

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Понятие о системе образования.
Уровни образования.
2. Общее среднее образование,
учреждения общего среднего
образования.
3. Понятие о непрерывном
образовании.

Вопрос 1. Понятие о системе образования. Уровни образования.

Система образования (ст. 11 Кодекса) представляет собой совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

Компоненты системы образования:

- ▣ участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;
- ▣ образовательные программы;
- ▣ учреждения образования;
- ▣ учебно-методические объединения в сфере образования;

Компоненты системы образования:

- организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися;
- организации - заказчики кадров;
- государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации и физические лица в пределах их полномочий в сфере образования.

Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное

- ▣ *Основное образование (ст. 12) - обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ основного образования.*

Основное образование	Послевузовское образование	II ст. докторантура – соискание ученой степени доктора наук	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и молодежи	Дополнительное образование взрослых	Повышение квалификации	Специальное образование	Общее среднее образование
		I ст. – аспирантура – соискание ученой степени кандидата наук (научная квалификация «Исследователь»)						
	Высшее образование	II ст. – магистратура (степень магистра)				Переподготовка		
		I ст. – квалификация специалист с высшим образованием						
	Среднее специальное образование					Стажировка		
	Профессионально-техническое образование							
	Общее среднее образование	III ст. – среднее образование (X-XI классы, в вечерних школах (X-XII классы), вечерние классы (X-XII классы))				Специальная подготовка		
		II ст. – базовое образование (V-IX классы)						
		I ст. – начальное образование (I-IV классы)						
	Дошкольное образование					Обучающие курсы		
		Обучение в организациях						

Уровни основного образования:

- ▣ дошкольное образование;
- ▣ общее среднее образование;
- ▣ профессионально-техническое образование;
- ▣ среднее специальное образование;
- ▣ высшее образование;
- ▣ послевузовское образование (аспирантура, докторантура).

Дополнительное образование -

- обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.
- ▣ **Дополнительное образование подразделяется на следующие виды:**
 - 1) дополнительное образование детей и молодежи;
 - 2) дополнительное образование взрослых (повышение квалификации, стажировка и переподготовка кадров).



Специальное образование

- обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития (ОПФР), посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования.



Формы получения образования

- очная (дневная и вечерняя формы);
- заочная (в том числе дистанционная форма);
- соискательство (форма подготовки научных работников высшей квалификации).

