

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- 3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
ВЫРОСЛО С 26 ДО 32

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,
в том числе учебников АО «Издательство
«Просвещение» — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество
линий, реализующих право обучающихся на
изучение родного языка и литературы на
родном языке.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы» Чердаков Д.Н. (10-11) Базовый Новое	
ЛИТЕРАТУРА	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Коровина В.И. (10-11) Углублённый Новое
	Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
	«Сферы». Абелюк Е.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский в фокусе (10-11) Базовый Новое	«Звёздный английский» (10-11) Углублённый
	Алексеев А.А. и др. «Сферы» (10-11) Базовый Новое	Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) Углублённый
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Объектив» (10-11) Базовый	«Французский в перспективе» (10-11) Углублённый
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. и др. (10-11) Новое	Кондрашова Н.А. и др. (10-11)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Мой выбор — английский» (Options) Новое	
	Маневич Е.Г. и др. (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Горизонты» (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Синяя птица» (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	«Завтра» (10-11) Базовый Новое	
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (10) Базовый/Углублённый Новое	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Сороко-Цюпа О.С. (10) Базовый/Углублённый	Новое
	«Сферы». Всеобщая история (10) Базовый	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	
	«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (10-11) Базовый	
ПРАВО	Новое	Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Гладкий Ю.Н. и др. (10-11) Базовый и углублённый	
	Максаковский В.П. (10-11) Базовый	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/ БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
АЛГЕБРА	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Пратусевич М.Я. (10-11) Углублённый
	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый
	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/Углублённый	
	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
МАТЕМАТИКА	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый	
ИНФОРМАТИКА	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
	«Сферы». Гейн А.Г. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИКА	«Сферы». Белага В.В. (10-11) Базовый	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый
	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
АСТРОНОМИЯ	Сферы. Астрономия (10-11) Базовый Новое	
	Левитан Е.П. (10-11) Базовый Новое	
БИОЛОГИЯ	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый Новое
	Каменский А.А., Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	
	Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	«Классический курс». Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	
	Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый	
ХИМИЯ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый Новое	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый Новое
	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Журин А.А. (10-11) Базовый	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (10-11) Базовый Новое	
	Матвеев А.П. (10-11) Базовый Новое	
ЭКОЛОГИЯ	Аргунова М.В. (10-11) Базовый	

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК 1	УМК 2	УМК 3	УМК 4
Обязательная часть ОП	Русский язык и литература	Русский язык	Б				
		Литература	Б				
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У				
		Геометрия					
		Информатика	Б				
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б				

		Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК		
Обязательная часть ОП	Естественные науки	Химия		У		Часть, формируемая участниками ОП	Предметы и курсы по выбору
				У			
		Биология		У			
				У			
	Естественные науки	История (Россия в мире)		Б		Внеурочная деятельность	      
		Теория познания		ЭК			
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		Б			
		ОБЖ		Б			
	Индивидуальный проект						

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (Базовый уровень)	10-11	Рыбченкова Л.М. (10-11) Базовый уровень

Новое



Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. 10-11 классы. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.

Учебники, не включённые в ФПУ

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень
(Просвещение)

Русский язык. Гусарова И.В.
10-11 классы. Базовый и
углублённый уровни
(Вентана-Граф)

Пахнова Т.М. (10-11)
Русский язык 10-11 классы.
Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.
и др.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень

- Чёткая структура учебника.
- Речевая направленность курса.
- Представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора. различных языковых единиц.
- Содержит материал для подготовки к ГИА.



Русский язык. Сферы. 10-11 классы. Базовый уровень

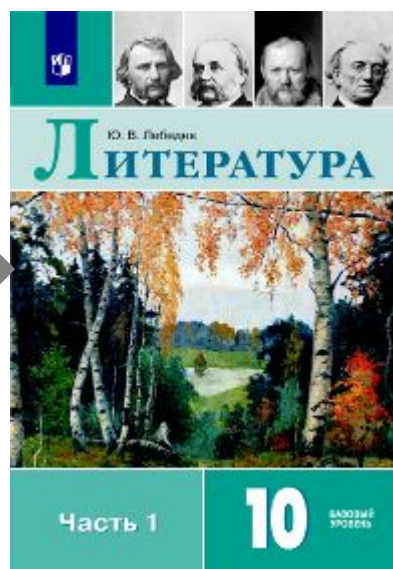
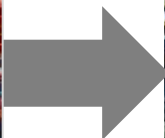
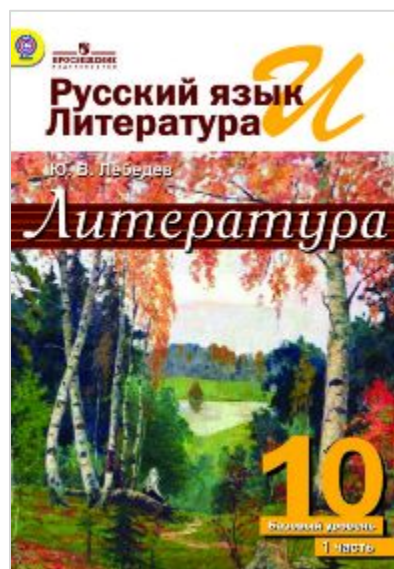
Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.

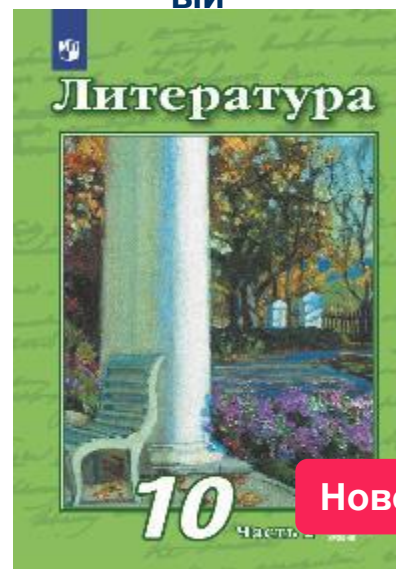
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.6.1 - 1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Русский язык (10-11). Базовый уровень

Новое

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)
Базовый



Чертов В.Ф. и др.
(10-11)
Базовый/Углублённый



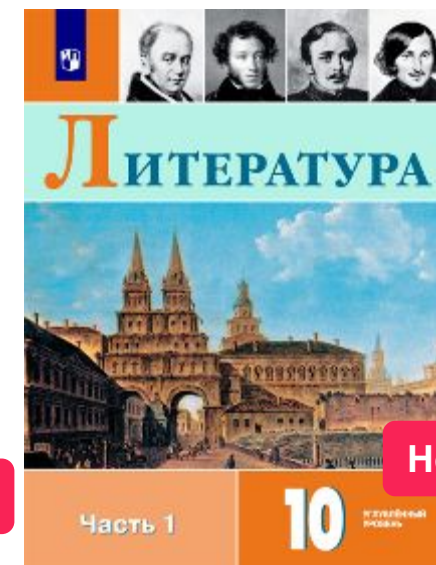
Новое

«Сферы». Литература
(10-11) Базовый



Новое

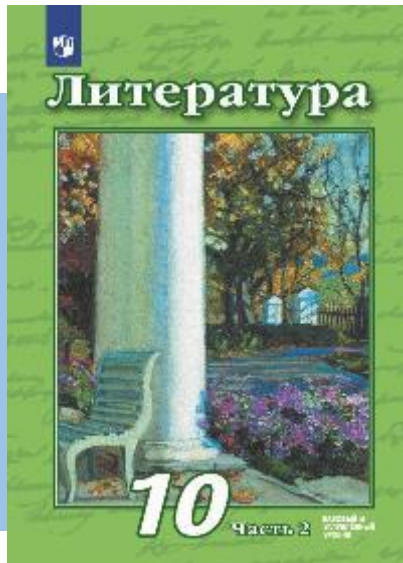
Коровин В.И. и др. (10-11)
Углублённый



Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.1.3.2.1- 1.3.1.3.2.2	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Лебедев Ю.В. – Михайлов О.Н. (10-11)	
1.3.1.3.3.1 - 1.3.1.3.3.2	Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М. Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л., Абелюк Е.С., Поливанов К.М. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Сферы. Литература (10-11)	Новое
1.3.1.3.5.1 - 1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н. А. и др. / Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (в 2 частях). Базовый / углублённый уровень	10, 11	Чертов В.Ф. и др. (10-11)	Новое
1.3.1.4.1.1 - 1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А., Гальцова Е.Д. и др. / Под ред. Коровина В.И.	Литература (в 2 частях). Углублённый уровень	10, 11	Коровин В.И. (10-11) Углублённый	Новое

