

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ М.Г.ГАЛИЦКОГО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

Исследовательский проект на тему: «Зачем человеку семья»

Выполнил: обучающийся 8 «Б» класса

Максимов Герман

Руководитель: учитель истории и обществознания

Небритова Д.А.

Цели и задачи проекта

- **Цель проекта:** Изучить вопрос, для чего необходима семья человеку.
- **Задачи проекта:**
- Раскрыть содержание понятия «Семья»;
- Получить информацию о семьях учеников;
- Провести и проанализировать анкету по вопросам «семьи».

Разделение на главы

- Что означает «семья»
- Семейные отношения: «за» и «против»
- Практическая часть

Что означает «семья»?

Семья – группа людей, связанных родственными отношениями, основанная на браке лиц противоположного пола. Члены семьи регулярно взаимодействуют друг с другом, общаются, принимают участие в совместной семейной жизни, помогают решать членам семьи их проблемы и являются первыми друзьями, у которых можно спросить совет.



Семейные отношения: «за» и «против».

Какие плюсы несёт собой семья

Создание семьи сложный процесс, в ходе которого человек находит себе подходящего и привлекающего человека противоположного пола, с которым складываются хорошие взаимоотношения, а они являются первым плюсом семьи – людям комфортно жить вместе, что в первую очередь повышает жизнерадостность и продуктивность работы человека, потому что он будет стараться угадать и сделать что-то приятное членам своей семьи.



Семейные отношения: «за» и «против».

В чём недостаток семьи



Какой бы не была семья, в ней обязательно найдутся минусы. Один из главных семейных минусов – понимание. Члены семьи не всегда выслушивают просьбы друг друга, уступают друг другу в принятии решения и не всегда находят общий язык, что влечёт за собой негативные эмоции и нарушение семейных отношений. Если в семье нет понимания, её члены, вероятно, живут в зоне дискомфорта.

Семейные люди обладают определёнными обязанностями, требующими обязательного выполнения для поддержания уровня здоровья, психологического и физического состояния остальных членов семьи.

Практическая часть

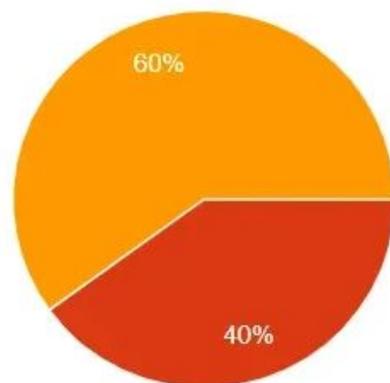
В практической части я сделал опрос на тему семейной жизни, состоящий из 6 вопросов. В нём участвовали люди с возрастной категорией 12-14, 14-16, 16-20, 20-30, 30 и более лет. Это позволило проанализировать семейное положение и отношение к семье людей разных возрастов.



По итогам **1 вопроса** касательно эмоций от того, что родители или дети не поздравили вас на день рождения, были следующие результаты:

1. Родители (дети) не поздравили вас в день рождения. Вы...

5 ответов



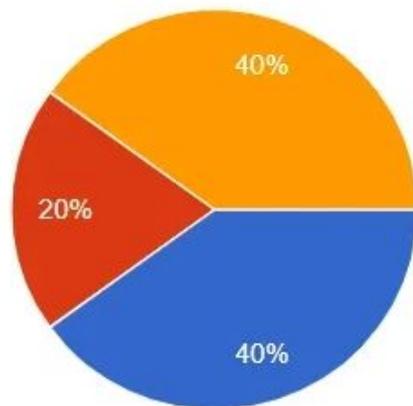
- а) звоните сами, недовольная (-ый) и обиженная (-ый) их равнодушием.
- б) говорите себе, что они, вспомнив о дате, вот-вот позвонят.
- в) считаете, что это не страшно, ведь у вас впереди посиделки в кругу друзей.

