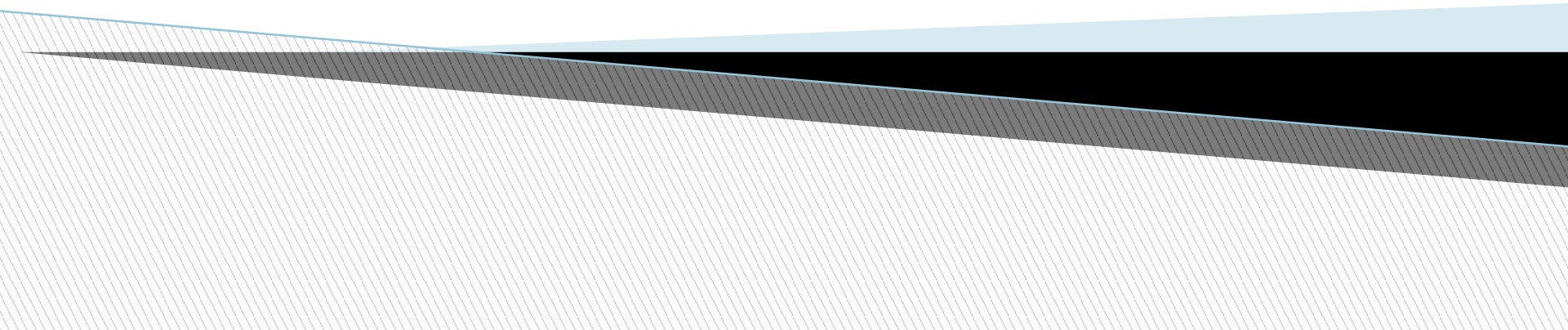


Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі

Орындаған: Кусаинова А.С. ШТА-11(А)

Тексерген: Шавалиева З. Ш.

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are light blue, black, dark grey, and light grey with a fine diagonal line pattern.

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ҚОҒАМНЫҢ ҚАЗІРГІ ӨЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ СҰРАНЫСЫНА СӘЙКЕСТЕНДІРУ

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІЗГІЛЕНДІРУДІ, ОНЫҢ ВАРИАТИВТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

ӨЗ БЕТІМЕН БІЛІМ АЛУҒА, ОНЫ ПРАКТИКАДА ҚОЛДАНА БІЛУГЕ ЖӘНЕ ҚАЖЕТТІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН, НЕПІЗГІ ҚҰЗЫРЛЫЛЫҚ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

ТАНЫМДЫҚ УӘЖДЕМЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІРІКТЕУ

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ОҚУШЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ТӘСІЛМЕН ТАЛУЫНА, ӨЗ БЕТІМЕН ІЗДЕНУІНЕ МАҚСАТТЫ ЖӘНЕ ЖҮЙЕЛІ ТАРТУҒА БАҒДАРЛАУ

БІЛІМ МАЗМҰНЫН ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ҚҰРМЕТТЕУГЕ, ӨЗГЕ МӘДЕНИ БАСТАМАЛАРҒА АШЫҚ БОЛУҒА ТӘРБИЕЛЕУГЕ БАҒДАРЛАУ



1 2

1 -

1 - 4 -

Оқуды бастау жасы – 6 жас

Оқу мерзімі – 4 жыл

Негізгі міндеті – баланың жеке басының қарқынды қалыптасуын қамтамасыз етіп, оның өз бетінше білім алуы және оларды танымдық есептерді шығаруда пайдалану қабілеттері, коммуникативтік іскерліктері дамытылады, оқуға құштарлық, оқу іскерліктері мен мақамдары қалыптастырылады.

2-

5-10-

Оқу мерзімі - **6**ж ыл

Негізгі міндеті – адамдар арасында және этносаралық қатынастар мәдениетін, тұлғаның біртұтас көзқарасын, өзін-өзі анықтауын қалыптастыру, теориялық ойлау тәсілдері мен ғылыми таным әдістерін игеруіне ықпал ететін оқу әрекетін ұйымдастыру. Бейіналды оқыту енгізіледі.