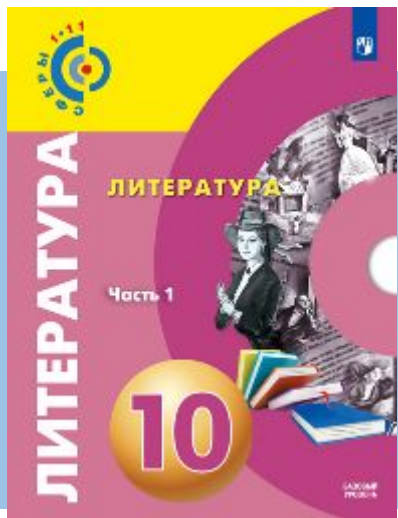
Литература. Под ред. Чертова В.Ф. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни



Особенности УМК:

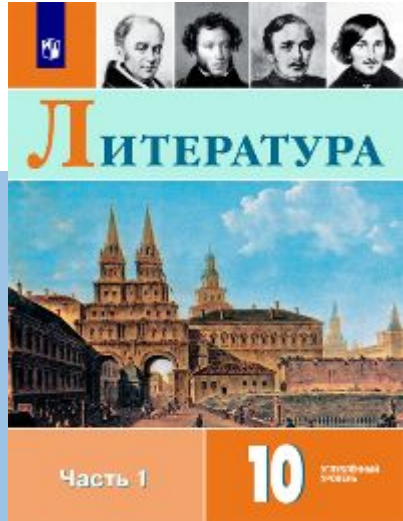
- Преемственность с УМК 5-9 классов.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению.

Литература. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов.
- Синхронизация литературы с историей, «лента времени».
- Изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода.
- Наличие блока современной отечественной литературы; изучение её во взаимосвязи с классической традицией.
- Лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала.



Литература. Под ред. Коровина В.И. 10-11 классы. Углублённый уровень

Особенности УМК:

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

Учебники, не включённые в ФПУ

Под ред. Ланина Б.А.
Литература. 10-11. Базовый и
углублённый уровни (Вентана-
Граф)

Учебники, не включённые в ФПУ

Курдюмова Т.Ф. и др.
Литература. 10-11. Базовый
уровень
(Дрофа)

Учебники, не включённые в ФПУ

Архангельский А.Н. и др.
Литература. 10-11. Углублённый
уровень
(Дрофа)

Альтернатива

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. (10-11).

- **Базовый и углублённый уровни**
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению

Альтернатива

Литература. Коровин В.И. (10-11).
Углублённый уровень

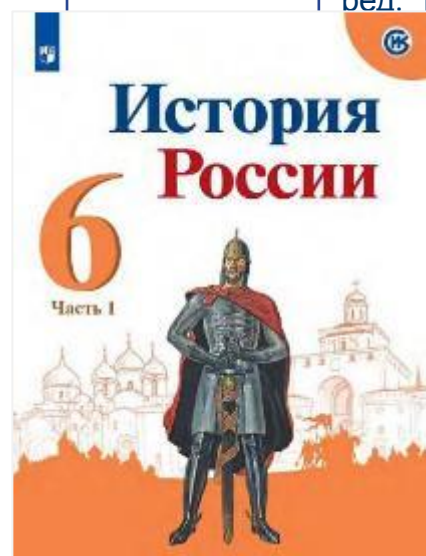
- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

ИСТОРИЯ РОССИИ

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.1.2.1 - 1.2.3.1.2.4 1.3.3.1.3.1	Арсентьев Н.М., Стефанович П.С., Курукин И.В. и др. Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Горин М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) История России (в 3 частях)	6, 7, 8, 9 10	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)



Базовый и углублённый уровни



1.3.3.1.3.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24957 http://catalog.prosv.ru/item/24972 http://catalog.prosv.ru/item/24974
-------------	--	--	----	--------------------------------	---

ПООП СОО: место учебных предметов История, Россия в мире



Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

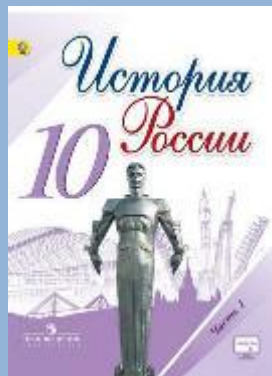
- Структурно предмет «История» **на базовом уровне** включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — «История России».

Предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя **расширенное содержание «Истории»** на базовом уровне, а также **повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года»**, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

- Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный **учебный курс «Россия в мире»**, а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательной организации. Курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

ИСТОРИЯ. ВАРИАНТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

ВАРИАНТ 1



10

Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 класс. В 3 частях



Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
Новейшая история. 10 кл.
Базовый/ Углублённый



11

Борисов Н.С.,
Левандовский А.А. / Под
ред. Карпова С.П.
История. 11 класс.
Учебное пособие.
Углублённый уровень.
В 2 частях.

уп

ВАРИАНТ 2



10

Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



11

Под ред. Торкунова А.В.
История России. 11 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



уп

Сороко-Цюпа О.С. и др.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 10 кл. Базовый
уровень. Учебное пособие



уп

Сороко-Цюпа А.О.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 11 кл.
Базовый уровень. Учебное
пособие



Оглавление

<i>Как работать с учебником</i>	4
<i>Введение</i>	5
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»	7
§ 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	8
§ 2. Российская империя в Первой мировой войне	14
§ 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г.	25
§ 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	35
§ 5. Первые революционные преобразования большевиков	43
§ 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	51
§ 7. Гражданская война	58
• Революция и Гражданская война на национальных окраинах*	71
§ 8. Идеология и культура периода Гражданской войны	79
Глава II. Советский Союз в 1920—1930-х гг.	89
§ 9. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	90
§ 10. Экономика нэпа	95
§ 11. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	102
§ 12. Политическое развитие в 1920-е гг.	108
§ 13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	115
§ 14. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	121
§ 15. «Великий перелом». Индустриализация	124
§ 16. Коллективизация сельского хозяйства	136
§ 17. Политическая система СССР в 1930-е гг.	143
• Советская национальная политика в 1930-е гг.*	149
§ 18. Социальная политика государства: цели, направления, результаты	156
§ 19. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	161
§ 20. Культура русского зарубежья	171

Оглавление

Глава II. Советский Союз в 1920—1930 гг. (продолжение)	3
§ 21. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	4
Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	13
§ 22. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	14
§ 23. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	21
§ 24. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	35
§ 25. Человек и война: единство фронта и тыла.	47
§ 26. Культурное пространство в годы войны	55
§ 27. Образование, здравоохранение и наука в годы войны	63
§ 28. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	68
• Народы СССР в борьбе с фашизмом*	74
§ 29. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	79
• Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны*	87
§ 30. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны	93
§ 31. Итоги и уроки Великой Победы	100
• Фальсификация истории Великой Отечественной войны*	107
Темы проектов	117
Словарь персоналий	118
Словарь понятий	129
Советуем прочитать	139
Интернет-ресурсы	140
Даты и события	141





ОГЛАВЛЕНИЕ	
Введение	5
Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	8
§ 1. Мир накануне Первой мировой войны	—
§ 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	21
§ 3—4. Первая мировая война. 1914—1918 гг.	28
Глава II. Межвоенный период (1918—1939)	43
§ 5. Последствия войны: революции и распад империй	—
§ 6. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	50
§ 7. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	57
§ 8. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания. Фашистский режим в Италии	66
§ 9. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	76
§ 10. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: Национальное правительство	83
§ 11. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	89
§ 12. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	97
§ 13. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	106
• Латинская Америка в первой половине XX в.	111
§ 14—15. Восток в первой половине XX в. Китай. Индия	115
• Япония в первой половине XX в.	124
• Мусульманские страны в первой половине XX в.	128
Турция. Иран	131
• Формирование научной картины мира в Новейшее время ...	131
§ 16. Культура и искусство в первой половине XX в.	139
Глава III. Вторая мировая война	156
§ 17. Начало Второй мировой войны. 1939—1941 гг.	—
§ 18. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг.	165
§ 19—20. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг.	181
§ 21—22. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	203
Вопросы и задания к курсу	210
Темы проектов	—
Словарь	212
Хронология	218
Список литературы	221
Список интернет-ресурсов	222

