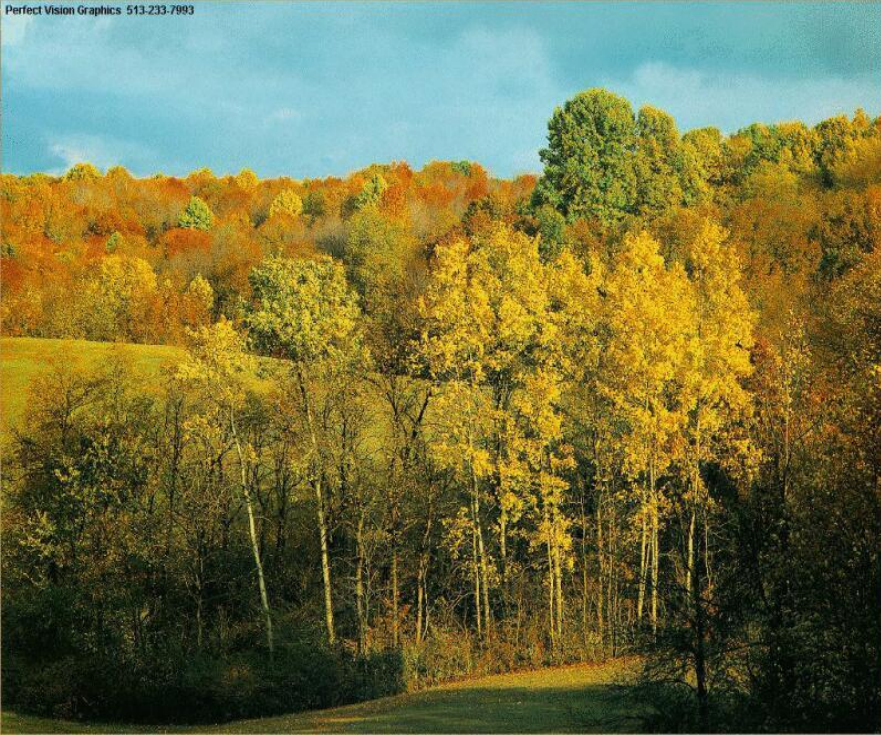


Я НЕ мог НЕ приехать

!!! Двойное отрицание дает
предложению
положительный смысл

Обозначьте знаком + строки с НЕ или НИ

	НЕ	НИ
1. Н...где отдохнуть	+	
2. В поле н... былинки		+
3. Что н... делается, всё хорошо		+
4. Н...что интересное	+	
5. Как ни в чём н... бывало	+	
6. Н... раз я опаздывал	+	
7. Как н... трудно, а выполни		+
8. Остался н... при чём		+
9. В доме н... кусочка		+
10. Н... брат, н... сват		+
11. Кто только н... проклинал	+	
12. Нет покоя н... днем н... ночью		+
13. Звал н... кого другого, как брата	+	
14. Н...откуда позвонить	+	



Проверочные упражнения.

□ **Задание** . Прослушать поэтические тексты. Используя опорную схему, выразите согласие-несогласие в употреблении частиц НЕ и НИ в каждом тексте.

**Я люблю тебя, Россия,
Дорогая наша Русь.
Нерастраченная сила,
Неразгаданная грусть.
Ты размахом
необъятна,
Нет ни в чём тебе
конца,
Ты веками непонятна
Чужеземным
мудрецам.**



**Мне по душе и тишь её, и гам.
Куда б меня судьба ни
заносила,
Я возвращаюсь к волжским
берегам,
Откуда начинается Россия.**

(А. Лементьев.)



**Я точно знаю, кто впервые
Давным-давно сказал: «Не трусь!»
Тогда сказала так Россия,
Россия... Если кратко – Русь.
(А.Прокофьев.)**

Самостоятельная индивидуальная работа.

Задание: записать предложения, обозначив соответствующей цифрой условия выбора написания частиц НЕ и НИ.

- 1) Нельзя (не-ни) любить своей Родины.
- 2) (Ни-не) звука русского, (ни-не) русского лица (ни-не) встретил.
- 3) И какой же русский (не-ни) любит быстрой езды!
- 4) Где б (ни-не) ехал, близко иль вдали,
Как бы (ни-не) встречали – привечали,
О тебе, Россия, боль Земли,
Все мои желания кричали!

(В.Сорокин.)

Проверь себя.

- 1) Нельзя не любить своей Родины.
- 2) Ни звука русского, ни русского лица не встретил.
- 3) И какой же русский не любит быстрой езды!
- 4) Где б ни ехал, близко иль вдали,
Как бы ни встречали – привечали,
О тебе, Россия, боль Земли,
Все мои желания кричали!

(В.Сорокин.)

Ознакомление с новыми умениями

(умение различать написание сочетаний: не один(много, несколько) и ни один (никто); не раз (много раз) и ни разу (никогда, совсем).

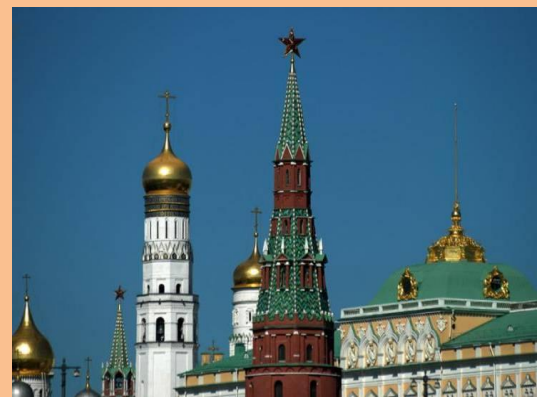
Задание: на основе картинок и предложенных к ним предложений попытайтесь объяснить разницу в написании данных сочетаний.

Не один наш герой способен на такую нежность.



Я ни разу на море не был.

Ни один художник не нарисует такую картину.



Этот город будет сниться мне не раз.

Упражнения для групп на освоение и закрепление новых умений.

Задание 1. В данном поэтическом тексте объяснить употребление выражения «не раз».

**А сколько молний грудь твою разили!
Не раз, врываясь в дом твой, обнаглев,
Враги кричали: «Кончено с Россией!»
И узнавали твой, Россия, гнев.**

(А.Прокофьев.)



Задание . В данные предложения вставьте подходящие по смыслу выражения не один – ни один, не раз – ни разу.

**1. ... час бродила по
Подмосковью.**

2. На нашем озере я был

**3. ... город в мире не заменит
мне мою любимую Москву.**