Ответы оказались неоднозначны. Молодые люди, заканчивающие обучение в школе или недавно вошедшие во взрослую жизнь, хотят, чтобы родители вспомнили о них и в первую очередь совершили звонок с поздравлениями, что скорее всего связано с тем, что в этот период жизни приходится впервые подолгу расставаться с родителями, например, когда человек отправляется учиться в другой город, и у него нету возможности увидеться с ними в ближайшее время. Дети и взрослые люди из-за регулярных контактов с членами семьи равнодушно относятся к тому, что их не поздравляют по телефону, потому что они уже совсем скоро могут с ними встретиться лично.

2 вопрос был на тему времяпровождения летних каникул в детстве. Ответы также были различны, но всё же снова те, у кого нету постоянных живых встреч с близкими, предпочли провести их в кругу семьи. Ученики средней школы и взрослые предпочитают свободу и общение со сверстниками.

2. Когда вы были ребенком, вы любили проводить летние каникулы...

5 ответов

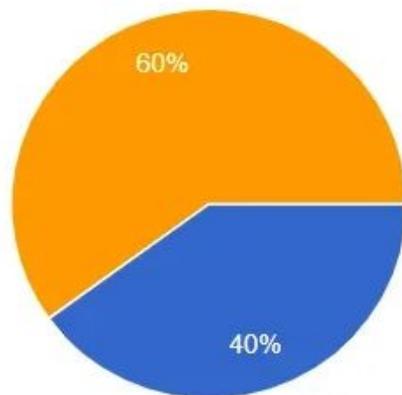


- а) в детском лагере. Три недели свободы и новых впечатлений!
- б) в пришкольном лагере, когда ты весь день проводишь с друзьями и вечером возвращаешься домой.
- в) в доме у бабушки, куда на блины-пирожки съезжались двоюродные братья и сестры.

3 вопрос относился к предпочтению в проведении нового года. Ответы возрастной категории 16-20, 20-30 на сей раз тоже оказались схожи. Они предпочитают планировать проведения праздника заранее и пригласить родных с друзьями. Тут тоже играет немалую роль отсутствие контакта с близкими людьми, поэтому, скорее всего, не хочется испортить встречу и все события расписываются в плане. Подростки и взрослые предпочитают просто находиться в кругу семьи, что вошло в традицию. Банально, с одной стороны, но кому из нас не хочется вместе с семьёй вновь оказаться за одним столом и весело провести время, возможно узнать друг друга ещё лучше

3. Как вы обычно встречаете Новый год?

5 ответов

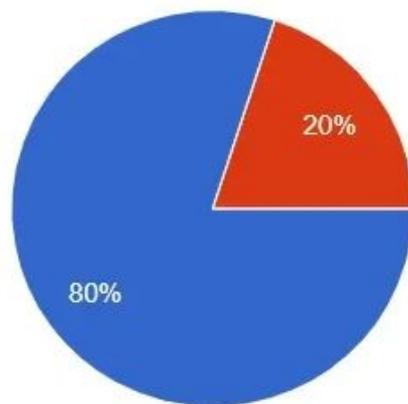


- а) Продумываю меню и приглашаю к себе родных и друзей.
- б) Все решаю в последний момент, в зависимости от того, что мне предложат.
- в) Традиционно празднуем его в семейном кругу.

В 4 вопросе участники опроса ответили, как часто они звонят членам своей семьи. Ответы всех участников, кроме возрастной категории 30 и более, оказались схожи. Они звонят родным каждый день. Вполне характерно как для школьников, так и для молодых людей, активно поддерживать связь с членами семьи на расстоянии или звонить с каким-либо вопросом. Взрослые люди, имеющие далеко не 1 год семейной жизни, которые уже и сами наверняка обзавелись семьёй, вошли в некое постоянство, т.е. для них семья – это обычное явление. Они видятся с её членами ежедневно, не нуждаются в совете, касательно решения внезапно появившейся проблемы, оттого и нету постоянных поводов для звонков.