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Введение	5
Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	8
§ 1. Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	—
§ 2. Международные отношения в 1950—1980-е гг.	17
§ 3. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	25
§ 4. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	39
§ 5—6. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	48
§ 7—8. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	55
§ 9. Соединённые Штаты Америки	69
§ 10. Великобритания	83
§ 11. Франция	93
§ 12. Германия	102
• Италия	113
§ 13. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	120
Глава II. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	128
• Концепции исторического развития в Новейшее время	—
§ 14. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	134
• Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	144
§ 15. Китай. Индия	151
• Япония. Новые индустриальные страны	163
• Латинская Америка	175
Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в.	185
§ 16. Глобализация и новые вызовы XXI в.	—
§ 17. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	195
§ 18. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	210
• На пути к новой научной картине мира	217
§ 19. Культура и искусство во второй половине XX — начале XXI в.	224
Заключение. Итоги XX в. и проблемы мирового развития	240
Вопросы и задания к курсу	251
Темы проектов	252
Словарь	253
Хронология	254
Список литературы	256
Список интернет-ресурсов	—





Оглавление

Как работать с учебником	4
Введение	5
Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	7
§ 1. Место и роль СССР в послевоенном мире	8
§ 2. Восстановление и развитие экономики	13
§ 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы	20
§ 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	26
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР*	32
§ 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холод- ной войны»	37
§ 6. Послевоенная повседневность	43
§ 7. Смена политического курса	49
§ 8. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	56
§ 9. Культурное пространство и повседневная жизнь в се- редине 1950-х — середине 1960-х гг.	64
§ 10. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	73
§ 11. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	78
§ 12. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	85
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.*	93
§ 13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	98
§ 14. Политика разрядки международной напряжён- ности	107

Оглавление

Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (окончание)	3
§ 15. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	4
§ 16. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	14
§ 17. Перемены в духовной сфере жизни в годы пере- стройки	22
§ 18. Реформа политической системы	27
§ 19. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	34
§ 20. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	39
Глава II. Российская Федерация	47
§ 21. Российская экономика на пути к рынку	48
§ 22. Конституция Российской Федерации 1993 г.	54
§ 23. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	59
• Межнациональные отношения и национальная поли- тика в 1990-е гг.*	64
§ 24. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	69
§ 25. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	79
§ 26. Политическая жизнь России в начале XXI в.	85
§ 27. Экономика России в начале XXI в.	91
§ 28. Повседневная и духовная жизнь	96
§ 29. Внешняя политика России в начале XXI в.	102
§ 30. Россия в 2008—2011 гг.	107
§ 31. Российская Федерация в 2012—2018 гг.	114
Темы проектов	124
Словарь персоналий	125
Словарь понятий	142
Источники по истории России XX в.	153
Список литературы	154
Список интернет-ресурсов	155
Даты и события	156



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.9.1.1 - 1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)
1.3.3.9.2.1 - 1.3.3.9.2.2	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Обществознание (10-11)
1.3.3.8.1.1 - 1.3.3.8.1.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (Углублённый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. Право (10-11)

Новое

Новое

**Боголюбов Л.Н.
Обществознание**



**Сферы. Обществознание (10-11).
Базовый**



Новое

**Боголюбов Л.Н. Право (10-11).
Углублённый**



Новое

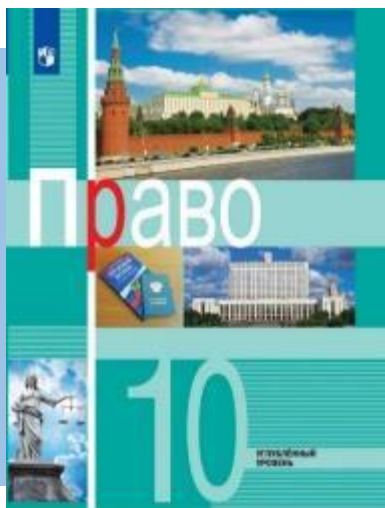
«Сферы». Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Право. Боголюбов Л.Н. 10-11 классы. Углублённый уровень



Особенности УМК:

- Углублённый уровень.
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами.
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

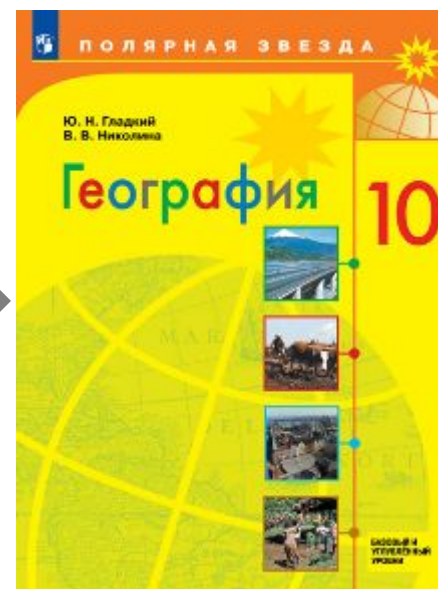
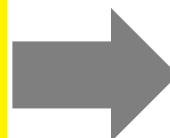
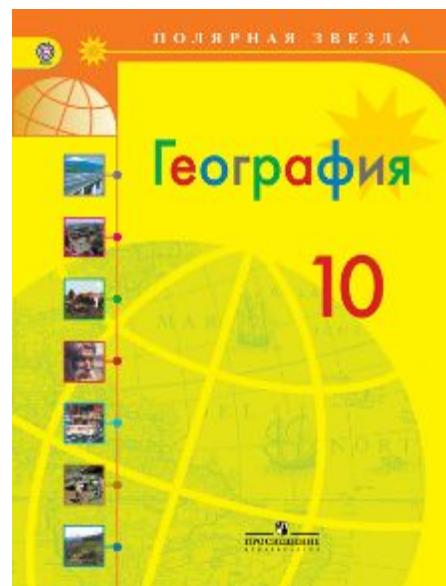
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.3.2.1 - 1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый/ углублённый уровни)	10, 11	«Полярная звезда» (10-11)
1.3.3.3.5.1	Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10-11	«Сферы». География (10-11)
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Максаковский В.П. (10-11)

Новое

Максаковский В.П. (10-11)

«Полярная звезда» (10-11)

«Сферы». География (10-11)



Новое

География. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование представлений о политической карте мира, особенностях населения и хозяйства отдельных стран, регионов и мира в целом.



Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Включённая исследовательская линия.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Современные средства визуализации контента.

Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:

- сопоставлять и анализировать географические источники информации;
- составлять географические описания;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.1.1- 1.3.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.	Английский язык	10, 11	Сферы (Базовый)
1.3.2.3.1.1- 1.3.2.3.1.2	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	10, 11	Мой выбор — английский! (Options) (Базовый)
1.3.2.1.2.1- 1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10, 11	Английский в фокусе (Базовый)
1.3.2.2.1.1- 1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	10, 11	Афанасьева О.В. и др. (Углублённый)
1.3.2.2.2.1- 1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	10, 11	Звёздный английский (Углублённый)

Новое

Новое

Английский язык. «Сферы» (10-11)

«Мой выбор — английский!» (10-11)

«Английский в фокусе» (10-11) (Базовый)

Афанасьева О.В. и др. (10-11)

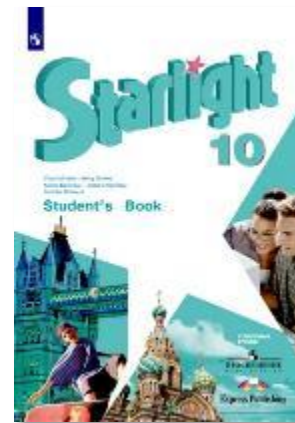
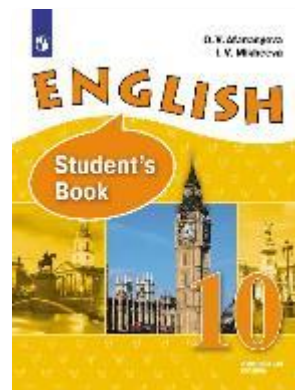
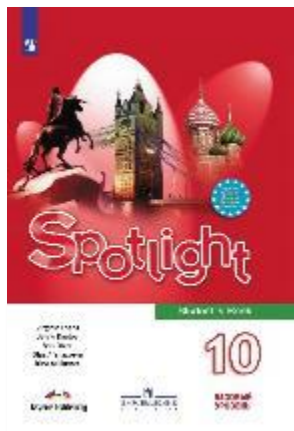
«Звёздный английский» (10-11) (Углублённый)



Новое



Новое



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Альтернатива учебникам, не включённым в ФПУ

Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English (10-11)
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.
М. (Дрофа)

Английский язык. Комарова Ю.А. и др.
(10-11)
(Русское слово)

Альтернатива

Английский язык. «Сферы». Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю., Абби С. и др. (10-11).
Базовый уровень

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Раздел, посвящённый родной культуре, “Russian Corner”.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Альтернатива

«Английский в фокусе». Афанасьева О.В. и др.
(10-11). **Базовый уровень**

- Создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создан учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

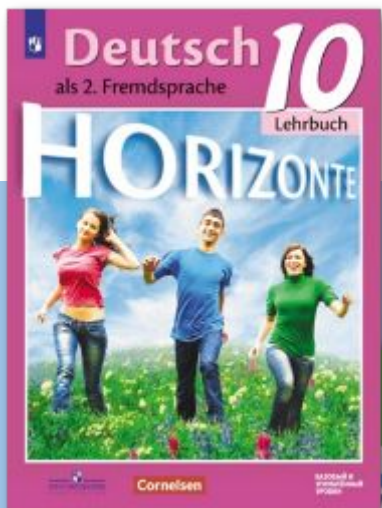
«ГОРИЗОНТЫ» (10-11).

М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др.

Линия УМК «Горизонты» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Горизонты» для 5-9 классов и завершает курс обучения немецкому языку как второму иностранному языку в средней школе

Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства Cornelsen.
- Имеют двухуровневую структуру: базовый и углублённый уровни сложности.
- Учебники рассчитаны на обучение 2 часа в неделю на базовом уровне и более 3 часов в неделю на углублённом.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Реализована целенаправленная подготовка к ЕГЭ с пошаговыми рекомендациями по выполнению заданий. Задания, направленные на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ, находятся после каждой второй главы учебника.
- Яркое современное оформление.



Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Бим И.Л. и др.
(10-11) (Базовый уровень) (Просвещение)



Альтернатива

Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» (10-11) (Базовый/Углублённый уровни)

- Модульное построение учебника.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Целенаправленная подготовка к ЕГЭ: задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ.



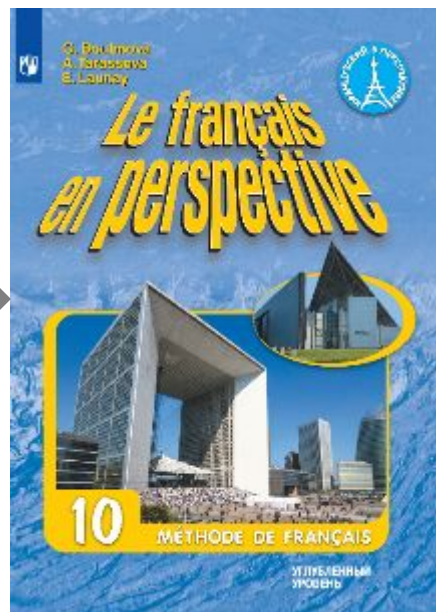
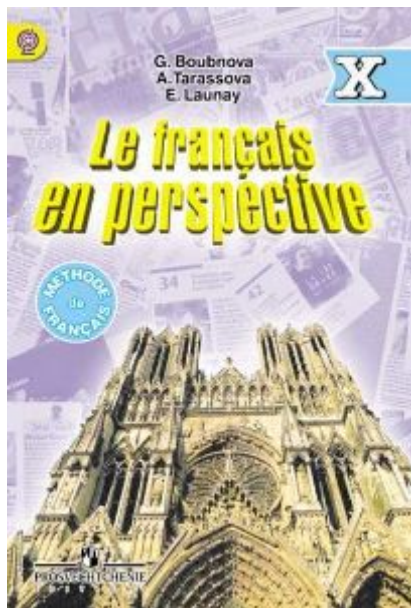
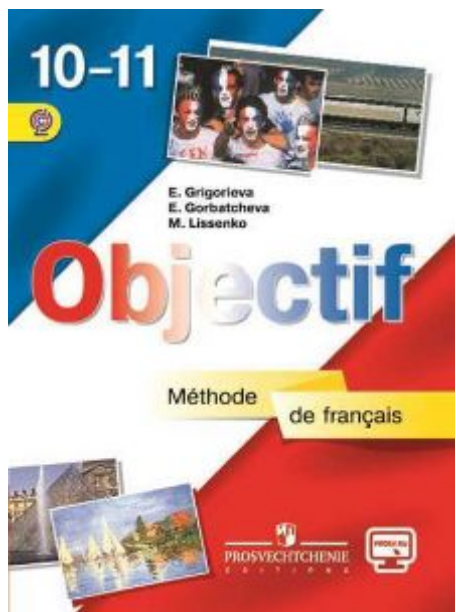
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.7.1- 1.3.2.1.1.2	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Объектив (Базовый уровень)
1.3.2.2.5.1- 1.3.2.2.5.2	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	Французский язык	10, 11	Французский в перспективе (Углублённый уровень)
1.3.2.3.3.1- 1.3.2.3.3.2	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Синяя птица (Второй иностраннный) (Базовый уровень)

Новое

Объектив (10-11) (Базовый уровень)

Французский в перспективе (10-11) (Углублённый уровень)

Синяя птица (10-11) (Второй иностранный)
(Базовый уровень)

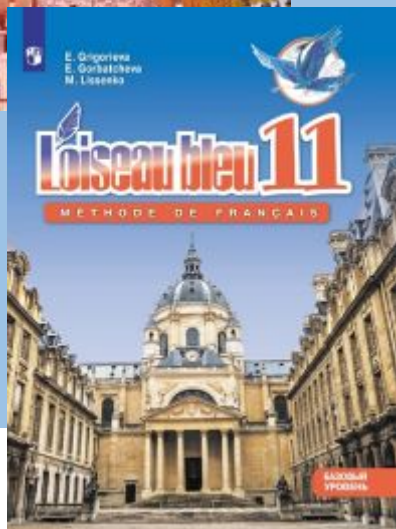
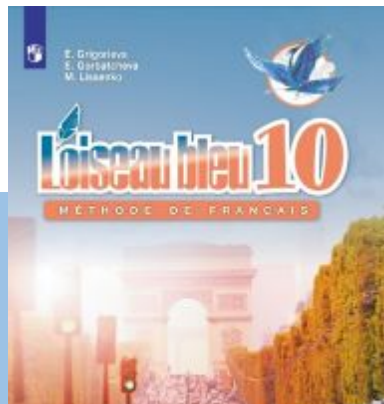


Новое

«СИНЯЯ ПТИЦА» (10-11).

Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.

Линия УМК «Синяя птица» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Синяя птица» для 5-9 классов и завершает курс обучения французскому языку как второму иностранному языку в средней школе.

