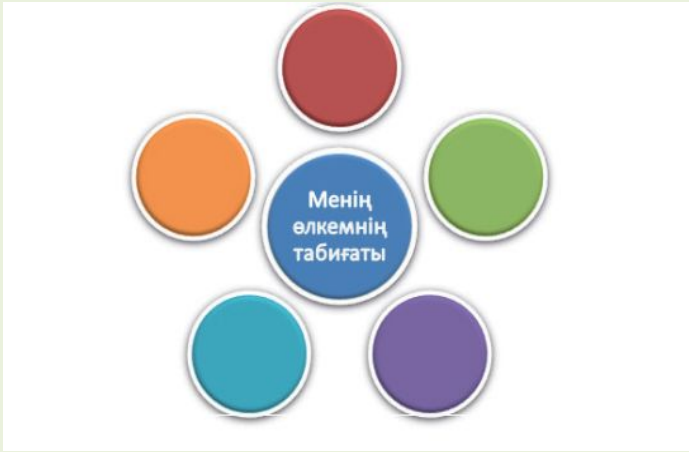


Менің өлкемнің табиғаты



Сабақтың мақсаты: 6.2.5.1 -
коммуникативтік жағдаят бойынша
диалогке қатысушылар өзара түсінісіп,
ойларын толықтырып отыру;

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Жазылым. Суретке қарап, диаграмманы толтыр. Теңеу мен эпитеттерді қолдан.  	Оқушылар суретке қарап, диаграмманы толтырады. Теңеу мен эпитеттерді қолданады.	Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.	Слайд

Сабақтың ортасы	Айтылым.Оқылым. Сөздікті пайдаланып, сөздердің орыс тіліндегі баламасын тап. Ол сөздерді қолданып, сөйлемдер құра. <i>Қант қызылшасы, мақта, құрғақ, оңтүстік, солтүстік, гүлдеу, шығыс, жер беті, күріш, астық, жиі, құсамайды.</i> Айтылым. Жазылым. Сұрақтарға жауап бер. Жауабыңды дәлелде. 1. Қазақстанның табиғаты қандай? 2. Оңтүстікте не өсіріледі? 3. Қазақстанның солтүстігінде не өсіріледі? 4. Солтүстікте ауа райы қандай?	Оқушылар сөздікті пайдаланып, сөздердің орыс тіліндегі баламасын табады. Ол сөздерді қолданып, сөйлемдер құрайды. Сұрақтарға жауап береді. Жауабын дәлелдейді.	Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бірі бағалайды. Мұғалімнің бағалауы.	Суреттер
-------------------------------	--	--	---	-----------------

Сабақтың соңы	Жазылым. Қажетті сөздерді қолданып, эссе жаз. <i>Қажетті сөздер: туган жер, оңтүстік, батыс, шығыс, солтүстік, ыстық, салқын, жиі, сирек, жер, жақсы, табиғат.</i>	Оқушылар қажетті сөздерді қолданып, эссе жазады.	Мұғалім оқушылардың сабақтағы жауаптарына қарай бағалау жүргізеді.	
--------------------------	---	---	---	--

***Сау
болыңыздар!***