3 -

11-12-

Оқыт у ұзақт ығы - **2**ж ыл

Негізгі міндет - бейінді оқыт у

Бейінді оқыт у - ж алпы орт а білім берудің соңғы кезеңі болып т абылат ын, оқыт удың саралануы мен даралануына, оқушылардың білімін ж алғаст ыруға қат ыст ы ж еке ж әне өмірлік өзін-өзі т аныт уына ықпал ет ет ін т алабымен, қызығушылық ниет імен сәйкес әлеумет т ендіруге бағдарланған бейіндік оқыт уды іске асыруға ж ағдай ж асау.



ӨРЕКЕТТІК
ТӘСІЛ

ТҮЛҒАЛЫҚ-
БАҒДАРЛЫҚ
ТӘСІЛ

ҚҰЗЫРЕТТІЛІК
ТӘСІЛ

12 ЖЫЛДЫҚ
МЕКТЕПТЕГІ
ОҚЫТУ ЖӘНЕ
ТӘРБИЕ
НЕГІЗДЕРІ

ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ КЕҢІСТІК
ОРТАСЫ

БІЛІМ БЕРУ
ҮРДІСІН
ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ
ЛАУ

АҚПАРАТТАНДЫРУ



**ҚҰНДЫЛЫҚТЫ-
БАҒДАРЛЫ**

КОММУНИКАТИВТІ

**ӘЛЕУМЕТТІК
ЕҢБЕК**

**12 жылдық
мектеп
түлегінің
негізгі
құзырлылығы**

**АҚПАРАТТЫҚ-
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ**

МӘДЕНИ-ТАНЫМДЫҚ

ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ

Қазақстан патриоты

Азаматтық белсенділігі

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

Саяси жүйені түсіну

Болып жатқан әлеуметтік
жағдайларға баға беру



Б Е Й І Н Д Е У

**12 ЖЫЛДЫҚ
ОҚЫТУ**

**1-2-сыныптардағы кәсіптік
бағдар**

**9-10-сыныптардағы
бейіналды дайындық**

**11-12-сыныптардағы бейіндік
оқыту**

11-12-сыныптардағы бейіналды оқыту

Инварианттық бөлімі

Вариативтік бөлімі

Базистік компонент

Бейіндік компонент

Математика,
тарих,
қазақ тілі мен
өдебиеті, орыс
тілі мен
өдебиеті, шетел
тілдері,
дене шынықтыру,
өзін-өзі тану,
информатика,
қоғамтану,
жаратылыстану.

Өлеуметтік-
гуманитарлық
бағыт

Жаратылыста
ну-математи-
калық бағыт

Технология-
лық бағыт

Элективтік
курс.
Қолданбалы
арнаулы курс
«Шығармашыл
ық және
зерттеу
қызметінің
негізі»

МІНДЕТТІ БАЗАЛЫҚ ПӨНДЕР

ТАҢДАУ БОЙЫНША 4-ТЕН КЕМ ЕМЕС БЕЙІНДІК
ПӨНДЕР

ТАҢДАУ БОЙЫНША 3-ТЕН КЕМ ЕМЕС ЭЛЕКТИВТІК
КУРСТАР

«ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӨРЕКЕТ НЕГІЗДЕРІ»
АРНАУЛЫ КУРСЫНЫҢ МОДУЛІ

**11-12-сынып оқушыларының аудиториялық оқу жүктемесінің
жиыны рұқсат өтілетін жүктемесінің 36 сағатынан аспауы тиісті.**



Бейіналды даярлықтың мақсаты

түрлі бейіндік
оқуды таңдаудағы
өзінің қабілеттілігін
объективті түрде
бағалай алуының
қалыптасуы

қызығушылығы
мен қабілеттілігіне
сәйкес бейіндік
оқуды таңдай
алуы

Таңдаған бейін
бойынша оқу мотива-
циясының жоғарғы
деңгейінің
қалыптасуы