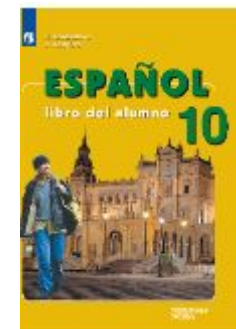


Особенности УМК:

- Предоставление учителю широких возможностей для организации самостоятельной работы учащихся.
- Наличие как индивидуальных, так и групповых заданий проблемного и творческого характера, заданий в духе диалога культур, проектной деятельности с выходом в Интернет. Наличие раздела Контроля (Evaluation), состоящего из заданий, созданных в формате ЕГЭ.
- Выход учащихся на уровень B1/B1+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.3.4.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.	Испанский язык	10, 11	Завтра (10-11) (Второй иностранный язык) (Базовый уровень)
1.3.2.2.6.1-1.3.2.2.6.2	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	Испанский язык	10, 11	Кондрашова Н.А. и др. (10-11) (Углублённый уровень)

Новое



«ЗАВТРА» (10-11).

Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.

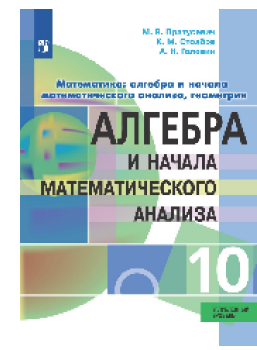
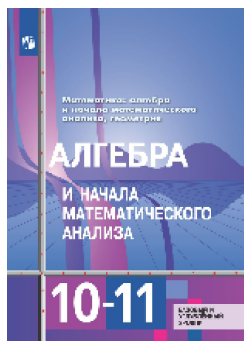
Линия УМК «Завтра» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Завтра» для 5-9 классов и завершает курс обучения испанскому как второму иностранному языку в средней школе.

Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Anaya (Испания).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению испанского языка;
- Аутентичность языкового материала.
- Обширный страноведческий материал по России и испаноязычным странам.
- Соответствие учебного материала уровням А1–В1 согласно европейской шкале уровней владения иностранными языками.
- Яркое современное оформление.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10-11	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.7.1-1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.11.1-1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.2.4.1-1.3.4.2.4.2	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10, 11	Пратусевич М.Я. и др. (10-11) Углублённый
Алимов Ш.А. и др. (10-11) Колягин Ю.М. и др. (10-11) Никольский С.М. и др. (10-11) Пратусевич М.Я. и др. (10-11)				
Базовый/Углублённый Базовый/Углублённый Базовый/Углублённый Углублённый				



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.3.1	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В. А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.12.1	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.2.1.1-1. 3.4.2.1.2	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углублённый уровень)	10, 11	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый

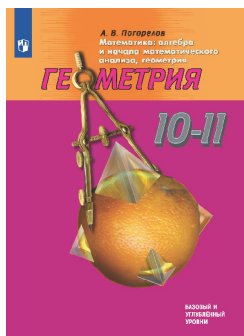
**Атанасян Л.С. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Бутузов В.Ф. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Погорелов А.В.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Александров А.Д. и др.
(10-11) Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни
(ПРОСВЕЩЕНИЕ)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.

Геометрия. Погорелов А.В. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Возможность использования при обучении как на базовом, так и на углублённом уровне.
- Логическая строгость и чёткость изложения материала.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Отличные от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала.
- Строгость изложения теоретического материала.
- Дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием и исследовательских задач.
- Красочное художественное оформление учебника.

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
КУРС**

Математика. Вернер А.Л., Карп А.П. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчёркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.4.1- 1.3.4.1.4.2	Вернер А.Л., Карп А.П.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	10, 11	Вернер А.Л., Карп А. П. (10-11) Базовый

Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.3.2.1-1.3.4.3.2.2	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.3.3.1-1.3.4.3.3.2	Гейн А.Г., Гейн А.А., Юнерман Н.А.	Информатика (базовый уровень)	10, 11	Гейн А.Г. «Сферы» (10-11) Базовый

Новое

Гейн А.Г. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Гейн А.Г. «Сферы» (10-11)
Базовый



Информатика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности курса:

- Межпредметные связи информатики с другими дисциплинами – физикой, биологией, географией, русским языком.
- Возможность сформировать универсальные учебные действия учащихся. В конце каждой главы присутствуют как простые задания, помогающие закрепить пройденный материал и отработать методы решения стандартных задач, так и более сложные, требующие более серьёзных размышлений и творческого подхода.
- Усвоенные знания проверяются системой вопросов, покрывающих всю систему базовых понятий курса, а в разделе «Теоретический практикум» обширной системой заданий закрепляются умения применять знания.
- В конце учебника приведено подробное описание компьютерного практикума, включающего работы по всем разделам.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация в учебнике по теоретическому материалу позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

Учебники, не включённые в ФПУ

**Информатика. Фиошин М.Е. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)**



Альтернатива

**Информатика. Гейн А.Г. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни**

- Охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровня изучения.
- Уделяется внимание расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных задач.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.6.2.1-1. 3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Классический курс». Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	
1.3.5.6.4.1-1. 3.5.6.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.5.1-1. 3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.7.1-1. 3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.7.2.1-1. 3.5.7.2.2	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый	
1.3.5.7.3.1-1. 1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый	Новое

«Классический курс».
Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Базовый

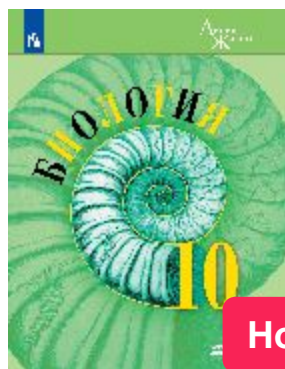


Сивоглазов В.И.
(10-11) Базовый



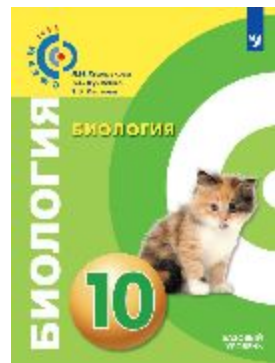
Новое

«Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.
В. (10-11) Базовый



Новое

«Сферы». Сухорукова
Л.Н. и др. (10-11)
Базовый



Под ред. Шумного В.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Углублённый



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Углублённый



Новое

Биология. Сивоглазов В.И. 10-11 классы. Базовый уровень

Новая линия учебников для 10-11 классов (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.

Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Формирование единой естественно-научной картины мира.
- Методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- сопоставлять и анализировать различные источники информации;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности биологических процессов в природе;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания на практике.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Базовый уровень

Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и построены по принципу уровневой организации жизни. Отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- **Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий.**
- **Деятельностный блок «Моя лаборатория», позволяющий отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.**
- **Соблюдение баланса содержательной и деятельностной частей образовательного процесса.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- задуматься об экологических последствиях антропогенной деятельности.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Углублённый уровень

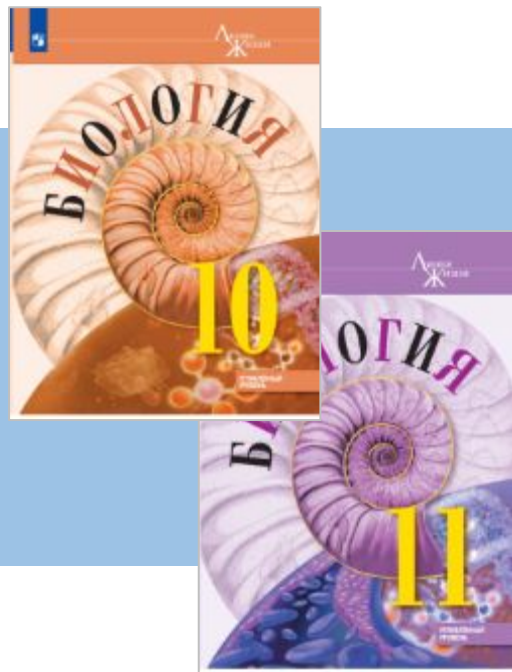
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и созданы для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий и разбор заданий формата ЕГЭ.
- Научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Практическая направленность курса.
- Современный научный уровень и система разнообразных заданий.

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира и её влиянии на развитие медицины;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- получить информацию о связанных с современной биологией и медициной профессиях и их месте на рынке труда.



БИОЛОГИЯ. Базовый уровень Альтернатива учебникам, не включённым в ФПУ

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Данилов С.Б. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Русское слово)**



Альтернатива

**Биология. Сивоглазов В.И. (10-11).
Базовый уровень**

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

**Биология. «Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11).
Базовый уровень**

- Даёт возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья.
- Характерна внутрипредметная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области «Биология».