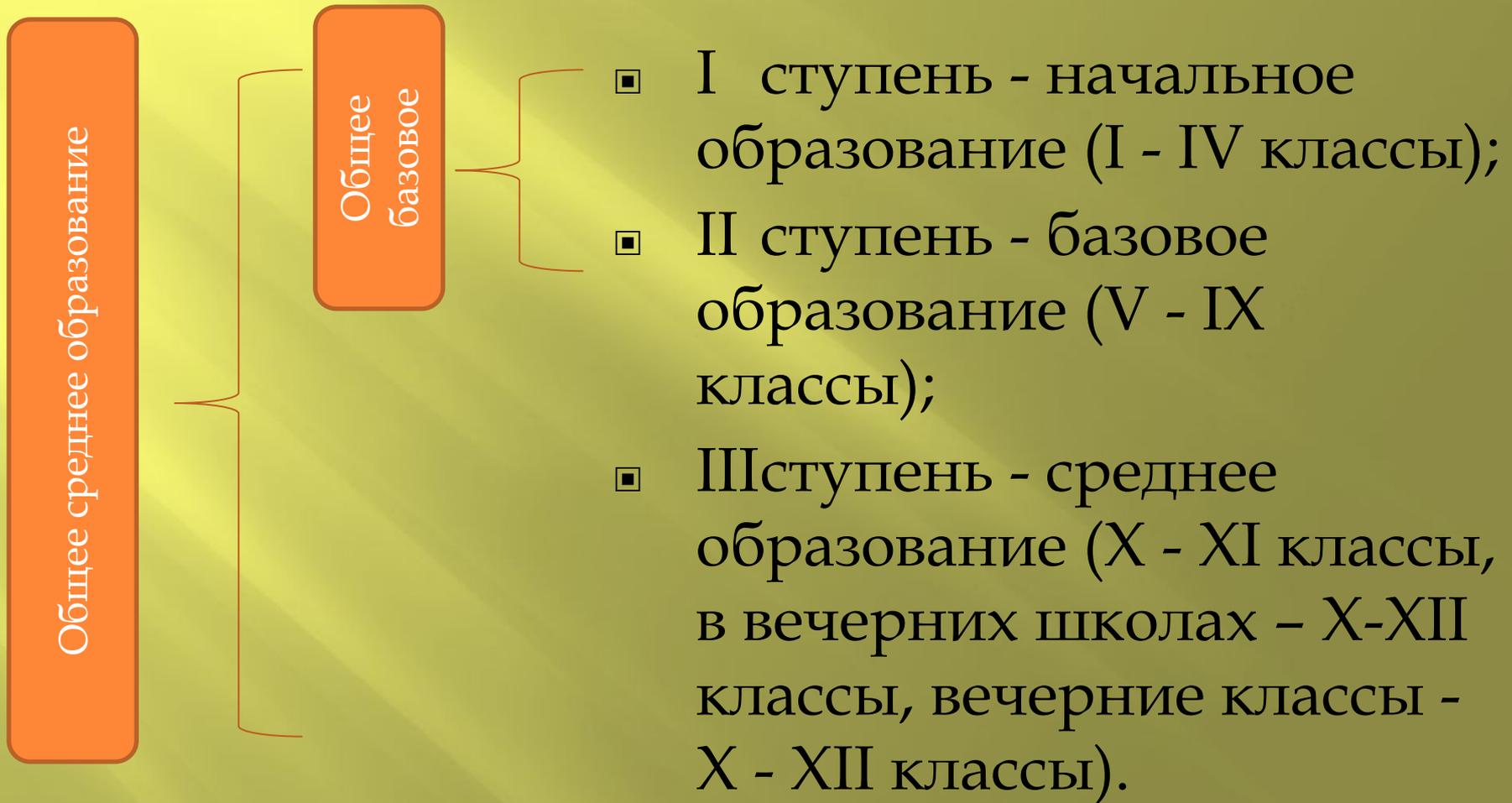
Типы учреждений образования

- учреждения дошкольного образования;
- учреждения общего среднего образования;
- учреждения профессионально-технического образования;
- учреждения среднего специального образования;
- учреждения высшего образования;
- учреждения специального образования;
- учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- учреждения дополнительного образования взрослых;
- воспитательно-оздоровительные учреждения образования (оздоровительный лагерь).
- социально-педагогические учреждения (социально-педагогические центры, детские социальные приюты);
- специальные учебно-воспитательные учреждения (детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- специальные лечебно-воспитательные учреждения (дома-интернаты для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития).
-

Вопрос 2. **Общее среднее образование, учреждения общего среднего образования**

Общее среднее образование - уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя *три ступени*:



Виды учреждений общего среднего образования

- ▣ *Начальная школа* - учреждение общего среднего образования, функционирующее в составе I–IV классов,
- ▣ *Базовая школа* (I–IX классы).
- ▣ *Средняя школа* (I–XI классы).
- ▣ *Вечерняя школа* (X–XII классы, III ступень общего среднего образования).
- ▣ *Гимназия* (V–XI классы, с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне).

Виды учреждений общего среднего образования

- ▣ *Гимназия-интернат* – (гимназия + создаются условия для проживания).
- ▣ *Лицей* (X–XI классы, с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне).
- ▣ *Специализированный лицей* (VII–XI классы, с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, подготовка учащихся к поступлению в УО по специальностям для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, создаются условия для проживания и питания учащихся).

- ▣ **Суворовское училище** (VII–XI классы, изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне или организация учебно-тренировочного процесса по видам спорта начиная с VIII класса, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан Республики Беларусь мужского пола **к поступлению в учреждения образования** по специальностям военного и спортивного профилей, создаются условия для проживания и питания учащихся).
- ▣ **Кадетское училище** (VIII–XI классов, **подготовка граждан к службе в** Вооруженных Силах Республики Беларусь, органах внутренних дел Республики Беларусь, Следственном комитете Республики Беларусь, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, реализуется программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, создаются условия для военной подготовки, проживания, питания, охраны жизни и здоровья учащихся).





MOGILEVNEWS.by

Виды учреждений общего среднего образования

- ▣ *Школа-интернат* для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I–XI классы).
- ▣ *Санаторная школа-интернат* (I–XI классы, создаются условия для лечения, оздоровления, проживания и питания учащихся).



Школы-интернаты для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани



Учебно-педагогический комплекс

- ▣ – учреждение общего среднего образования, в котором осуществляются обучение и воспитание на уровнях дошкольного и общего среднего образования или на уровнях общего среднего и среднего специального образования.
- ▣ ясли-сад – начальная школа;
- ▣ ясли-сад – базовая школа;
- ▣ ясли-сад – средняя школа;
- ▣ детский сад – начальная школа;
- ▣ детский сад – базовая школа;
- ▣ детский сад – средняя школа;
- ▣ базовая школа – колледж искусств;
- ▣ средняя школа – колледж искусств;
- ▣ гимназия – колледж искусств;
- ▣ средняя школа – училище олимпийского резерва.

Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и ***профессиональной ориентации*** – учреждение общего среднего образования, в котором осуществляются обучение и воспитание по учебному предмету «Трудовое обучение» на II ступени общего среднего образования.

Межшкольный центр допризывной подготовки – учреждение общего среднего образования, в котором осуществляются обучение и воспитание по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» на III ступени общего среднего образования.

Вопрос 3. Понятие о непрерывном образовании

- **Непрерывное образование рассматривается как:**
- концепция (теория), согласно которой образование охватывает всю жизнь человека;
- образовательная практика, представляющая собой непрекращающееся целенаправленное освоение социального опыта;
- образование взрослых за пределами основного образования, приобретение и повышение квалификации, переподготовка в процессе смены профессий

Непрерывное образование -

- ▣ это целенаправленная систематическая познавательная деятельность по освоению и совершенствованию знаний, умений и навыков, получаемых в образовательных учреждениях, а также путем самообразования.

Задачи непрерывного образования:

- ▣ подготовка человека к профессиональной деятельности, к жизни в обществе;
- ▣ постоянное совершенствование, развитие человека для его своевременной адаптации к постоянно меняющимся условиям;
- ▣ разностороннее развитие личности, формирование ее мировоззрения, нравственных, эстетических и других качеств, способностей, интересов, потребностей, общей культуры.

Вопросы для самоконтроля:

- ▣ 1. Относятся ли организации - заказчики кадров к системе образования?
- ▣ 2. На разных уровнях осуществляется основное, дополнительное или специальное образование?
- ▣ 3. Можно ли в нашей стране получить образование дистанционно?
- ▣ 4. Сколько ступеней имеет общее среднее образование?
- ▣ 5. Чем гимназия отличается от лицея?
- ▣ 6. Непрерывное образование имеет отношение к каждому человеку?