

# *Обозначение парных глухих и звонких согласных звуков на конце слова.*



*Русский язык  
«Школа России»*

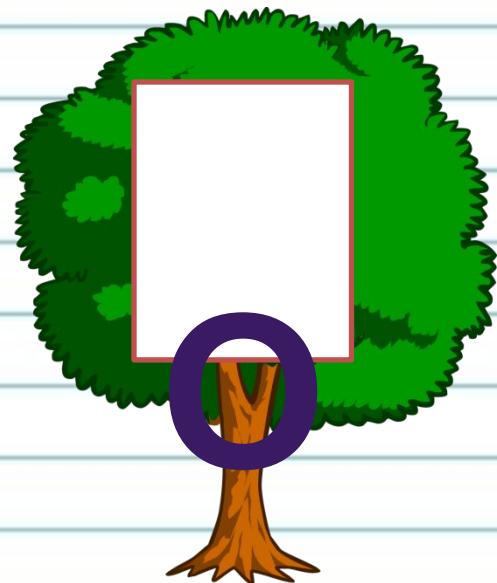


# Повторение

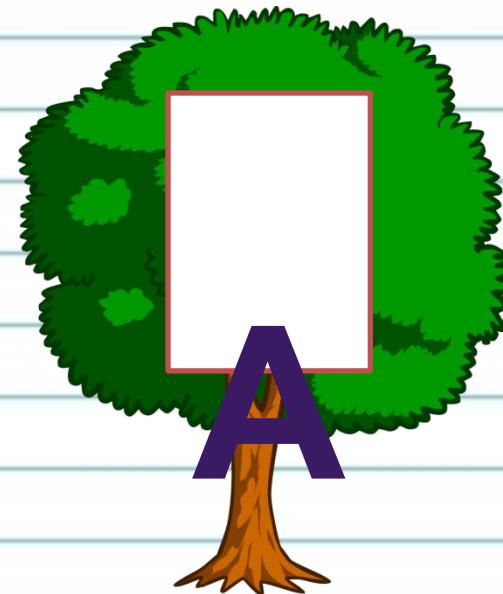


Спиши, распредели в 2 столбика. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

К ...вёр, г...ра, ж...ра, к...чели,  
д...жди, в...лчата, д...чурка,  
ч...сы, ск...ла.



?



# *Новий матеріал*



гриб — грибы

лес — леса

эта?

утю?

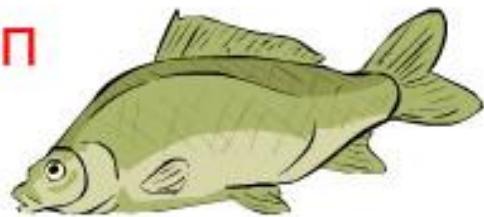
Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по звонкости-глухости согласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука **стоял гласный звук**.



Слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова, — это **проверяемое слово**.



луг, ящик, герб, карп



Слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком, — это **проверочное слово**.

луга, ящики, гербы, карпы

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Рядом гласный подставляй:  
**«Зуб»** — на **«зубы»**,  
**«Лёд»** — на **«льды»** —  
Будешь грамотным и ты.

Спиши. Выучи правило.

Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!

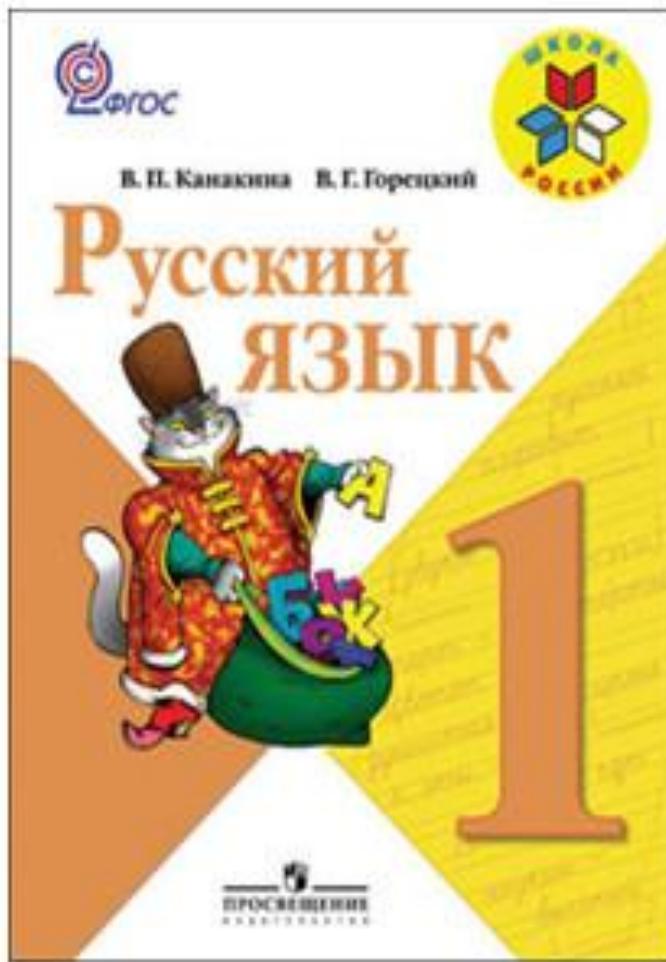
дуб –

дубы

суп-

супы

# *Работа по учебнику*



стр. 96 - 99

# Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?

