



Вивчення самооцінки сучасного підлітка

Доповідач: Крупенко Олена

Науковий керівник: Ткаченко Ніна

Володимирівна, кандидат псих.наук, доцент.





Предмет, об'єкт, мета, завдання

Предмет: самооцінка підлітка

Об'єкт: рівень самооцінки підлітка

Мета: визначити рівень самооцінки
сучасного підлітка



Що таке самооцінка?

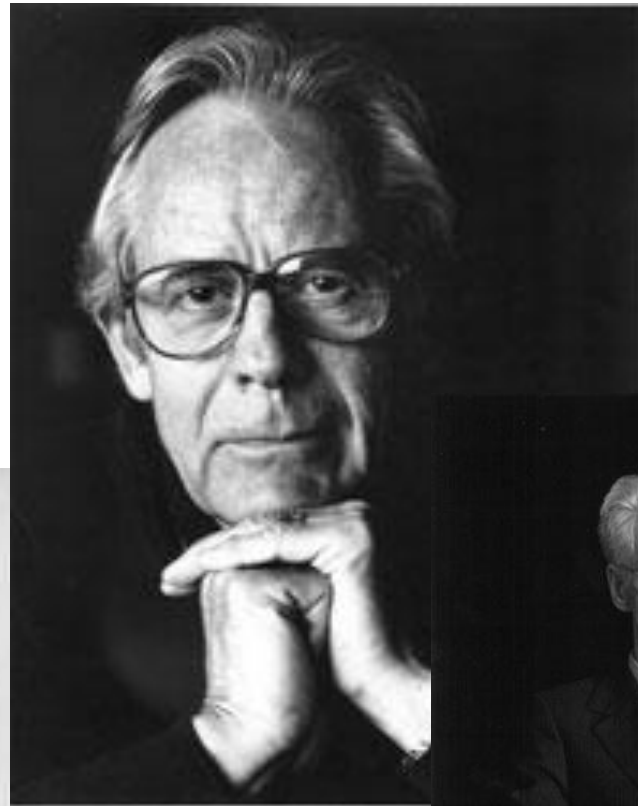
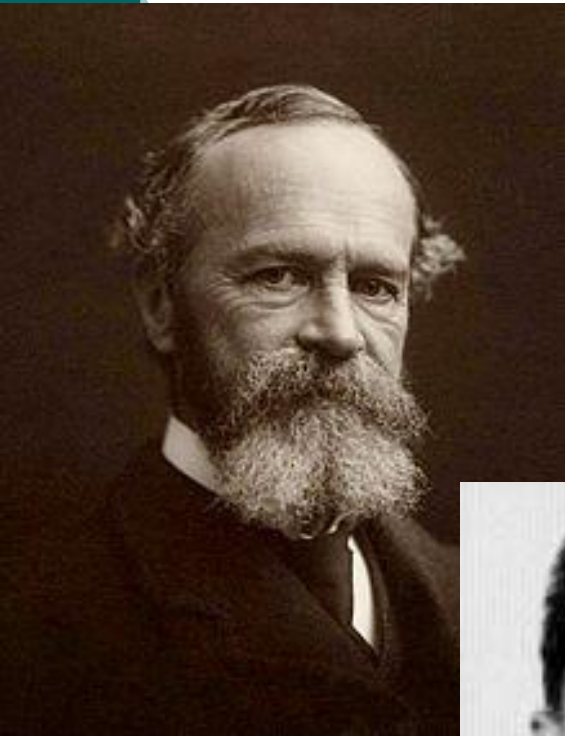
Основу самооцінки складає система особових сенсів індивіда, прийнята ним система цінностей.

Розглядається в якості центрального особового утворення і центрального компонента Я-концепції

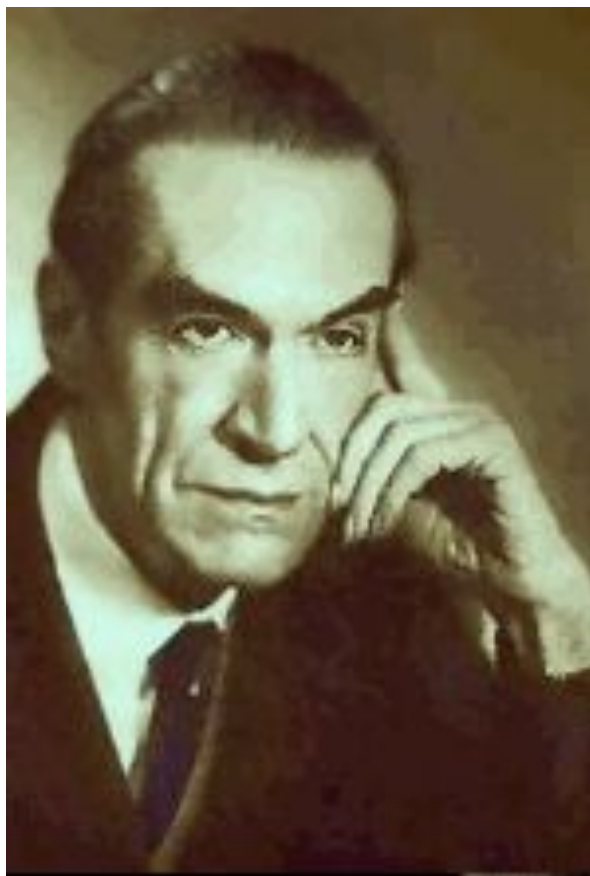
Що таке самооцінка?



Хто вивчав самооцінку?



Хто вивчав самооцінку?





Емпіричне дослідження

- Методика «Самооцінка психічних станів" (за Айзенком), адаптований;
- Опитувальник «Вивчення загальної самооцінки» (Казанцева Г.Н.);
- Тест «Вивчення самооцінки особистості старшокласника» (Головей Л.А., Рибалко Е.Ф.).



№ п/п	Занижена сам-ка	Адекватна сам-ка	Завищена сам-ка
I	52% (30 підлітків)	22% (12 підлітків)	26% (15 підлітків)
II	47% (26 підлітків)	27% (16 підлітків)	26% (15 підлітків)
III	55% (31 підлітків)	25% (15 підлітків)	20% (11 підлітків)



Висновок

Таким чином, за результатами нашого емпіричного дослідження ми бачимо, що у сучасних підлітків переважає занижений рівень самооцінки:

за першою методикою – 52% (30 підлітків),

за другою методикою – 47% (26 підлітків)

та за третьою методикою – 55% (31



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