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Пономарёва И.Н.
(10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)**



Альтернатива

**Биология. «Классический курс». Под ред.
Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11). Базовый
уровень**

- Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии.
- Призван обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.
- Курс можно изучать в объёме как один, так и два часа в неделю.

**Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Каменский А.А., Пасечник В.В. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Дрофа)**



Альтернатива

**Биология. «Линия жизни». Под ред. Пасечника
В.В. (10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

**Биология. Каменский А.А. и др.
(10-11). Базовый уровень
(ВЕНТАНА-ГРАФ)**



**Биология. Сивоглазов В.И. (10-11). Базовый
уровень**

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Захаров В.Б. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)**

**Биология. Пономарёва И.Н. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)**



Альтернатива

**Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
(10-11). Углублённый уровень**

- Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии.
- Построен в соответствии с уровнями организации живой материи.
- В УМК входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии.

**Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Углублённый уровень**

- Создана для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.
- Позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Имеет преемственность в методической структуре с УМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использована преемственно с любой линией для 5-9 кл.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.8.1.1- 1.3.5.8.1.2	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А. В., Шаталов М.А. и др. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	«Лабиринт». Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый

**«Лабиринт». Под ред.
Алексашиной И.Ю. (10-11)
Базовый**



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.1.1-1-1. 3.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика (базовый уровень)	10, 11	Белага В.В. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.1.7.1-1. 3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.5.2.1.1-1. 3.5.2.1.2	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О. Ф.	Физика (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый

Новое

Белага В.В. «Сферы»
(10-11)
Базовый



«Классический курс»
Мякишев Т.Я. и др.
(10-11)
Базовый/углублённый



Под ред. Пинского А.А.,
Кабардина О.Ф.
(10-11)
Углублённый



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Хижнякова Л.С. (10-11).
Базовый и углублённый уровни
(Вентана-Граф)



Альтернатива

«Классический курс». Физика. Мякишев Т.Я. и др.
(10-11).

Базовый и углублённый уровни

- Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.
- В учебник для 10 класса включён дополнительный раздел «Гидростатика».
- Преемственность с линией УМК Громова (7-9).

Физика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень Дронов В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.

Особенности УМК:

- Обеспечена преемственность с УМК «Сферы». Физика. 7-9 классы. Белага В.В. и др.
- Модульный принцип построения содержания.
- Параграф учебника — современная методическая конструкция.
- Методический аппарат учебника позволяет по-новому организовать учебную деятельность учащихся, увеличить их познавательную активность, сформировать положительную мотивацию к обучению.
- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, акцент на практическое применение физики в реальной жизни и в смежных дисциплинах.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- самостоятельно проводить физические исследования;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.3.2.1	Левитан Е.П.	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П. (10-11) Базовый
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Сферы». Астрономия (10-11) Базовый

Новое

Левитан Е.П. (10-11)
Базовый



«Сферы». Астрономия (10-11)
Базовый



Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. **Левитан Е.П.**

Содержание учебника направлено на формирование представлений о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и построении современной естественно-научной картины мира.

Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии.
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи).
- Деятельностный подход к изучению материала.
- Полноценное дидактическое наполнение учебника.
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.



Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды;
- самостоятельно выполнять астрономические наблюдения;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.4.1.1-1. 3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.4.3.1	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	10-11	Журин А.А. «Сферы» (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.4.5.1-1. 3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый	
1.3.5.5.2.1-1. 3.5.5.2.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В. А.	Химия (углублённый уровень)	10, 11	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый	Новое

Габриелян О.С. и др.
(10-11)
Базовый



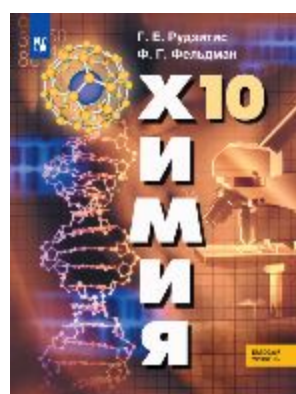
Новое

Журин А.А.
«Сферы» (10-11)
Базовый



Новое

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
(10-11)
Базовый



Пузаков С.А. и др.
(10-11)
Углублённый



Новое

«Сферы». Химия. 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

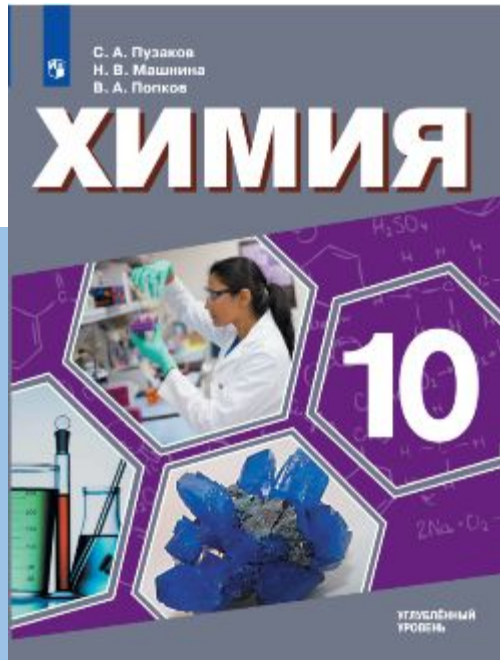


Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Практическая направленность.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- характеризовать органические и неорганические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- использовать методы научного познания (анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений) при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения, распознавания и применения органических и неорганических веществ;
- применять полученные знания в повседневной жизни.



Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

Особенности УМК:

- **Научность содержания, логика и структурированность курса.**
- **Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.**
- **Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.**
- **Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Учебники, не включённые в ФПУ

**Химия. Габриелян О.С. (10-11). Базовый уровень
(Дрофа)**



Альтернатива

**Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11). Базовый
уровень**

- Преемственность с линией 8-9 классов.
- Системно-деятельностный подход.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение»).

**Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11). Базовый
уровень
(Вентана-Граф)**



**Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11). Базовый
уровень**

- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстроить индивидуальные образовательные траектории.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)

Химия. Новошинский И.И. (10-11).
Углублённый уровень
(Русское слово)

Альтернатива

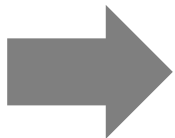
Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11).
Углублённый уровень

- Ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля.
- Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников.
- Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.
- Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И. (10-11) (базовый уровень)
1.3.6.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Матвеев А.П. (10-11) (базовый уровень)

Новое

Лях В.И. (10-11)
(базовый уровень)



Матвеев А.П. (10-11)
(базовый уровень)



Новое

Физическая культура. Матвеев А.П. 10-11 классы (базовый уровень)

Содержание учебника направлено на формирование интереса и потребности у учащихся в укреплении и сохранении индивидуального здоровья в целостности его функциональных состояний.

Особенности УМК:

- В основу положены идеи личностного и деятельностного подходов в области физической культуры.
- Развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.
- Особенное внимание уделено подготовке к сдаче комплекса ГТО как одному из средств физической подготовки старшеклассников.
- Раскрываются вопросы оздоровительных мероприятий в режиме учебной и трудовой деятельности, современные оздоровительные системы физической культуры, ведутся медико-педагогические наблюдения за индивидуальным здоровьем.
- Включён материал по предупреждению травм во время занятий.





