

# УЖИВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ В ОПИСАХ



**Презентація до уроку**

# КАЛІГРАФІЧНА ХВИЛИНКА

*Ци цв ця оц*

**Цвіт цвітуть**



*Прочитайте віри*

**Цвіту не вирви задаром,**

**Гілки не ламай для забави.**



- До чого закликає нас автор вірша?

- Розгадайте загадку.

На неї птах сідає,

Вона його гойдає,

А «г» на «б» змініть –

Звірятком стане вмиль.



- Складіть речення з цими словами.

# ВПРАВА «МІКРОФОН»



- Яку частину мови ми вивчаємо?
- Що називає прикметник?
- На які питання відповідають прикметники?

- Якою є роль  
прикметників  
у мовленні?
- З якою частиною  
мови зв'язаний  
прикметник  
у реченні?



## РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (С. 130–131)

*1) Колективна робота. Вправа 312 (с. 130).*



- **Розгляньте малюнок.**

**Прочитайте назви перших  
весняних квітів. Доберіть  
до них прикметники, які  
вказують на колір; розмір.**



- **Складіть текст-опис за змістом малюнка, уживаючи прикметники. Запишіть.**

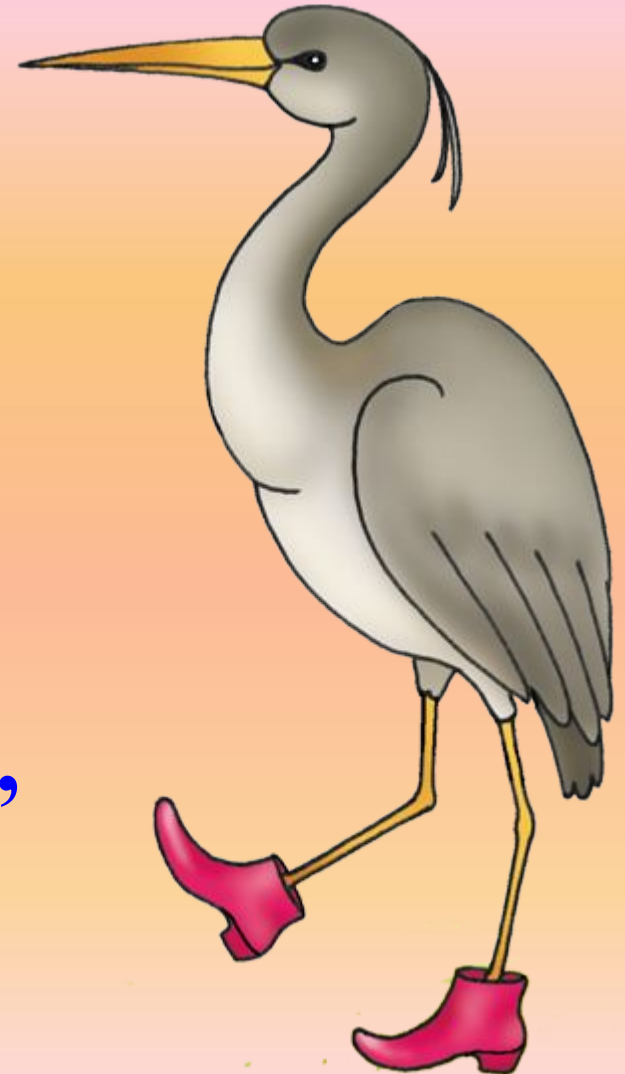


## *2) Вправа 313 (с. 130).*

- Прочитайте текст.

Визначте тип тексту.

- Порівняйте текст-опис, який ви склали, виконуючи вправу 312, із прочитаним текстом.





- **Які нові слова**

**та сполучення слів вам трапилися в  
цьому тексті?**

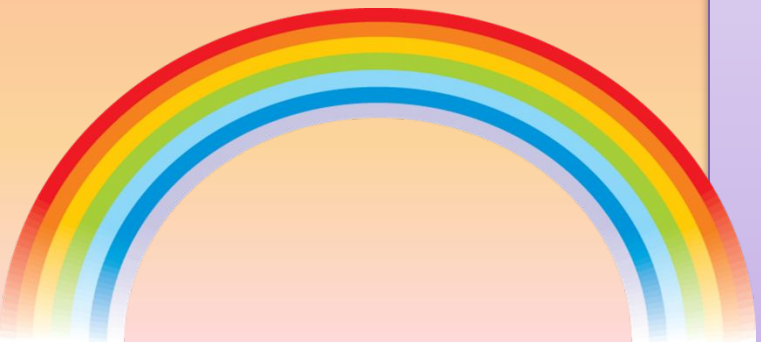


- **Випишіть словосполучення  
іменників з прикметниками.**

**Підкресліть прикметники, якими  
описані квіти. Доберіть до тексту  
заголовок.**

# Гра «Назвіть кольори веселки»

*Прочитайте  
вірш.  
Знайдіть  
прикметники.*



Любить пензлик мій до свята  
Собі чубчик фарбувати.

