

The background is a light yellow textured surface. It is decorated with numerous small, colorful butterflies in shades of orange, blue, and black. There are also green fern-like leaves and a cluster of large, pale yellow roses in the bottom right corner. White, star-like sparkles are scattered throughout the scene, particularly around the floral elements.

**Власне висловлювання  
у форматі ЗНО: сім кроків  
до успіху**

**1. Теза**

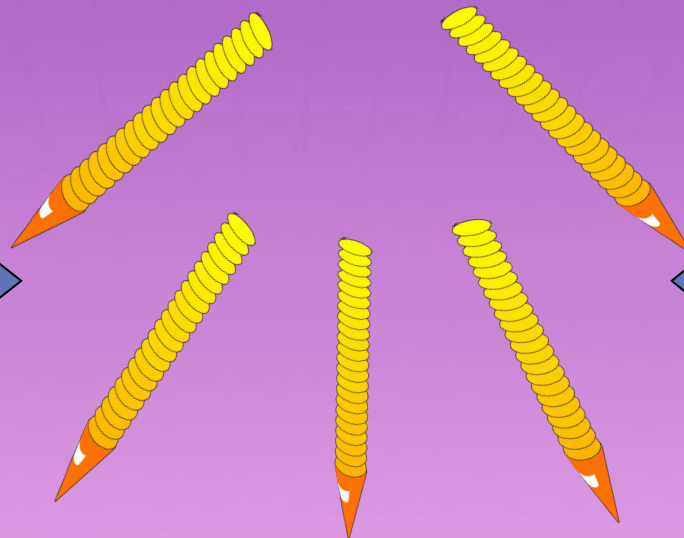
**2.  
Аргументи**

(два чи  
більше)

**3. Приклад  
із літератури  
чи інших видів  
мистецтва**

**4. Приклад  
із історії,  
суспільно-  
політичного  
чи власного  
життя**

**5.  
Висновок**





**1. Теза**

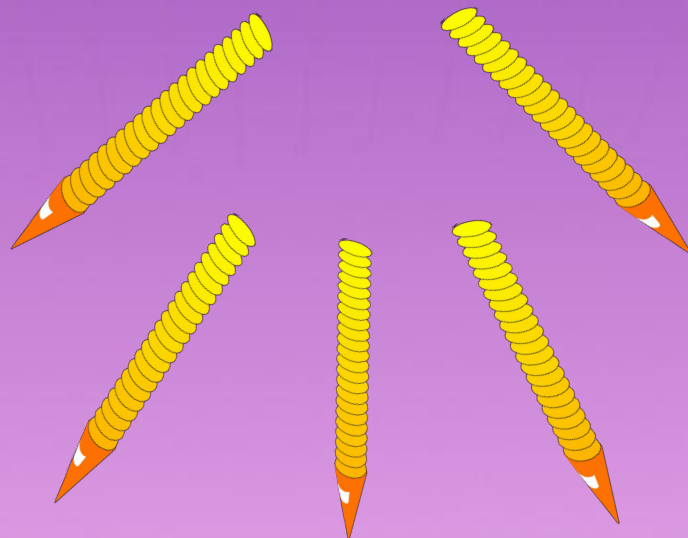
**2.  
Аргумент  
1**

**3. Приклад  
із літератури  
чи інших  
видів  
мистецтва**

**4.  
Аргумент  
2**

**5. Приклад  
із історії,  
суспільно-  
політичного  
чи власного  
життя**

**6.  
Висновок**



**Теза** – це судження (позиція, погляд, твердження), що слугує основою, вихідним пунктом міркувань стосовно певної теми / проблеми й потребує послідовного доведення, аргументування .

**Теза** – це думка, яку необхідно обґрунтувати, довести.

# Види тези

1. Теза – один варіант відповіді

2. Теза – дилема  
(вибір двох варіантів)

# Теза

- З одного боку, ..., а з іншого – ...
- Мені здається, думка ... помилкова.
- Мені здається, що ...
- На мій погляд, ...
- На моє переконання, ...
- На мою думку, ...
- Я вважаю, ...
- Я думаю,
- Я (не) погоджуюся ...
- Я (не) підтримую ...
- Я хотів (ла) би (б) довести протилежне твердження:

**Аргумент** – це відповідь на запитання:

\* «**ЧОМУ** я (автор висловлення) вважаю, що моя ТЕЗА є правильною?»

**або**

\* «**ЧОМУ** я (автор висловлення) маю саме такий погляд на порушену проблему, а не інший?».

# Аргументи

- Аргументом на користь моєї думки може бути те, що ...
- Довести своє твердження я можу такими аргументами: по-перше, ..., по-друге, ...
- Доказом цього може бути ...
- Моє переконання ґрунтується на тому, що, по-перше, ..., по-друге, ...
- На користь своєї думки можу навести такі аргументи: ...
- Підтвердженням цього є ...
- Спробую переконати вас такими аргументами:



# **Приклади** ілюструють міркування автора висловлення.

Відповідно до умови відкритого тестового завдання, у власному висловленні має бути щонайменше два приклади:

- \* один – із **художньої літератури** (або з іншого виду мистецтва: кінематографічного, театрального, музичного, образотворчого та ін.);
- \* один – із **історії, суспільного або особистого досвіду автора.**

**Учасник тестування, ілюструючи свої міркування, повинен показати вміння аналізувати як художню (уявну, образну) реальність, так і об'єктивну (дійсну) реальність.**

**Увага!** Приклади із життя письменників або представників інших видів мистецтва вважають прикладами зі сфери об'єктивної реальності, а не мистецтва.