Экология. 10-11 классы. Аргунова М.В. и др. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Актуальное теоретическое содержание.
- Разделы практического применения знаний.
- Направленность на обучение коммуникативным навыкам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология	10-11

Новое

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии
РАЗДЕЛ 2. Социальная экология и современный мир
РАЗДЕЛ 3. Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития
РАЗДЕЛ 4. Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения



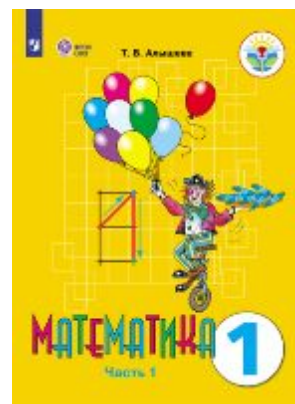
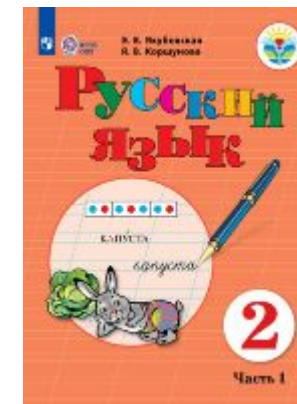
УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
Русский язык (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Кузьмичева Е.П., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) *	1 доп., 1, 2, 3 классы
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп., 1, 2, 3, 4 классы
Литературное чтение (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *	1 класс
Окружающий мир (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 доп., 1, 2 классы
Изобразительное искусство (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 класс



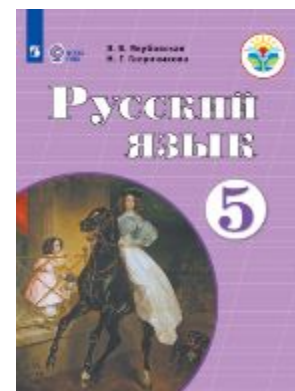
1 – 4 КЛАССЫ (I ЭТАП ОБУЧЕНИЯ). Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	БУКВАРЬ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1 класс
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)*	2, 3, 4 классы
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	ЧТЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)*	2, 3, 4 классы
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	МАТЕМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	1, 2, 3, 4 классы
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД) (для обучающихся с интеллектуальными	1, 2, 3, 4 классы



5 – 9 КЛАССЫ (II ЭТАП ОБУЧЕНИЯ). Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	РУССКИЙ ЯЗЫК (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К., Шишкова М.И.	ЧТЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ГЕОГРАФИЯ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6, 7, 8, 9 классы
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А. П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	МАТЕМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А., Никишов А.И., Теремов А.В., Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	БИОЛОГИЯ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7, 8, 9 классы
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6 классы
2.2.8.1.2.1 -	Картушина Г.Б.,	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО (для обучающихся с	5, 6, 7, 8, 9





УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Бабурин В.Л. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы



Курс по
выбору

Внеурочны
й курс

Предмет
«География
»

Особенности УМК:

- Система практических вопросов и заданий.
- Практика прогнозирования.
- Развитие системного мышления.
- Картографическое приложение.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.3.1.1.1.1	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И., Родыгина О.А.	Российское порубежье: мы и наши соседи	10-11

Новое

- Комплексное изучение стран-соседей
- Формирование территории
- Природно-ресурсный потенциал
- Население и расселение
- Современная социально-экономическая ситуация
- Промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Транспортный комплекс
- Внешнеэкономические связи



Основы финансовой грамотности. Чумаченко В.В., Горяев А.П. (8-9 классы)

Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить.
- Сберегать и инвестировать.
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций.
- Составлять бюджет и личный финансовый план.

Курс по
выбору

Внеурочны
й курс

Предмет
«Экономика»



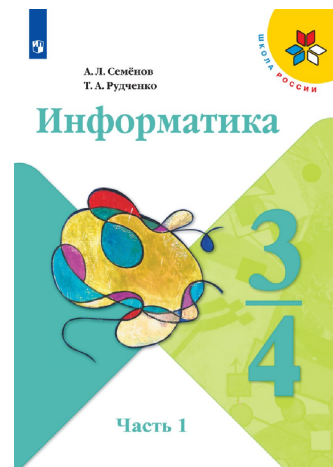
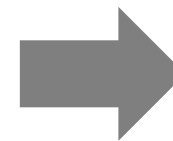
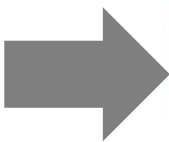
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8-9

Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.3.2.8.1 - 2.1.3.2.8.4	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	Информатика	1, 2, 3, 4	Рудченко Т.А. и др. (1-4) (Перспектива)
2.1.3.2.9.1	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика (в 3 частях)	3-4	Семёнов А.Л. (3-4) (Школа России)
2.2.4.2.2.1-2. 2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6) Новое

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (1-4) (Перспектива)

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4) (Школа России)





Информатика. 5-6 классы. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Особенности УМК:

- Изложение курса ведётся с привлечением большого числа заданий, что помогает реализовать деятельностный подход к обучению.
- Освоение новых методов познания мира.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- самостоятельно ознакомиться с новыми понятиями, используемыми для решения задач. Задачи — самый главный элемент учебника. Есть задачи простые и сложные, задачи на сообразительность и смекалку, а также задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.).

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка	УМК
2.2.4.2.2.1- 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Новинка	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Наглядная геометрия. Ходот Т.Г. и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.5.1-2.2.4.1.5.2	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	Математика. Наглядная геометрия	5, 6

Новое

Особенности УМК:

- Содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся.
- Большое внимание уделяется формированию математической речи.
- Система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой — на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций.
- Наглядность — основной источник геометрической информации.
- Введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом.
- Деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.



Наглядная геометрия. В.А. Панчищина и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.4.1	Панчищина В.А.	Математика. Наглядная геометрия	5-6

Новое

Особенности УМК:

- Предусматривает создание такой модели обучения геометрии, в которой развитие логики ученика происходит за счет активизации его образной составляющей.
- Основными целями курса является подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии.
- Создание общих представлений обо всём курсе, углубление и расширение представлений детей об известных им геометрических фигурах.

Содержание учебника призвано познакомить детей:

- с основами геометрии для пропедевтики систематического курса геометрии основной школы;
- с основными геометрическими фигурами, их взаимным расположением, сравнением, измерением и другими простейшими геометрическими задачами.

Богатый иллюстративный материал (чертежи, рисунки, демонстрирующие последовательность выполнения построений, иллюстрации, показывающие геометрию в реальной жизни) способствует усвоению материала и развитию пространственного мышления.

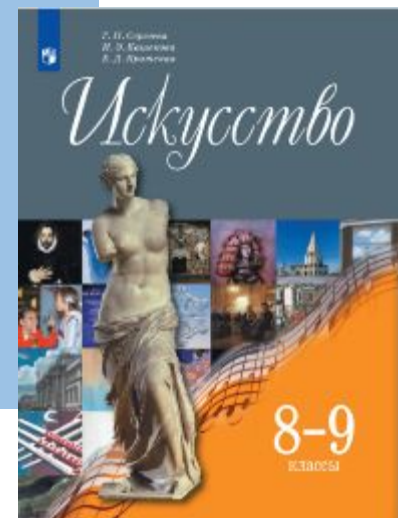
Учебники, не включённые в ФПУ

Данилова Г.И. Искусство (5-9).
8-9 классы
(ДРОФА)



Альтернатива

- Искусство, Сергеева Г.П. (8-9)**
- УМК обобщает школьные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература».
 - Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
 - Содержит богатый иллюстративный материал.
 - Нацелен на проектную деятельность учащихся.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9

Дизайн. Гуров Г.Е. 10-11 классы

Курс знакомит с основами образно-выразительного языка искусства дизайна, разными видами дизайна, особенностями профессии дизайнера.



Особенности УМК:

- Система практических творческих заданий.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- выполнять исследовательские работы и дизайн-проекты;
- развивать художественное мышление и вкус;
- работать с плоскостным и объёмным макетированием;
- создавать планы, эскизы, коллажи;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- составлять собственное отношение к самым разным явлениям культуры.

№ ФПУ

Автор

2.3.1.1.3.1

Гуров Г. Е.

Новое

Мировая художественная культура. Солодовников Ю.А. 10-11

классы

Содержание курса раскрывает закономерности развития мировой художественной культуры от её зарождения в первобытном обществе до Новейшего времени.

Особенности УМК:

- Разнообразие наглядного материала.
- Содержит вариативные задания для самостоятельной и коллективной работы учащихся.
- Включённая проектно-исследовательская деятельность.
- В конце каждого раздела даны контрольные и творческие задания.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность:

- выстроить процесс познания и самопознания через артефакт;
- разобраться в событиях истории мировой художественной культуры, выявить закономерности её развития;
- понять конкретные явления мировой художественной культуры, провести их сравнение;
- выявить особенности идейно-художественного содержания произведений разных видов искусства;
- оценить вклад деятелей культуры и искусства в развитие мировой художественной культуры.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.3.1.1.9.1 - 2.3.1.1.9.2	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура	10, 11	МХК. Солодовников Ю.А. (10-11)

Новое

Шахматы в школе. 1-4 классы.