4. Как часто вы звоните членам вашей семьи?

5 ответов

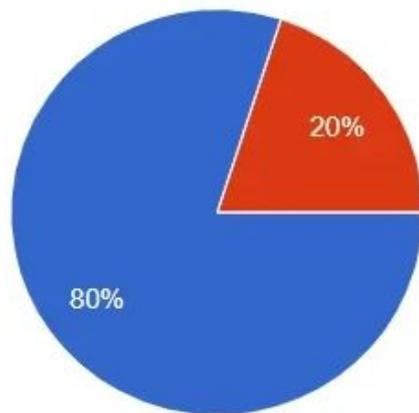


- а) Каждый день.
- б) Один раз в неделю.
- в) Один раз в месяц.

В **5 вопросе** нужно было выбрать реакцию на подсказку двоюродной сестры, что платье или рубашка смотрелась бы выгоднее с аксессуаром в виде, ремня галстука, а может в другой расцветке. Ответы, как и в 4 вопросе оказались у всех, кроме людей, которым 30 и более лет – схожи. Люди, проживающие детство или первые этапы взрослой жизни с радостью примут совет от близкого человека и узнают, что бы по мнению родственника смотрелось бы лучше, а взрослый человек, имея сформировавшуюся личность, конечно будет не против совета, но он его не послушается, потому ему наиболее комфортно так, как выбрал он сам.

5. В ответ на подсказку двоюродной сестры о том, что ваше (-а) платье (рубашка) смотрелось (-ась) бы выгоднее с ремнем (галстуком, шарфом), вы...

5 ответов

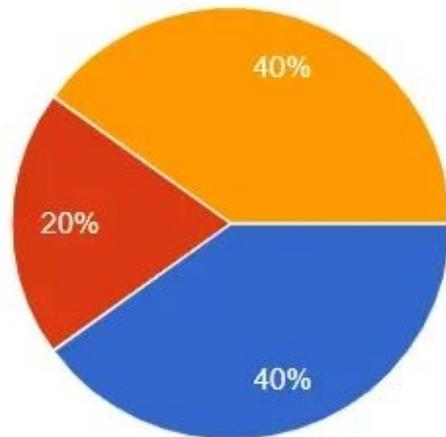


- а) «Ты думаешь? А с каким?»
- б) «Возможно, но меня устраивает и так».
- в) недоумевающая, смотрите на нее: не зная, что надеть на семейный ужин, вы потратили полдня в поисках чего-то подходящего!

В **6 вопросе** предстояло выбрать высказывание, которое наиболее ближе к человеку. Мнения очень сильно разошлись. Люди воспитывались на своих собственных ценностях с самого детства, потому ответы тех, кто учится в средней школе и взрослого человека одинаковы. Различные моральные устои являются главной причиной столь неординарных ответов.

6. Какое из высказываний о семье вам ближе?

5 ответов



- а) Семья заменяет все. Поэтому, прежде чем ее завести, стоит подумать, что тебе важнее: все или семья.
- б) Любовь к родине начинается с семьи.
- в) Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Вывод

Человек, родившийся в семье получает базовые знания и понятия о нравственности и культуре, что способствует дальнейшему развитию сформировавшейся взрослой личности, а также стать человеку неотъемлемой частью общества, потому семья несёт особое значение в жизни каждого человека и её наличие зачастую обязательно для поддержания здорового психического состояния, т.е. индивидуальности человека.



Список использованной литературы

- 1. www.antidrug.ru/preventivedrug/preventive7.htm
- 2. www.deti-s-zur.ru/article/744.html
- 3. www.freepapers.ru
- 4. www.realisti.ru/main/family
- 5. Кравченко А.И. «Общая социология: Учебное пособие для вузов» ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- 6. Комаров М.С. «Введение в социологию. Наука». 1994.

Спасибо

За внимание