## Приклади

- В історії відомо багато прикладів ... Один із них – ...
- Згадаймо постать видатного ... Захоплює його ...
- Наприклад, ...
- Приміром, варто згадати ...
- Прикладом може бути (служувати)
- Проблема ... є дуже актуальною, тому багато прикладів її розв'язання дає життя.
- У скарбниці світової (української) літератури є багато прикладів щодо порушеної проблеми. Так, ...
- Прикладом такого розуміння проблеми є герой ... із твору ...
- Яскравим прикладом є образ ... із твору ...
- Яскравим прикладом такого розуміння ... для мене є ...

**Висновок** – це узагальнення тих позицій, які були заявлені в тезі, розвинені в аргументах та проілюстровані прикладами.

## **Висновок**

- **Висновком може бути (служувати) твердження, що ...**
- **Отже, ...**
- **Отже, я переконаний (-а), що**
- **Підсумовуючи міркування про ..., можна стверджувати ...**
- **Тож можна зробити висновок, що ...**

# Крок 3

## Орієнтовний перелік творів, у яких порушена проблема «людина і природа»

- \* М. Коцюбинський «Intermezzo»
- \* Леся Українка «Лісова пісня»
- \* М. Вороний «Блакитна панна»
- \* П. Тичина «Арфами, арфами...»

### \* проблема освіти

- \* І. Карпенко-Карий «Хазяїн»
- \* В. Підмогильний «Місто»
- \* О. Гончар «Собор»



# Крок 4

## 5-7 висловів на різну тематику

- *Не все те отрута, що неприємне на смак.*
- *Любов виникає з любові; коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю.*
- *Бери вершину і матимеш середину.*

*Г. Сковорода*

# Крок 5

## Дотримання лексичних, граматичних і стилістичних норм

### Неправильно

### Правильно

|                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| * в найближчий час                        | незабаром, невдовзі,<br>найближчим часом             |
| * в недалекому майбутньому                | незабаром, невдовзі                                  |
| * в один і той самий час                  | одночасно, водночас,<br>рівночасно                   |
| * в останній час                          | останнім часом                                       |
| * в повній мірі                           | цілком                                               |
| * в подальшому                            | надалі                                               |
| * в порівнянні                            | порівняно з                                          |
| * в послідуєчому породили<br>ряд порушень | надалі зумовили (спричинили)<br>ряд (низку) порушень |

## Неправильно

## Правильно

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| * дана особа                       | ця (така) особа                                          |
| * зустрічаються перешкоди          | трапляються перешкоди                                    |
| * прикладати зусилля               | докладати зусиль                                         |
| * підводити підсумок               | підбивати підсумок,<br>узагальнювати,<br>робити висновок |
| * привести до негативних наслідків | призвести до негативних наслідків                        |
| * привести приклад                 | навести приклад                                          |

## Неправильно

## Правильно

|                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| * <i>інша альтернатива</i>    | інший спосіб або<br>альтернатива              |
| * <i>на сьогоднішній день</i> | сьогодні, тепер, нині                         |
| * <i>навчати (чому) мові</i>  | навчати (чого?) мови                          |
| * <i>думки співпадають</i>    | думки збігаються                              |
| * <i>ні одного разу</i>       | жодного разу                                  |
| * <i>при необхідності</i>     | за потреби, коли необхідно,<br>у разі потреби |
| * <i>свій власний внесок</i>  | або свій або власний внесок                   |
| * <i>скоріше всього</i>       | найімовірніше, мабуть,<br>радше               |
| * <i>ітак</i>                 | отже, отож                                    |

## Неправильно

## Правильно

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| * борг складає ...                   | борг становить ...                     |
| * згідно наказу                      | згідно з наказом                       |
| * на наступний рік<br>(місяць...)    | наступного року<br>(місяця...)         |
| * у кінцевому рахунку                | зрештою, у підсумку                    |
| * у свою чергу                       | зі свого боку, і собі,<br>своєю чергою |
| * хочу відмітити                     | хочу зауважити<br>(відзначити)         |
| * чисельна<br>(багаточисленна) група | численна група                         |
| * поринути в світ літератури         | поринути у світ літератури             |





## **Крок 6**

**Дотримання  
орфографічних і  
пунктуаційних норм**





**Крок 7**  
**Власне написання**  
**висловлювання**



## Максимальна кількість балів за власне висловлення?

**При оцінюванні змістового оформлення  
власного висловлення враховується:**

| Змістове оформлення |                   |                      |                  |                |          | Мовне оформлення                       |                                               |
|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| теза                | два-три аргументи | приклад із мистецтва | приклад із життя | логіка викладу | висновок | орфографічна й пунктуаційна вправність | лексична, стилістична й граматична вправність |
| 2                   | 2                 | 2                    | 2                | 2              | 2        | 4                                      | 4                                             |
| 12 балів            |                   |                      |                  |                |          | 8 балів                                |                                               |
| максимум – 20 балів |                   |                      |                  |                |          |                                        |                                               |

- **наявність** усіх змістово-конструктивних елементів, що передбачені умовою відкритого тестового завдання (теза, два-три переконливі аргументи, приклад із мистецтва, приклад із життя, висновок) **та їхня якість**;
- **логічність** викладу думок у тексті, узгодженість усіх змістово-конструктивних елементів.

У разі ідеального змістового оформлення власного висловлення його автор може максимально отримати **12 балів**, із яких:

- за тезу – 2;
- за аргументацію (2-3 аргументи) – 2;
- за приклад із мистецтва – 2;
- за приклад із життя – 2;
- за висновок – 2;
- за логіку викладу – 2.



**Успіхів Вам,  
шановні вчителі та учні!**

