

Русский язык

2 класс



Орфографи ческая минутка



Спишите названия спортивных игр в алфавитном порядке

Футбол, хоккей, волейбол, городки, лапта, баскетбол, теннис.

Проверь

Баскетбол, волейбол, городки, лапта, теннис, футбол, хоккей.

Словарная работа



Закончите стихотворение
устно

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня



Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу ...



потому что

так как

-Запишите эти слова, запомните их написание.

ТЕКСТ



Прочитайте текст. Определите вид текста.

Куница – зверёк хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегаёт по земле.



Текст–описание

Вопросы какой? какая?

какое? какие?

(признаки предмета)

Ещё зимой в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие с рукавичку, и мать ещё в берлоге кормит их молоком.



Текст–повествования
(сообщения)

(Что произошло?)

(события, действия)

Пробеги по дорожке в ясный морозный день. Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?

Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звёздочек. А так как ломается их сразу очень много – вот мы и слышим треск.

Текст – рассуждение

стр.105 упр.180 устно и

Обрати внимание!

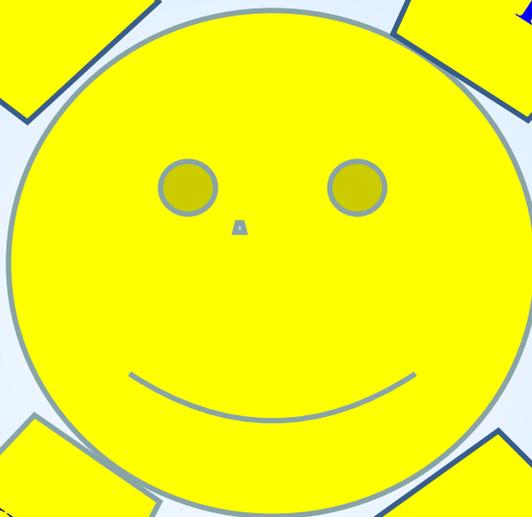


Записать в тетрадь!

Текст–рассуждение

рассуждать -доказывать

Вопрос -Почему?



Наш класс
замечателен
потому
что

Наш
класс
особенный,
так
как

Наш класс очень
хороший, потому
что ...

Наш класс самый
лучший, потому
что ...

Наш
класс дру
жный,
так
как...

Наш
класс весё
лый, так
как...

Упр.181
устно



Соедини тип текста и вопрос, на который он отвечает(устно)

- Текст – описание
 - Текст – повествование
 - Текст - рассуждение
- Что произошло?
 - Какой?
 - Почему?
-
- ```
graph LR; A[Текст – описание] --> B[Что произошло?]; C[Текст – повествование] --> D[Какой?]; E[Текст - рассуждение] --> F[Почему?]; E -.-> B;
```

# Вспомни:

- С каким текстом мы познакомились?
- На какой вопрос он отвечает?
- Из каких частей состоит?



# Виды текстов

**Текст–**

**повествования-(сообщения )**

**Вопрос -Что произошло?**

**(события, действия)**

**Текст–описание**

**Вопросы Какой?, Какая?**

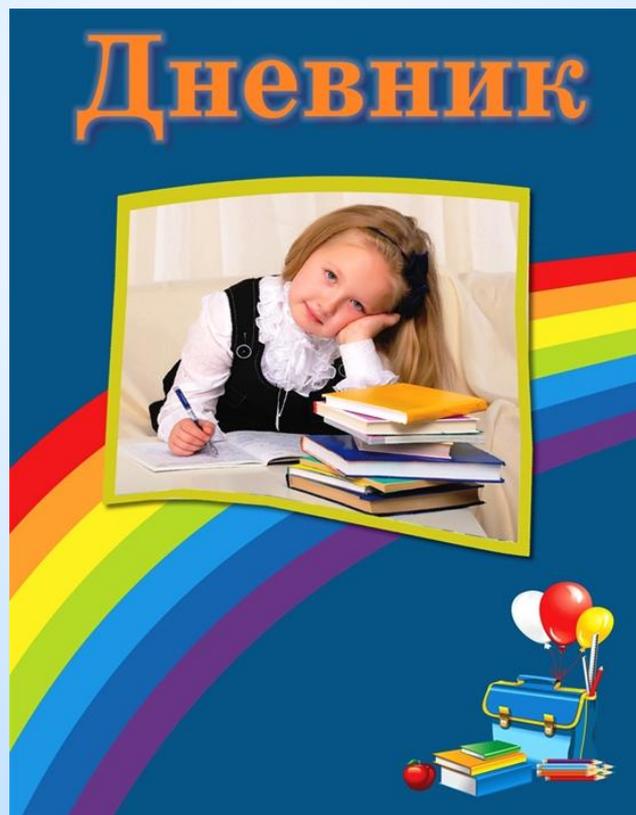
**(признаки предмета)**

**Текст–рассуждение**

**Вопрос -Почему?**

# Домашнее задание

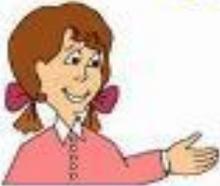
Стр.107. Упр 2,3 (письменно)



# МЕСТОИМЕНА

Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,  
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ -  
Все слова отличные,

Важные и личные.  
Это, без сомнения,  
Все местоимения.

|          | Единственное число                                                                                                                                                                                                                                                        | Множественное число                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е лицо |  Я                                                                                                                                                                                       |  МЫ                                                                                           |
| 2-е лицо |  ТЫ                                                                                                    |  ВЫ        |
| 3-е лицо | ОН, ОНА, ОНО<br>   | ОНИ<br>  |

**МОЛОДЦЫ**