8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб –  
суп  
ёрш- ёж

мёд –

## 11. Прочитай выразительно.

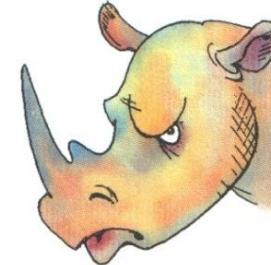
Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом!

Мёд в лесу медведь нашёл, —  
Мало мёду, много пчёл.

С. Маршак

- Найди в стихотворных строках слова с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и проверочные слова для них.
- Для какого слова в стихотворении нет проверочного слова? Подбери к нему проверочное слово.
- Напиши ответ на вопрос.

Что в лесу нашёл медведь?



**Проверяемое слово** — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова (герб, карп, луг, ящик).

**Проверочное слово** — это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком (гербы́, карпы́, луга́, ящики́).

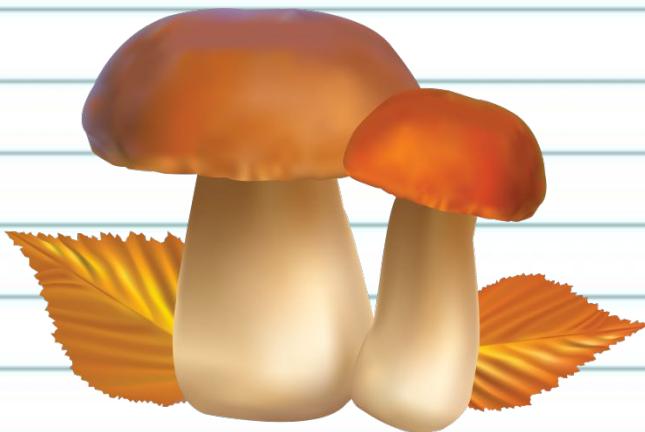


# Закрепление



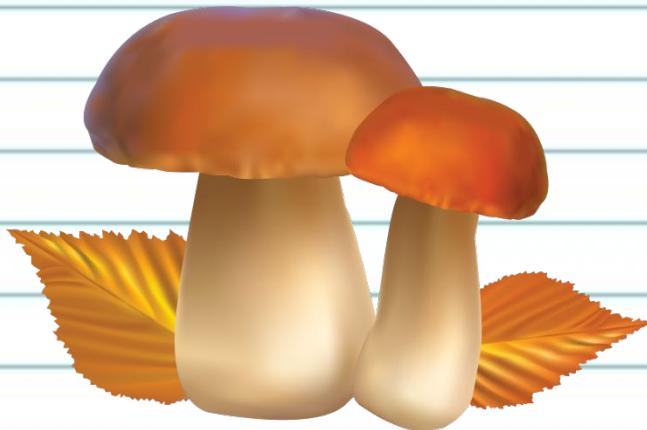
**Спиши, вставь пропущенные буквы.**

**Гри... наш спрятался за пень,  
Сдвинул шапку набекрень.  
Думает: «Не так я глу...,  
Чтобы лезть сегодня в су...».**



Проверь себя.

Гриб наш спрятался за пень,  
Сдвинул шапку набекрень.  
Думает: «Не так я глуп,  
Чтобы лезть сегодня в суп».