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и даёт представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- УМК создан при поддержке фонда «Шахматы в школе».
- Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.
- Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1- 2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е. И	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

Новое





Русский язык (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по
выбору

Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Формирование навыков слушания, говорения на русском языке на основе лексических тем.
- Подготовка к обучению чтению и письму на русском языке.
- Работа по различению и произношению отсутствующих в родном языке учащихся специфических звуков русского языка.
- Преобладание тем учебно-бытовой направленности.
- Учитывает трудности русского языка.
- Обеспечивает диалог русского и родного языков, русской и родной культур.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.14.1-2 .1.1.1.14.5	Хамраева Е.А., Оселедец А.М., Саматова Л.М., Анащенко С.В., Песняева Н.А., Ветрова Н.В., Гасанова О.Э.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Русский язык в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое



Литературное чтение (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по
выбору

Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Небольшие по объёму и несложные в языковом отношении художественные тексты, в том числе национальных авторов.
- Значительное число произведений, раскрывающих полиэтнический характер России.
- Сопоставление русских художественных текстов с тематически близкими произведениями родной литературы.
- Развитие творческих способностей на основе заданий и проектной деятельности.
- Включение заданий на отработку артикуляции трудных звуков русского языка.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.7.1-2.1.1.2.7.4	Черкезова М.В., Хайруллин Р.З., Стефаненко Н.А., Фаттахова С.В., Верховилова Е.В. / Под ред. Черкезовой М.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Литературное чтение в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

Русский язык (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие умений и навыков общения на русском языке.
- Систематическая работа над словом, его значением, произношением и правописанием.
- Учёт трудностей русского языка.
- Практическая направленность обучения.
- Реализация в процессе обучения межкультурной коммуникации.
- Использование дискуссионных технологий.
- Обращение к языкам и культуре других народов.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.13.1-2.1.1.1.13.5	Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Турова Г.А. / Под ред. Никольской Г.Н., Давлетбаевой Р.Г.	Русский язык	1-4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев



Литературное чтение (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору

Особенности УМК:

- Формирование и развитие навыков чтения и общения на русском языке.
- Адаптированные тексты художественных произведений.
- Учёт своеобразия этнической культуры и других особенностей жизни обучающихся.
- Дифференцированные задания.
- Использование дискуссионных технологий.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.6.1-2. 1.1.2.6.4	Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Русский родной язык. 1-4 классы, 5-9 классы

Предмет «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.

Линия УМК для 1-4 классов создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Линия УМК для 5-9 классов создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,
СОКОЛОВА О.В.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.
А.,
БОГДАНОВ С.И., ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,
КАЗАКОВА Е.И., ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,
ГОСТЕВА Ю.Н., ДОБРЫНИНА И.И.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 5-9 классы

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Содержит теоретический и практический материал по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи пострадавшим.
- Формирует умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретных опасных ситуациях.
- Направлены на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 10-11 классы (базовый уровень)

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Единственный курс, в рамках которого отдельно представлено учебное пособие «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», адресованное старшеклассникам.
- Специальные разделы посвящены практической подготовке юношей к военной службе.
- Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей».





**Учебники,
обеспечивающие
учет региональных
и этнокультурных
особенностей
субъектов
Российской
Федерации**

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
3.1.1.1.7.1- 3.1.1.1.7.4	Канюкова Р.И., Са Л.М., Самойлова Е.Н., Рожин А.И., Сэрпива В.М., Зинченко Г.А., Вануйто Г.И., Яндо С.И., Няруй В.Н., Талеева Е.М. и др./ Под ред. Бармич М.Я.	Букварь (на ненецком языке) Ненецкий язык	1, 2,3,4	Ненецкий язык (1-4)
3.1.1.1.17.1- 3.1.1.1.17.4	Ануфриев В.Е., Рачинская М.А., Шиянова А.А., Сенгепов А.М., Нахрачёва Г.Л., Миляхова Ю.Г., Сязи А.М., Рандымова З.И./Под ред. Нёмысовой Е.А.	Букварь (на хантыйском языке) (шурышкарский диалект) Хантыйский язык (шурышкарский диалект)	1 2, 3, 4	Хантыйский язык (шурышкарски й диалект) (1-4)

Ненецкий язык (1-4)



Хантыйский язык (шурышкарский диалект) (1-4)





**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

НОВИНКИ

Комплект пособий «Здорово быть здоровым» для 1-11 классов. Под редакцией Онищенко Г.Г.

Пособия серии способствуют гармоничному развитию личности детей.



Особенности УМК:

- Практико-ориентированные задания.
- Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера.
- Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности.
- Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.
- Разнообразие наглядного материала.

Содержание пособий даёт учащимся возможность научиться:

- соблюдать и осознанно использовать правила ведения здорового образа жизни;
- ценить общение с родными и близкими;
- уделять больше внимания физической активности, личной гигиене, режиму дня;
- осознавать опасность компьютерной зависимости.

БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



Проект, совместный с
Министерством финансов
РФ и Центральным банком
России

Включает образовательные
программы от детского сада
до старшей школы для
повышения финансовой
грамотности населения
страны



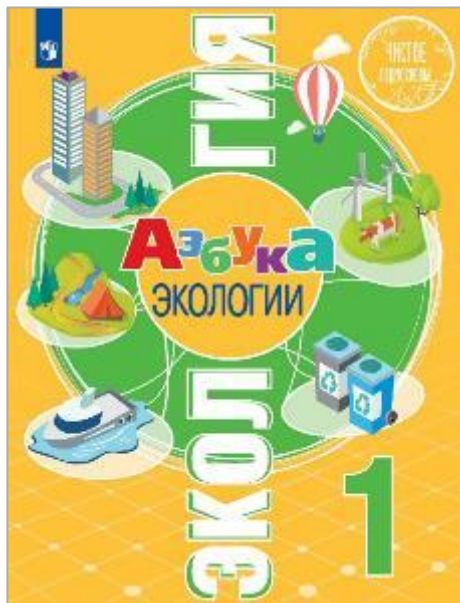
- Курс внеурочной деятельности
- Элемент программы по ОБЖ и по информатике
- Школьное дополнительное образование

Киберугрозы личности, семье: знаем и умеем избегать

Безопасность технических устройств: знаем и умеем защищать

Кибербуллинг: знаем и умеем противостоять





«Азбука экологии», 1-4 классы
Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе, представлений об экологически целесообразном поведении

«Экологическая культура», 5-6 классы
Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений, понимания необходимости соблюдения норм экологической этики и культуры

«Экологическая грамотность», 7-8 классы
Формирование осознанной жизненной позиции, выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек–природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся

«Экологическая безопасность», 9 класс
Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием антропогенных факторов, навыков экологически безопасного поведения

«Актуальная экология», 10-11 классы
Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников и жителей Подмоскovievia через реализацию индивидуальной проектной деятельности

- Игры
- Проекты
- Исследования
- Экологические акции
- Экскурсии
- Конкурсы





- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление

Книга для
учителя



Раздаточные материалы
(4 варианта)



Общее понимание, ориентация в тексте

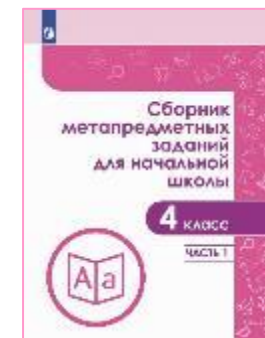
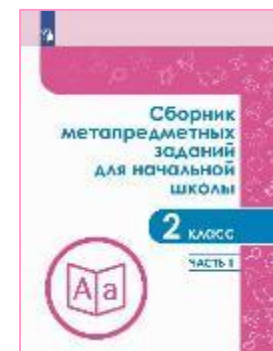
- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Соколова Екатерина Александровна

Эл. почта EPikaleva@prosv.ru

8-981-178-81-00

8-495-789-30-40 доб. 48-40

8-812-407-88-09 доб. 48-40