Він у райдугу пірнає,

Кожний колір називає:

Це червоний — жар неначе,

Це — оранжевий гарячий,

Жовтий, як пшениця в полі,

Мов трава — зелений колір,

Голубий, як у краплини,

А наступний колір — синій,

Синій колір, ніби річка,

Фіолетовий, як нічка.

# **ЦЕ ЦІКАВО!**

**Веселка – надзвичайне явище природи,  
прекрасне і чарівне. А що ж таке веселка?**

**Це сонячне проміння, яке переломлюється  
у крапельках дощу.**



**Частіше за все веселка з'являється після  
затяжних дощів. Усього у веселки сім  
кольників, які переходять один в інший.**

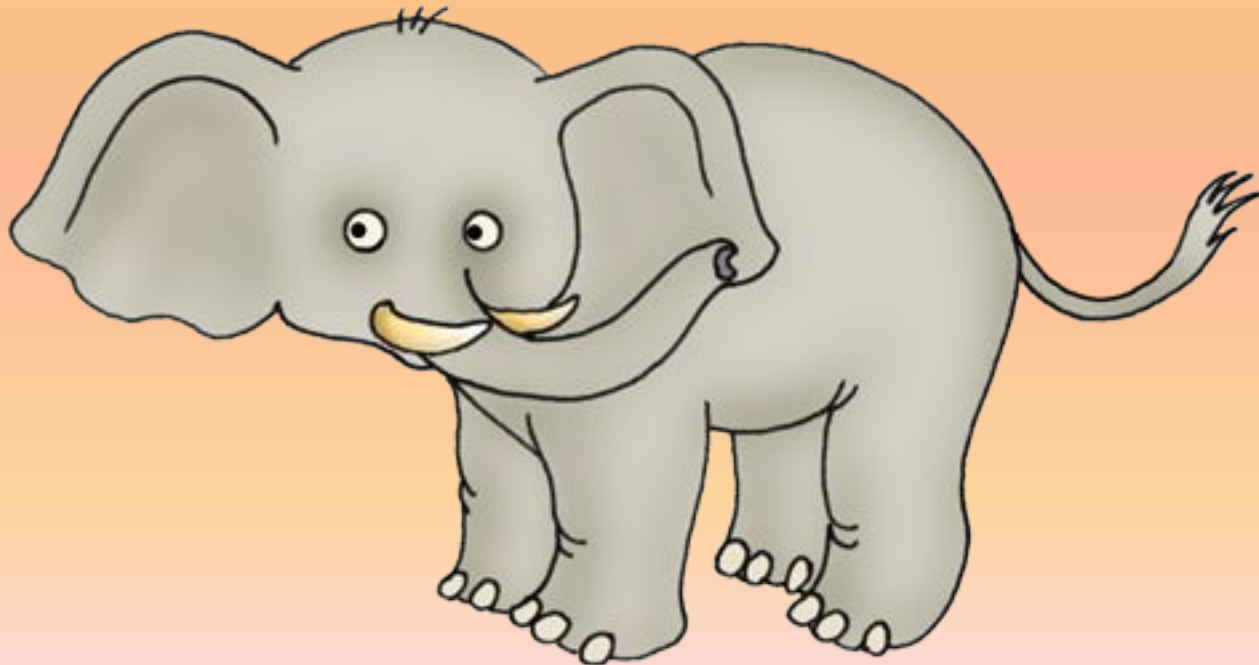


# ГРА «УПІЗНАЙ ПРЕДМЕТ ЗА ЙОГО ОЗНАКОЮ»

- Густий, дрімучий, старий.
- Гомінка, квітуча, зелена.
- Смачне, солодке,  
червонясте.



- Яскраве, сліпуче, гаряче.
- Теплий, тихий, рясний.
- Дзвінка, весела, мелодійна.





## ПІДСУМОК

- Що нового дізналися на уроці?
- Які нові слова запам'ятали?
- Під час виконання яких завдань у вас виникали труднощі?
- Як вчилися їх долати?

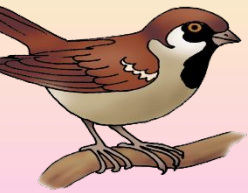
# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Прочитайте текст.

До виділених іменників  
доберіть прикметники.

Запишіть текст із дібраними  
прикметниками.





**Приходить весна. Сонце руйнує**

**кучугури. Кругом дзвенять**

**краплинки. Біля будинків**

**кричать горобці. У лісі пахне**

**бруньками. Дзвенять синиці.**

**Барабанить дятел. Гілки берези**

**стали бронзовими.**