# *Игры со словами*



## ОМОНИМЫ

**Без нее машину сложно  
От машины отличить,  
И ее, вдобавок, можно,  
От конверта отмочить.**



**марк**

**В ней и крот и лис жить хочет,  
Мышка свой хранит запас,  
А она зачем-то ночью  
К нам в курятник забралась.**



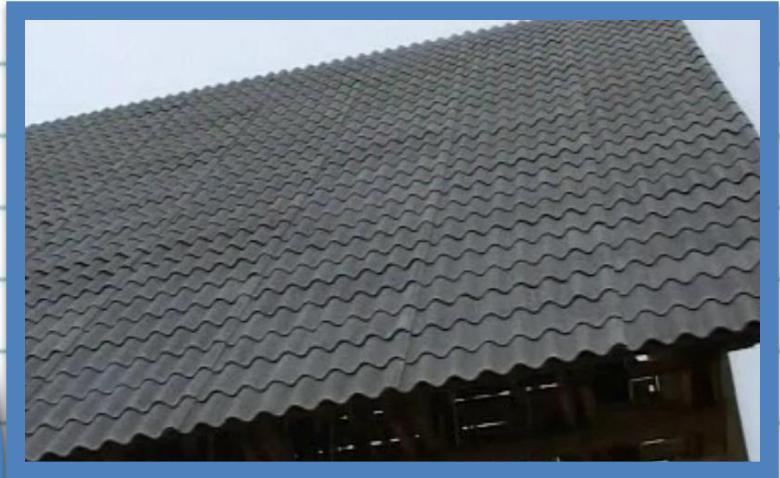
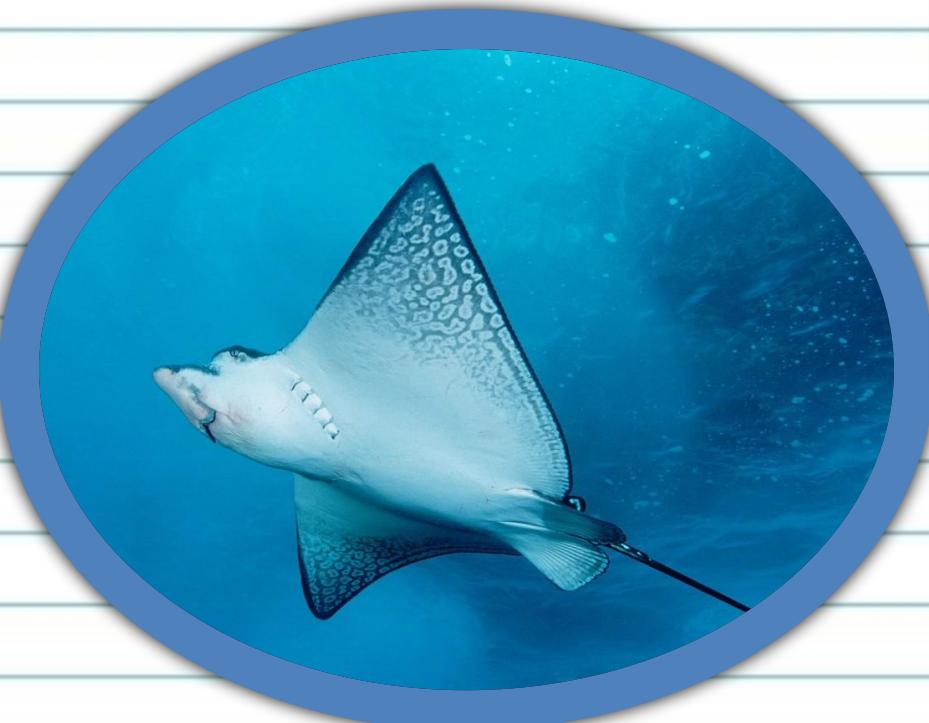
**норка**

**Кто на птичий двор нагрянет  
Поживиться петушком  
И охотника обманет,  
Но не сладит с грибником?**



**ЛИСИЧК**

**Он в морской воде летает,  
Убивая током всех.  
Крыша по нему спускает  
Летом дождь, зимою снег.**



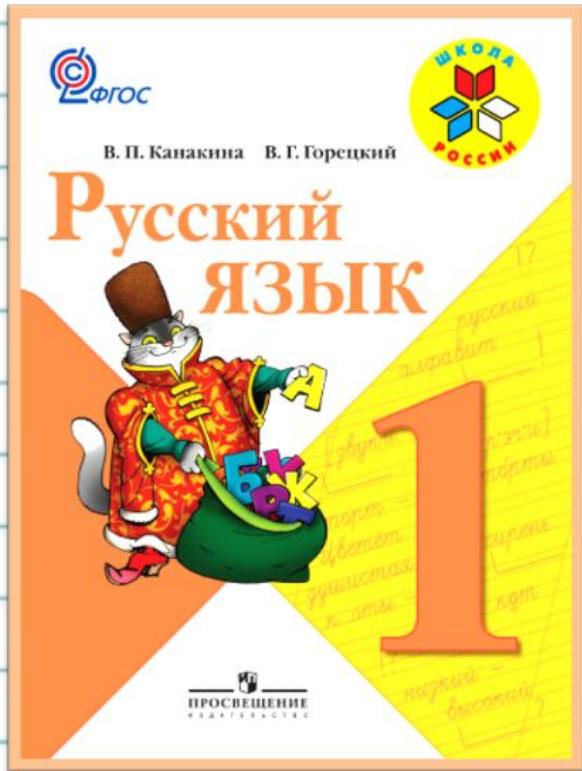
**скат**

# **Рефлексивно-оценочный**

**Как вы поняли новую тему?  
Почему написание слов с парными согласными  
нужно проверять?  
Какие слова называются проверяемыми?  
Какие слова называются проверочными?**



# Домашнее задание



Стр. 98, Упр. 10,  
правило





Вставь нужную букву.

д т

сосе ?  
ледохо ?  
кро ?

ж ш

гара ?  
шала ?  
сторо ?

б п

ястре ?  
су ?  
хле ?



з с



гру ?  
ква ?  
овё ?

г к



кри ?  
бере ?  
кру ?

в ф

кл ю ?  
шар ?  
остро ?





Рассмотри рисунки. Перенеси подходящие предложения к каждому рисунку.



Он каждый день приносил птичкам пищу.

Вася укрыл птенцов кепкой.

Шёл дождь. В гнезде пищали птенцы.

Их родителей унёс ястреб.



Расположи картинки в правильной последовательности.  
Составь рассказ по картинкам.



Проверить ➔

