

Ой шақыру

Бүгін сабақта не өтеміз?

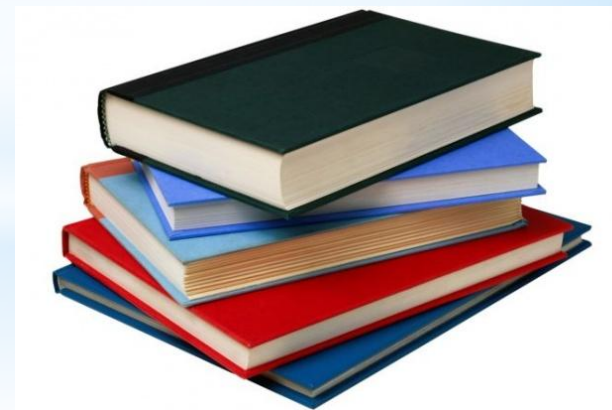


7-бөлім: Су-тіршілік көзі

Сабақтың тақырыбы: Адамдар мен өзен (ертегі)

Сабақтың мақсаты:

- Сөздердің лексикалық мағынасын түсінемін;
- Тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын түсінемін;
- Грамматикалық нормаларды сақтаймын.



Жаңа сөздер:

Өзен-река

Дәмді-вкусный

Асты-снизу, под

Көлшік-небольшое озеро

Айналады-превращается

Өзеннің асты- дно озера

Өзеннің беті- поверхность реки

Жаңа сөздер

№1 – тапсырма: Берілген сөздерді қажетті суреттің астына орналастыр.

Өзен, асты



№2 –тапсырма.

Үлгі бойынша сөйлем
құрастыр.

Мысалы:

Біздің ауылда шағын өзен
бар. Өзеннің асты тап-таза.

Оқылым 82 бет 2-тапсырма Мәтінді рөлге бөліп оқыңдар.

Баяғыда , Өзен болыпты. Адамдар Өзенге:

-Өзең, суың қандай дәмді!-дейді.

Өзен:

-Рақмет!-дейді.

Өзен адамдарға су береді. Ағаштар мен гулдер су ішеді. Адамдар Өзенді ластайды. Қоқыс тастайды. Өзеннің астына қоқыс жиналады. Өзен көлшілікке айналады. Ол адамдарға ренжиді.



Сұрақтарға толық жауап беріңдер.

- 1.Адамдар Өзенге не деді?
- 2.Өзен адамдарға не береді?
- 3.Өзеннің астына не жиналды?

Кері байланыс.



Грамматикалық қоржын

(Ұ, МК) Көптік жалғауы

- лар, -лер, дар-дер, тар-тер

Кім? Кімдер? Не? Нелер?

Мысалы: Гүлдер – нелер?

Гүл – түбір сөз

дер – көптік жалғау



Адамдар, қоқыста, көлдер, көлшіктер, өзендер.

Жазылым:

Қазақ тіліне аударып жазыңдар.

Баяғыда (река) болыпты. Адамдар
(мусор) тастайды. (Река) адамдарға
(обижается).

Кел, жаттайық!

**Таулардан өзен ағар сарқыраған,
Айнадай сәуле беріп жарқыраған.
Жел соқса, ыстық соқса, бір қалыпта,
Аралап тау мен тасты арқыраған.**



Ы.Алтынсарин

Рефлексия

Сұрағым бар...
Есімде қалды....
Түсіндім ...
Түсінбедім



Үй жұмысы

Оқулықтың 83 бет 5- тапсырма